cesjal
NUESTRO CONSEJO CIUDADANO

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL ESTADO DE JALISCO
PARA EL DESARROLLO Y LA COMPETITIVIDAD

ESTUDIO



LA AGENDA GLOBAL DE DESARROLLO

Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN JALISCO

La Agenda Global de Desarrollo y Las Políticas Públicas en Jalisco

Noviembre de 2015

Coordinación del Estudio y Edición del Documento
Patricia Murrieta Cummings

Base de Datos MY WORLD Jalisco 2015
Corporativa de Fundaciones, A.C

Análisis ARMA
Wendy Muñoz Hinojosa

Procesamiento de Datos
Wendy Muñoz Hinojosa
María del Rosario Ruiz Hernández

Elaboración de textos originales
Leonardo A. Gatica Arreola
Patricia Murrieta Cummings
María Elena Romero Ortiz
Cristina Tapia Muro

Revisión del Texto
Marcela Pérez Sandi López







LA AGENDA GLOBAL DE DESARROLLO

Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN JALISCO

Una de las tareas principales del Consejo Económico y Social del Estado de Jalisco para el Desarrollo y la Competitividad es contribuir al diseño de instrumentos de planeación estatal y municipal que permitan desarrollar programas y políticas públicas acordes a la necesidades de los diferentes sectores que componen a la sociedad jalisciense.

No obstante, la globalización en que se encuentra inmersa la sociedad del siglo XXI nos obliga a considerar visiones y acuerdos, que se formulan más allá de nuestras fronteras y en los cuales nuestro país también hace aportaciones y establece compromisos con la comunidad internacional.

El presente estudio “Agenda Global de Desarrollo y las Políticas Públicas en Jalisco” se constituye como un referente obligado para actuar en lo local con visión global, por ello sirve como un insumo de alto valor en el diseño, ejecución y evaluación de programas y políticas económicas y sociales en los órdenes de gobierno estatal y municipal, con sentido humanitario, ambiental y de bienestar social.

La investigación da cuenta de los grandes acuerdos que la Organización de las Naciones Unidas definió como los Objetivos del Milenio y su transición a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y de manera muy particular el nivel de incorporación de dichos objetivos en los instrumentos de planeación del desarrollo en Jalisco y sus Municipios. También revela la opinión y puntos de vista de cientos de miles de jaliscienses en la encuesta denominada “My World” realizada en el año 2015 en todo el mundo y destacando los principales resultados en Jalisco.

Reconozco la gran iniciativa de Ixánar Uriza, consejera por Corporativa de Fundaciones para la promoción del estudio así como a los consejeros de la Comisión de Desarrollo y Competitividad del CESJAL, que preside Eliseo Zuno Guzmán, consejero por el Consejo de Cámaras Industriales de Jalisco en la consolidación de este trabajo.

Ahora corresponde a las autoridades públicas estatales y municipales hacer suyas las conclusiones del estudio y aceptar las recomendaciones que se emitan al respecto, al hacerlo cumpliremos de manera conjunta con las expectativas de la sociedad jalisciense.

Sr. Jaime Enrique Michel Velasco
Presidente del CESJAL.

Corporativa de Fundaciones es una fundación comunitaria miembro por ley del sector académico asistencial del Cesjal desde su creación en 2004. Sus ejes de trabajo abarcan la promoción de la cultura de participación activa de todas y todos desde los distintos ámbitos: privado, público, social, académico; el fortalecimiento de las capacidades de la sociedad civil organizada, la innovación social y la incidencia pública, todo ello orientado al desarrollo.

Como parte de su agenda de incidencia pública, Corporativa de Fundaciones participa en iniciativas a nivel local, nacional e internacional con perspectiva sistémica: las decisiones tomadas en los altos niveles del concierto de naciones en materia de desarrollo tiene repercusiones locales y viceversa. Por esta razón, propuso a Cesjal la realización del documento de estudio: “La Agenda Global del Desarrollo y las Políticas Públicas en Jalisco”.

Este ejercicio permite valorar el avance que como entidad federativa hemos alcanzado en el cumplimiento de las metas de Desarrollo del Milenio, y destaca la necesidad de redoblar esfuerzos hacia la implementación de políticas públicas orientadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sustentable, establecidos a nivel global para el periodo 2015-2030, como una agenda de desarrollo que resulte de un proceso abierto e integrador, en el cual todas y todos los jaliscienses estemos involucrados.

El presente documento de estudio también provee información sobre la forma en que los Objetivos de Desarrollo Sustentable se ordenan en función de las prioridades percibidas por parte de la población de Jalisco, expresadas a través de la encuesta My World (Mi Mundo), por lo cual se convierte en un valioso insumo en la toma de decisiones de política pública, especialmente en tres espacios de coyuntura: la actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2013-2033; la integración de la Agenda Parlamentaria de la LXI legislatura del Congreso del Estado de Jalisco; y la elaboración de los Planes Municipales de Desarrollo para el trienio 2015-2018.

Es importante apuntar que para la realización de este estudio, el apoyo del Consejo Económico y Social del Estado de Jalisco para el Desarrollo y la Competitividad (Cesjal) fue un componente clave, demostrando una vez más que este organismo ciudadano trabaja de manera corresponsable y profesional para contribuir al bienestar de la población jalisciense.

David Pérez Rulfo
Director General de Corporativa de Fundaciones

TABLA DE CONTENIDO

Introducción..... 1

Indicadores para la evaluación y el seguimiento de los ODM en Jalisco y sus municipios 3

La encuesta MY WORLD 2015 y las políticas públicas en Jalisco 5

I. De los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 9

Antecedentes 9

De lo global a lo local: Los ODM y sus implicaciones para el nivel local 9

Lo global y lo local 9

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio 10

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 14

México y los ODM 15

Implicaciones locales de las acciones de México en el marco de los ODM y los ODS. 16

II. La política social en el contexto de los ODM 17

Los ODM en el PED 2013-2033 y en los PDM 18

La falta de indicadores a nivel municipal 21

III. Avances a Nivel Estatal 23

Forma de medición de los avances en los indicadores 24

Indicadores que presentan progreso insuficiente o estancamiento 34

Comportamiento de los indicadores y pronóstico de la tendencia 35

Últimas lecciones 38

IV. Los indicadores ODM a nivel municipal.....49

Los Municipios con mayor y menor avance 51

Cuadros resumen de los indicadores ODM 53

V. La encuesta MY WORLD y la agenda de desarrollo Jalisco 2030.....305

Las prioridades para los Jalisciences..... 305

Fichas con información desagregada..... 306

La representatividad de los datos..... 306

Fichas de resultados 307

¿Qué piden los habitantes de Jalisco? 309

Información por región 314

Región Altos Norte 319

Región Altos Sur 332

Región Centro 349

Región Ciénega 375

Región Costa-Sierra Occidental 395

Región Costa-Sur.....413

Región Lagunas 427

Región Norte 453

Región Sierra de Amula.....475

Región Sur 505

Región Sureste 531

Región Valles 553

VI. Retos y recomendaciones 579

Referencias.....583

Anexos.....586

ÍNDICE DE GRÁFICAS Y TABLAS

Cuadro 1. Avances hacia un sistema de evaluación y monitoreo de los ODS 3

Tabla 1. Comparación entre Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) a Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 12

Tabla 2. Comparación entre Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) a Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Objetivos no presentes en los ODM 14

Gráfica 1. Vinculación de los programas y acciones federales y estatales para el desarrollo con los ODM en Jalisco 18

Gráfica 2. Vinculación de los programas y acciones federales, estatales y municipales para el Desarrollo, con los ODM en Jalisco 19

Gráfica 3. Avance compuesto de las entidades federativas 23

Cuadros resumen de los Indicadores ODM Jalisco 25

Tabla 3. Relación entre ocupación y población en edad de trabajar, para hombres y mujeres 34

Tabla 3a. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Educación 39

Tabla 3b. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Educación 40

Tabla 3c. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Educación 41

Tabla 3d. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Educación 42

Tabla 3e. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Educación 43

Tabla 4a. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Igualdad de Género 43

Tabla 4b. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Igualdad de Género 44

Tabla 5a. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Mortalidad Infantil 44

Tabla 5b. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Mortalidad Infantil 45

Tabla 6. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Salud materna 46

Tabla 7a. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Combatir enfermedades graves 47

Tabla 7b. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Combatir enfermedades graves 48

Tabla 8. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Alianza para el desarrollo 44

Cuadros resumen de los Indicadores ODM a nivel municipal 52

Fichas resumen sobre los resultados de la encuesta MY WORLD 2015..... 307

FOTOGRAFÍAS

Artesanías en el Centro de Guadalajara, de Patricia Murrieta Cummings ..... Portada

Niño en la fuente, de Patricia Murrieta Cummings vi

Señora Vendiendo Juguetes en el Centro de Guadalajara, de Patricia Murrieta Cummings 2

En Guadalajara vive lo que más quieres, de Patricia Murrieta Cummings 4

Encuesta My World Jalisco, bajada de la página de Facebook de My World..... 6

Los arcos del Milenio, de Olivia Peréz-Sandi López..... 10

Migrantes, de Carlos Román Velasco bajada de internet *www.noticiasnet.mx/portal/sites/default/files/fotos/so14/04/migrantes.jpg* 16

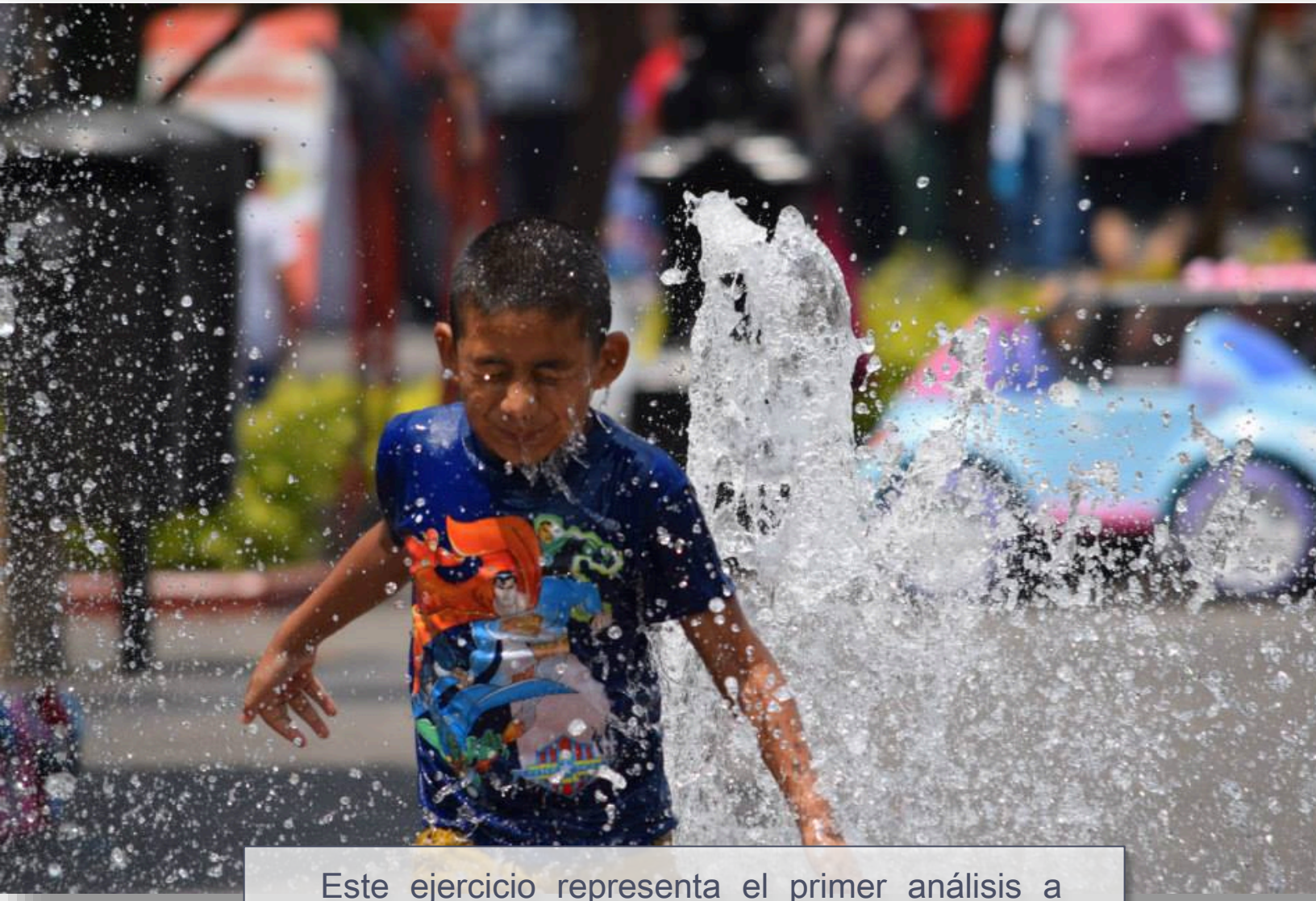
Taller de Graffiti, Programa de prevención del delito "Un verano por la paz", Laboratorio de Estudios Económicos y Sociales, S.C. 20

Programa Mujeres Jefas de Familia, de Página del Gobierno del Estado http://www.jalisco.gob.mx/sites/default/files/img_0578.jpg 21

Vendedor de arroz pintado, de Patricia Murrieta Cummings 52

Jalisco My World 2015, bajada de Facebook 307

Niño en la calle, de Patricia Murrieta Cummings..... 581



Este ejercicio representa el primer análisis a nivel municipal de los indicadores ODM y de su vinculación con las propuestas planteadas por los ciudadanos a través de la encuesta MY WORLD 2015, en Jalisco. Es la base para estructuración de una agenda global, desde lo local.

OBJETIVOS GENERALES DEL ESTUDIO:

(1) Establecer las bases para la Agenda de Desarrollo Jalisco 2015-2030

(2) Generar conciencia sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las metas de cada uno de ellos.

(3) Identificar las principales tareas en materia de indicadores para el monitoreo y seguimiento de los ODM.

(4) Facilitar el seguimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y, por ende, el monitoreo del cumplimiento de la Agenda Post 2030 para el Desarrollo Sostenible.

(5) Hacer llegar los resultados de la encuesta a las autoridades locales para su incorporación en la implementación de políticas públicas.

(6) Difundir los resultados de la encuesta.

LEES
LABORATORIO DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES

INTRODUCCIÓN

Muchos autores han subrayado la importancia de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) como el primer esfuerzo colectivo para mejorar la calidad de vida de las personas a nivel mundial. Al establecer una agenda de prioridades, los ODM se conformaron como una ruta para lograr el desarrollo de todos los países; orientaron las acciones de política pública a nivel local y generaron compromisos que facilitaron las capacidades técnicas para su monitoreo y evaluación. De esta manera se definió un rumbo y se generaron las estructuras necesarias para observar su seguimiento.

Mucho se ha logrado desde su planteamiento. No obstante, a quince años de su implementación y a pesar de los avances en distintas áreas, muchos países siguen presentando rezagos importantes en materia de desarrollo. En algunos países las crisis económicas y sociales han hecho más difícil el cumplimiento de los objetivos; en otros, las prioridades se han transformado. En todos los casos, la necesidad de trabajar en conjunto se ha hecho más urgente que antes.

Tanto los compromisos, como los avances y las dificultades, nos obligan a detenernos y evaluar los logros a nivel local. México ha alcanzado muchas de sus metas; los efectos positivos en materia de combate a la pobreza extrema, educación, salud y cuidado al medio ambiente, son significativos. Lo mismo sucede en el Estado de Jalisco. No obstante, poco sabemos de los logros a nivel municipal. Menos aún de las necesidades que tiene la gente. Este trabajo busca integrar dos esfuerzos que se han dado a nivel mundial. Por un lado, analizar y dar seguimiento al cumplimiento de los ODM a nivel municipal; por el otro, incorporar las voces de los Jaliscienses en el establecimiento de nuevas agendas de desarrollo. Desde junio del 2014, Corporativa de Fundaciones, A.C. en alianza con otras instituciones[1], se unió a la tarea mundial de incorporar las voces de la gente en la construcción de una agenda global de desarrollo. A través de la realización de la Encuesta Global MY WORLD 2015 en Jalisco, se recabaron más de 350,000 opiniones sobre las prioridades de desarrollo para el Estado; el objetivo principal: proporcionar información ciudadana que ayude a orientar las políticas y programas públicos y que sea parte del diseño de las metas y los objetivos específicos de la Agenda de Desarrollo Post-2015.

Este análisis parte de una síntesis sobre la conformación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda Post-2015, a partir del surgimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, como contexto para el análisis de los ODM en Jalisco; incorpora los resultados a nivel municipal de la encuesta MY WORLD 2015 como base para la construcción de una Agenda 2015-2030 desde lo local; e identifica los retos que implica la incorporación de los ODS. Finalmente, plantea recomendaciones para una mejor implementación y un buen seguimiento de los ODS y de las prioridades para Jalisco.

[1] Con el fin de lograr la implementación de la

Si bien no es factible establecer una relación causal sobre aquellos factores que han dificultado el logro de las metas planteadas en los ODM, si es posible, e incluso mandatorio, detenerse a analizar aquellos elementos que han impedido el cumplimiento de dichos objetivos en el Estado y en los municipios que lo conforman. De manera similar, es importante reconocer los objetivos alcanzados y los elementos que han ayudado a alcanzarlos. No obstante, para la política a nivel local, lo más importante es identificar la relación entre los ODM como guía para el desarrollo y los avances a nivel estatal y municipal; con el fin de identificar cursos de acción en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, planteados en septiembre del 2015.

Si los ODM han servido como base para la política local esperaríamos observar al menos dos cosas a nivel local:

> *1) El reconocimiento a los objetivos de desarrollo del Milenio en los planes de desarrollo estatal y municipal y*
>
> *2) Una política social que responde a las necesidades planteadas por los ODM.*

No obstante, lo que observamos es un desconocimiento generalizado de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a nivel Municipal; una falta de conciencia sobre las necesidades y las prioridades sociales; y una política social que se da de manera paralela e independiente a los objetivos planteados (aún cuando la naturaleza propia de la política social facilite el cumplimiento de las metas).

De ahí que este estudio pretende abonar a los objetivos de la encuesta MY WORLD 2015, en Jalisco al: (1) establecer las bases para la Agenda Global 2015 y (2) generar conciencia sobre la importancia de los Objetivos de Desarrollo (tanto del Milenio como Sostenibles y de su relación entre ambos) como vía para lograr el desarrollo y el bienestar de la población.

Con tal fin, nos planteamos tres objetivos principales:

> *(1) analizar los avances en materia de cumplimiento de las metas planteadas en los Objetivos de Desarrollo del Milenio tanto a nivel Estatal como Municipal.*
>
> *(2) Reconocer e incorporar las demandas ciudadanas en materia de prioridades.*



Cuadro 1. Avances hacia un sistema de evaluación y monitoreo de los ODS

2006
El Instituto Nacional de Estadística y Geografía se constituye como órgano autónomo.

2008
Expedición de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geografía.

Puesta en marcha del Sistema Nacional de Información Estadística y Geografía (SNIEG).

2010
Creación del Comité Técnico Especializado del sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (CTESIODM).

Creación de comités estadísticos para la implementación y el cálculo de los indicadores de la Agenda de Desarrollo Post-2015

2014
Incorporación de información desagregada para el análisis de los ODM a nivel municipal.

2015
Integración de una sección sobre entidades federativas.

(3) Identificar los retos en materia de incorporación de los ODS a la Agenda Estatal y Municipal.

Consideramos que una parte importante de los rezagos observados a nivel municipal y del desarrollo heterogéneo en la región, está relacionado con la falta de reconocimiento de los ODM a nivel municipal y de la alineación de la política social hacia el cumplimiento de las prioridades y necesidades locales. Si bien es cierto que hay un esfuerzo a nivel nacional por monitorear y evaluar el desempeño de los municipios, no hay indicadores eficientes que nos permitan explicar de manera acertada los avances heterogéneos.

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN Y EL SEGUIMIENTO DE LOS ODM EN JALISCO Y SUS MUNICIPIOS

Con la creación del Comité Técnico Especializado del Sistema de Información de los Objetivos del Desarrollo del Milenio (CTESIODM), el gobierno mexicano consolidó su compromiso con los ODM y, muy especialmente, la posibilidad de monitorear, evaluar y darle seguimiento al cumplimiento de la agenda. Su responsabilidad principal: la supervisión, elaboración y publicación de los Informes de Avances en México (CTESIODM , 2015).

Actualmente, el Comité ODM ha publicado cinco informes sobre los avances logrados de 2005 a la fecha, siendo el último el informe 2015. Estos informes, dan cuenta de los avances en los indicadores establecidos para la medición de las metas y los objetivos, a nivel nacional y estatal; asimismo, hacen evidente los retos que a pesar de los logros, se siguen teniendo.

A quince años de haberse implementado los Objetivos de Desarrollo del Milenio, México ha alcanzado muchas de las metas planteadas. Se logró aumentar el nivel de consumo de la población más pobre y disminuir el coeficiente de la brecha de pobreza a 1. En el año 2000 se planteó como meta lograr que la proporción de la población con ingresos per cápita inferiores a 1.25 dólares diarios fuera menor a 4.6; actualmente es de 3.7 (Objetivo 1).

Hoy en día las niñas gozan de las mismas oportunidades para ir a la escuela que los niños; la educación en México ha alcanzado la cobertura universal en primaria y el analfabetismo se ha reducido de manera significativa; el 96% de los alumnos que terminan la primaria, pasan a la secundaria (Objetivo 2).

En 2015 se lograron eliminar las desigualdades entre los sexos en todos los niveles de enseñanza y se promovió el empoderamiento de la mujer. La presencia de mujeres en cargos de elección popular ha aumentado en más del 50% desde 1990, tanto en la Cámara de Diputados como en la de Senadores (Objetivo 3).



Los avances en materia de salud también han sido significativos, especialmente en lo que respecta a la proporción de niños vacunados contra el sarampión (Objetivo 4); actualmente el 97.8 de los niños cuentan con la vacuna. Para éste año se espera haber alcanzado la meta en los índices de mortalidad infantil. Queda pendiente disminuir la mortalidad materna; pero ya se alcanzó el acceso universal a la salud reproductiva (Objetivo 5). Asimismo, se han logrado combatir el VIH/SIDA y el paludismo (Objetivo 6).

También se han mejorado las condiciones de vivienda de las personas. Aumentó el acceso sostenible a fuentes mejoradas de

abastecimiento de agua y a servicios de saneamiento. 90 de cada 100 personas tienen acceso a agua potable y 87 de cada 100 a servicios de saneamiento. Disminuyó en 2% la proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias.

No obstante, a pesar de los avances sigue habiendo rezagos importantes. El principal reto que enfrentamos es la posibilidad de garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. La recuperación de bosques y selvas ha sido insuficiente, no se han logrado disminuir las emisiones de dióxido de carbono y la proporción de recursos hídricos utilizados. En otras áreas también se han observado progresos insuficientes. Los índices de mortalidad materna siguen siendo altos y la tasa de incidencia asociada a la tuberculosis tampoco logra disminuir de manera significativa.

Estos retos se suman a la dificultad que se ha tenido para monitorear y evaluar los avances. A pesar de que el Gobierno de México le da seguimiento a 80 indicadores ODM, a nivel Estatal sólo se pueden medir 52 y a nivel municipal 17; estos últimos únicamente relacionados con tres objetivos:

> *Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal*
>
> *Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer*
>
> *Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente*

Aparentemente, los avances en Jalisco han sido superiores a los avances que se han dado en otras entidades federativas. En términos generales, en todos los indicadores medibles se han logrado progresos superiores a la media nacional. Sin embargo, la falta de información para medir los 52 indicadores a nivel municipal y el contraste en el nivel de desarrollo de los municipios, han dado lugar a un reto mayor al que se tiene para seguir una agenda global de desarrollo a partir de lo local. Es decir, la desigualdad y la falta de información hacen más difícil la vinculación entre políticas públicas locales y una Agenda de Desarrollo Global.

De ahí la importancia de éste trabajo, el cual busca, entre otras cosas, identificar las principales tareas en materia de indicadores para el monitoreo y seguimiento de los ODM; tareas cuyo principal objetivo es facilitar el seguimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y, por ende, el monitoreo del cumplimiento de la Agenda Post-2015.

Este ejercicio representa el primer análisis a nivel municipal de los indicadores ODM y de su vinculación con las propuestas planteadas por los ciudadanos a través de la encuesta MY WORLD 2015, en Jalisco. Es la base para la estructuración de una agenda global, desde lo local, que integre los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La encuesta MY WORLD y las políticas públicas en Jalisco

La encuesta MY WORLD es una iniciativa de Naciones Unidas iniciada en 2012, cuyo objetivo consiste en:

> *"captar la opinión, las prioridades y los puntos de vista de la ciudadanía e informar a los líderes mundiales, en el marco de definición de la nueva agenda global de lucha contra la pobreza en el mundo".*

A partir de una consulta ciudadana a nivel mundial, se busca identificar aquellas prioridades que para cada persona suponen un aumento en su calidad de vida. La

evaluación de las metas alcanzadas en 2015 y de los nuevos retos enfrentados por todos los países en materia de desarrollo, permitieron el planteamiento de los 16 objetivos de desarrollo sostenible que conforman la nueva agenda global. La consulta mundial es el referente para el establecimiento de las metas específicas.

Para Jalisco la encuesta MY WORLD significa dos cosas: (1) la posibilidad de opinar sobre aquello que supone mayor aumento en la calidad de vida de los Jaliscienses y (2) la posibilidad de incluir en la agenda local lo que realmente necesita la gente.

En ambos casos, se busca la construcción de una agenda de desarrollo que resulte de un proceso abierto e integrador, en el cual todos los jaliscienses, de todos los sectores de la sociedad, estén involucrados. De esta manera, se busca que los ciudadanos se conviertan en participantes activos del debate sobre la nueva agenda global de lucha contra la pobreza.

En Jalisco la encuesta cumplió con dos objetivos principales. Por un lado, ayudó a dar a conocer y a difundir los Objetivos de Desarrollo del Milenio; por el otro, promovió la participación ciudadana en distintos niveles. Más de 350,000 personas dieron su opinión a través de internet y de encuestas impresas, se organizaron más de 400 voluntarios para lograr el levantamiento de los datos y se establecieron alianzas con más de 255 instituciones públicas y privadas.

El ejercicio sigue, a pesar de que el 30 de mayo del 2015 se dio por concluida la encuesta. Siguen activos foros en redes tanto locales como internacionales. En la página oficial de MY WORLD, las personas pueden seguir participando. Se han abierto espacios a nivel local para la presentación de los resultados preliminares de la encuesta y de los ODS.



MY WORLD.
LA ENCUESTA GLOBAL
DE LAS NACIONES UNIDAS
PARA UN MUNDO MEJOR.

Pero falta la tarea principal: el hacer llegar los resultados de la encuesta a las autoridades locales para su incorporación en la implementación de políticas públicas. Todo lo anterior se vuelve inútil si no se incorporan las voces de la gente en la agenda local. Para lograrlo, es importante que este documento llegue a manos tanto de quienes emitieron su voto, como de quienes implementan las políticas. Los primeros, como responsables del seguimiento y el monitoreo al cumplimiento de los ODS y de las prioridades de los Jaliscienses; los segundos, como los responsables de garantizar que las metas propuestas se cumplan, de elaborar políticas que ayuden en la mejora de la calidad de vida de las personas, que disminuyan la desigualdad y acaben con la pobreza.

Por lo tanto, uno más de los objetivos de este documento es hacer llegar la información a los tomadores de decisiones y difundir los resultados de la encuesta. Es por eso que está dirigido tanto a la sociedad civil como a las autoridades Estatales y Municipales.



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Los ODS son la base para la nueva agenda de desarrollo sostenible a través de la cual se busca, además de **erradicar la pobreza y de promover la prosperidad y el bienestar para todos, proteger el medio ambiente y hacer frente al cambio climático** a nivel mundial. Se basan en los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) e incorpora las voces de millones de personas a nivel mundial en el establecimiento de metas y objetivos específicos. Los ODS están integrados por 17 objetivos y 169 metas. Abarcan las tres dimensiones del desarrollo sostenible: social, económica y medioambiental.

I. De los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Antecedentes

En el mes de septiembre del año 2000, 189 países firmaron la Declaración del Milenio de las Naciones Unidas. Esta declaración se tradujo en una guía de acciones que tienen como finalidad erradicar la pobreza a nivel mundial y lograr que todos los países consoliden un proceso de desarrollo sostenido, en un mundo que ha logrado enormes avances científicos y tecnológicos; pero cuyos beneficios siguen siendo inalcanzables por una parte importante de la población mundial, a pesar de la enorme movilidad y difusión de bienes, servicios e información que las nuevas tecnologías permiten. De esta Declaración surgieron en el año 2001 los conocidos "Objetivos de Desarrollo del Milenio" en donde se recuperaron los ocho temas que representaron un consenso global acerca de las medidas para reducir la pobreza; medidas que conformaron la base para el establecimiento de las metas que se tendrían que alcanzar para finales del año 2015.

Al cumplirse el plazo para evaluar los avances en el logro de estos ocho Objetivos, se ha planteado la necesidad de continuar trabajando en temas más específicos si queremos alcanzar un mundo con un desarrollo sostenible y equitativo. La propuesta actual es más incluyente y presta mayor atención a las responsabilidades de los diferentes actores que deben intervenir para lograr alcanzar las metas establecidas. Esta propuesta esta plasmada en los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).

Los ODS estarán comprendidos en lo que ya se conoce como Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y son producto del análisis de condiciones de desarrollo local, que desde lo global pretenden crear un consenso que impulse a los países a construir esquemas de desarrollo que atiendan sus necesidades a partir de sus propias capacidades.

De lo global a lo local: los ODM y sus implicaciones para el nivel local

La Declaración del Milenio no tendría sentido si no se comprende que el desarrollo es hoy una cuestión de colaboración internacional. El desarrollo, sus factores, necesidades y consecuencias no son más responsabilidad de un solo actor. La interdependencia es un signo de nuestros días y la búsqueda de opciones para avanzar se traduce en esquemas de colaboración que nos obligan a repensar las estrategias a la luz de cómo lo global impacta en lo local y viceversa.

Lo global y lo local

El gran avance tecnológico y los logros científicos que se han dado en el siglo XX, han hecho posible un desarrollo en la comunicación que hoy permite que los individuos establezcan relaciones y accedan a un cúmulo de información que hace no

muchos años eran impensables. Además de la construcción de comunidades globales, estos avances han tenido también un profundo impacto en el desarrollo económico. Sin embargo, los efectos positivos de este proceso no han permeado de manera homogénea en la población mundial. Este proceso globalizador, no ha logrado por si solo, disminuir la desigualdad ni eliminar las carencias elementales que sigue viviendo una parte importante de la población.

El reconocer este hecho ha llevado a la comunidad internacional a proponer la toma de acciones con la finalidad de erradicar esas carencias y disminuir la desigualdad en el desarrollo. Sin embargo, el proceso de globalización implica también, que no basta tomar acciones a nivel local sino que es necesaria la participación de actores en diferentes niveles de la comunidad global; tanto los gobiernos, las empresas y la sociedad civil, deben tener claridad de los impactos que sus decisiones y acciones tienen para con las comunidades locales, en este contexto globalizado.



Así, la comunidad internacional decidió a inicios del nuevo siglo XXI darle sentido al desarrollo y crear una serie de lineamientos que comprometieran a los Estados para alcanzar ocho metas que atendiesen los temas más relevantes que limitaban el desarrollo justo y equitativo, comprometiendo la responsabilidad que cada actor tiene de contribuir con el desarrollo mundial.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Las ocho metas que fueron acordadas en la reunión de septiembre del año 2000 en el seno de Naciones Unidas, incluyen temas como la reducción de la hambruna, cuestiones de salud, de género, educación, acceso a agua potable y medio ambiente, así como los ejes transversales que deben atenderse y sin los cuales no podemos de hablar de desarrollo.

Estos temas ya habían sido discutidos en grandes foros desde la década de los setenta, sin embargo, en esta ocasión el énfasis está en el compromiso que las naciones desarrolladas tienen para que a partir de sus propias estrategias de desarrollo, incentiven el desarrollo de los otros, es decir, el reconocimiento del compromiso por contribuir al desarrollo a partir del comercio justo, la asistencia oficial para el desarrollo, programas de alivio a la deuda, acceso a la salud y a los medicamentos esenciales y a la tecnología de punta. Sin el avance en estas acciones, las naciones cada día más empobrecidas no podrán avanzar en la disminución de la brecha de desigualdad. Sin

embargo, estas metas nacieron sin una agenda que impusiera obligatoriedad, sin un presupuesto y sin un compromiso de responsabilidad. Aun así, los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) plantearon un marco común de acción para avanzar en el desarrollo.

La Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas del año 2000 reunió a líderes de los países miembros, jefes de estado y de gobierno que aceptaron trabajar de manera conjunta para apoyar a las poblaciones más pobres del mundo. En el año 2001, los compromisos hechos en la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas un año antes, se tradujeron en 8 objetivos:

1. *Erradicación de la pobreza extrema y la hambruna,*
2. *Educación primaria universal,*
3. *Promoción de la igualdad de género y empoderamiento de la mujer,*
4. *Reducción de la mortalidad infantil,*
5. *Salud materna,*
6. *Combate del VIH/SIDA, malaria y otras enfermedades,*
7. *Aseguramiento de un ambiente sostenible y,*
8. *Fomento de la asociación mundial entre los diferentes países y actores para el logro de los objetivos de desarrollo.*

Cada una de las metas contiene 21 objetivos específicos y más de 60 indicadores que pretendían contribuir al logro del objetivo. Los ODM se aprobaron y publicaron en marzo de 2002, durante la Conferencia sobre Financiación para el Desarrollo celebrada en Monterrey, México. El objetivo que se planteó fue que para el 31 de diciembre del año 2015 las metas deben cumplirse, y el debate sobre los logros y lo que falta por hacer se hace cada vez más intenso. Desde el año 2012 una serie de análisis se realizan en torno a los avances y retrocesos, asimismo las críticas señalan las limitaciones de estos objetivos.

De acuerdo con el Reporte de los Objetivos del Milenio del 2015, los logros son evidentes, pero aún faltan cosas por hacer (ver tabla 1). Los resultados alcanzados deberán de servir de guía y aliciente para alcanzar los Objetivos del Desarrollo Sostenible que están enmarcados en la denominada Agenda 2030 y cuyas 17 metas pretenden atender de forma más específica aquellos huecos que los ODM no consiguieron subsanar.

Tabla 1. Comparación entre Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS)

ODM	Avance de acuerdo al Reporte de los ODM 2015	Regiones con mayor rezago	Propuesta de los 17 ODS y su vinculación con los ODM
1. Erradicar la extrema pobreza y la hambruna (población viviendo con menos de 1.25 dólares al día)	Disminución al 14% (de 1 mil 900 millones de personas viviendo en esta situación en 1990, disminuyó a 836 millones en 2015).	África Sub-Sahariana/ población con más alto porcentaje de población viviendo con menos de 1.25 dólares al día y en donde aún la hambruna prevalece.	1. Eliminar la pobreza en todas sus formas y en todos los lugares. 2. Terminar con la hambruna, aseguramiento alimenticio, mejoramiento de la nutrición y promoción de la agricultura sustentable.
2. Educación primaria global	Un logro de 95% para 2015, comparable con un 83 % en el año 2000.	África Sub-Sahariana es la región en dónde habrá un porcentaje de 20 por ciento de infantes que no accedan a la educación primaria.	4. Asegurar la educación incluyente, de calidad y equitativa y promover las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida, para todos.
3. Equidad de género y empoderamiento de la mujer	Muchas más niñas asisten hoy a la escuela primaria, 41% de las mujeres tienen acceso a un trabajo remunerado fuera del sector agrícola. Se ha reducido 13% el empleo vulnerable para la mujer.	En cuanto a educación primaria y secundaria hay un avance en todas las regiones de niñas asistiendo a centros educativos, notándose un pequeño rezago en Oceanía y África Sub-Sahariana. Sin embargo, en la educación terciaria para mujeres, regiones como África Sub-Sahariana aun muestran un notable rezago.	5. Alcanzar la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres y de las niñas.
4. Reducción de la mortalidad infantil	La mortalidad global de menores de cinco años disminuyó de 90 a 40 muertes de cada 1,000 nacimientos entre 1990 y 2015. Es decir, pasó de 12.7 millones en 1990 a 6 millones en 2015 a nivel global.	África Sub-Sahariana muestra aun datos elevados (86 muertes por cada 1000 nacimientos), a pesar de una disminusión del 52% con respecto a 1990.	3. Asegurar la vida saludable y promover el bienestar en todas las edades.
5. Mejorar la salud materna	Desde 1990, la mortalidad materna disminuyó de 45% en el mundo y ésta se hizo notoria a partir del año 2000.	África Sub-Sahariana es la región con menos avance.	
6. Combate del SIDA, Malaria y otras enfermedades	El SIDA disminuyó aproximadamente 40% entre el año 2000 y el 2013. Pasando de 3.5 millones de casos a 2.1 millones.	África del Sur, Oriental y Occidental son las subregiones que mayor número de nuevas infecciones de SIDA reportan.	

Tabla 1. Comparación entre Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS)

ODM	Avance de acuerdo al Reporte de los ODM 2015	Regiones con mayor rezago	Propuesta de los 17 ODS y su vinculación con los ODM
7. Garantizar el medio ambiente sustentable	En 2015, 91% de la población global utiliza fuentes de agua potable comparado con 76% en 1990. Mundialmente, 2 mil 100 millones de personas tienen acceso a servicios de saneamiento. La población defecando al aire libre ha disminuido a la mitad desde 1990. La proporción de población urbana viviendo en barrios de miseria en regiones subdesarrolladas disminuyó aproximadamente de 39.4% en el año 2000 a 29.7% en el 2014.	Asia del Este es la región que mayor número de emisiones de CO_2 reporta. De hecho se reporta un incremento de 3.0 miles de millones de toneladas métricas (mmtm) en 1990 a 10.3 (mmtm) en el año 2012.	6. Asegurar la disponibilidad y sustentabilidad de la administración del agua y saneamiento para todos. 7. Asegurar el acceso a la energía moderna, sustentable y accesible para todos. 8. Promover el crecimiento económico sustentable, sostenido e incluyente, empleo total y productivo y trabajo digno para todos. 9. Construcción de infraestructura resistente, promover la industrialización incluyente y sustentable y promover la innovación.
8. Construyendo una asociación para el desarrollo	La asistencia oficial para el desarrollo de los países industrializados se incrementó alrededor de 66% en términos reales entre 2000 y 2014, alcanzando los 135 mil 200 millones de dólares. La proporción del servicio de la deuda externa para la exportación de ingresos en los países subdesarrollados se redujo de 12% del 2000 a 3% en el 2013. En 2015, 95% de la población mundial tiene cobertura de servicio de telefonía celular. El número de suscripciones celulares ha crecido de 738 millones en 2000 a más de 7 mil millones en 2015. La penetración de Internet creció del 6% en la población mundial en 2000 a 43% en el 2015. Como resultado, 3 mil 200 millones de personas están conectadas a la Red Mundial y sus aplicaciones.		17. Fortalecer los medios de implementación y revitalización de la asociación global para el desarrollo sustentable.

Fuente: Transforming our world: The 2030 Agenda for sustainable development, disponible en https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld

Tabla 2. Comparación entre Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS), Objetivos no presentes en los ODM.

Objetivos de Desarrollo Sustentable no presentes en los ODM
10. Reducir la desigualdad dentro y entre las ciudades.
11. Hacer de las ciudades y asentamientos humanos lugares seguros, resistentes y sustentables.
12. Asegurar el consumo y modelos de producción sustentables.
13. Combate urgente al cambio climático y su impacto.
14. Conservar la sustentabilidad de los océanos, mares, recursos marinos para el desarrollo sustentable.
15. Proteger, restaurar y promover el usos sustentable de los ecosistemas terrestres, administración sustentable de los bosques, combate a la desertificación, detener y hacer reversible la degradación de la tierra y detener la pérdida de la biodiversidad.
16. Promover sociedades pacíficas e incluyentes para el desarrollo sustentable, proveyendo el accesoa a la justicia para todos y la construcción efectiva y transparente de instituciones en todos los niveles.

Fuente: Transforming our world: The 2030 Agenda for sustainable development, disponible en https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030

En el año 2012 se celebró en Rio de Janeiro la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible, en ella se estableció el compromiso de cooperar para alcanzar el futuro que queremos, renovando el compromiso a favor del desarrollo sostenible y de la promoción de un futuro sostenible desde el punto de vista económico, social y ambiental para nuestro planeta y para las generaciones presentes y futuras (Rio+20 Resolución 66/288, 2012).

Para definir los Objetivos del Desarrollo Sostenible se han realizado una serie de consultas temáticas entre los años 2012 y 2014. A partir de estas consultas se determinaron las prioridades de desarrollo y se reforzó la necesidad de alcanzar los Objetivos del Desarrollo del Milenio. Este proceso para la construcción de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, ha tenido dos resultados que son extremadamente importantes y que marcan un giro en las estrategias y las acciones a seguir: el reconocimiento del papel central de los actores locales, en particular los gobiernos locales, y el compromiso por la búsqueda de un financiamiento coordinado y compartido, donde los gobiernos nacionales y sobre todo locales, no solo de los países desarrollados, sino de los países en proceso de desarrollo, tienen responsabilidad (LGCP: 2014).

De esta forma la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible tiene como estrategia la "localización" de los objetivos, es decir, incentivar la apropiación de los mismos desde lo local. Es deseable que cada región, estado y localidad asuma los compromisos para contribuir con sus capacidades, desde lo local, al logro de los ODS; su tarea descansaría en la coordinación de los diferentes actores, informándose e informando sobre programas, estrategias y logros, siendo un puente de comunicación y precisando las prioridades para que éstas sean consideradas en función de realidades específicas. De acuerdo con el Programa de Capacidades de Gobiernos Locales (LGCP, por sus siglas en inglés), los retos son numerosos: atender un proceso complejo de descentralización, subsidios y buenas prácticas de gobierno, planeación territoritos y urbana, coparticipación en instrumentos de transparencia y rendición de cuentas, construcción de capacidades y liderazgos, y búsqueda coordinada de financiamiento (LGCP, 2014). Sin duda el

acuerdo de la Agenda 2030 y el logro de los ODS dependerá de lo que Jeffrey D. Sachs denominó la cuarta condición fundamental para lograr las tres categorías (desarrollo económico, ambiente sostenible e inclusión social) que enmarcan a los ODS: buen gobierno en todos los niveles: local, nacional regional e internacional (Sachs, 2012).

En este sentido, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible deja establecido que el esquema planteado de desarrollo sostenible que tiene como misión vincular las lógicas de lo económico: eficiencia, crecimiento y estabilidad; la lógica ambiental: la biodiversidad, recursos y contaminación; y la lógica social: pobreza y cultura; no podrá ser alcanzado a menos que haya una apropiación de los objetivos en el marco de un consenso entre gobierno federal, local, instituciones subregionales, instituciones internacionales, la academia y las organizaciones de la sociedad civil y afirma en el punto 63 del apartado de los Medios de Implementación de la Asociación Global que: "La apropiación de las estrategias de desarrollo sostenible en un marco nacionalmente cohesivo, apoyadas en marcos integrados de financiamiento nacional, serán el corazón de nuestros esfuerzos" (Agenda 2030, 2015).

MÉXICO Y LOS ODM

México firmó la Declaración del Milenio en septiembre del 2000, comprometiéndose al alcance de los ODM. Esto le implicó no solo impulsar acciones para obtener dichos resultados sino también generar información pertinente para alimentar el sistema de indicadores a partir del cual deberían monitorearse los avances y estructuras que pudieran darle continuidad a esta tarea.

A partir de este compromiso, el gobierno mexicano ha realizado acciones para llevar a cabo la evaluación periódica de los avances hacia el cumplimiento de los Objetivos. A partir de estas evaluaciones se desarrollaron varios indicadores que se consideraron relevantes para entender mejor el desarrollo del país. Se realizaron reportes que cubrieron los avances hacia los ODM, pero que también profundizaron en los temas existentes y abarcaron otros más con lo que se generó una información aún más rica sobre el proceso de desarrollo de México; estos reportes se denominaron "Más allá del Milenio". Esto dió origen a los informes de avances emitidos en el 2005 y el 2006 (Sistema de Información de los ODM, s.f.). Durante el 2010, el gobierno mexicano autorizó y creó el Comité Técnico Especializado del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (CTESIODM), con el fin de participar en la definición, ejecución y evaluación de las políticas públicas que tienen que ver directamente con el cumplimiento de los ODM" (Sistema de Información de los ODM, s.f.).

En el año 2011 se presentó un nuevo progreso en el monitoreo del alcance de los ODM: se creó el Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (SIODM). Si bien los indicadores se habían generado con anterioridad, este sistema agruparía la información de todos ellos mediante la operación de INEGI.

A partir de la formulación de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, México ha seguido participando activamente en el Grupo de Trabajo Abierto de la Asamblea General sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible durante los años de 2013 y 2014, así como en la elaboración y aprobación de la Agenda de Desarrollo Post 2015. Con ello también ha continuado promoviendo la construcción de mejores indicadores globales y regionales. Así, en los años 2014 y 2015 incorporó desagregaciones útiles a nivel municipal y estatal que han permitido hacer un seguimiento más preciso. (Gobierno de la República, 2015, p. 14).

Implicaciones locales de las acciones de México en el marco de los ODM y los ODS.

Los elementos y acciones promovidas por México tienen un impacto múltiple en el nivel local. Principalmente, es posible distinguir dos líneas a partir de las cuales los gobiernos locales colaboran con el alcance de las metas globales: el diseño e implementación de planes y políticas públicas y la generación y análisis de información relevante.

El establecimiento de objetivos concretos para alcanzar el desarrollo, precisa tanto de la planeación como de la elaboración y aplicación de diferentes acciones y programas para garantizar los resultados esperados. En este sentido, si bien las metas no son fijadas a nivel estatal o local sino nacional, es en los primeros en los que reside la implementación directa de las políticas de bienestar para alcanzar dichas metas. Así, resulta crucial el involucramiento de los gobiernos locales en la incorporación de las tendencias globales en los planes de desarrollo subnacionales y en las acciones realizadas en consecuencia.

Por otro lado, la generación de información que pueda ser utilizada como indicador para el monitoreo de los avances logrados no es una responsabilidad al margen de los gobiernos locales. Si bien las instancias encargadas de la misma son dependencias federales, tal como se señala en el Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (s.f.), muchos de los indicadores cuentan con un nivel de desagregación estatal y municipal. Según el Sistema mencionado, (s.f.), el 65% de los indicadores totales están disponibles también a nivel estatal y el 21.3% a nivel municipal. Es precisamente la disponibilidad de este tipo de datos lo que permite un diagnóstico acertado sobre la problemática social que se vive en los diferentes territorios del país.



II. LA POLÍTICA SOCIAL EN EL CONTEXTO DE LOS ODM

Uno de los objetivos de la encuesta MY WORLD y del sistema de monitoreo y seguimiento de los ODM, es facilitar que los gobiernos locales sean líderes en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); que sean capaces de diseñar e implementar políticas públicas que al mismo tiempo que satisfacen las necesidades y compromisos internacionales, atienden las prioridades de las distintas regiones.

En esta tarea, la planeación e implementación de programas sociales [1] juega un papel fundamental. Las acciones de los distintos gobiernos tanto municipales como estatales influyen de manera directa en la posibilidad de alcanzar las metas que se propongan a partir de los ODS y de las prioridades de los ciudadanos.

Para lograrlo, es requisito indispensable la coordinación entre los tres niveles de gobierno y las dependencias responsables de la puesta en marcha de las políticas encaminadas al logro de los ODS. La alineación de los Planes Estatales (PED) y Municipales de Desarrollo (PMD), con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) y los ODS, determina el éxito o no en la implementación de políticas públicas que garanticen el logro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, de Jalisco.

Es por esto que un replanteamiento de la agenda local que intenta integrar los avances en los ODM, las demandas de la gente y las nuevas metas planteadas en los ODS, requiere necesariamente de una revisión de la manera en la cual se ha venido desarrollando la planeación de la política a nivel local y, específicamente, de la relación que hay entre los programas sociales actuales y los Objetivos de Desarrollo del Milenio; con el fin de evaluar la trayectoria lograda hasta el momento y de modificar aquellas tendencias que sea necesario rectificar.

En México el Plan Nacional, y los Planes Estatales y Municipales son los rectores en materia de desarrollo. De ellos se derivan los programas mediante los cuales se impulsan acciones encaminadas a satisfacer las necesidades sociales y disminuir la desigualdad entre regiones.

Es por eso que el cumplimiento de las metas planteadas a partir de la definición de los ODM y, desde este año, de los ODS, requiere forzosamente que tanto los municipios como el gobierno estatal incorporen dichos objetivos en los planes de desarrollo.

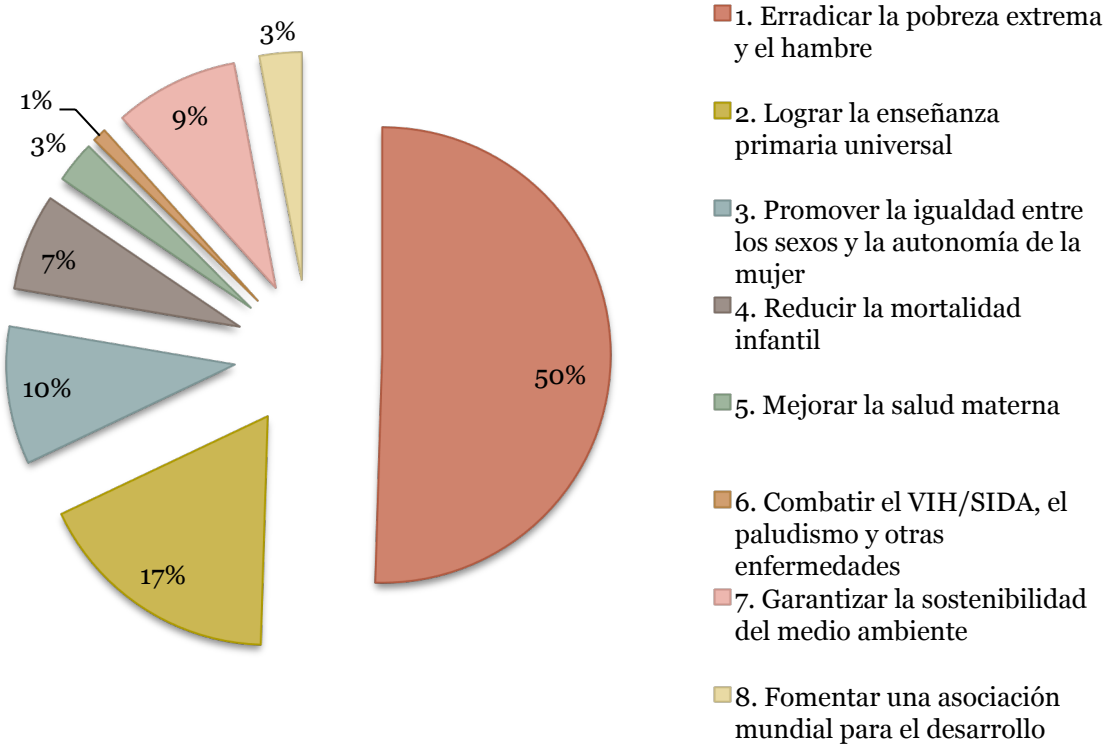
[1] En este apartado tomamos como definición de programas y acciones de desarrollo social del Gobierno Federal, la misma del catálogo IPRO, la cual los define como "intervenciones gubernamentales responsabilidad de una dependencia o entidad a nivel federal, que cuentan con clave presupuestal" (Sistema Nacional de Programas de Combate a la Pobreza, 2015; s/n).

Los ODM en el PED 2013-2033 y en los PDM

El Plan Estatal de Desarrollo 2013-2030 es el principal ejercicio de Jalisco por alinear la política social con los Objetivos de Desarrollo del Milenio y, de ésta manera, ajustarse a lo que en su momento se denominó: la agenda post 2015 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. A partir de la integración de los indicadores ODM en el PED se espera que Jalisco logre, en el corto plazo, cumplir con los compromisos internacionales en planeación del desarrollo (Gobierno de Jalisco, 2013).

Para facilitar el proceso de integración de los ODM a nivel municipal, el gobierno estatal conformó el Sistema Estatal de Planeación Democrática (SEPD). Su objetivo consiste en coordinar acciones y consensos entre el gobierno estatal y los gobiernos municipales que faciliten la planeación del desarrollo y la

Gráfica 1. Vinculación de los Programas y Acciones Federales y Estatales para el Desarrollo con los ODM, en Jalisco



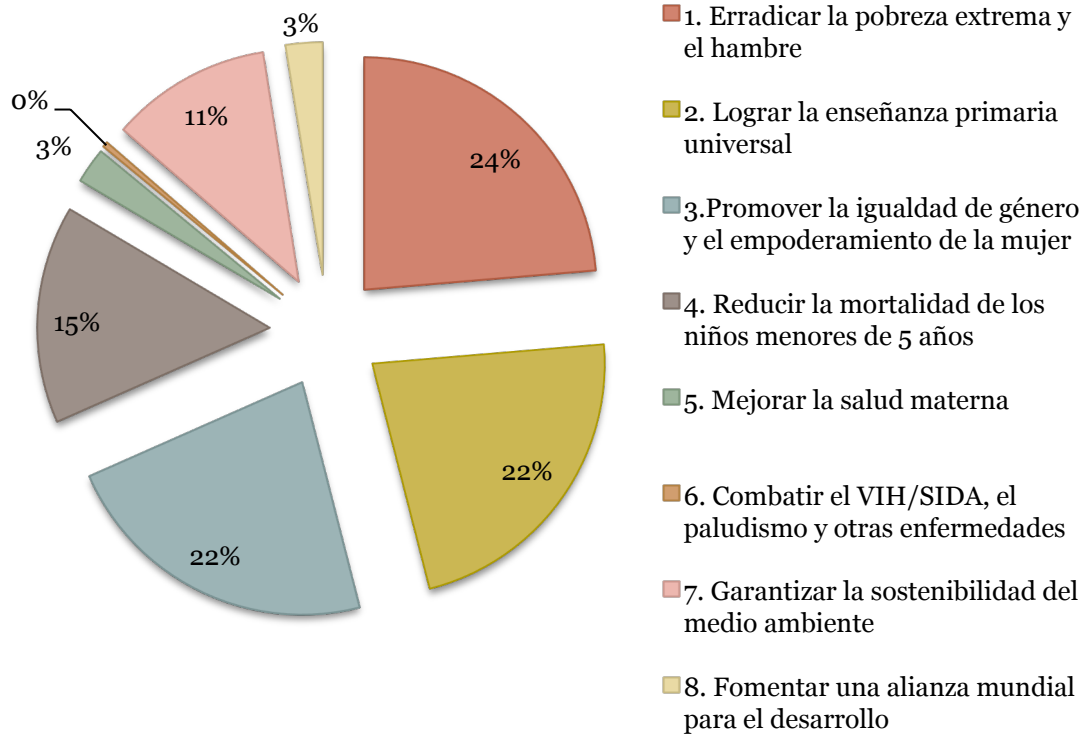
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Catálogo IPRO 2014, incluye datos para 2009 y 2011 articulados con base en los derechos sociales (Sistema Nacional de Programas de Combate a la Pobreza, 2015)

incorporación de los indicadores ODM a nivel municipal.

Sin embargo, aún con la creación del SEPD sólo seis municipios de Jalisco han alineado su política social con los ODM. De los 88 municipios de Jalisco que presentaron su Plan de Desarrollo para el período 2012-2015, sólo seis hacen alguna referencia a ellos: Tepatitlán de Morelos, Ahualulco de Mercado, Tamazula de Gordiano, Tonaya, Tomatlán y Chiquilistan. De esos seis, los únicos que estructuran sus acciones a partir de la integración de los ODM, del PED y de una consulta ciudadana son los dos primeros. Por lo tanto, podemos argumentar que a nivel municipal la política social no integra los ODM.

Esta falta de perspectiva no facilita el cumplimiento de las metas planteadas para 2015. Los programas sociales—por definición—inciden de manera directa o indirecta en el desarrollo del bienestar de las personas; sin embargo, la falta de focalización en acciones concretas hace más

Gráfica 2. Vinculación de los Programas y Acciones Federales, Estatales y Municipales para el Desarrollo con los ODM, en Jalisco



Fuente: Elaboración a partir de datos del Catálogo IPRO 2014 (Sistema Nacional de Programas de Combate a la Pobreza, 2015) y de la información de los municipios en las páginas de internet.



Programa de prevención del delito, *"Un verano por la paz"*

lento el avance en las áreas en las cuales se necesita avanzar más rápido. El 88% de programas sociales que operan en el Estado a través de distintas instituciones de gobierno, están directa o indirectamente[2] vinculados con los ODM. Sin embargo, el 50% de los programas federales y estatales están concentrados en la erradicación de la pobreza extrema y el hambre, mientras que sólo el 9% se vincula con la sostenibilidad del medio ambiente—siendo éste último uno de los puntos que presenta mayor rezago en la mayoría de los municipios (ver Gráfica 1 y los cuadros de avance en los indicadores ODM a nivel Municipal).

En Jalisco, los programas estatales y municipales abonan de manera importante en materia de educación, igualdad de género, mortalidad infantil y, en menor medida, a la sostenibilidad del medio ambiente (comparar gráficas 1 y 2), a través de programas como: *Mochilas con útiles, Llega, Jalisco de Fomento, Mujeres jefas de Familia en situación de vulnerabilidad*, entre otros; a pesar de la falta de conocimiento de los ODM a nivel municipal. Por lo tanto, la falta de planeación a partir de las metas del milenio no implica que no va a haber avances en el bienestar de las personas; significa que los avances pueden ser lentos y desiguales y no siempre en el área en la cual más necesite.

Esta desigualdad por región también se puede observar en relación a las metas de desarrollo. Más del 68% de los programas sociales inciden en los Objetivos 1, 2 y 3 (erradicar la pobreza extrema y el hambre, lograr la enseñanza primaria universal y promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer). Menos del 11% incide en el objetivo 7, sostenibilidad del medio ambiente. Lo cual de alguna manera

[2] Un programa o acción gubernamental se considera que tiene vinculación directa cuando identifica una relación explícita del derecho social o de la dimensión de bienestar económico dentro del objetivo principal (del propósito del programa o la acción); la vinculación es indirecta cuando identifica un relativo grado de causalidad entre el objetivo principal y un derecho social (Sistema Nacional de Programas de Combate a la Pobreza, 2015).



Programa Mujeres Jefas de Familia

responde a los resultados a nivel Estatal, pero no a las necesidades a nivel municipal.

Cada municipio presenta necesidades muy distintas y por lo tanto requiere de programas sociales distintos. Un ejemplo de esto es la diferencia en el cumplimiento de las metas entre Tlaquepaque y Zapopan, ambos municipios metropolitanos. Tlaquepaque enfrenta un reto importante en materia de educación básica, mientras que Zapopan ya alcanzó todas las metas que se pueden evaluar a nivel municipal; aun así, ambos municipios cuentan con prácticamente los mismos programas. Otro ejemplo es el contraste entre Zapopan y Totatiche. En Totatiche se observa un estancamiento importante en los indicadores sobre igualdad y empoderamiento de las mujeres; sin embargo, el único programa no federal vinculado con el objetivo de educación universal es el de *Mochilas con útiles*.

En síntesis; la falta de reconocimiento de los ODM a nivel municipal no ha impedido el desarrollo de una política social que permita alcanzar las metas planteadas para el 2015. Sin embargo, la falta de planeación con base en los indicadores de desarrollo del Milenio ha generado avances desiguales a nivel municipal y no ha permitido canalizar los recursos adecuados a las áreas donde más se necesita.

La falta de indicadores a nivel municipal

Es importante subrayar que este análisis es parcial, ya que los datos que se tienen no permiten hacer una buena evaluación de la relación entre política social y metas alcanzadas[3]. Como se ha argumentado y se puede observar en el capítulo V, no hay indicadores suficientes para medir los avances en todas las metas planteadas. Es posible que al incorporar otros indicadores observemos de manera distinta la adecuación de la política social a las necesidades de desarrollo. Por lo tanto, es fundamental tanto revisar los indicadores existentes a nivel municipal como generar indicadores que respondan a las necesidades locales de desarrollo.

[3] Es importante señalar que la información es incompleta, ya que muchos de los municipios no cuentan con información actualizada de los programas que están implementando en sus páginas de internet. Aún por transparencia o a través de los informes de gobierno, resulta difícil tener los datos correctos. Para este ejercicio se partió de la información disponible en internet y en los informes de gobierno; por lo que no es completa. Se trata de un ejercicio que permite un primer acercamiento a la política social con información desagregada a nivel municipal.

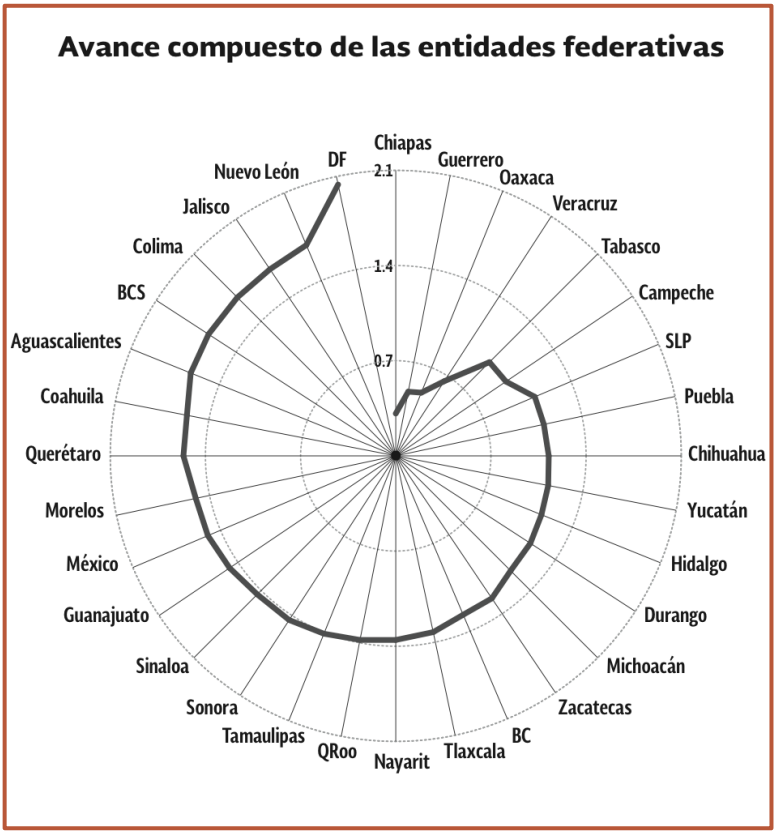
III. Avances a Nivel Estatal

En el año 2000, Jalisco se unió al compromiso de lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Durante los últimos 15 años, ha generado alianzas con los distintos niveles de gobierno, la sociedad civil, empresarios, individuos y organismos internacionales, con el fin de alcanzar los ocho objetivos. De esta manera, Jalisco, al igual que el resto del país ha contribuido a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, a disminuir la desigualdad y garantizar la dignidad humana.

Este compromiso nos obliga a revisar los avances que se han dado a nivel local. En Naciones Unidas se acordó un periodo de 15 años, que termina en 2015. Como línea base se tomó el año 1990 y, en los casos en los cuales no hay información disponible para ese año, se tomó la cifra más próxima disponible.

A nivel nacional se trabajó con 51 indicadores. 41 de ellos de la lista oficial de las Naciones Unidas y los 10 restantes reformulados para México. Los avances a nivel nacional son positivos y para Jalisco también. A nivel Estatal se han alcanzado la mayoría de los objetivos. Destacan los logros en materia de mortalidad infantil; Jalisco tiene el segundo nivel más bajo de mortalidad infantil (22.4). Es importante mencionar que dado el proceso de descentralización del Sistema Nacional de Salud, este logro está asociado en gran medida con los programas y las políticas locales (CTESIODM , 2015).

Sin embargo, no es el único logro que se observa en Jalisco. En materia de educación se alcanzó la meta en la tasa neta de matriculación en secundaria y la tasa de absorción de los egresados de primaria. De manera similar, se ha aumentado la eficiencia terminal en secundaria y el porcentaje de asistencia escolar en niños entre 12 y 14 años de edad. La proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria es de 94.7; sólo 5 de cada 100 niños y niñas de Jalisco, no logra terminar la primaria. Se



Fuente: Objetivos de Desarrollo del Milenio en México: Informe de Avances 2015. (CTESIODM , 2015, p. 80)

ha logrado la igualdad de género en la enseñanza primaria, secundaria y superior.

Los avances en salud han sido buenos. Se ha reducido la mortalidad de los niños menores de 5 años y en este año 90 de cada 100 tendrá el esquema básico de vacunación completo. Jalisco sí logró disminuir la mortalidad materna; la gran mayoría de las mujeres tienen partos con asistencia de personal sanitario capacitado y acuden a consultas prenatales. El VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades de alto riesgo, no son problema para Jalisco.

Jalisco ocupa el tercer lugar a nivel nacional en avances y en todos los indicadores ODM los avances son superiores a la media nacional.

Forma de medición de los avances en los indicadores

En los cuadros siguientes se presenta de manera sintetizada la información sobre los avances de Jalisco en 52 indicadores ODM a los que México da seguimiento (de la lista oficial y reformulados). Utilizamos los datos del Sistema de Indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (SIODM).

Es importante subrayar que a diferencia del Informe de Avances 2015 del CTESIODM, en este estudio la escala de medición utilizada en el semáforo es diferente y el número de indicadores para medir el avance en el Estado es mayor.

En este caso se mide el avance que se tiene por año hacia la meta. Esto significa que aquellos indicadores en los cuales hubo un retroceso, independientemente de que ya se tuviera alcanzada la meta son evaluados con color amarillo. La ventaja de evaluar de esta manera y no a partir de los puntos porcentuales que faltan para alcanzar la meta, es que se obtiene una medición no estática; es decir, una medición que reporta el comportamiento con respecto a una línea en el tiempo. Este tipo de medición ayuda a observar más fácilmente cambios en la tendencia del indicador que pueden poner en riesgo la posibilidad de mantener la meta cumplida.

El semáforo se construyó de la siguiente manera. Se asignó color verde oscuro cuando la meta ya se cumplió y la tendencia se mantiene o sigue comportándose de manera positiva para el indicador. Cuando se logró un avance superior a lo esperado, dada la tendencia anterior o el promedio de avance anual, pero no se ha podido alcanzar la meta, se utiliza un verde medio. El verde claro se utilizó para indicar que la tendencia actual es positiva y se dieron avances, pero no los avances necesarios para alcanzar la meta.

Se utilizaron tres criterios para asignar color amarillo. El primero, como ya se mencionó, tiene que ver con un retroceso en el valor del indicador, aún cuando ya se haya alcanzado la meta. Esto es considerado progreso insuficiente porque hubo un retroceso o cambio en la tendencia y de continuar así puede perjudicar los logros obtenidos; es considerada una situación de riesgo. Cuando hay inconsistencia en los datos y el descenso se puede explicar por una corrección de los mismos, también utilizamos el color amarillo con el fin de hacer notar el cambio. Asimismo, el amarillo se utiliza para subrayar una situación en la cual disminuyó la velocidad con la cual se estaba logrando el avance. Este tipo de situaciones pone en riesgo el cumplimiento de la meta antes del 2015.

Finalmente, el color rojo se utilizó para indicar una falta de progreso cuando el indicador está por debajo del 50% o cuando no se mantuvo la tendencia y aún no se ha alcanzado la meta.

Meta cumplida

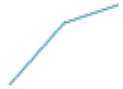
Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

Objetivo 1 Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Indicador		Tipo de indicador	Nacional				Jalisco			Meta Nacional (2015)	¿Cómo va Jalisco?
			Línea base (1990)	Dato más reciente (2014)	Nivel más bajo registrado*	Nivel más alto registrado*	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 1.A Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1.25 dólares por día											
1.1	Proporción de la población con ingresos per cápita inferiores a 1.25 dólares diarios (Paridad de poder de compra respecto al dólar)	ONU	9.3 (1989)	**3.7**	0.73 D.F.	13.6 Chiapas	1.37 (2008)	**2.88 (2012)**		4.6	
Meta 1.B. Lograr empleo pleno y productivo, y trabajo decente para todos, incluyendo mujeres y jóvenes											
1.5	Relación entre ocupación y población en edad de trabajar	ONU	55.3 (1995)	**56.9**	50.8 Querétaro	64.6 Colima	59.1 (1996)	**58.6 (2014)**		Aumentar	
1.7	Proporción de trabajadores por cuenta propia y los no remunerados	Reformulado	36.6 (1995)	**28.0**	17.21 Baja California Sur	51.89 Oaxaca	32.6 (1996)	**23.11 (2014)**		Reducir	
MMM 1.5	Tasa de ocupación de jóvenes	Más allá del Milenio	11.33 (1995)	**9.47**	3.92 Guerrero	14.41 D.F.	7.8 (1996)	**10.23 (2014)**		Disminuir	
Meta 1.D Reducir a la mitad la proporción de personas en pobreza alimentaria entre 1990 y 2015											
MMM 1.1	Proporción de la población que habita en hogares de pobreza alimentaria	Más allá del Milenio	31.5 (1989)	**19.69 (2012)**	6.87 D.F.	46.70 Chiapas	9.62 (2008)	**16.29 (2012)**		15.7	

* En el mismo año que Jalisco reporta el dato más reciente

Meta cumplida

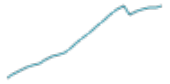
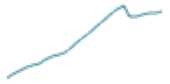
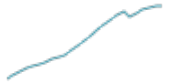
Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional				Jalisco			Meta Nacional (2015)	¿Cómo va Jalisco?
			Línea base (1990)	Dato más reciente (2014)	Nivel más bajo registrado*	Nivel más alto registrado*	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6	**98.6**	88.3 Baja California Sur	107.2 D.F.	100.3 (1990)	**97.8 (2014)**		100	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	**95.9**	84.9 Coahuila	101.4 Querétaro	74.1 (1991)	**94.7 (2014)**		100	
2.3	Tasa de alfabetización de las personas de 15 a 24 años de edad	ONU	95.4	**98.6**	95.3 Chiapas	99.6 Coahuila	97.4 (1990)	**99.1 (2014)**		Aumentar	
2.3.a	Tasa de alfabetización de las mujeres de 15 a 24 años de edad	ONU	94.8	**98.7**	94.3 Chiapas	99.7 Coahuila	97.6 (1990)	**99.3 (2014)**		Aumentar	
2.3.b	Tasa de alfabetización de los hombres de 15 a 24 años de edad	ONU	96.1	**98.6**	96.3 Chiapas	99.6 D.F.	97.3 (1990)	**99.0 (2014)**		Aumentar	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1	**96.8 (2013)**	92.4 Guerrero	107.7 Colima	70.9 (1990)	**95.6 (2013)**		100	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8	**102.1**	91.9 Baja California Sur	109.9 D.F.	102.2 (1990)	**101.4 (2014)**		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8	**106.5**	95.6 Baja California Sur	114.6 Chiapas	112.7 (1990)	**106.3 (2014)**		Mantener	

* En el mismo año que Jalisco reporta el dato más reciente

Meta cumplida

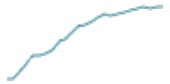
Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional				Jalisco			Meta Nacional (2015)	¿Cómo va Jalisco?
			Línea base (1990)	Dato más reciente (2014)	Nivel más bajo registrado*	Nivel más alto registrado*	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5	**71.9**	58.4 Quintana Roo	92.5 Tabasco	41.7 (1990)	**71.3 (2014)**		100	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6	**87.6**	75.1 Chiapas	106.7 D.F.	46.0 (1990)	**89.9 (2014)**		100	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	**70.7**	56.8 Oaxaca	91.6 D.F.	51.4 (2000)	**71.5 (2014)**		100	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3	**97.4**	91.0 Chiapas	105.9 D.F.	75.3 (1990)	**97.1 (2014)**		100	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9	**87.7 (2013)**	74.4 Michoacán	102.7 Coahuila	68.9 (1990)	**83.3 (2013)**		90	
MMM 2.10	Porcentaje de asistencia escolar (12 a 14 años de edad)	Más allá del Milenio	75.9	**96.2**	88.7 Chiapas	114.4 D.F.	70.1 (1990)	**96.8 (2014)**		100	

* En el mismo año que Jalisco reporta el dato más reciente

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional				Jalisco			Meta Nacional (2015)	¿Cómo va Jalisco?
			Línea base (1990)	Dato más reciente (2014)	Nivel más bajo registrado*	Nivel más alto registrado*	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943	**0.96**	0.945 Campeche	0.97 México	0.95 (1990)	**0.956 (2014)**		0.96	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.95	**0.981**	0.962 Chiapas	1.01 Querétaro	0.999 (1990)	**0.998 (2014)**		0.96	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936	**1.00**	0.879 Chiapas	1.056 Zacatecas	0.885 (1990)	**1.043 (2014)**		0.96	
3.1.d	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza superior	ONU	0.749	**0.973**	0.863 Coahuila	1.092 Tlaxcala	0.704 (1990)	**0.969 (2014)**		0.96	
3.2	Proporción de mujeres en el total de asalariados en el sector no agropecuario	Reformulado	37.7 (1996)	**41.4**	36.5 Nuevo León	47.6 D.F.	39.9 (1996)	**42.8 (2014)**		Aumentar	

* En el mismo año que Jalisco reporta el dato más reciente

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

Objetivo 4. Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años

Indicador		Tipo de indicador	Nacional				Jalisco			Meta Nacional (2015)	¿Cómo va Jalisco?
			Línea base (1990)	Dato más reciente (2014)	Nivel más bajo registrado*	Nivel más alto registrado*	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 4.A. Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de cinco años											
4.1	Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años	ONU	41.0	**15.7 (2013)**	11.0 Aguascalientes	19.4 Guerrero	34.1 (1990)	**12.9 (2013)**		13.7	
4.2	Tasa de mortalidad infantil	ONU	32.5	**13.0 (2013)**	9.4 Aguascalientes	15.6 Puebla	27.2 (1990)	**10.7 (2013)**		10.8	
4.3	Proporción de niños de un año de edad vacunados contra el sarampión	ONU	73.8	**97.8**	87.7 Yucatán	103.5 Zacatecas	66.3 (1990)	**97.6 (2014)**		95.0	
MMM 4.1	Tasa de mortalidad en niños menores de 5 años por enfermedades diarréicas (defunciones por cada 100 mil menores de 5 años)	Más allá del Milenio	145.9	**9.3 (2013)**	0.69 Nuevo León	32.1 Chiapas	85.7 (1990)	**4.6 (2013)**		48.6	
MMM 4.2	Tasa de mortalidad en niños de 5 años por enfermedades respiratorias agudas (defunciones por cada 100 mil menores de 5 años)	Más allá del Milenio	124.5	**20.8 (2013)**	1.6 Colima	38.2 Chiapas	97.7 (1990)	**10.0 (2013)**		41.5	
MMM 4.3	Proporción de niños de un año de edad con esquema básico completo de vacunación	Más allá del milenio	69.2 (1993)	**91.8**	84.1 Quintana Roo	100.4 Tabasco	64.0 (1993)	**89.3 (2014)**		90.0	

* En el mismo año que Jalisco reporta el dato más reciente

Meta cumplida

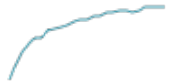
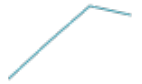
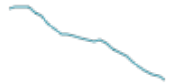
Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

Objetivo 5. Mejorar la salud materna

Indicador		Tipo de indicador	Nacional				Jalisco			Meta Nacional (2015)	¿Cómo va Jalisco?
			Línea base (1990)	Dato más reciente (2014)	Nivel más bajo registrado*	Nivel más alto registrado*	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 5.A. Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes											
5.1	Razón de mortalidad materna (defunciones por cada 100 mil nacidos vivos)	ONU	88.7	**38.2 (2013)**	14.8 Nuevo León	65.4 Campeche	54.8 (1990)	**22.4 (2013)**		22.2	
5.2	Proporción de partos con asistencia de personal sanitario capacitado	ONU	76.7	**96.3**	75.8 Chiapas	99.8 Colima	90.4 (1990)	**99.5 (2014)**		90.0	
Meta 5.B. Lograr, para el año 2015, el acceso universal a la salud reproductiva											
5.3	Prevalencia de uso de anticonceptivos en mujeres en edad fértil	Reformulado	63.1 (1993)	**72.3 (2009)**	54.8 Chiapas	80.3 Sonora	59.6 (1992)	**72.1 (2009)**		Aumentar	
5.4	Tasa de fecundidad en mujeres de 15 a 19 años	ONU	76.8	**65.7**	49.2 D.F.	86.2 Coahuila	66.1 (1990)	**62.1 (2014)**		Reducir	
5.5	Promedio de consultas prenatales por embarazada atendida en las instituciones del Sistema Nacional	ONU	4.4 (2000)	**5.4**	4.4 Tabasco	7.4 Baja California Sur	4.9 (2000)	**6.0 (2014)**		5.0	
5.6	Necesidad insatisfecha de métodos anticonceptivos	ONU	25.1 (1987)	**10.0 (2009)**	4.7 Sonora	22.7 Chiapas	10.0 (1997)	**10.2 (2009)**		Reducir	

* En el mismo año que Jalisco reporta el dato más reciente

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

Objetivo 6. Combatir el VIH/SIDA, el Paludismo y otras enfermedades

Indicador		Tipo de indicador	Nacional				Jalisco			Meta Nacional (2015)	¿Cómo va Jalisco?
			Línea base (1990)	Dato más reciente (2014)	Nivel más bajo registrado*	Nivel más alto registrado*	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 6.A. Haber detenido y comensaco a reducir, para el año 2015, la propagación de VIH/SIDA											
6.12	Tasa de mortalidad por VIH/SIDA (por 100 mil habitantes)	Propuesto por México	1.7	**4.2 (2013)**	1.0 Zacatecas	10.6 Tabasco	3.3 (1990)	**3.7 (2013)**		3.5	
Meta 6.C. Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves											
6.6	Tasa de incidencia asociada al paludismo (por 100 mil habitantes)	ONU	51.1	**0.548**	**	25.1 Campeche	10.1 (1990)	**0.01 (2014)**		3.0	
6.8	Proporción de tratamientos otorgados a casos confirmados de paludismo en menores de 5 años, para la prevención, control y eliminación de la transmisión del Plasmodium Vivax	Reformulado	100	**100**	100	100	100 (1990)	**100 (2014)**		100	
6.9.a	Tasa de incidencia asociada a la tuberculosis (todas las formas) por 100 mil habitantes	ONU	16.6	**16.8**	4.3 Tlaxcala	55.3 Baja California	5.7 (1990)	**13.2 (2014)**		15.6	
6.9.b	Tasa de mortalidad por tuberculosis (todas las formas) por 100 mil habitantes	ONU	7.1	**2.0 (2013)**	0.455 Guanajuato	8.5 Baja California	4.5 (1990)	**1.7 (2013)**		1.7	
6.10	Proporción de casos nuevos de tuberculosis pulmonar que curan al terminar el tratamiento	Reformulado	70.7 (2000)	**87.2 (2013)**	75.5 Baja California	100 Tlaxcala	79.4 (2000)	**91.8 (2013)**		85.0	

* En el mismo año que Jalisco reporta el dato más reciente ** En la mayoría de los estados es 0

Meta cumplida

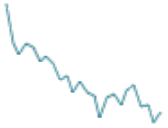
Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

Objetivo 6. Combatir el VIH/SIDA, el Paludismo y otras enfermedades

Indicador		Tipo de indicador	Nacional				Jalisco			Meta Nacional (2015)	¿Cómo va Jalisco?
			Línea base (1990)	Dato más reciente (2014)	Nivel más bajo registrado*	Nivel más alto registrado*	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 6.A. Haber detenido y comensaco a reducir, para el año 2015, la propagación de VIH/SIDA											
6.12	Tasa de mortalidad por VIH/SIDA (por 100 mil habitantes)	Propuesto por México	1.7	**4.2 (2013)**	1.0 Zacatecas	10.6 Tabasco	3.3 (1990)	**3.7 (2013)**		3.5	
Meta 6.C. Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves											
6.13	Proporción de la población de localidades en zonas de riesgo de paludismo que reciben tratamiento médico dosis única 3x3x3 (TDU 3x3x3) para la prevención, control y la eliminación de la trasnmisión del Plasmodium Vivax	Propuesto por México	100 (1999)	**100**	100	100	100 (1999)	**100 (2014)**		100	
6.14	Proporción de tratamientos otorgados a casos confirmados de paludismo, para la prevención, control y eliminación del Plasmodium Vivax	Propuesto por México	76.0	**100**	100	100	100 (1990)	**100 (2014)**		100	
MMM 6.D. Disminuir a 5.5 casos de tuberculosis por 100 mil habitantes y reducir a 1.5 la mortalidad por este padecimiento											
MMM 6.2	Tasa de incidencia de tuberculosis pulmonar (por 100 mil habitantes)	Más allá del Milenio	14.1	**13.6**	2.4 Aguascalientes	44.1 Baja California	2.9 (1990)	**8.8 (2014)**		5.5	
MMM 6.3	Tasa de mortalidad por tuberculosis (defunciones por cada 100 mil habitantes)	Más allá del Milenio	6.2	**1.6 (2013)**	0.281 D.F.	7.5 Baja California	3.7 (1990)	**1.3 (2013)**		1.5	

* En el mismo año que Jalisco reporta el dato más reciente ** En la mayoría de los estados es 0

Meta cumplida

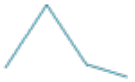
Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

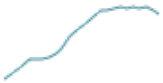
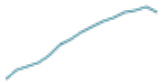
Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional				Jalisco			Meta Nacional (2015)	¿Cómo va Jalisco?
			Línea base (1990)	Dato más reciente (2014)	Nivel más bajo registrado*	Nivel más alto registrado*	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	**18.6 (2012)**	0.407 D.F.	58.0 Chiapas	4.3 (2008)	**6.41 (2012)**		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4	**90.9 (2010)**	69.8 Guerrero	98.8 Aguascalientes	85.7 (1990)	**95.8 (2010)**		89.2	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6	**87.7 (2010)**	67.3 Oaxaca	98.5 D.F.	77.9 (1990)	**96.3 (2010)**		79.3	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	**13.05**	4.9 Aguascalientes	35.4 Guerrero	10.22 (2008)	**9.77 (2014)**		Reducir	

* En el mismo año que Jalisco reporta el dato más reciente

Objetivo 8. Fomentar una alianza mundial para el desarrollo

Indicador		Tipo de indicador	Nacional				Jalisco			Meta Nacional (2015)	¿Cómo va Jalisco?
			Línea base (1990)	Dato más reciente (2014)	Nivel más bajo registrado*	Nivel más alto registrado*	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 8.F. En colaboración con el sector privado, dar acceso a los beneficios de nuevas tecnologías, en particular los de las tecnologías de la información y de las comunicaciones											
8.14	Número de suscripciones telefónicas fijas por cada 100 habitantes	ONU	6.1	**16.7**	4.5 Chiapas	47.1 D.F.	7.3 (1990)	**21.7 (2014)**		Aumentar	
8.15	Número de suscripciones a teléfonos celulares móviles por cada 100 habitantes	ONU	13.9 (2000)	**84.6**	44.2 Durango	109.9 D.F.	18.9 (2000)	**91.8 (2014)**		Aumentar	

* En el mismo año que Jalisco reporta el dato más reciente

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

INDICADORES QUE PRESENTAN PROGRESO INSUFICIENTE O ESTANCAMIENTO

A pesar de los avances a nivel estatal, 7 de los 51 indicadores presentan rezago o desarrollo insuficiente; los cuales inciden en 5 objetivos ODM.

Objetivo 1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre

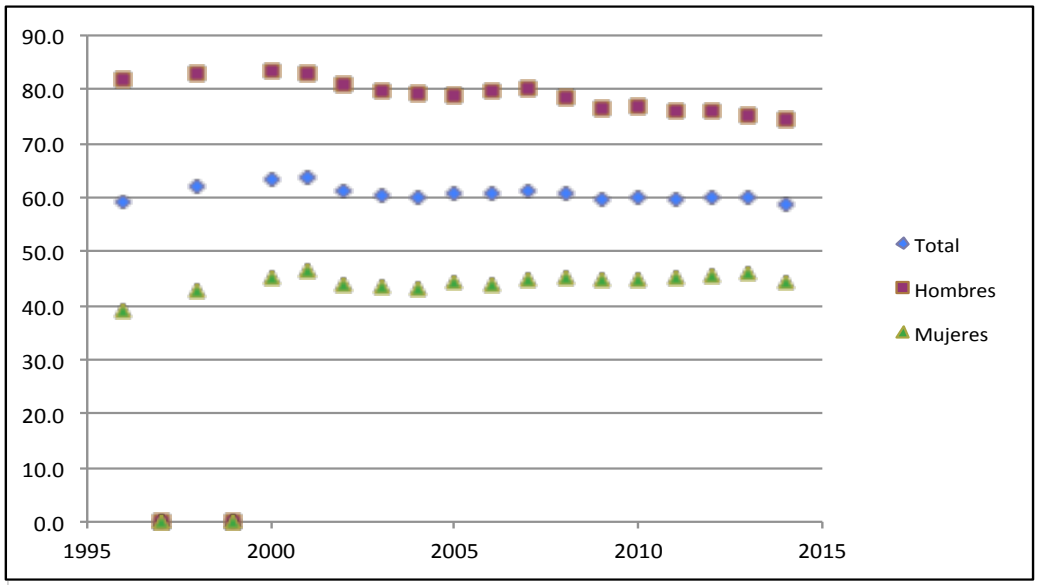
Son dos los retos que enfrenta Jalisco para combatir la pobreza extrema y el hambre: (1) oportunidades laborales para todos y (2) que los jóvenes se incorporen al mercado laboral. En 1996 la proporción de personas en edad de trabajar que estaban ocupadas era más alta que la actual; especialmente para el caso de los hombres quienes pasaron del 82% al 74%. Es decir, la proporción de hombres que realizan actividades económicas disminuyó en un 8%. No obstante, el patrón en el caso de las mujeres fue distintos. La tasa de ocupación más alta se dio en el año 2001; periodo en el cual 47 de cada 100 mujeres en edad de trabajar, estaba ocupada. Actualmente la relación entre ocupación y población en edad de trabajar es de 44%; 3 puntos porcentuales por debajo de la proporción observada en 2001 (tabla IV. 1).

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

En educación el reto mayor consiste en mantener la asistencia escolar, la cual ha mostrado una ligera tendencia a la baja. Es importante subrayar que el indicador es alto desde 1990; sin embargo, ha habido oscilaciones importantes que es necesario observar, ya que esta tendencia en el mediano plazo puede llevar a un resultado no deseado.

Algo similar sucede con la tasa bruta de matriculación, la cual era superior en 1990. Es importante no dejar que esta disminuya. En ambos casos, la meta nacional es mantener el indicador, lo cual no está sucediendo.

Tabla 3. Relación entre ocupación y población en edad de trabajar, para hombres y mujeres.



Fuente: Elaboración propia a partir de las tablas de la STPS, con base en cifras del INEGI. ENE y ENOE (varios años).

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

A pesar del aumento de la participación femenina en el mercado laboral y de su participación en puestos de elección pública, la proporción de mujeres con respecto al total de asalariados en sectores no agropecuarios, no es como se esperaba. La principal razón por la cual se considera que el progreso es insuficiente tiene que ver con la tendencia a la baja de los últimos tres años. Si bien es cierto que el indicador ha aumentado de 1996 a la fecha y que está por arriba de la media nacional, en el último año tuvo un pequeño retroceso.

Objetivo 5. Mejorar la salud materna

Son muy pocos los datos que se tienen sobre necesidad insatisfecha de métodos anticonceptivos. No obstante, se observa un estancamiento en el indicador, el cual incluso en el último periodo observado muestra una tendencia a la alza.

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

No es muy claro a qué se debe el incremento en el uso de carbón o leña para cocinar. Entre 2008 y 2012 aumentó en 2% el uso de este tipo de combustibles; a lo cual es importante darle seguimiento.

COMPORTAMIENTO DE LOS INDICADORES Y PRONÓSTICO DE LA TENDENCIA

Con el fin de identificar cuál es el riesgo de que los indicadores se comporten como se han comportado en el último periodo, se realizó un análisis econométrico del comportamiento de los indicadores a lo largo del tiempo. Para ello se utilizó un modelo auto-regresivo (Modelo tipo ARMA[1]) que permite separar ciclos que dificultan la observación real de la tendencia; estos son situaciones económicas y sociales que generan volatilidad, estacionalidad o cambios no propios de la evolución natural del indicador. De esta manera se puede pronosticar el comportamiento del indicador en el corto plazo.

Este tipo de análisis sirve para evaluar el impacto que se está teniendo con las políticas implementadas. Permite cambiar acciones a partir de trayectorias no deseadas o de focalizar políticas en áreas en las cuales es necesario hacerlo. Cuando existen datos suficientes, se puede estimar la magnitud del cambio en el indicador durante los años siguientes. Cuando no, lo único que se puede pronosticar es la tendencia del indicador; es decir, si va a subir, a bajar o a mantenerse estable. Dependiendo del tamaño de la serie de datos, el pronóstico se puede hacer por uno o más años.

En el caso de Jalisco, no se pudo pronosticar la magnitud del cambio en los indicadores debido a la falta de datos; el ejercicio consistió en el pronóstico de la tendencia para el siguiente año. Para elaborar el análisis utilizamos la serie histórica de los indicadores, que se encuentra en la página del SIODM. La falta de datos también dificultó la posibilidad de realizar el pronóstico para todas las metas. Se trabajó

[1] Para una descripción más detallada de éste modelo se puede ver la ficha técnica en el anexo.

con 29 metas sobre: educación, igualdad de género, mortalidad infantil, mejora de salud materna, combate a enfermedades y fomento de una alianza mundial.

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

A pesar de los logros generales en materia de educación, los datos muestran una tendencia negativa en los niveles de matriculación; especialmente para preescolar y primaria. El análisis ARMA sugiere que de mantenerse las condiciones actuales, la tendencia de la tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria puede seguir bajando (tabla 3a), con lo cual en unos años regresaríamos a una tasa menor a la observada en los últimos años. Actualmente, dicha tasa es inferior a la observada en 1990.

Al separar el análisis por nivel educativo, podemos observar que las fluctuaciones en la tasa de matriculación son más fuertes en educación básica que preescolar (tabla 3c). Esto sugiere una mayor influencia del contexto económico y social sobre el comportamiento del indicador, pudiendo existir una mayor tendencia a sacar a los niños de la escuela cuando se da, por ejemplo, un periodo de crisis económica o altos índices de acoso escolar. No obstante, esta afirmación no es consistente con la tendencia de los indicadores sobre continuidad escolar (indicador 2.2 de la tabla 3a), eficiencia terminal (indicador 2.4 de la tabla 3b) y asistencia escolar (indicador MMM 2.8 de la tabla 3c), los cuales en los próximos años tienden a mantenerse igual o aumentar ligeramente.

Si observamos la tendencia general en la tasa de matriculación a nivel preescolar, podemos ver que en el periodo que va de 1990 a 2010 hay un aumento constante que se invierte para 2008. En ese ciclo escolar 73 de cada 100 niños entre 3 y 5 años de edad asistía a la escuela. Actualmente, sólo 71 de cada 100 lo hace; la proyección para 2016 es una tendencia a la baja, con lo cual nos estamos alejando aún más de la meta planteada.

La proyección sobre matriculación en secundaria es positiva. Esta tendencia se viene observando desde 1990 y en los últimos años ha aumentado de manera significativa. Para 2016 se espera mantener la misma tendencia a la alza; a pesar de que la proyección sobre absorción de los egresados de primaria tiende a la baja. Esto sugiere la necesidad de implementar programas que faciliten el brinco de primaria a secundaria; ya que una vez que han ingresado a la secundaria, los niños y las niñas tienden a terminar (tabla 3d). Se estima que para el próximo año seguirá aumentando la eficiencia terminal y el porcentaje de asistencia escolar en secundaria, lográndose para 2016 cumplir la meta del 100% de asistencia escolar (tabla 3e, indicador MMM 2.10).

La tasa de alfabetización de personas de 15 a 24 años de edad tiende a mantener un ligero crecimiento. Sin embargo, al separar entre hombres y mujeres se observa una tendencia a la alza en la tasa de alfabetización de las mujeres, pero una tendencia a la baja para el caso de los hombres. Esta observación es importante en materia de política social ya que los programas de alfabetización para adultos no han tomado en cuenta las diferencias de género; las cuales al ser tomadas en cuenta implican estrategias que toman en consideración las necesidades específicas de los hombres (tabla 3a, Indicador 2.3 y tabla 3b, indicadores 2.3a y 2.3b).

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

La proyección sobre igualdad sólo se pudo realizar para cuatro metas: razón entre niños y niñas en la enseñanza primaria,

secundaria, media superior y superior. En todos los casos se observa una tendencia hacia la disminución de la presencia de mujeres en la enseñanza. Actualmente la presencia de hombres es mayor en nivel básico, medio y superior (tablas 4a y 4b). Si la tendencia sigue como se pronostica, la diferencia en la razón entre ambos grupos será mayor; aumentándose la ausencia de mujeres en dichos niveles educativos.

A nivel medio superior (preparatoria) actualmente la presencia de las mujeres es mayor que la de los hombres (tabla 4b, indicador 3.1.c). Sin embargo, el indicador está disminuyendo. Si se queda en 1, podemos hablar de equidad de género, en este caso a favor de los hombres. No obstante, hay un riesgo de repetir los patrones que actualmente se dan a nivel básico y medio.

En materia de política pública, esto implica la necesidad de mantener políticas que garanticen la igualdad de género en todos los niveles. Esto es especialmente importante al analizar los indicadores a nivel municipal; los indicadores para algunos municipios de Jalisco muestran rezagos importantes en materia de igualdad (ver capítulo siguiente).

Objetivo 4. Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años

La tasa de mortalidad infantil y la tasa de mortalidad en niños menores de 5 años va a la baja (tabla 5a y tabla 5b, indicador 4.2). Sin embargo, al separar por tipo de enfermedad se observa que la tendencia de la tasa de mortalidad por enfermedades diarreicas (tabla 5b, indicador MMM 4.1) y por enfermedades respiratorias agudas (tabla 5b, indicador MMM 4.2) tienden a aumentar; siendo mucho más alta la incidencia de muertes por enfermedades respiratorias agudas.

Por lo que a pesar del alcance que se ha tenido en las metas, es urgente una política focalizada en este tipo de enfermedades. En las tablas de indicadores ODM para Jalisco, se observa un cumplimiento de la meta en cinco de las seis que pueden medirse. Sin embargo, la proyección indica un posible aumento en un área en la cual nuestra meta actual debería de ser mantener el indicador en los niveles actuales. De ahí nuestra recomendación de replantear la meta en aquellos indicadores de salud en los cuales ya se logró alcanzar.

Objetivo 5. Mejorar la salud materna

A pesar de haber logrado un avance satisfactorio en la mayoría de los indicadores sobre salud materna, es de llamar la atención el pronóstico negativo sobre la razón de mortalidad de las mujeres que tienen hijos. Actualmente, el indicador se encuentra muy cercano a la meta nacional. Sin embargo, la proyección para el 2016 es un aumento en las defunciones de mujeres a consecuencia de un parto, con lo cual no alcanzaríamos la meta que se esperaba alcanzar en el 2015.

El aumento en la proporción de partos con asistencia de personal sanitario capacitado puede contrarrestar la tendencia a la alza de defunciones por parto. Aún así, es importante profundizar en las causas de dicho aumento y tratar de controlar la tendencia a la alza.

Es de llamar la atención la proyección que se tiene sobre la tasa de fecundidad en mujeres de 15 a 19 años. En los últimos años se ha subrayado constantemente el aumento en la tasa de fecundidad adolescente y el indicador sobre satisfacción en el acceso a métodos anticonceptivos muestra un avance no satisfactorio; sin embargo, la proyección a futuro sugiere una disminución en la tasa de fecundidad.

Objetivo 6. Combatir el VIH/SIDA, el Paludismo y otras enfermedades

En Jalisco, la tasa de mortalidad por VIH/SIDA es bastante cercana a la meta nacional. Sin embargo, la proyección indica un descenso inicial durante el 2014, pero un aumento a partir del 2015; lo cual sugiere un alejamiento de la meta nacional. Algo similar sucede con la tasa de incidencia asociada a la tuberculosis; aunque la tasa de mortalidad por esta enfermedad parece disminuir (tabla 7a). Esto habla de que a la par del aumento en la presencia de la enfermedad, se están generando mejores mecanismos de control.

Esta tendencia se mantiene al controlar por tipo de tuberculosis. En el caso de la tuberculosis pulmonar, la proyección tiende a la disminución; pero la diferencia en los valores y la incertidumbre que genera el análisis con tan pocos datos, no permiten identificar si realmente es un cambio significativo. De cualquier manera, la tasa de mortalidad por este tipo de tuberculosis también tiende a disminuir.

Objetivo 8. Fomentar una alianza mundial para el desarrollo

El tipo de indicador que se utiliza para medir el fomento que se da a las alianzas para el desarrollo es el número de suscripciones telefónicas fijas por cada 100 habitantes. Este indicador por sí solo es un poco engañoso, ya que hoy en día muchos usuarios de telefonía fija están cambiando su servicio por telefonía celular. Por lo que no sabemos si la tendencia a disminuir del indicador se debe a un cambio en el tipo de servicio telefónico y no necesariamente a una falta de colaboración con el sector privado para dar acceso a los beneficios de nuevas tecnologías.

Este es uno de los indicadores que es necesario revisar, ya que no mide necesariamente el acceso a las nuevas tecnologías.

Últimas lecciones

El análisis a partir del modelo ARMA permite observar un comportamiento que no es evidente a través de un análisis simple de la tendencia de los datos. Permite diferenciar resultados que son aparentemente positivos de esfuerzos incompletos o mal dirigidos cuando la meta está por alcanzarse (lo cual generalmente no se observa por el valor positivo del indicador). También permite comprender mejor los avances no satisfactorios y, de esta manera, integrar política sociales que faciliten la focalización de sus objetivos.

A pesar de la falta de datos, el análisis nos permite subrayar áreas en las cuales hay que poner atención; especialmente al revisar los resultados a nivel municipal. En el siguiente capítulo revisamos los avances de los indicadores a nivel municipal aún cuando no fue posible hacer el análisis econométrico para los municipios. Queda la tarea pendiente. Esperamos que a partir de este análisis se trabaje de manera coordinada en la integración de más y mejores datos que realmente permitan observar los avances a nivel tanto estatal como municipal.

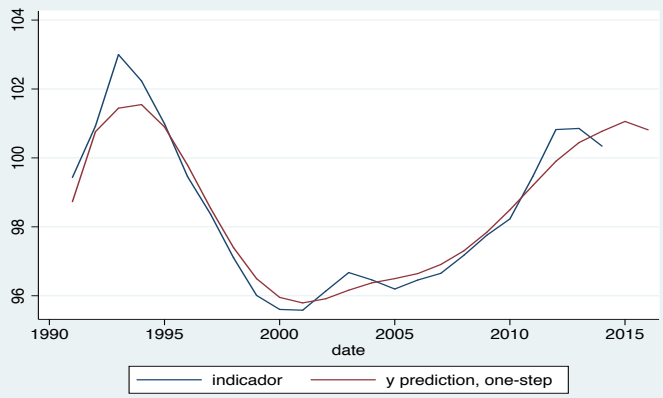
Tabla 3a. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Educación

Indicador 2.1 Tasa de matriculación en la enseñanza primaria

Observaciones: 25

Media	98.38716
Desviación estándar	2.208276
Min	95.58032
Max	102.9978

Año	Proyección
2015	101.05801
2016	100.81561

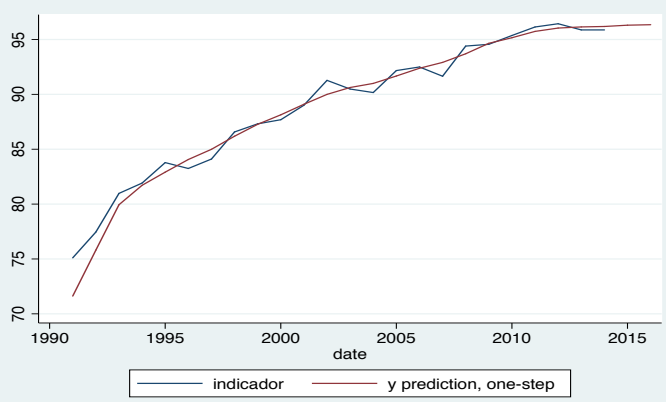


Indicador 2.2 Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria

Observaciones: 24

Media	88.91954
Desviación estándar	6.168366
Min	75.10208
Max	96.2356

Año	Proyección
2015	96.304764
2016	96.347855



Indicador 2.3 Tasa de alfabetización de personas de 15 a 24 años de edad

Observaciones: 25

Media	98.39992
Desviación estándar	.5968001
Min	97.44173
Max	99.15333

Año	Proyección
2015	99.148491
2016	99.16423

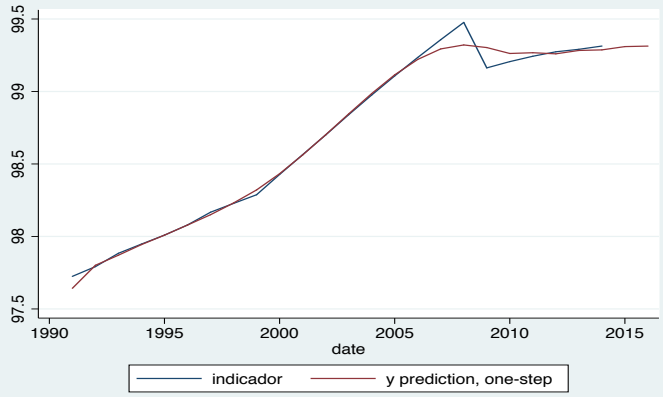
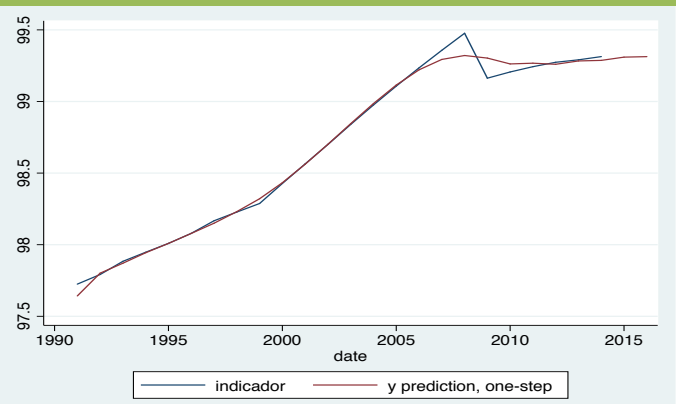


Tabla 3b. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Educación

Indicador 2.3.a Tasa de alfabetización de mujeres de 15 a 24 años de edad.

Observaciones: 25

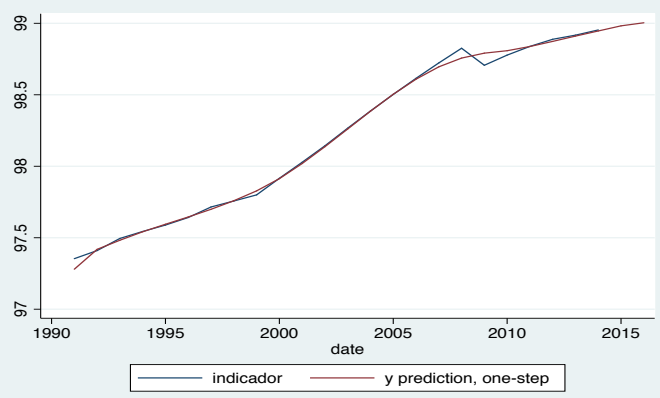
Media	98.63674
Desviación estándar	.6155057
Min	97.62751
Max	99.47632
Año	**Proyección**
2015	99.309616
2016	99.31308



Indicador 2.3.b Tasa de alfabetización de los hombres de 15 a 24 años de edad.

Observaciones: 25

Media	98.16215
Desviación estándar	.5781292
Min	97.26309
Max	98.9536
Año	**Proyección**
2015	96.75309
2016	96.50291



Indicador 2.4 Eficiencia terminal en la enseñanza primaria.

Observaciones: 24

Media	85.55995
Desviación estándar	8.587636
Min	69.8848
Max	95.58383
Año	**Proyección**
2015	95.823509
2016	95.903946

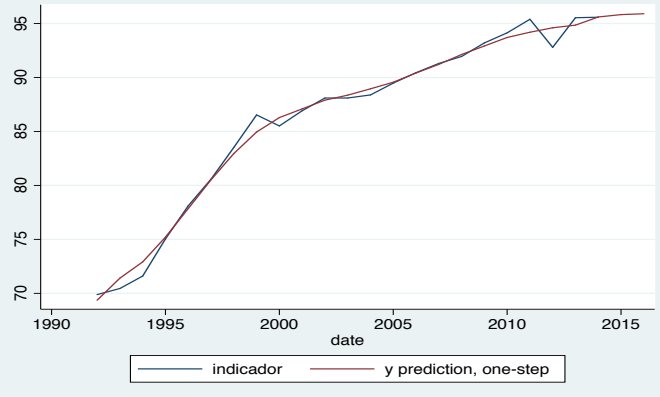


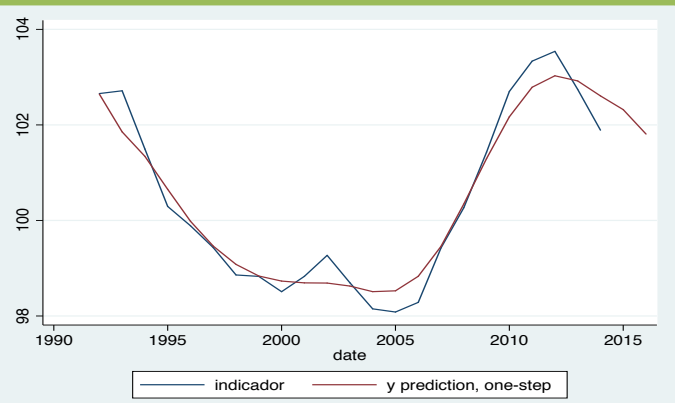
Tabla 3c. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Educación

Indicador MMM 2.8 Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)

Observaciones: 24

Media	100.478
Desviación estándar	1.856632
Min	98.08296
Max	103.5395

Año	Proyección
2015	100.32
2016	101.8088

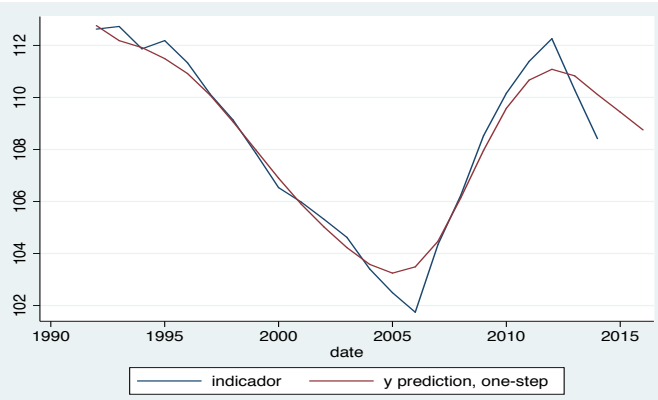


Indicador MMM 2.9 Tasa bruta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)

Observaciones: 24

Media	108.4283
Desviación estándar	3.505838
Min	101.7446
Max	112.7287

Año	Proyección
2015	109.43934
2016	108.75215



Indicador MMM 2.1 Tasa de matriculación en la enseñanza en educación preescolar (3 a 5 años de edad)

Observaciones: 25

Media	57.11815
Desviación estándar	12.23494
Min	41.52416
Max	73.09945

Año	Proyección
2015	70.50404
2016	69.946152

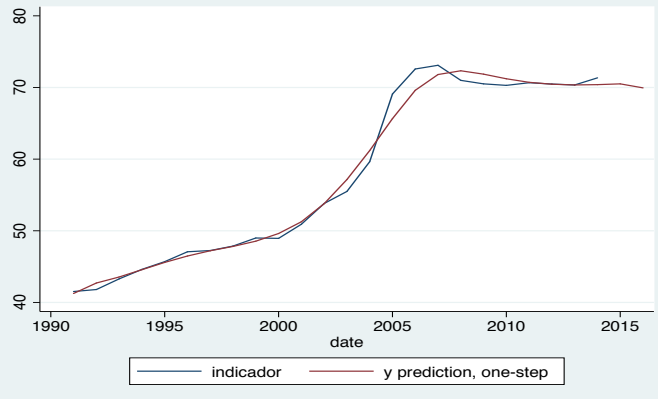


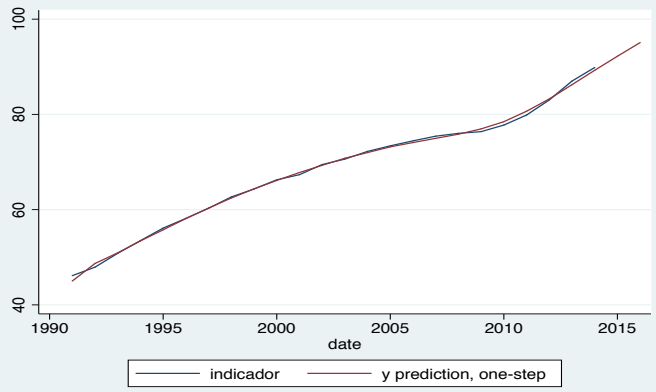
Tabla 3d. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Educación

Indicador MMM 2.2 Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)

Observaciones: 25

Media	67.40076
Desviación estándar	12.56934
Min	46.00874
Max	89.85192

Año	Proyección
2015	92.21054
2016	95.081108

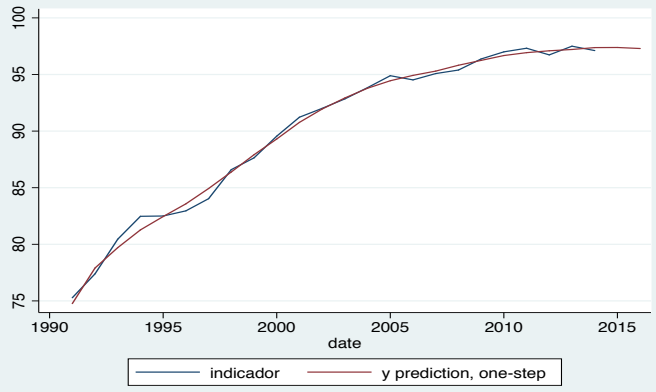


Indicador MMM 2. 4 Tasa de absorción de los egresados de primaria

Observaciones: 25

Media	89.44026
Desviación estándar	7.397372
Min	75.27946
Max	97.49957

Año	Proyección
2015	97.38399
2016	97.295052



Indicador MMM 2.5 Eficiencia terminal en secundaria

Observaciones: 24

Media	74.23147
Desviación estándar	4.083178
Min	68.86196
Max	83.27175

Año	Proyección
2015	84.980156
2016	86.08873

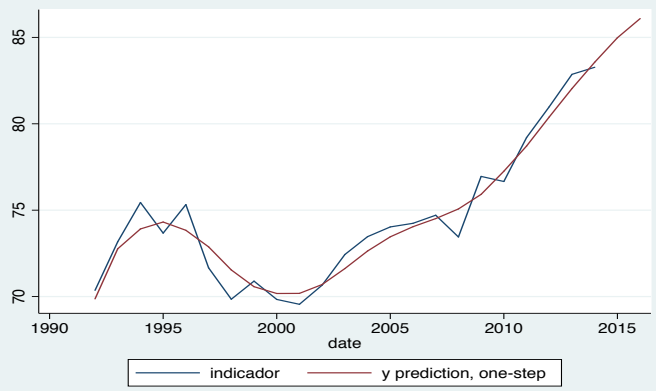


Tabla 3e. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Educación

Indicador MMM 2.10 Porcentaje de asistencia escolar (12 a 14 años de edad)
Observaciones: 25

Media	82.27432
Desviación estándar	6.72766
Min	68.92776
Max	96.84104
Año	**Proyección**
2015	97.889198
2016	100.34925

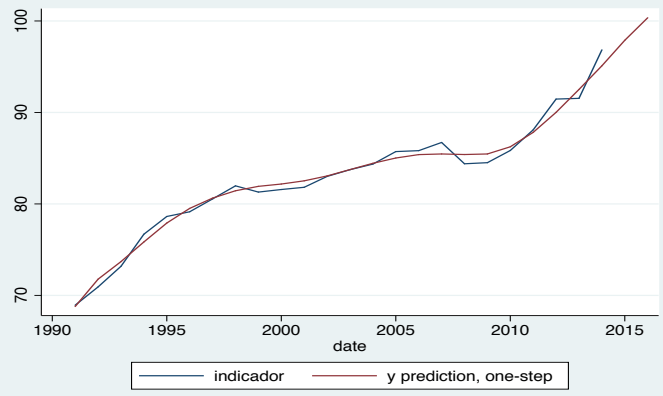
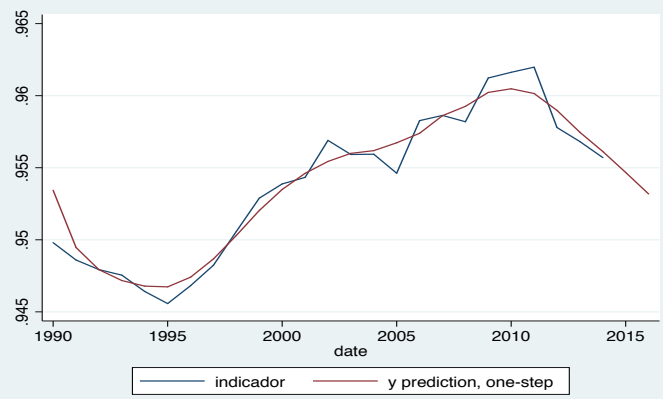


Tabla 4a. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Igualdad de Género

Indicador 3.1.a Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria
Observaciones: 25

Media	.9538479
Desviación estándar	.0050984
Min	.9455744
Max	.9619796
Año	**Proyección**
2015	.9546728
2016	.9531824



Indicador 3.1.b Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria
Observaciones: 25

Media	.9938703
Desviación estándar	.0099941
Min	.9702523
Max	1.007516
Año	**Proyección**
2015	.9966672
2016	.99662673

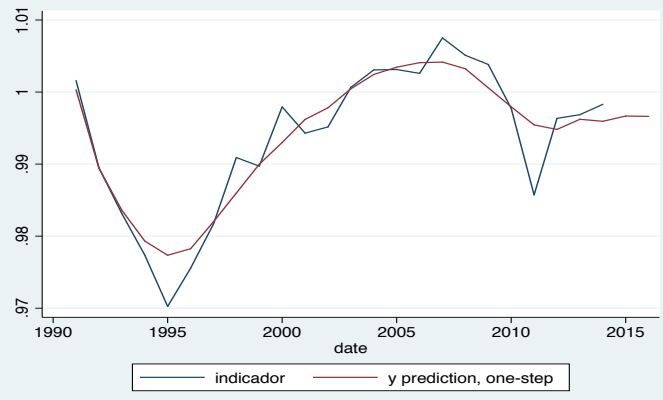
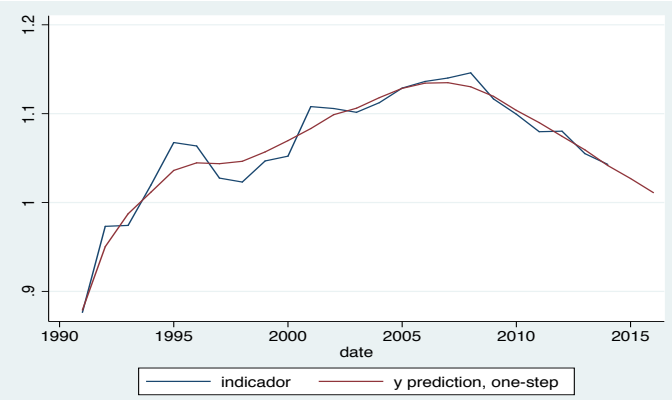


Tabla 4b. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Igualdad de Género

Indicador 3.1.c Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza media superior
Observaciones: 25

Media	1.058468
Desviación estándar	.0714585
Min	.8763567
Max	1.145927

Año	Proyección
2015	1.027001
2016	1.0111076



Indicador 3.1.d Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza superior
Observaciones: 25

Media	.9279222
Desviación estándar	.1066543
Min	.6645752
Max	1.012449

Año	Proyección
2015	.96059018
2016	.95426226

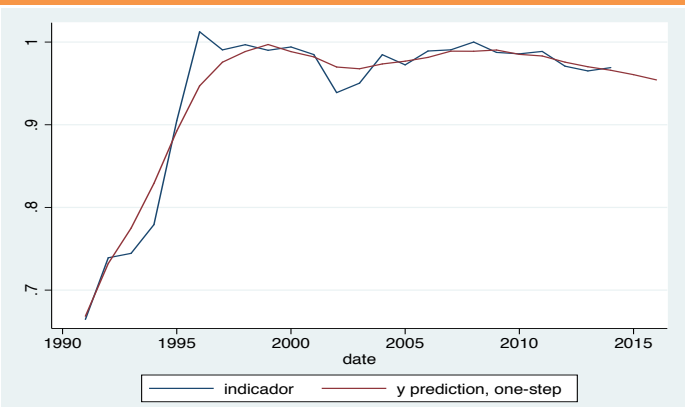


Tabla 5a. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Mortalidad Infantil

Indicador 4.1 Tasa de mortalidad en niños menores de 5 años
Observaciones: 24

Media	20.95162
Desviación estándar	6.285804
Min	12.94652
Max	34.10492

Año	Proyección
2014	12.634283
2015	12.228408
2016	11.877976

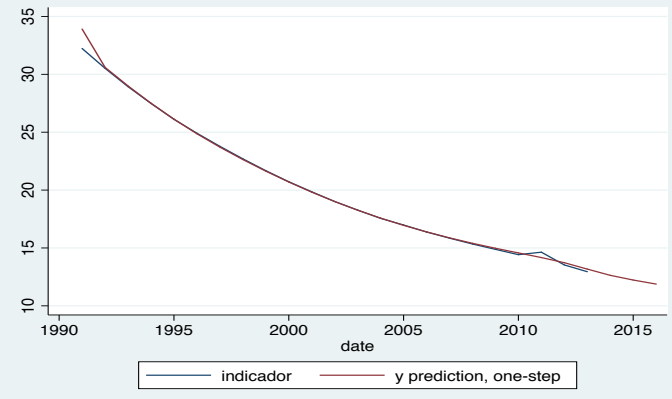


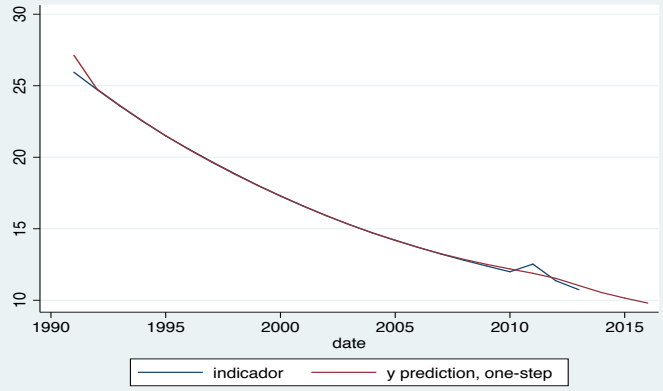
Tabla 5b. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Mortalidad Infantil

Indicador 4.2 Tasa de mortalidad infantil

Observaciones: 24

Media	17.30987
Desviación estándar	4.927122
Min	10.73823
Max	27.22723

Año	Proyección
2014	10.53737
2015	10.152257
2016	9.8035345

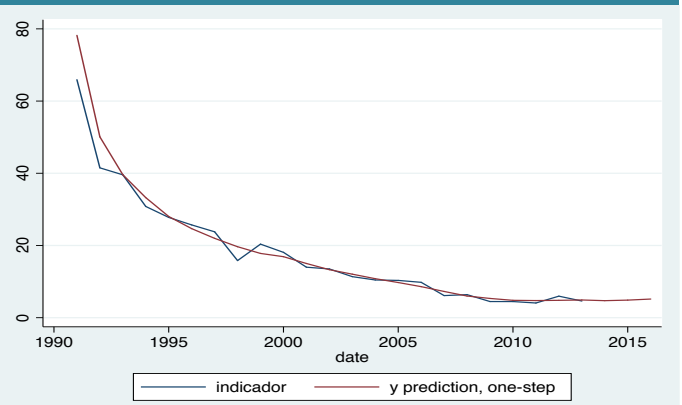


Indicador MMM 4.1 Tasa de mortalidad en niños menores de 5 años por enfermedades diarreicas (defunciones por cada 100 mil menores de 5 años)

Observaciones: 24

Media	20.85476
Desviación estándar	20.30982
Min	4.063906
Max	85.68935

Año	Proyección
2014	4.7143369
2015	4.8637915
2016	5.1595898



Indicador MMM 4.2 Tasa de mortalidad en niños menores de 5 años por enfermedades respiratorias agudas (defunciones por cada 100 mil menores de 5 años)

Observaciones: 24

Media	34.13512
Desviación estándar	27.48167
Min	10.03874
Max	97.72511

Año	Proyección
2014	10.118517
2015	10.277439
2016	11.163739

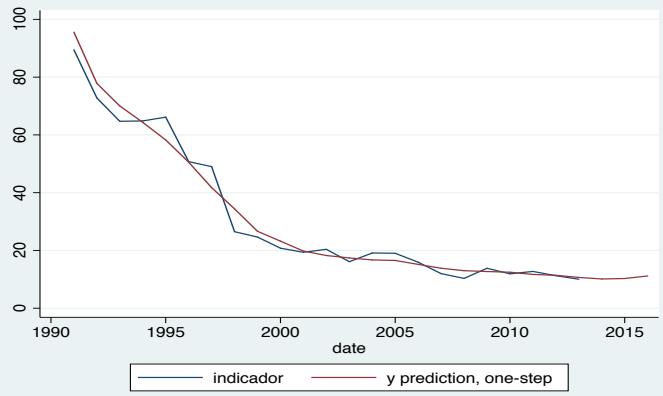


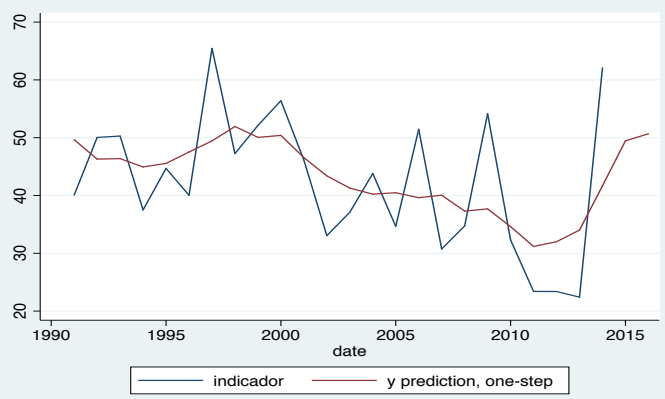
Tabla 6. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Salud materna

Indicador 5.1 Razón de mortalidad materna (defunciones por cada 100 mil nacidos vivos)

Observaciones: 25

Media	42.72448
Desviación estándar	11.85958
Min	22.41251
Max	65.44545

Año	Proyección
2015	49.457664
2016	50.677715

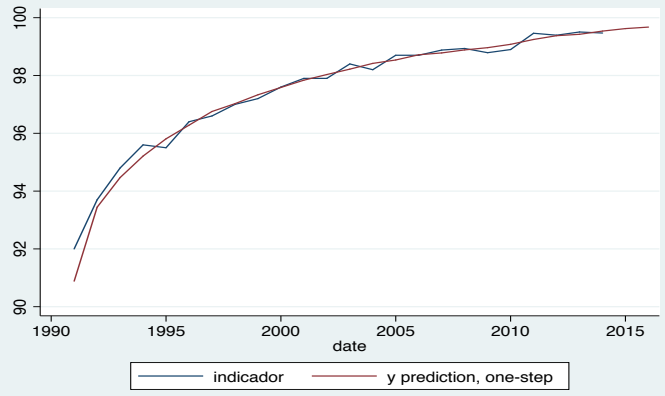


Indicador 5.2 Proporción de partos con asistencia de personal sanitario capacitado

Observaciones: 25

Media	97.1973
Desviación estándar	2.393522
Min	90.4
Max	99.50504

Año	Proyección
2015	99.62336
2016	99.675201



Indicador 5.4 Tasa de fecundidad en mujeres de 15 a 19 años

Observaciones: 25

Media	64.27783
Desviación estándar	1.326005
Min	62.08532
Max	66.21894

Año	Proyección
2015	61.90168
2016	61.756069

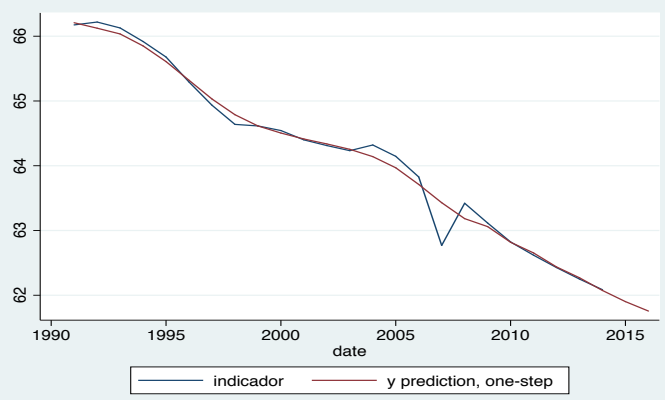


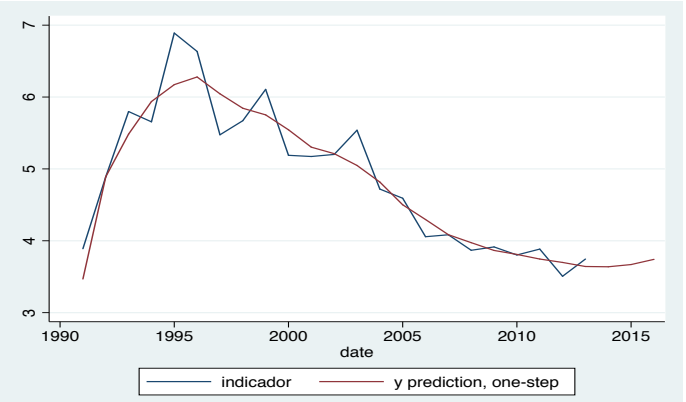
Tabla 7a. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Combatir enfermedades graves

Indicador 6.12 Tasa de mortalidad por VIH/SIDA (por 100 mil habitantes)

Observaciones: 24

Media	4.814969
Desviación estándar	1.019646
Min	3.278185
Max	6.890176

Año	Proyección
2014	3.6382017
2015	3.6692038
2016	3.7414916

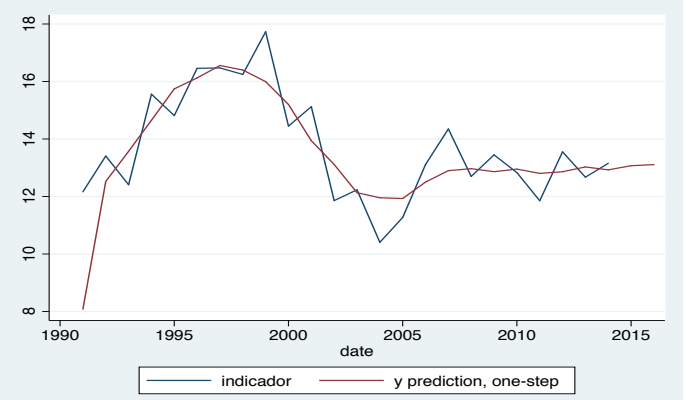


Indicador 6.9.a Tasa de incidencia asociada a la tuberculosis (todas las formas) por 100 mil habitantes

Observaciones: 25

Media	13.35865
Desviación estándar	2.415999
Min	5.70647
Max	17.73048

Año	Proyección
2015	13.069803
2016	13.10857



Indicador 6.9.b Tasa de mortalidad por tuberculosis (todas las formas), defunciones por cada 100 mil habitantes

Observaciones: 24

Media	2.488698
Desviación estándar	.7665927
Min	1.480254
Max	4.527017

Año	Proyección
2014	1.6311957
2015	1.596289
2016	1.583097

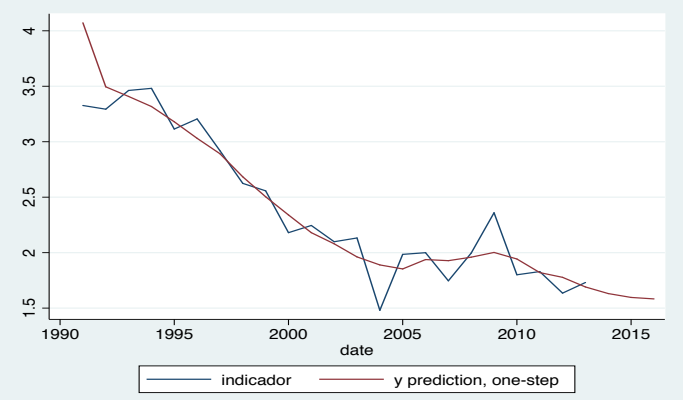
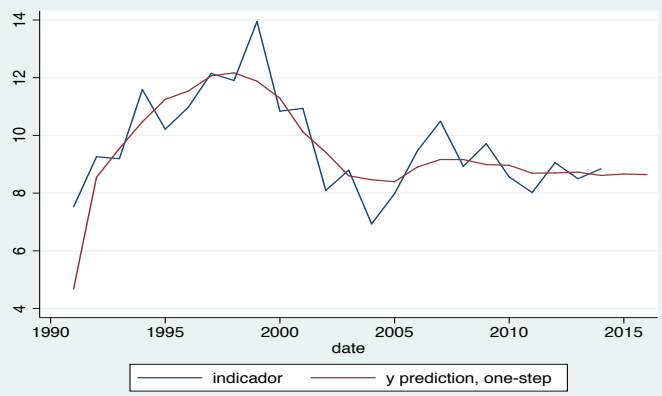


Tabla 7b. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Combatir enfermedades graves

Indicador MMM 6.2 Tasa de incidencia de tuberculosis pulmonar (por 100 mil habitantes)
Observaciones: 25

Media	9.391219
Desviación estándar	2.126323
Min	2.879252
Max	13.9488

Año	Proyección
2015	8.66224
2016	8.6433582



Indicador MMM 6.3 Tasa de mortalidad por tuberculosis (defunciones por cada 100 mil habitantes)
Observaciones: 24

Media	1.965991
Desviación estándar	.6500951
Min	1.020388
Max	3.711807

Año	Proyección
2014	1.0957336
2015	1.051365
2016	1.0219393

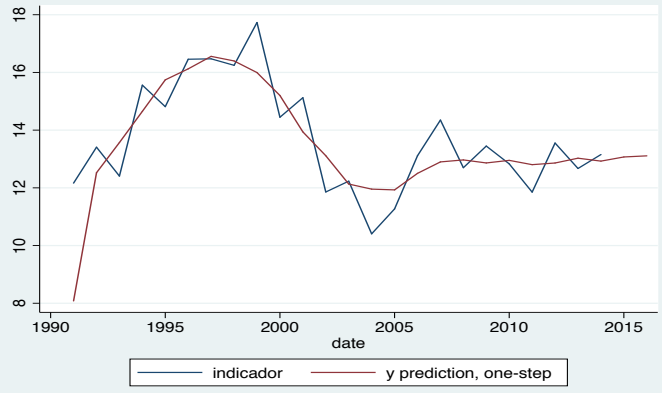
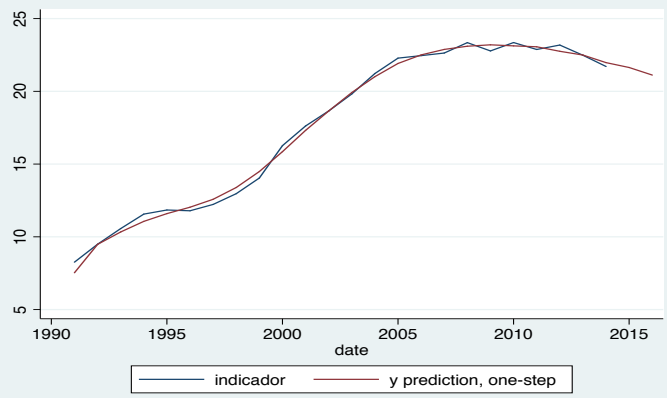


Tabla 8. Comportamiento del indicador y pronóstico de la tendencia: Alianza para el desarrollo

Indicador 8.14 Suscripciones telefónicas fijas por cada 100 habitantes
Observaciones: 25

Media	17.22887
Desviación estándar	5.611242
Min	7.311994
Max	23.35239

Año	Proyección
2015	21.638557
2016	21.118475



IV. Los indicadores ODM a nivel municipal

Jalisco se caracteriza por ser uno de los estados con mayor avance hacia el cumplimiento de los ODM, tomando en cuenta las metas que se pueden medir a nivel estatal. Sin embargo, como ya se mencionó, este avance no es homogéneo y tampoco tiene una relación directa con el nivel de marginación o de desarrollo humano (IDH). Al desagregar los datos existentes a nivel municipal se pueden observar municipios con un rezago importante en asistencia escolar a pesar de tener un nivel de desarrollo humano alto[1].

Los cuadros siguientes sintetizan los avances en los indicadores que se pueden medir a nivel municipal. El objetivo de las tablas es poder identificar de manera fácil y visual, las principales diferencias por municipio. La medición utilizada es la misma que se usa para Jalisco. Los datos a nivel municipal se comparan con la media nacional y con el avance de Jalisco.

Como se podrá observar, existen una serie de rezagos en el cumplimiento de las metas específicas que hacen necesario un replanteamiento de las políticas sociales. Especialmente en educación e igualdad de género.

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Los municipios de Juchitán, Zacoalco de Torres y Zapopan han logrado importantes avances hacia el cumplimiento de las metas en enseñanza universal. Si bien no han alcanzado la meta en todos los indicadores, los avances sí han sido significativos y la tendencia sugiere que podrá alcanzarse la meta en el corto plazo.

Es importante poner atención tanto en aquellos municipios cuyo avance no ha sido suficiente, como en los que han mostrado algún tipo de retroceso en varios de sus indicadores. Este es el caso de los municipios de Arandas, Colotlán, Concepción de Buenos Aires, Chimaltitlán, Encarnación de Díaz, Jamay, Puerto Vallarta, San Marcos, Tequila y Tuxcacuesco. Todos ellos presentan dificultad para retener a los niños y niñas en la escuela primaria.

El riesgo que representa este tipo de situación es que puede asumirse que hay avances y por lo tanto no es necesario intervenir. En estos casos la intervención puede ser de tipo preventivo, pero es tan importante como las intervenciones que deben hacerse en los municipios con mayor rezago.

Ayotlán, Mexticacán, Mixtlán y Tecalitlán son los municipios que muestran mayor atraso en el cumplimiento del objetivo, al evaluarse a partir de las metas individuales. Son pocos los municipios en Jalisco que presentan un estancamiento en las metas e indicadores por

[1] Los niveles de marginación y desarrollo humano para cada municipio pueden observarse en las fichas del capítulo V. En ellas se presentan los resultados de la encuesta MY WORLD 2015, para Jalisco, acompañados de algunos indicadores importantes.

debajo del cincuenta por ciento de avance. Sin embargo, estos municipios presentan estancamiento al menos en dos de los indicadores: tasa de nuevo ingreso a secundaria y tasa de matriculación en educación escolar. Es decir, han tenido avances a nivel básico, pero los datos sugieren un ingreso tardío a la primaria y falta de continuidad al terminar la primaria.

El caso de Puerto Vallarta es de llamar la atención, ya que la mayoría de los indicadores a nivel básico van a la baja, aún cuando se trata de una zona metropolitana importante. Tanto la tasa neta de matriculación como la proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria, han bajado de manera considerable. Esto incide también en la eficiencia terminal y puede ser resultado de la disminución en la asistencia escolar. Cuando cruzamos esta información con igualdad de género, podemos observar que dichos indicadores inciden más en las mujeres que en los hombres.

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Juanacatlán es el único municipio de Jalisco que presenta un rezago importante en materia de igualdad de género a nivel medio superior (a nivel básico y secundaria la meta ya se alcanzó). De 2000 a 2012 la proporción de entre mujeres y hombres en la enseñanza media superior bajó de .50 a .46, más de cincuenta puntos porcentuales por debajo de la meta esperada. Además de que son pocas las mujeres que asisten a la preparatoria, la tendencia es a la baja.

Esta misma tendencia puede verse en algunos de los municipios en color amarillo. En municipios como Ixtlahuacán de los Membrillos y Puerto Vallarta, a pesar de que el indicador en la última fecha disponible es alto. Ixtlahuacán de los Membrillos muestra una caída importante en la proporción de mujeres que asisten a la escuela; especialmente en la secundaria. En el año 2000 la presencia de mujeres era casi igual a la de hombres; doce años después había 92 mujeres por cada 100 hombres. Lo importante en todos los casos es la tendencia a la baja que muestran los últimos datos disponibles.

Es importante subrayar que en Guadalajara el color amarillo tiene que ver principalmente con la tendencia a la baja. La razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria sigue mostrando una mayor presencia de mujeres. Sin embargo el cambio hacia la baja no debe ignorarse. En el caso de enseñanza primaria sí hay una menor presencia de mujeres que tiende a acentuarse, a pesar de que el indicador es aún más alto que el de la meta nacional. Algo similar sucede con Zapotlanejo en educación básica, aunque de manera más acentuada, ya que en éste caso el indicador pasó de estar por arriba de la meta nacional a posicionarse por debajo de ésta. Ambos casos destacan por ser parte de la zona metropolitana, ya que al tener un nivel de marginación bajo esperaríamos que el acceso de las mujeres a la educación fuera mayor.

Quince municipios destacan por haber alcanzado o por tener avances importantes en materia de igualdad de género: Chapala, El Salto, Talpa de Allende, Teocaltiche, Teuchitlán, Tlajomulco de Zúñiga, San Pedro Tlaquepaque, Tonalá, Tonaya, Villa Corona, Zapopan, Zapoltitic, Encarnación de Díaz, El Limón y Mascota.

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Las metas relacionadas con la sostenibilidad del medio ambiente son las metas que presentan mayores contrastes. En términos generales el avance es bueno; sin embargo, tres municipios reflejan estancamiento y/o un avance menor a la mitad de la meta esperada,

en relación a la disminución de la proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar: Atengo, Ayutla y Bolaños.

El rezago de Mezquitic está relacionado con la proporción de la población que tiene acceso a servicios de saneamiento mejorados. Si bien la tendencia es a mejorar, a partir del criterio utilizado para evaluar a todos los municipios, el avance de Mezquitic no ha sido suficiente.

En términos generales, si medimos la sostenibilidad del medio ambiente a partir (1) del uso de carbón y leña para cocinar, (2) del acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua y (3) de la proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias, podemos decir que los avances han sido positivos aún cuando se han dado casos como el de los municipios antes mencionados y de que sólo se considera vivienda precaria para zonas urbanas.

Sin embargo, éste último indicador (viviendas precarias en zonas urbanas) sigue siendo un problema en algunos municipios. Veintinueve municipios de Jalisco presentan deficiencias en la disminución de la proporción de ocupantes en viviendas particulares que usan carbón o leña para cocinar y en la disminución de la proporción de población urbana que habita en viviendas precarias.

LOS MUNICIPIOS CON MAYOR Y MENOR AVANCE

De los 125 municipios de Jalisco, sólo dos municipios han logrado avances satisfactorios en los 17 indicadores ODM: Zacoalco de Torres[2] y Zapopan. A una distancia no muy lejana se encuentran los municipios de Chapala, Teocaltiche, Tlajomulco de Zúñiga y Tonalá, El Salto y Tlaquepaque.

Si utilizáramos una medida estática en la cual el referente fuera el valor del indicadores sin importar la tendencia en los últimos años, todos los municipios de la zona metropolitana de Guadalajara mostrarían avances importantes. Sin embargo, dado que en nuestro indicador la tendencia a partir del año inmediato anterior es importante, municipios como Guadalajara o Puerto Vallarta presentan rezagos importantes en algunas áreas, a pesar de haber cumplido la meta o de estar muy cerca de cumplirla.

[2] Zacoalco de Torres tiene un indicador en color amarillo, pero la meta en realidad ya está cumplida. Como ya mencionamos, la tendencia a la baja hace que a pesar del logro se marque en amarillo.



CUADROS RESUMEN DE LOS INDICADORES ODM

Los cuadros siguientes presentan de manera sintetizada el balance de los logros alcanzados por los municipios en el cumplimiento de los 17 indicadores ODM a los que se da seguimiento a nivel municipal.

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

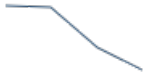
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ACATIC

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Acatic			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	105.1 (2010)	95.1 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	72.5 (2001)	87.9 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	86.3 (2006)	94.2 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	106.0 (2010)	98.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	115.4 (2010)	104.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	68.4 (2010)	65.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	61.8 (2010)	81.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	52.7 (2010)	64.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	76.4 (2007)	89.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	66.0 (2005)	85.6 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

ACATIC

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Municipio			Meta Nacional (2015)	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.925 (2000)	0.909 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.085 (2000)	0.965 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.450 (2008)	1.136 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Municipio			Meta Nacional (2015)	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	22.36 (1990)	5.06 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	72.5 (2005)	84.6 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	76.8 (2005)	95.8 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.7 (1992)	13.1 (2014)	10.2 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

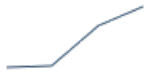
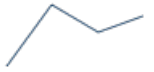
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ACATLÁN DE JUÁREZ

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Acatic			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	88.5 (2010)	90.5 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	85.8 (2001)	87.2 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	88.0 (2006)	97.2 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	89.2 (2010)	94.4 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	94.0 (2010)	97.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	63.7 (2010)	66.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	128.4 (2010)	141.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	103.4 (2010)	117.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	210.5 (2013)	206.8 (2007)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	77.8 (2005)	64.5 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

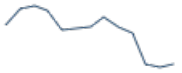
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ACATLÁN DE JUÁREZ

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Municipio			Meta Nacional (2015)	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.934 (2000)	.0960 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.202 (2000)	0.308 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.717 (2000)	0.436 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Municipio			Meta Nacional (2015)	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	3.57 (1990)	1.78 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	96.8 (2005)	98.3 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	93.3 (2005)	98.4 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

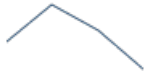
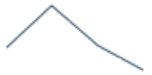
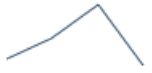
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

AHUALULCO DE MERCADO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ahualulco de Mercado			Meta Nacional	¿Cómo va Ahualulco de Mercado?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	102.26 (2010)	100.56 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	94.0 (2001)	91.0 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	98.4 (2006)	97.8 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	102.5 (2010)	102.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	110.0 (2010)	108.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	91.9 (2010)	90.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	92.4 (2010)	104.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	87.77 (2010)	86.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	106.1 (2007)	102.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	85.2 (2005)	87.5 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

AHUALULCO DE MERCADO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ahualulco de Mercado			Meta Nacional	¿Cómo va Ahualulco de Mercado?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	1.050 (2000)	0.954 (20130)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.009 (2000)	1.038 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.163 (2000)	1.152 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ahualulco de Mercado			Meta Nacional	¿Cómo va Ahualulco de Mercado?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	12.97 (1990)	4.16 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	97.8 (2005)	99.2 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	92.3 (2005)	97.8 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	12.2 (2010)	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

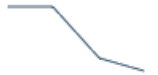
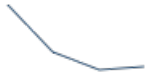
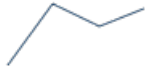
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

AMACUECA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Amacueca			Meta Nacional	¿Cómo va Amacueca?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	103.7 (2010)	99.02 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	82.5 (2001)	95.6 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	108.5 (2006)	105.7 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	108.9 (2010)	103.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	113.3 (2010)	109.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	70.7 (2010)	75.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	74.4 (2010)	86.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	54.1 (2010)	71.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	87.0 (2007)	96.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	84.5 (2005)	91.8 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

AMACUECA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Amacueca			Meta Nacional	¿Cómo va Amacueca
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.903 (2000)	0.983 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.286 (2000)	0.856 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.613 (2000)	1.308 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Amacueca			Meta Nacional	¿Cómo va Amacueca?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	45.34 (1990)	28.64 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	96.4 (2005)	99.0 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	78.9 (2005)	98.6 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

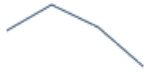
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

AMATITÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Amatitán			Meta Nacional	¿Cómo va Amatitán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	101.58 (2010)	95.49 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	90.9 (2001)	78.1 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	94.6 (2006)	92.8 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	101.9 (2010)	99.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	109.0 (2010)	103.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	67.1 (2010)	61.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	79.6 (2010)	85.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	72.6 (2010)	66.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	96.6 (2007)	94.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	89.0 (2005)	92.0 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

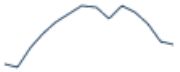
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

AMATITÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Amatitán			Meta Nacional	¿Cómo va Amatitán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para e											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.926 (2000)	0.961 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.934 (2000)	1.157 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.862 (2008)	0.995 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Amatitán			Meta Nacional	¿Cómo va Amatitán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	15.08 (1990)	5.07 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	93.1 (2005)	99.2 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	78.1 (2005)	95.9 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

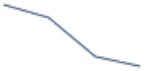
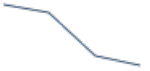
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

AMECA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ameca			Meta Nacional	¿Cómo va Ameca?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	102.8 (2010)	97.99 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	90.1 (2001)	96.9 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	96.3 (2006)	101.7 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	103.4 (2010)	100.4 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	111.5 (2010)	105.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	71.0 (2010)	76.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	80.0 (2010)	93.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	76.7 (2010)	72.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	95.4 (2007)	97.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	76.2 (2005)	85.3 (2013)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

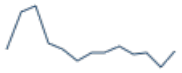
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

AMECA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ameca			Meta Nacional	¿Cómo va Ameca?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.956 (2000)	0.982 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.012 (2000)	1.022 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.138 (2000)	1.137 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ameca			Meta Nacional	¿Cómo va Ameca?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	9.09 (1990)	8.71 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	94.4 (2005)	95.3 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	83.5 (2005)	95.9 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	16.2 (2000)	20.1 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

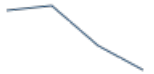
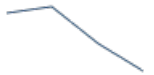
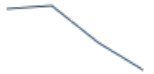
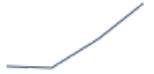
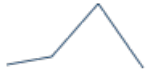
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ARANDAS

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Arandas			Meta Nacional	¿Cómo va Arandas?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	102.9 (2010)	97.1 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	82.9 (2001)	92.9 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	88.5 (2006)	93.3 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	103.3 (2010)	100.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	112.7 (2010)	106.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	63.1 (2010)	65.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	70.7 (2010)	79.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	65.8 (2010)	65.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	83.2 (2007)	92.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	77.9 (2005)	83.0 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ARANDAS

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Arandas			Meta Nacional	¿Cómo va Arandas?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.951 (2000)	0.970 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.176 (2000)	1.028 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.508 (2000)	1.302 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Arandas			Meta Nacional	¿Cómo va Arandas?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	18.12 (1990)	2.69 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	75.6 (2005)	91.2 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	75.2 (2005)	94.8 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	14.5 (2000)	14.6 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

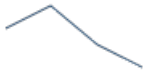
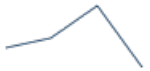
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ATEMAJAC DE BRIZUELA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Atemajac de Brizuela			Meta Nacional	¿Cómo va Atemajac de Brizuela?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	101.67 (2010)	99.09 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	107.5 (2001)	99.0 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	97.5 (2006)	88.4 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	102.3 (2010)	102.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	111.5 (2010)	110.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	61.2 (2010)	62.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	61.6 (2010)	72.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	54.8 (2010)	45.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	80.1 (2007)	80.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	55.6 (2005)	75.4 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ATEMAJAC DE BRIZUELA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Atemajac de Brizuela			Meta Nacional	¿Cómo va Atemajac de Brizuela?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.950 (2000)	0.972 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.007 (2000)	1.026 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.121 (2000)	1.194 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Atemajac de Brizuela			Meta Nacional	¿Cómo va Atemajac de Brizuela?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	79.96 (1990)	58.53 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	86.2 (2005)	96.0 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	72.0 (2005)	91.8 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

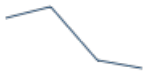
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ATENGO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Municipio			Meta Nacional	¿Cómo va Municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	95.27 (2010)	91.10 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	81.5 (2001)	91.7 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	109.9 (2006)	94.0 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	95.7 (2010)	93.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	107.3 (2010)	100.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	62.6 (2010)	68.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	71.2 (2010)	86.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	52.1 (2010)	64.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	101.0 (2007)	98.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	76.0 (2005)	101.3 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ATENGO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Atengo			Meta Nacional	¿Cómo va Atengo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.879 (2000)	0.870 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.265 (2000)	0.934 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.871 (2008)	0.867 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Atengo			Meta Nacional	¿Cómo va Atengo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	55.47 (1990)	59.49 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	91.0 (2005)	97.9 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	49.5 (2005)	89.3 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ATENGUILLO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Atenguillo			Meta Nacional	¿Cómo va Atenguillo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	94.21 (2010)	97.83 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	99.7 (2001)	93.8 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	90.9 (2006)	108.3 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	94.7 (2010)	101.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	103.5 (2010)	105.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	82.2 (2010)	77.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	81.3 (2010)	81.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	83.0 (2010)	65.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	83.8 (2007)	93.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	82.3 (2005)	91.4 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ATENGUILLO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Atenguillo			Meta Nacional	¿Cómo va Atenguillo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.908 (2000)	0.932 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.026 (2000)	1.000 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.200 (2008)	1.000 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Atenguillo			Meta Nacional	¿Cómo va Atenguillo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	25.45 (1990)	16.28 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	87.7 (2005)	96.8 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	62.4 (2005)	94.0 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

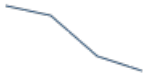
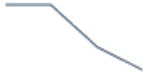
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ATOTONILCO EL ALTO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Atotonilco el alto			Meta Nacional	¿Cómo va Atotonilco el alto?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	104.68 (2010)	98.19 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	90.8 (2001)	95.3 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	93.6 (2006)	95.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	105.1 (2010)	100.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	113.7 (2010)	106.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	62.8 (2010)	63.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	72.5 (2010)	85.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	69.3 (2010)	71.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	88.0 (2007)	91.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	80.3 (2005)	86.2 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ATOTONILCO EL ALTO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Atotonilco el alto			Meta Nacional	¿Cómo va Atotonilco el alto?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.928 (2000)	0.946 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.009 (2000)	1.039 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.272 (2000)	1.056 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Atotonilco el alto			Meta Nacional	¿Cómo va Atotonilco el alto?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	12.95 (1990)	2.47 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	88.2 (2005)	95.5 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	79.7 (2005)	95.4 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	34.0 (2000)	14.2 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

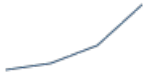
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ATOYAC

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Atoyac			Meta Nacional	¿Cómo va Atoyac?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	95.61 (2010)	98.53 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	84.9 (2001)	100.1 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	83.1 (2006)	101.3 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	96.1 (2010)	101.4 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	106.1 (2010)	108.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	72.9 (2010)	78.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	70.2 (2010)	73.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	55.0 (2010)	57.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	98.3 (2007)	85.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	59.9 (2005)	84.1 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ATOYAC

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Atoyac			Meta Nacional	¿Cómo va Atoyac?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.914 (2000)	1.065 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.137 (2000)	1.181 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.638 (2008)	1.662 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Atoyec			Meta Nacional	¿Cómo va Atoyac?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	34.43 (1990)	24.57 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	94.5 (2005)	93.5 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	81.9 (2005)	94.1 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

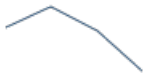
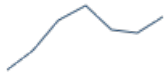
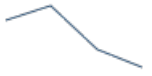
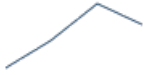
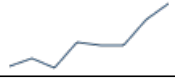
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

AUTLÁN DE NAVARRO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Autlán de Navarro			Meta Nacional	¿Cómo va Autlán de Navarro?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	102.7 (2010)	99.60 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	83.9 (2001)	94.1 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	85.7 (2006)	98.5 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	103.5 (2010)	102.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	111.7 (2010)	107.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	80.6 (2010)	78.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	80.1 (2010)	90.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	67.7 (2010)	77.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	95.9 (2007)	99.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	74.6 (2005)	91.2 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

AUTLÁN DE NAVARRO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Autlán de Navarro			Meta Nacional	¿Cómo va Autlán de Navarro?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.95 (2000)	0.992 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.02 (2000)	1.019 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.065 (2000)	1.061 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Autlán de Navarro			Meta Nacional	¿Cómo va Autlán de Navarro?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	11.42 (1990)	9.59 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	94.9 (2005)	97.6 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	86.1 (2005)	98.5 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	15.8 (2000)	10.3 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

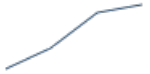
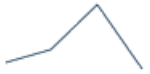
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

AYOTLÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ayotlán			Meta Nacional	¿Cómo va Ayotlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	102.6 (2010)	95.37 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	89.6 (2001)	83.7 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	81.2 (2006)	92.2 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	103.5 (2010)	97.6 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	110.7 (2010)	103.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	58.1 (2010)	58.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	60.4 (2010)	70.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	59.9 (2010)	58.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	72.7 (2007)	83.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	70.6 (2005)	78.9 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

AYOTLÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ayotlán			Meta Nacional	¿Cómo va Ayotlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.940 (2000)	0.950 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.944 (2000)	1.062 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.000 (2000)	1.133 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ayotlán			Meta Nacional	¿Cómo va Ayotlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	16.49 (1990)	11.11 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	92.1 (2005)	98.9 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	76.5 (2005)	93.2 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

AYUTLA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ayutla			Meta Nacional	¿Cómo va Ayutla?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	101.01 (2010)	96.52 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	76.8 (2001)	85.6 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	88.7 (2006)	99.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	101.2 (2010)	98.6 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	110.8 (2010)	106.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	90.6 (2010)	95.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	79.2 (2010)	88.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	76.2 (2010)	71.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	87.9 (2007)	95.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	78.7 (2005)	88.5 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

AYUTLA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ayutla			Meta Nacional	¿Cómo va Ayutla?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.988 (2000)	0.911 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.000 (2000)	1.039 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.323 (2008)	1.333 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ayutla			Meta Nacional	¿Cómo va Ayutla?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	43.73 (1990)	49.44 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	84.2 (2005)	92.5 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	67.4 (2005)	91.2 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

BOLAÑOS

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Bolaños			Meta Nacional	¿Cómo va Bolaños?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	133.5 (2010)	118.22 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	83.5 (2001)	85.9 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	98.6 (2006)	94.5 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	135.9 (2010)	120.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	146.8 (2010)	132.6 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	72.9 (2010)	84.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	91.2 (2010)	90.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	64.5 (2010)	70.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	107.5 (2007)	99.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	75.6 (2005)	70.3 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

BOLAÑOS

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Bolaños			Meta Nacional	¿Cómo va Bolaños?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.972 (2000)	1.017 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.017 (2000)	0.928 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.519 (2000)	0.969 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Bolaños			Meta Nacional	¿Cómo va Bolaños?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	55.94 (1990)	72.40 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	52.4 (2005)	71.1 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	37.1 (2005)	38.8 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CABO CORRIENTES

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cabo Corrientes			Meta Nacional	¿Cómo va Cabo Corrientes?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	105.4 (210)	106.3 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	93.8 (2001)	92.9 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	89.9 (2006)	103.7 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	106.5 (2010)	108.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	116.3 (2010)	115.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	74.8 (2010)	75.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	75.8 (2010)	87.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	58.1 (2010)	73.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	88.7 (2007)	91.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	83.4 (2005)	89.1 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CABO CORRIENTES

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cabo Corrientes			Meta Nacional	¿Cómo va Cabo Corrientes?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.892 (2000)	0.907 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.041 (2000)	1.168 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.110 (2008)	0.981 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cabo Corrientes			Meta Nacional	¿Cómo va Cabo Corrientes?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	60.46 (1990)	27.31 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	54.7 (2005)	84.2 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	37.8 (2005)	84.4 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

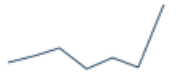
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CAÑADAS DE OBREGÓN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cañadas de Obregón			Meta Nacional	¿Cómo va Cañadas de Obregón?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	101.7 (2010)	101.9 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	92.9 (2001)	93.0 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	88.1 (2006)	111.8 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	101.9 (2010)	103.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	111.0 (2010)	111.6 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	63.5 (2010)	65.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	73.4 (2010)	78.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	68.7 (2010)	63.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	91.5 (2007)	84.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	73.1 (2005)	94.9 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

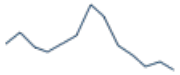
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CAÑADAS DE OBREGÓN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cañadas de Obregón			Meta Nacional	¿Cómo va Cañadas de Obregón?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.932 (2000)	0.840 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.155 (2000)	1.011 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.757 (2000)	1.079 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cañadas de Obregón			Meta Nacional	¿Cómo va Cañadas de Obregón?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	41.54 (1990)	19.28 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	80.8 (2005)	96.6 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	55.5 (2005)	83.7 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

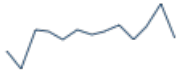
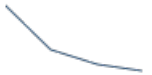
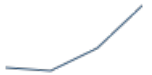
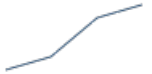
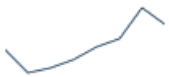
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CASIMIRO CASTILLO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Casimiro Castillo			Meta Nacional	¿Cómo va Casimiro Castillo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	100.2 (2010)	96.32 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	79.7 (2001)	87.5 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	81.4 (2006)	95.1 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	101.4 (2010)	98.6 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	108.4 (2010)	103.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	71.8 (2010)	72.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	79.5 (2010)	85.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	68.5 (2010)	76.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	89.8 (2007)	97.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	82.6 (2005)	87.1 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CASIMIRO CASTILLO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Casimiro Castillo			Meta Nacional	¿Cómo va Casimiro Castillo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.964 (2000)	0.974 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.966 (2000)	0.977 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.149 (2000)	1.102 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Casimiro Castillo			Meta Nacional	¿Cómo va Casimiro Castillo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	11.66 (1990)	10.06 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	93.7 (2005)	97.1 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	71.7 (2005)	97.6 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

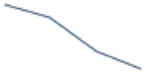
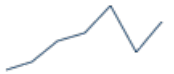
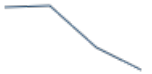
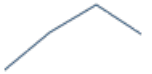
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CHAPALA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Chapala			Meta Nacional	¿Cómo va Chapala?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	108.32 (2010)	103.13 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	89.8 (2001)	86.9 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	90.0 (2006)	96.3 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	109.3 (2010)	105.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	117.7 (2010)	112.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	76.6 (2010)	70.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	80.9 (2010)	88.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	68.5 (2010)	74.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	92.2 (2007)	94.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	71.9 (2005)	78.5 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

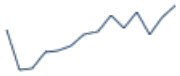
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CHAPALA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Chapala			Meta Nacional	¿Cómo va Chapala?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.940 (2000)	.967 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.085 (2000)	0.981 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.158 (2000)	0.977 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Chapala			Meta Nacional	¿Cómo va Chapala?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	3.58 (1990)	2.06 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	95.8 (2005)	98.5 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	93.2 (2005)	97.6 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	25.3 (2000)	21.2 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

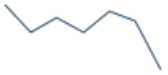
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CHIMALTITÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Chimaltitán			Meta Nacional	¿Cómo va Chimaltitán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	100.9 (2010)	88.67 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	88.8 (2001)	104.1 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	91.4 (2006)	73.4 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	101.4 (2010)	89.4 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	111.4 (2010)	96.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	61.9 (2010)	52.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	46.5 (2010)	64.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	39.9 (2010)	39.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	52.1 (2007)	87.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	76.3 (2005)	113.5 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CHIMALTITÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Chimaltitán			Meta Nacional	¿Cómo va Chimaltitán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.997 (2000)	1.049 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.989 (2000)	1.118 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	2.500 (2000)	1.333 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Chimaltitán			Meta Nacional	¿Cómo va Chimaltitán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	84.52 (1990)	70.84 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	34.1 (2005)	68.8 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	20.1 (2005)	58.5 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

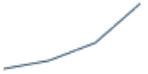
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CHIQUILISTLÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Chiquilistlán			Meta Nacional	¿Cómo va Chiquilistlán ?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	97.9 (2010)	93.22 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	90.3 (2001)	98.8 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	96.0 (2006)	94.8 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	99.0 (2010)	96.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	106..9 (2010)	102.4 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	58.9 (2010)	58.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	73.3 (2010)	86.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	56.1 (2010)	75.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	87.6 (2007)	98.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	73.9 (2005)	89.2 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

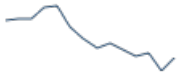
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CHIQUILISTLÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Chiquilistlán			Meta Nacional	¿Cómo va Chiquilistlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.968 (2000)	0.852 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.848 (2000)	0.870 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.527 (2002)	1.093 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Chiquilistlán			Meta Nacional	¿Cómo va Chiquilistlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	73.11 (1990)	69.36 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	90.6 (2005)	98.7 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	59.1 (2005)	92.3 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

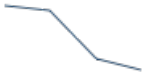
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CIHUATLÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cihuatlán			Meta Nacional	¿Cómo va Cihuatlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	100.5 (2010)	89.6 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	85.8 (2001)	83.0 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	82.1 (2006)	91.5 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	101.0 (2010)	91.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	111.0 (2010)	99.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	71.4 (2010)	63.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	74.8 (2010)	73.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	71.4 (2010)	63.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	93.3 (2007)	91.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	76.4 (2005)	79.8 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CIHUATLÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cihuatlán			Meta Nacional	¿Cómo va Cihuatlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.946 (2000)	0.992 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.921 (2000)	0.957 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.043 (2000)	1.109 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cihuatlán			Meta Nacional	¿Cómo va Cihuatlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	10.01 (1990)	7.83 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	88.9 (2005)	92.9 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	89.1 (2005)	97.3 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	22.6 (2000)	42.7 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

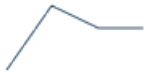
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

COCULA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cocula			Meta Nacional	¿Cómo va Cocula?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	105.4 (2010)	109.9 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	104.0 (2001)	96.7 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	91.8 (2006)	98.7 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	106.3 (2010)	112.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	114.5 (2010)	118.4 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	81.9 (2010)	88.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	84.8 (2010)	95.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	80.8 (2010)	79.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	95.4 (2007)	97.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	85.7 (2005)	89.8 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

COCULA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cocula			Meta Nacional	¿Cómo va Cocula?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.920 (2000)	0.961 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.049 (2000)	1.059 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.676 (2000)	0.995 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cocula			Meta Nacional	¿Cómo va Cocula?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	11.25 (1990)	12.16 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	92.7 (2005)	98.6 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	80.8 (2005)	95.4 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

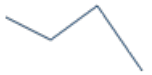
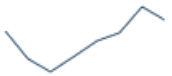
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

COLOTLÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Colotlán			Meta Nacional	¿Cómo va Colotlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	98.3 (2010)	93.2 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	97.2 (2001)	95.5 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	97.4 (2006)	101.5 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	98.7 (2010)	97.0 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	106.7 (2010)	102.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	84.0 (2010)	78.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	83.5 (2010)	86.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	65.9 (2010)	66.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	102.1 (2007)	99.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	77.4 (2005)	80.1 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

COLOTLÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Colotlán			Meta Nacional	¿Cómo va Colotlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.949 (2000)	0.941 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.938 (2000)	0.964 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.019 (2000)	1.245 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Colotlán			Meta Nacional	¿Cómo va Colotlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	19.46 (1990)	12.55 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	79.7 (2005)	98.4 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	75.4 (2005)	95.6 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

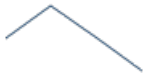
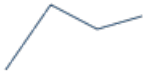
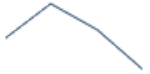
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Concepción de Buenos Aires			Meta Nacional	¿Cómo va Concepción de Buenos Aires?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	97.9 (2010)	94.1 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	91.8 (2001)	90.0 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	86.2 (2006)	104.8 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	97.9 (2010)	97.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	104.5 (2010)	102.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	81.0 (2010)	87.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	69.7 (2010)	78.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	67.4 (2010)	56.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	98.3 (2007)	90.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	61.5 (2005)	82.7 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Concepción de Buenos Aires			Meta Nacional	¿Cómo va Concepción de Buenos Aires?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.937 (2000)	0.825 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.067 (2000)	0.986 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.614 (2000)	1.565 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Concepción de Buenos Aires			Meta Nacional	¿Cómo va Concepción de Buenos Aires?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	39.96 (1990)	21.11 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	97.0 (2005)	99.1 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	88.0 (2005)	92.9 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

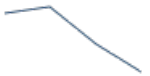
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CUAUTITLÁN DE GARCÍA BARRAGÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cuautitlán de García Barragán			Meta Nacional	¿Cómo va Cuautitlán de García Barragán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	105.9 (2010)	99.3 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	86.5 (2001)	95.6 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	89.0 (2006)	95.0 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	107.1 (2010)	102.0 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	115.0 (2010)	110.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	87.9 (2010)	93.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	75.1 (2010)	87.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	59.9 (2010)	67.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	93.7 (2007)	92.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	79.0 (2005)	82.4 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CUAUTITLÁN DE GARCÍA BARRAGÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cuautitlán de García Barragán			Meta Nacional	¿Cómo va Cuautitlán de García Barragán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.953 (2000)	0.934 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.080 (2000)	1.014 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.239 (2008)	1.006 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cuautitlán de García Barragán			Meta Nacional	¿Cómo va Cuautitlán de García Barragán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	61.57 (1990)	66.54 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	66.2 (2005)	91.5 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	31.2 (2005)	65.8 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

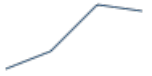
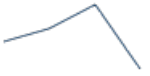
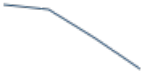
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CUAUTLA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cuautla			Meta Nacional	¿Cómo va Cuautla?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	97.30 (2010)	97.32 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	85.4 (2001)	93.6 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	77.8 (2006)	119.4 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	97.7 (2010)	100.4 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	105.8 (2010)	104.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	95.9 (2010)	69.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	73.8 (2010)	81.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	70.7 (2010)	51.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	94.3 (2007)	91.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	81.8 (2005)	85.7 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

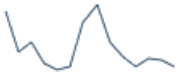
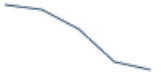
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CUAUTLA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cuautla			Meta Nacional	¿Cómo va Cuautla?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.861 (2000)	1.017 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.421 (2000)	0.767 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.701 (2008)	1.077 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cuautla			Meta Nacional	¿Cómo va Cuautla?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	65.37 (1990)	46.11 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	83.7 (2005)	94.6 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	53.8 (2005)	88.4 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

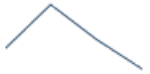
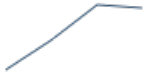
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CUQUÍO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cuquío			Meta Nacional	¿Cómo va Cuquío?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	104.4 (2010)	99.7 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	83.8 (2001)	96.9 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	88.4 (2006)	100.5 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	104.8 (2010)	103.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	115.4 (2010)	110.4 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	66.6 (2010)	65.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	63.6 (2010)	80.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	56.3 (2010)	56.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	81.2 (2007)	90.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	67.4 (2005)	93.0 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

CUQUÍO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cuquío			Meta Nacional	¿Cómo va Cuquío?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.822 (2000)	0.999 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.021 (2000)	0.871 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.196 (2000)	1.124 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Cuquío			Meta Nacional	¿Cómo va Cuquío?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	48.43 (1990)	38.34 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	44.0 (2005)	57.6 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	47.1 (2005)	88.0 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

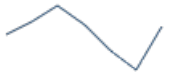
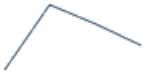
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

DEGOLLADO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Degollado			Meta Nacional	¿Cómo va Degollado?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	101.61 (2010)	90.3 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	81.8 (2001)	88.5 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	92.5 (2006)	93.4 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	101.9 (2010)	93.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	112.0 (2010)	100.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	67.3 (2010)	64.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	65.0 (2010)	81.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	55.8 (2010)	62.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	79.5 (2007)	97.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	60.1 (2005)	84.8 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

DEGOLLADO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Degollado			Meta Nacional	¿Cómo va Degollado?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.959 (2000)	0.939 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.078 (2000)	1.075 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.193 (2000)	1.459 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Degollado			Meta Nacional	¿Cómo va Degollado?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	25.59 (1990)	13.63 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	86.1 (2005)	96.8 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	60.3 (2005)	82.5 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

EJUTLA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ejutla			Meta Nacional	¿Cómo va Ejutla?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	87.0 (2010)	87.9 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	102.7 (2001)	82.7 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	100.0 (2006)	123.8 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	87.5 (2010)	88.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	94.7 (2010)	95.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	78.5 (2010)	82.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	57.3 (2010)	67.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	60.7 (2010)	53.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	81.8 (2007)	73.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	78.6 (2005)	83.9 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

EJUTLA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ejutla			Meta Nacional	¿Cómo va Ejutla?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.799 (2000)	1.128 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.080 (2000)	0.775 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.500 (2008)	1.821 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ejutla			Meta Nacional	¿Cómo va Ejutla?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	17.03 (1990)	14.84 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	96.3 (2005)	98.6 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	78.5 (2005)	96.4 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

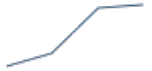
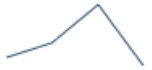
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

EL ARENAL

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		El Arenal			Meta Nacional	¿Cómo va El Arenal?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	99.30 (2010)	99.16 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	88.5 (2001)	102.8 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	92.5 (2006)	100.7 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	99.6 (2010)	103.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	108.3 (2010)	108.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	76.1 (2010)	71.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	78.7 (2010)	90.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	72.8 (2010)	69.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	98.6 (2007)	101.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	69.5 (2005)	83.0 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

EL ARENAL

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		El Arenal			Meta Nacional	¿Cómo va El Arenal?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.941 (2000)	0.955 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.957 (2000)	1.055 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.000 (2000)	1.086 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		El Arenal			Meta Nacional	¿Cómo va El Arenal?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	6.30 (1990)	2.01 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	94.2 (2005)	95.1 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	92.1 (2005)	98.4 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

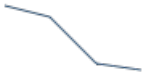
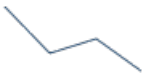
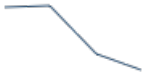
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

EL GRULLO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		El Grullo			Meta Nacional	¿Cómo va El Grullo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	102.0 (2010)	99.0 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	77.3 (2001)	89.7 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	85.6 (2006)	93.3 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	102.4 (2010)	101.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	109.7 (2010)	104.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	88.3 (2010)	92.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	78.9 (2010)	87.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	73.6 (2010)	66.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	94.5 (2007)	98.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	79.3 (2005)	80.0 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

EL GRULLO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		El Grullo			Meta Nacional	¿Cómo va El Grullo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.888 (2000)	1.024 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.122 (2000)	1.055 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.923 (2000)	1.074 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		El Grullo			Meta Nacional	¿Cómo va El Grullo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	4.95 (1990)	3.17 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	93.5 (2005)	90.0 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	93.3 (2005)	99.2 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	25.4 (2000)	20.1 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

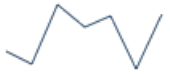
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

EL LIMÓN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		El Limón			Meta Nacional	¿Cómo va El Limón?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	103.1 (2010)	107.4 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	95.5 (2001)	93.0 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	90.3 (2006)	88.5 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	103.3 (2010)	108.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	115.3 (2010)	114.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	100.9 (2010)	98.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	83.3 (2010)	89.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	71.3 (2010)	65.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	95.2 (2007)	102.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	90.1 (2005)	91.5 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

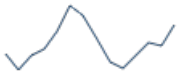
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

EL LIMÓN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		El Limón			Meta Nacional	¿Cómo va El Limón?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.990 (2000)	1.004 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.876 (2000)	1.085 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.067 (2008)	1.085 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		El Limón			Meta Nacional	¿Cómo va El Limón?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	14.45 (1990)	6.12 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	95.7 (2005)	98.7 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	89.3 (2005)	97.9 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

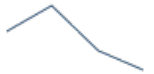
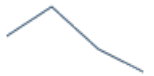
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

EL SALTO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		El Salto			Meta Nacional	¿Cómo va El Salto?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	107.6 (2010)	104.9 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	85.3 (2001)	98.7 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	106.0 (2006)	95.8 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	109.0 (2010)	108.4 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	117.6 (2010)	115.0 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	67.8 (2010)	68.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	82.5 (2010)	89.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	67.0 (2010)	74.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	105.2 (2007)	99.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	71.7 (2005)	81.3 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

EL SALTO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		El Salto			Meta Nacional	¿Cómo va El Salto?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.953 (2000)	0.959 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.958 (2000)	1.016 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.030 (2000)	1.194 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		El Salto			Meta Nacional	¿Cómo va El Salto?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	2.08 (1990)	1.34 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	73.0 (2005)	89.9 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	82.4 (2005)	97.1 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	35.6 (2000)	23.4 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

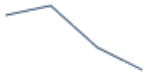
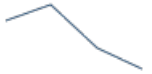
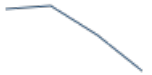
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ENCARNACIÓN DE DÍAZ

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Encarnación de Díaz			Meta Nacional	¿Cómo va Encarnación de Díaz?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	100.5 (2010)	96.6 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	83.6 (2001)	91.3 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	88.0 (2006)	96.7 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	101.2 (2010)	100.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	110.3 (2010)	105.0 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	61.2 (2010)	60.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	73.3 (2010)	81.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	67.1 (2010)	64.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	98.6 (2007)	91.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	73.2 (2005)	76.8 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ENCARNACIÓN DE DÍAZ

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Encarnación de Díaz			Meta Nacional	¿Cómo va Encarnación de Díaz?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.931 (2000)	0.952 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.113 (2000)	0.960 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.049 (2000)	1.099 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Encarnación de Díaz			Meta Nacional	¿Cómo va Encarnación de Díaz?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	15.23 (1990)	6.08 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	87.7 (2005)	96.1 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	68.6 (2005)	90.4 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	7.3 (2000)	6.0 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

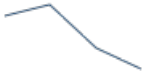
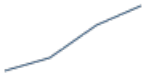
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ETZATLÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Etzatlán			Meta Nacional	¿Cómo va Etzatlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	98.2 (2010)	96.1 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	94.1 (2001)	96.0 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	102.2 (2006)	103.9 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	98.6 (2010)	99.4 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	106.4 (2010)	103.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	80.2 (2010)	80.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	87.8 (2010)	99.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	79.6 (2010)	84.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	106.4 (2007)	107.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	75.5 (2005)	88.2 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ETZATLÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Etzatlán			Meta Nacional	¿Cómo va Etzatlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.927 (2000)	0.972 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.950 (2000)	0.973 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.339 (2000)	1.090 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Etzatlán			Meta Nacional	¿Cómo va Etzatlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	8.92 (1990)	11.60 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	95.0 (2005)	98.7 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	88.8 (2005)	97.6 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

GÓMEZ FARÍAS

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Gómez Farías			Meta Nacional	¿Cómo va Gómez Farías?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	102.0 (2010)	98.0 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	86.9 (2001)	94.6 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	95.0 (2006)	92.7 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	102.1 (2010)	100.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	113.3 (2010)	108.4 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	66.8 (2010)	72.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	78.9 (2010)	84.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	74.6 (2010)	66.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	94.0 (2007)	95.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	76.6 (2005)	82.0 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

GÓMEZ FARÍAS

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Gómez Farías			Meta Nacional	¿Cómo va Gómez Farías?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	1.059 (2000)	0.915 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.984 (2000)	0.975 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.770 (2000)	0.937 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Gómez Farías			Meta Nacional	¿Cómo va Gómez Farías?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	39.23 (1990)	22.04 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	94.6 (2005)	96.7 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	83.9 (2005)	94.9 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

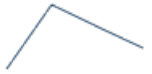
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

GUACHINANGO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Guachinango			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	100.1 (2010)	87.4 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	75.3 (2001)	83.5 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	80.0 (2006)	95.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	100.7 (2010)	91.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	105.8 (2010)	94.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	68.8 (2010)	42.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	55.1 (2010)	73.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	48.8 (2010)	54.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	68.1 (2007)	82.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	86.2 (2005)	107.7 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

GUACHINANGO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Guachinango			Meta Nacional	¿Cómo va Guachinango?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.872 (2000)	0.982 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.899 (2000)	1.104 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.967 (2008)	0.808 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Guachinango			Meta Nacional	¿Cómo va Guachinango?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	55.04 (1990)	42.50 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	85.5 (2005)	87.3 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	44.8 (2005)	84.2 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

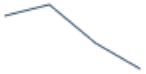
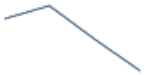
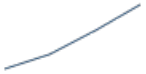
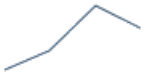
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

GUADALAJARA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Guadalajara			Meta Nacional	¿Cómo va Guadalajara ?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	119.8 (2010)	116.5 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	86.5 (2001)	88.4 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	84.7 (2006)	86.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	122.0 (2010)	119.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	129.8 (2010)	126.0 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	82.7 (2010)	83.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	96.0 (2010)	107.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	82.7 (2010)	92.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	96.9 (2007)	99.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	72.3 (2005)	82.7 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

GUADALAJARA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Guadalajara			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.974 (2000)	0.966 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.060 (2000)	1.016 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.101 (2000)	1.152 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Guadalajara			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	0.40 (1990)	0.10 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	99.6 (2005)	99.5 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	99.2 (2005)	99.4 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	8.3 (2000)	10.2 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

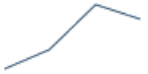
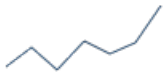
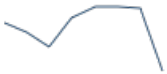
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

HOSTOTIPAQUILLO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Hostotipaquillo			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	101.9 (2010)	87.1 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	100.2 (2001)	79.0 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	95.1 (2006)	93.4 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	102.0 (2010)	90.4 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	111.7 (2010)	96.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	61.3 (2010)	48.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	80.1 (2010)	82.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	74.7 (2010)	66.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	89.6 (2007)	98.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	87.3 (2005)	77.1 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

HOSTOTIPAQUILLO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Hostotipaquillo			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.881 (2000)	0.947 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.972 (2000)	0.913 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.467 (2008)	1.330 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Hostotipaquillo			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	39.95 (1990)	43.53 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	73.8 (2005)	94.2 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	60.1 (2005)	80.4 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

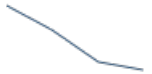
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

HUEJÚCAR

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Huejúcar			Meta Nacional	¿Cómo va Huejúcar?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	100.8 (2010)	95.1 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	90.4 (2001)	102.5 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	97.3 (2006)	103.8 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	101.3 (2010)	97.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	110.0 (2010)	101.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	64.7 (2010)	74.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	86.4 (2010)	80.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	66.2 (2010)	61.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	94.5 (2007)	90.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	73.8 (2005)	87.1 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

HUEJÚCAR

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Huejúcar			Meta Nacional	¿Cómo va Huejúcar?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.892 (2000)	0.939 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.060 (2013)	0.904 (2000)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.575 (2008)	1.121 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Huejúcar			Meta Nacional	¿Cómo va Huejúcar?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	21.47 (1990)	11.21 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	84.2 (2005)	98.6 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	61.6 (2005)	93.3 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

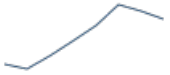
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

HUEJUQUILLA EL ALTO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Huejuquilla el Alto			Meta Nacional	¿Cómo va Huejuquilla el Alto?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	94.3 (2010)	95.2 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	76.2 (2001)	96.1 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	81.8 (2006)	101.2 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	94.4 (2010)	96.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	105.1 (2010)	103.0 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	81.6 (2010)	80.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	71.7 (2010)	82.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	58.9 (2010)	53.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	92.0 (2007)	94.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	73.4 (2005)	83.3 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

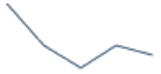
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

HUEJUQUILLA EL ALTO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Huejuquilla el Alto			Meta Nacional	¿Cómo va Huejuquilla el Alto?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.961 (2000)	0.939 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.012 (2000)	0.944 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.323 (2008)	1.086 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Huejuquilla el Alto			Meta Nacional	¿Cómo va Huejuquilla el Alto?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	52.91 (1990)	30.48 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	64.2 (2005)	89.1 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	41.6 (2005)	79.9 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

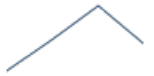
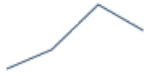
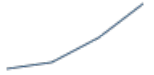
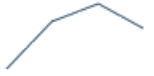
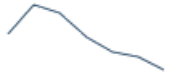
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

IXTLAHUACÁN DE LOS MEMBRILLOS

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ixtlahuacán de los Membrillos			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	100.4 (2010)	103.2 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	95.7 (2001)	101.1 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	94.0 (2006)	166.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	101.7 (2010)	105.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	111.6 (2010)	114.6 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	71.2 (2010)	70.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	75.6 (2010)	87.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	56.3 (2010)	71.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	113.2 (2007)	101.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	87.0 (2005)	87.6 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

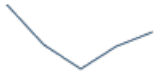
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

IXTLAHUACÁN DE LOS MEMBRILLOS

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ixtlahuacán de los Membrillos			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.945 (2000)	0.924 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.013 (2000)	0.930 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.287 (2008)	1.156 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ixtlahuacán de los Membrillos			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	6.98 (1990)	4.79 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	95.0 (2005)	97.7 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	85.8 (2005)	98.0 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

IXTLAHUACÁN DEL RÍO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ixtlahuacán del Río			Meta Nacional	¿Cómo va Ixtlahuacán del Río?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	104.1 (2010)	104.9 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	92.0 (2001)	93.4 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	97.3 (2006)	95.7 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	104.6 (2010)	107.6 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	115.3 (2010)	114.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	76.1 (2010)	70.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	72.8 (2010)	89.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	69.1 (2010)	67.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	85.4 (2007)	93.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	81.4 (2005)	84.1 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

IXTLAHUACÁN DEL RÍO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ixtlahuacán del Río			Meta Nacional	¿Cómo va Ixtlahuacán del Río?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.944 (2000)	0.985 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.009 (2000)	1.000 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.101 (2000)	0.920 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ixtlahuacán del Río			Meta Nacional	¿Cómo va Ixtlahuacán del Río?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	33.17 (1990)	22.57 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	65.8 (2005)	70.2 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	66.1 (2005)	90.7 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

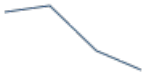
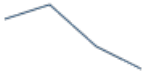
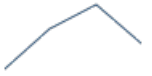
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

JALOSTITLÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Jalostotitlán			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	100.6 (2010)	96.9 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	85.4 (2001)	93.3 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	86.9 (2006)	92.8 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	101.1 (2010)	99.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	110.7 (2010)	106.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	54.8 (2010)	53.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	68.2 (2010)	74.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	58.7 (2010)	62.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	88.7 (2007)	91.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	64.1 (2005)	76.9 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

JALOSTITLÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Jalostotitlán			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.963 (2000)	0.955 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.175 (2000)	1.059 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.145 (2000)	1.102 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Jalostotitlán			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	13.04 (1990)	5.17 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	88.7 (2005)	96.5 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	79.9 (2005)	89.4 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	13.3 (2000)	8.3 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

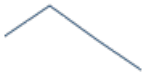
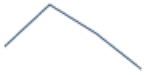
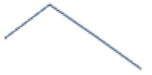
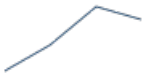
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

JAMAY

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Jamay			Meta Nacional	¿Cómo va Jamay?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	98.4 (2010)	96.2 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	95.2 (2001)	88.1 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	93.5 (2006)	91.1 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	99.4 (2010)	98.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	107.0 (2010)	104.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	66.2 (2010)	64.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	69.4 (2010)	76.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	63.6 (2010)	59.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	87.3 (2007)	91.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	67.3 (2005)	81.7 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

JAMAY

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Jamay			Meta Nacional	¿Cómo va Jamay?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.941 (2000)	0.937 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.929 (2000)	0.957 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.274 (2008)	1.149 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Jamay			Meta Nacional	¿Cómo va Jamay?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	6.22 (1990)	3.63 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	98.8 (2005)	98.8 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	96.7 (2005)	98.3 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	9.4 (2000)	10.8 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

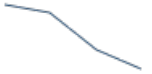
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

JESÚS MARÍA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Jesús María			Meta Nacional	¿Cómo va Jesús María?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	104.5 (2010)	93.2 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	81.3 (2001)	90.5 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	80.9 (2006)	93.8 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	103.8 (2010)	95.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	112.4 (2010)	102.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	52.8 (2010)	54.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	62.2 (2010)	66.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	60.4 (2010)	66.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	68.0 (2007)	74.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	68.5 (2005)	73.5 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

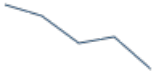
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

JESÚS MARÍA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Jesús María			Meta Nacional	¿Cómo va Jesús María?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.929 (2000)	0.993 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.013 (2000)	1.119 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.912 (2008)	1.468 (2000)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Jesús María			Meta Nacional	¿Cómo va Jesús María?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	41.67 (1990)	17.01 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	64.3 (2005)	95.5 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	52.3 (2005)	91.5 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

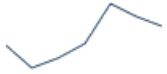
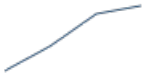
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

JILOTLÁN DE LOS DOLORES

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Jilotitlán de los Dolores			Meta Nacional	¿Cómo va Jilotitlán de los Dolores?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	82.8 (2010)	75.9 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	93.8 (2001)	79.8 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	89.0 (2006)	96.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	84.0 (2010)	78.0 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	92.8 (2010)	82.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	56.4 (2010)	50.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	53.2 (2010)	66.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	36.6 (2010)	47.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	95.4 (2007)	95.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	70.0 (2005)	92.4 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

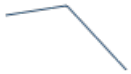
JILOTLÁN DE LOS DOLORES

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Jilotitlán de los Dolores			Meta Nacional	¿Cómo va Jilotitlán de los Dolores?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.872 (2000)	0.919 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.022 (2000)	1.052 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.586 (2000)	1.021 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Jilotitlán de los Dolores			Meta Nacional	¿Cómo va Jilotitlán de los Dolores?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	51.34 (1990)	30.31 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	78.8 (2005)	76.9 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	23.1 (2005)	70.5 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

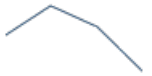
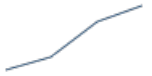
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

JOCOTEPEC

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Jocotepec			Meta Nacional	¿Cómo va Jocotepec?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	100.0 (2010)	99.3 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	76.8 (2001)	88.4 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	83.9 (2006)	96.2 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	100.1 (2010)	101.4 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	109.1 (2010)	108.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	63.3 (2010)	62.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	66.8 (2010)	76.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	60.5 (2010)	62.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	93.4 (2007)	92.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	65.8 (2005)	72.4 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

JOCOTEPEC

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Jocotepec			Meta Nacional	¿Cómo va Jocotepec?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.932 (2000)	0.957 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.062 (2000)	0.951 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.066 (2000)	0.955 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Jocotepec			Meta Nacional	¿Cómo va Jocotepec?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	13.90 (1990)	6.40 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	92.5 (2005)	95.9 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	90.2 (2005)	97.7 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	26.4 (2000)	23.9 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

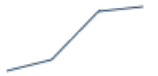
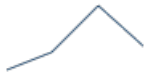
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

JUANACATLÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Juanacatlán			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	104.6 (2010)	113.5 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	95.4 (2001)	139.9 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	88.7 (2006)	98.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	105.8 (2010)	118.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	114.0 (2010)	123.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	62.6 (2010)	67.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	107.3 (2010)	116.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	92.9 (2010)	100.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	130.6 (2007)	123.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	78.1 (2005)	88.5 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

JUANACATLÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Juanacatlán			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.923 (2000)	0.973 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.003 (2000)	1.067 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.504 (2000)	0.466 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Juanacatlán			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	7.74 (1990)	2.69 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	88.6 (2005)	96.1 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	85.9 (2005)	95.9 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

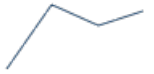
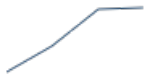
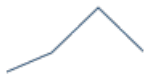
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

JUCHITLÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Juchitlán			Meta Nacional	¿Cómo va Juchitlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	101.9 (2010)	109.0 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	100.9 (2001)	110.2 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	95.0 (2006)	104.7 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	103.5 (2010)	111.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	111.3 (2010)	115.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	84.8 (2010)	95.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	80.1 (2010)	99.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	74.7 (2010)	83.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	94.8 (2007)	95.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	89.3 (2005)	100.0 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

JUCHITLÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Juchitlán			Meta Nacional	¿Cómo va Juchitlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	1.002 (2000)	0.973 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.088 (2000)	0.944 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.880 (2008)	1.082 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Juchitlán			Meta Nacional	¿Cómo va Juchitlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	26.60 (1990)	19.57 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	92.4 (2005)	97.4 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	81.1 (2005)	92.7 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

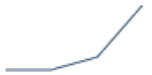
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

LA BARCA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		La Barca			Meta Nacional	¿Cómo va La Barca?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	106.71 (2010)	104.72 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	101.4 (2001)	92.4 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	89.7 (2006)	92.2 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	107.8 (2010)	107.4 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	117.8 (2010)	115.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	65.7 (2010)	67.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	82.6 (2010)	92.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	72.3 (2010)	79.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	99.7 (2007)	100.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	78.4 (2005)	79.2 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

LA BARCA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		La Barca			Meta Nacional	¿Cómo va La Barca?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.933 (2000)	0.976 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.927 (2000)	1.040 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.091 (2000)	1.081 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		La Barca			Meta Nacional	¿Cómo va La Barca?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	7.75 (1990)	7.17 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	95.3 (2005)	99.1 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	90.3 (2005)	98.3 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	19.2 (2000)	14.4 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

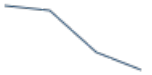
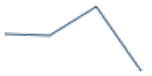
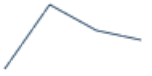
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

LA HUERTA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		La Huerta			Meta Nacional	¿Cómo va La Huerta?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	103.9 (2010)	96.01 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	75.5 (2001)	93.5 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	85.3 (2006)	90.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	104.7 (2010)	98.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	113.7 (2010)	106.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	72.9 (2010)	70.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	75.5 (2010)	84.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	59.1 (2010)	63.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	93.1 (2007)	99.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	74.8 (2005)	76.2 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

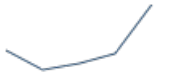
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

LA HUERTA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		La Huerta			Meta Nacional	¿Cómo va La Huerta?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.960 (2000)	0.913 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.111 (2000)	1.023 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.239 (2008)	1.320 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		La Huerta			Meta Nacional	¿Cómo va La Huerta?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	21.32 (1990)	23.94 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	85.2 (2005)	90.3 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	74.4 (2005)	93.8 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

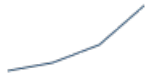
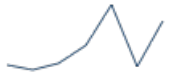
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

LA MANZANILLA DE LA PAZ

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		La Manzanilla de la Paz			Meta Nacional	¿Cómo va La Manzanilla de la Paz?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	98.8 (2010)	98.5 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	71.1 (2001)	104.8 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	101.4 (2006)	102.7 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	99.1 (2010)	100.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	106.8 (2010)	106.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	94.7 (2010)	103.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	72.0 (2010)	86.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	60.5 (2010)	70.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	80.0 (2007)	92.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	90.5 (2005)	84.9 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

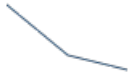
LA MANZANILLA DE LA PAZ

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		La Manzanilla de la Paz			Meta Nacional	¿Cómo va La Manzanilla de la Paz?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	1.018 (2000)	1.065 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.159 (2000)	1.202 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.525 (2008)	1.115 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		La Manzanilla de la Paz			Meta Nacional	¿Cómo va La Manzanilla de la Paz?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	34.91 (1990)	15.75 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	96.1 (2005)	98.5 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	79.8 (2005)	78.0 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

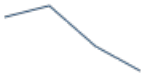
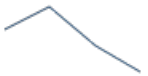
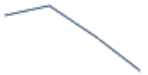
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

LAGOS DE MORENO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Lagos de Moreno			Meta Nacional	¿Cómo va Lagos de Moreno?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	103.7 (2010)	99.8 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	89.8 (2001)	94.1 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	92.5 (2006)	94.4 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	104.0 (2010)	102.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	114.3 (2010)	109.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	64.8 (2000)	65.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	75.5 (2010)	87.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	67.0 (2010)	71.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	92.2 (2007)	95.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	72.7 (2005)	86.5 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

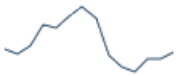
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

LAGOS DE MORENO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Lagos de Moreno			Meta Nacional	¿Cómo va Lagos de Moreno?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.970 (2000)	0.929 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.021 (2000)	1.016 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.167 (2000)	1.111 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Lagos de Moreno			Meta Nacional	¿Cómo va Lagos de Moreno?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	17.10 (1990)	9.69 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	80.8 (2005)	96.1 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	62.2 (2005)	89.2 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	13.0 (2000)	17.7 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

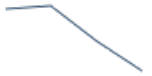
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

MAGDALENA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Magdalena			Meta Nacional	¿Cómo va Magdalena?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	103.7 (2010)	90.4 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	100.9 (2001)	77.0 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	90.4 (2006)	103.4 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	104.1 (2010)	94.0 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	112.7 (2010)	97.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	68.0 (2010)	59.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	83.8 (2010)	86.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	82.0 (2010)	72.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	94.6 (2007)	100.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	72.7 (2005)	78.9 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

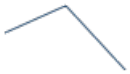
MAGDALENA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Magdalena			Meta Nacional	¿Cómo va Magdalena?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.904 (2000)	0.900 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.082 (2000)	1.063 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.947 (2000)	0.987 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Magdalena			Meta Nacional	¿Cómo va Magdalena?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	7.64 (1990)	0.530 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	95.6 (2005)	97.3 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	94.7 (2005)	97.1 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	17.2 (2010)	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

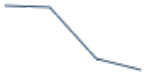
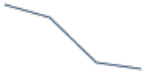
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

MASCOTA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Mascota			Meta Nacional	¿Cómo va Mascota?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	95.92 (2010)	92.42 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	91.8 (2001)	95.9 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	95.6 (2006)	97.5 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	96.4 (2010)	95.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	104.0 (2010)	99.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	78.9 (2010)	74.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	84.3 (2010)	91.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	73.3 (2010)	69.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	100.7 (2007)	99.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	91.3 (2005)	91.5 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

MASCOTA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Mascota			Meta Nacional	¿Cómo va Mascota?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.893 (2000)	1.031 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.948 (2000)	1.152 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.168 (2000)	1.121 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Mascota			Meta Nacional	¿Cómo va Mascota?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	25.38 (1990)	13.45 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	95.8 (2005)	98.5 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	79.5 (2005)	95.0 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

MAZAMITLA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Mazamitla			Meta Nacional	¿Cómo va Mazamitla?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	106.0 (2010)	97.0 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	85.8 (2001)	93.2 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	101.2 (2006)	110.8 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	106.4 (2010)	100.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	115.1 (2010)	103.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	80.8 (2010)	83.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	81.0 (2010)	89.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	69.7 (2010)	61.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	92.3 (2007)	95.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	78.9 (2005)	83.5 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

MAZAMITLA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Mazamitla			Meta Nacional	¿Cómo va Mazamitla?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.959 (2000)	0.954 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.132 (2000)	1.067 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.440 (2008)	1.118 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Mazamitla			Meta Nacional	¿Cómo va Mazamitla?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	46.85 (1990)	21.20 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	93.6 (2005)	95.4 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	70.4 (2005)	89.8 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

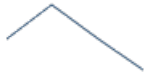
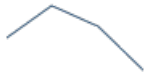
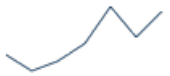
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

MEXTICACÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Mexticacán			Meta Nacional	¿Cómo va Mexticacán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	98.3 (2010)	96.7 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	98.0 (2001)	81.4 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	112.7 (2006)	92.2 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	98.3 (2010)	99.4 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	107.7 (2010)	103.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	67.9 (2010)	65.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	78.5 (2010)	79.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	71.6 (2010)	58.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	89.6 (2007)	97.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	73.5 (2005)	81.2 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

MEXTICACÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Mexticacán			Meta Nacional	¿Cómo va Mexticacán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.917 (2000)	0.973 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.043 (2000)	0.993 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.533 (2000)	1.140 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Mexticacán			Meta Nacional	¿Cómo va Mexticacán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	29.57 (1990)	12.39 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	79.4 (2005)	96.2 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	59.6 (2005)	89.6 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

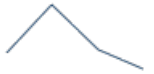
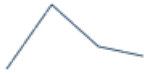
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

MEZQUITIC

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Mezquitic			Meta Nacional	¿Cómo va Mezquitic?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	122.6 (2010)	120.7 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	70.1 (2001)	86.1 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	79.5 (2006)	80.1 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	123.0 (2010)	121.6 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	140.8 (2010)	142.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	64.2 (2010)	63.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	58.7 (2010)	66.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	41.1 (2010)	45.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	80.2 (2007)	81.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	68.6 (2005)	78.0 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

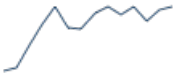
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

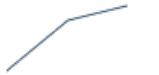
MEZQUITIC

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Mezquitic			Meta Nacional	¿Cómo va Mezquitic?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.895 (2000)	0.979 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.698 (2000)	0.997 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.333 (2004)	0.804 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Mezquitic			Meta Nacional	¿Cómo va Mezquitic?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	76.18 (1990)	79.11 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	39.1 (2005)	54.5 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	16.6 (2005)	26.8 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

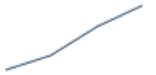
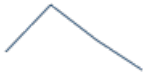
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

MIXTLÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Mixtlán			Meta Nacional	¿Cómo va Mixtlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	96.5 (2010)	95.9 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	96.4 (2001)	94.1 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	103.3 (2006)	87.9 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	96.5 (2010)	99.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	105.5 (2010)	102.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	62.0 (2010)	56.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	81.7 (2010)	86.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	67.0 (2010)	57.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	84.1 (2007)	94.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	91.2 (2005)	82.4 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

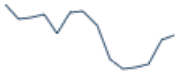
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

MIXTLÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Mixtlán			Meta Nacional	¿Cómo va Mixtlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	1.004 (2000)	0.919 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.267 (2000)	1.032 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.240 (2008)	0.867 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Mixtlán			Meta Nacional	¿Cómo va Mixtlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	28.53 (1990)	32.22 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	88.6 (2005)	96.2 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	49.6 (2005)	84.1 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

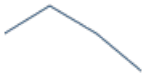
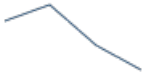
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

OCOTLÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ocotlán			Meta Nacional	¿Cómo va Ocotlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	101.5 (2010)	99.6 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	88.1 (2001)	92.8 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	90.0 (2006)	88.8 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	102.4 (2010)	102.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	111.7 (2010)	109.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	65.2 (2010)	65.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	73.4 (2010)	83.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	66.2 (2010)	72.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	93.1 (2007)	95.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	65.3 (2005)	75.4 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

OCOTLÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ocotlán			Meta Nacional	¿Cómo va Ocotlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.957 (2000)	0.974 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.000 (2000)	0.968 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.131 (2000)	1.078 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ocotlán			Meta Nacional	¿Cómo va Ocotlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	2.77 (1990)	2.59 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	92.6 (2005)	93.7 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	93.8 (2005)	97.0 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	17.9 (2000)	27.0 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

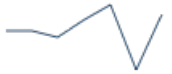
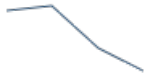
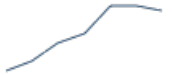
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

OJUELOS DE JALISCO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ojuelos de Jalisco			Meta Nacional	¿Cómo va Ojuelos de Jalisco?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	96.6 (2010)	91.1 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	85.9 (2001)	93.7 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	91.8 (2006)	93.7 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	96.8 (2010)	94.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	105.6 (2010)	99.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	56.8 (2010)	53.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	70.5 (2010)	82.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	61.3 (2010)	65.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	89.1 (2007)	94.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	73.6 (2005)	83.9 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

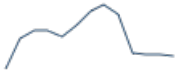
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

OJUELOS DE JALISCO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ojuelos de Jalisco			Meta Nacional	¿Cómo va Ojuelos de Jalisco?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.928 (2000)	0.917 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.979 (2000)	1.052 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.938 (2000)	1.092 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Ojuelos de Jalisco			Meta Nacional	¿Cómo va Ojuelos de Jalisco?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	24.75 (1990)	17.06 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	81.3 (2005)	93.0 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	37.8 (2005)	79.6 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

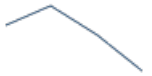
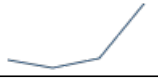
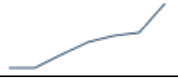
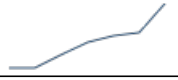
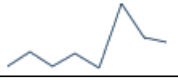
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

PIHUAMO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Pihuamo			Meta Nacional	¿Cómo va Pihuamo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	99.6 (2010)	93.3 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	81.1 (2001)	75.3 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	79.4 (2006)	91.0 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	100.5 (2010)	95.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	109.8 (2010)	103.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	76.2 (2010)	71.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	74.3 (2010)	78.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	58.5 (2010)	67.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	87.2 (2007)	98.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	75.2 (2005)	81.0 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

PIHUAMO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Pihuamo			Meta Nacional	¿Cómo va Pihuamo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.949 (2000)	0.899 (2003)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.003 (2000)	1.007 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.000 (2000)	0.955 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Pihuamo			Meta Nacional	¿Cómo va Pihuamo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	27.65 (1990)	25.02 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	93.6 (2005)	91.9 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	60.7 (2005)	82.6 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

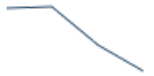
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

PONCITLÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Poncitlán			Meta Nacional	¿Cómo va Poncitlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	102.4 (2010)	97.6 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	92.0 (2001)	95.6 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	87.4 (2006)	90.5 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	102.6 (2010)	100.0 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	113.8 (2010)	108.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	57.3 (2010)	57.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	67.7 (2010)	82.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	57.3 (2010)	60.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	90.6 (2007)	94.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	72.3 (2005)	78.7 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

PONCITLÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Poncitlán			Meta Nacional	¿Cómo va Poncitlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.940 (2000)	0.922 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.003 (2000)	1.009 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.845 (2000)	1.047 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Poncitlán			Meta Nacional	¿Cómo va Poncitlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	24.08 (1990)	33.07 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	88.7 (2005)	96.7 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	66.1 (2005)	93.6 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

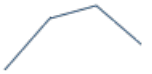
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

PUERTO VALLARTA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Puerto Vallarta			Meta Nacional	¿Cómo va Puerto Vallarta?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	106.0 (2010)	96.7 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	97.9 (2001)	89.3 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	98.5 (2006)	92.9 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	106.7 (2010)	98.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	115.4 (2010)	105.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	68.7 (2010)	68.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	83.8 (2010)	93.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	72.9 (2010)	77.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	98.2 (2007)	99.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	73.1 (2005)	83.5 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

PUERTO VALLARTA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Puerto Vallarta			Meta Nacional	¿Cómo va Puerto Vallarta?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.968 (2000)	0.952 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.012 (2000)	0.993 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.146 (2000)	1.117 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Puerto Vallarta			Meta Nacional	¿Cómo va Puerto Vallarta?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	1.90 (1990)	0.95 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	94.6 (2005)	97.1 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	94.1 (2005)	98.0 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	25.6 (2000)	18.7 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

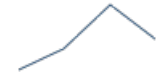
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

QUITUPAN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Quitupan			Meta Nacional	¿Cómo va Quitupan?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	102.7 (2010)	93.6 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	84.0 (2001)	74.5 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	84.2 (2006)	104.3 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	103.4 (2010)	96.0 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	118.4 (2010)	102.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	63.9 (2010)	67.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	68.5 (2010)	77.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	59.6 (2010)	57.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	60.2 (2007)	85.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	66.4 (2005)	88.7 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

QUITUPAN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Quitupan			Meta Nacional	¿Cómo va Quitupan?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.904 (2000)	0.870 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.941 (2000)	1.248 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.757 (2000)	1.258 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Quitupan			Meta Nacional	¿Cómo va Quitupan?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	42.82 (1990)	43.62 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	90.6 (2005)	73.0 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	43.1 (2005)	72.3 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN CRISTOBAL DE LA BARRANCA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Cristobal de la Barranca			Meta Nacional	¿Cómo va San Cristobal de la Barranca?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	101.0 (2010)	101.3 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	97.3 (2001)	92.8 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	76.0 (2005)	109.0 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	103.6 (2010)	104.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	109.2 (2010)	110.0 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	67.6 (2010)	71.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	86.2 (2010)	91.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	70.3 (2010)	71.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	87.7 (2007)	97.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	84.4 (2005)	33.3 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

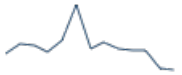
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN CRISTOBAL DE LA BARRANCA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Cristobal de la Barranca			Meta Nacional	¿Cómo va San Cristobal de la Barranca?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.931 (2000)	0.789 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.165 (2000)	0.886 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.533 (2000)	1.018 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Cristobal de la Barranca			Meta Nacional	¿Cómo va San Cristobal de la Barranca?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	62.57 (1990)	58.20 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	45.7 (2005)	83.9 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	28.0 (2005)	87.6 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

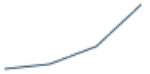
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN DIEGO DE ALEJANDRÍA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Diego de Alejandría			Meta Nacional	¿Cómo va San Diego de Alejandría?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	110.2 (2010)	103.5 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	79.3 (2001)	84.9 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	94.5 (2006)	103.8 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	110.5 (2010)	107.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	119.8 (2010)	112.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	64.1 (2010)	68.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	70.2 (2010)	81.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	53.9 (2010)	61.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	75.2 (2007)	82.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	77.7 (2005)	81.8 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN DIEGO DE ALEJANDRÍA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Diego de Alejandría			Meta Nacional	¿Cómo va San Diego de Alejandría?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.945 (2000)	0.974 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.231 (2000)	0.918 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.927 (2008)	1.652 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Diego de Alejandría			Meta Nacional	¿Cómo va San Diego de Alejandría?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	34.35 (1990)	9.47 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	85.3 (2005)	97.0 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	67.9 (2005)	89.9 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

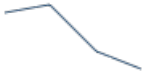
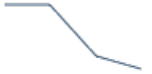
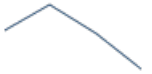
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN GABRIEL

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Gabriel			Meta Nacional	¿Cómo va San Gabriel?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	95.1 (2010)	91.0 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	89.3 (2001)	88.5 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	95.9 (2006)	113.3 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	96.3 (2010)	93.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	105.8 (2010)	99.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	73.3 (2010)	67.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	63.9 (2010)	72.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	52.6 (2010)	55.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	77.8 (2007)	87.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	80.5 (2005)	92.4 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN GABRIEL

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Gabriel			Meta Nacional	¿Cómo va San Gabriel?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.988 (2000)	0.924 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.160 (2000)	1.011 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.257 (2008)	1.096 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Gabriel			Meta Nacional	¿Cómo va San Gabriel?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	29.13 (1990)	17.31 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	94.5 (2005)	95.7 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	74.1 (2005)	88.9 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

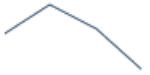
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN IGNACIO CERRO GORDO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Ignacio Cerro Gordo			Meta Nacional	¿Cómo va San Ignacio Cerro Gordo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	115.0 (2010)	106.3 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	76.4 (2001)	79.3 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	89.4 (2006)	98.0 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	115.6 (2010)	110.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	125.8 (2010)	117.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	64.1 (2010)	60.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	74.0 (2010)	80.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	66.9 (2010)	61.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	82.6 (2007)	82.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	74.2 (2005)	79.3 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN IGNACIO CERRO GORDO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Ignacio Cerro Gordo			Meta Nacional	¿Cómo va San Ignacio Cerro Gordo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.969 (2000)	0.953 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.099 (2000)	1.073 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	2.800 (2000)	1.323 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Ignacio Cerro Gordo			Meta Nacional	¿Cómo va San Ignacio Cerro Gordo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	ND	5.75 (2010)	NA	Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	ND	87.2 (2010)	NA	89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	ND	94.4 (2010)	NA	79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

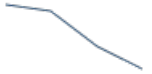
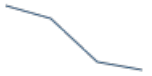
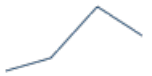
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN JUAN DE LOS LAGOS

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Juan de los Lagos			Meta Nacional	¿Cómo va San Juan de los Lagos?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	105.5 (2010)	101.5 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	88.8 (2001)	92.7 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	89.2 (2006)	93.5 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	105.7 (2010)	103.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	116.8 (2010)	113.0 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	69.5 (2010)	70.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	68.3 (2010)	81.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	63.3 (2010)	69.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	81.3 (2007)	91.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	69.8 (2005)	80.6 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN JUAN DE LOS LAGOS

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Juan de los Lagos			Meta Nacional	¿Cómo va San Juan de los Lagos?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.952 (2000)	0.944 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.137 (2000)	0.997 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.420 (2000)	1.304 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Juan de los Lagos			Meta Nacional	¿Cómo va San Juan de los Lagos?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	10.34 (1990)	2.59 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	81.3 (2005)	90.3 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	72.4 (2005)	89.8 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	32.5 (2000)	16.0 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN JUANITO DE ESCOBEDO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Juanito de Escobedo			Meta Nacional	¿Cómo va San Juanito de Escobedo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	108.39 (2010)	105.61 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	80.3 (2001)	91.2 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	95.9 (2006)	101.5 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	108.6 (2010)	106.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	117.7 (2010)	114.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	82.7 (2010)	83.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	75.3 (2010)	76.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	66.3 (2010)	65.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	82.0 (2007)	75.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	77.1 (2005)	88.5 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN JUANITO DE ESCOBEDO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Juanito de Escobedo			Meta Nacional	¿Cómo va San Juanito de Escobedo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.907 (2000)	1.005 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.949 (2000)	0.902 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.352 (2008)	1.156 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Juanito de Escobedo			Meta Nacional	¿Cómo va San Juanito de Escobedo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	6.71 (1990)	5.28 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	95.6 (2005)	99.6 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	88.5 (2005)	97.1 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

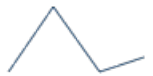
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN JULIÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Julián			Meta Nacional	¿Cómo va San Julián?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	98.7 (2010)	91.5 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	87.9 (2001)	96.2 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	96.0 (2006)	93.8 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	99.3 (2010)	94.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	108.5 (2010)	100.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	62.4 (2010)	58.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	77.3 (2010)	86.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	72.0 (2010)	73.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	94.5 (2007)	101.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	74.1 (2005)	79.3 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

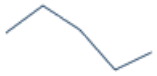
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN JULIÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Julián			Meta Nacional	¿Cómo va San Julián?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.977 (2000)	0.944 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.191 (2000)	1.025 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.718 (2008)	1.561 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Julián			Meta Nacional	¿Cómo va San Julián?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	11.31 (1990)	4.29 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	85.2 (2005)	97.1 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	81.6 (2005)	95.1 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

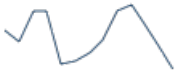
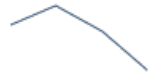
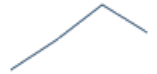
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN MARCOS

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Marcos			Meta Nacional	¿Cómo va San Marcos?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	97.5 (2010)	87.3 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	99.7 (2001)	73.6 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	91.1 (2006)	102.2 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	97.9 (2010)	91.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	105.4 (2010)	94.6 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	81.4 (2010)	85.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	79.0 (2010)	86.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	73.3 (2010)	81.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	102.8 (2007)	97.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	94.9 (2005)	80.6 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN MARCOS

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Marcos			Meta Nacional	¿Cómo va San Marcos?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.909 (2000)	0.937 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.991 (2000)	1.099 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.478 (2008)	1.320 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Marcos			Meta Nacional	¿Cómo va San Marcos?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	12.33 (1990)	13.92 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	95.5 (2005)	95.2 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	87.5 (2005)	95.1 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

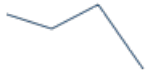
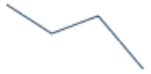
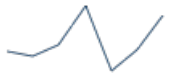
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN MARTÍN DE BOLAÑOS

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Martín de Bolaños			Meta Nacional	¿Cómo va San Martín de Bolaños?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	102.2 (2010)	88.6 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	74.2 (2001)	56.8 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	73.3 (2006)	96.0 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	102.4 (2010)	91.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	113.5 (2010)	102.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	55.0 (2010)	53.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	73.7 (2010)	72.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	56.4 (2010)	62.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	89.4 (2007)	98.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	69.4 (2005)	60.3 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN MARTÍN DE BOLAÑOS

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Martín de Bolaños			Meta Nacional	¿Cómo va San Martín de Bolaños?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.936 (2000)	0.866 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.022 (2000)	1.056 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.472 (2008)	1.322 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Martín de Bolaños			Meta Nacional	¿Cómo va San Martín de Bolaños?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	55.87 (1990)	35.88 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	78.4 (2005)	85.5 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	29.8 (2005)	73.7 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN MARTÍN HIDALGO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Martín Hidalgo			Meta Nacional	¿Cómo va San Martín Hidalgo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	99.8 (2010)	95.1 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	88.6 (2001)	94.2 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	97.9 (2006)	105.0 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	100.2 (2010)	98.0 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	108.7 (2010)	102.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	83.2 (2010)	87.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	92.2 (2010)	96.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	80.4 (2010)	80.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	101.6 (2007)	103.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	85.6 (2005)	89.7 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN MARTÍN HIDALGO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Martín Hidalgo			Meta Nacional	¿Cómo va San Martín Hidalgo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.954 (2000)	0.917 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.992 (2000)	0.992 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.261 (2000)	1.261 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Martín Hidalgo			Meta Nacional	¿Cómo va San Martín Hidalgo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	12.00 (1990)	5.09 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	94.9 (2005)	96.3 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	86.3 (2005)	95.1 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

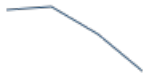
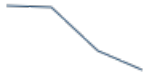
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN MIGUEL EL ALTO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Miguel el Alto			Meta Nacional	¿Cómo va San Miguel el Alto?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	104.4 (2010)	95.3 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	83.1 (2001)	94.4 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	91.2 (2006)	92.5 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	105.0 (2010)	98.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	114.3 (2010)	106.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	59.9 (2010)	57.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	64.4 (2010)	78.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	51.7 (2010)	58.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	82.9 (2007)	89.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	75.3 (2005)	84.0 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN MIGUEL EL ALTO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Miguel el Alto			Meta Nacional	¿Cómo va San Miguel el Alto?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.956 (2000)	0.947 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.125 (2000)	0.998 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.577 (2005)	1.209 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Miguel el Alto			Meta Nacional	¿Cómo va San Miguel el Alto?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	12.88 (1990)	4.43 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	88.3 (2005)	93.5 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	78.8 (2005)	89.0 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	5.9 (2000)	8.6 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

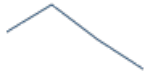
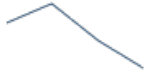
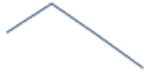
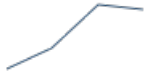
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN PEDRO TLAQUEPAQUE

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Pedro Tlaquepaque			Meta Nacional	¿Cómo va San Pedro Tlaquepaque?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	87.0 (2010)	85.0 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	91.9 (2001)	90.6 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	91.9 (2006)	88.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	88.5 (2010)	87.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	94.7 (2010)	92.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	61.7 (2010)	61.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	67.2 (2010)	75.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	57.4 (2010)	68.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	96.1 (2007)	101.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	70.5 (2005)	79.9 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAN PEDRO TLAQUEPAQUE

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Pedro Tlaquepaque			Meta Nacional	¿Cómo va San Pedro Tlaquepaque?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.969 (2000)	0.969 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.966 (2000)	1.004 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.848 (2000)	0.948 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

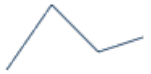
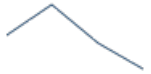
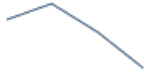
Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Pedro Tlaquepaque			Meta Nacional	¿Cómo va San Pedro Tlaquepaque?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	1.20 (1990)	1.13 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	86.1 (2005)	96.5 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	85.5 (2005)	98.4 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	25.1 (2000)	16.7 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

SAN SEBASTIÁN DEL OESTE

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Sebastián del Oeste			Meta Nacional	¿Cómo va San Sebastián del Oeste?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	96.5 (2010)	99.9 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	83.0 (2001)	95.7 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	86.9 (2006)	107.0 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	97.4 (2010)	104.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	108.5 (2010)	105.6 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	72.2 (2010)	83.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	85.6 (2010)	89.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	76.7 (2010)	59.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	97.0 (2007)	100.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	89.3 (2005)	76.0 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

SAN SEBASTIÁN DEL OESTE

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Sebastián del Oeste			Meta Nacional	¿Cómo va San Sebastián del Oeste?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.921 (2000)	0.948 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.247 (2000)	0.814 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.163 (2000)	0.891 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		San Sebastián del Oeste			Meta Nacional	¿Cómo va San Sebastián del Oeste?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	47.46 (1990)	32.65 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	84.7 (2005)	86.5 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	36.8 (2005)	87.5 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

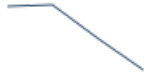
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SANTA MARÍA DE LOS ÁNGELES

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Santa María de los Ángeles			Meta Nacional	¿Cómo va Santa María de los Ángeles?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	99.6 (2010)	90.9 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	93.1 (2001)	80.7 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	89.9 (2006)	98.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	100.1 (2010)	93.6 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	107.6 (2010)	99.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	77.6 (2010)	70.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	78.3 (2010)	79.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	68.7 (2010)	54.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	82.5 (2007)	89.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	72.7 (2005)	85.3 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SANTA MARÍA DE LOS ÁNGELES

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Santa María de los Ángeles			Meta Nacional	¿Cómo va Santa María de los Ángeles?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.973 (2000)	1.015 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.038 (2000)	1.256 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.583 (2008)	1.021 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Santa María de los Ángeles			Meta Nacional	¿Cómo va Santa María de los Ángeles?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	30.27 (1990)	22.61 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	83.6 (2005)	98.9 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	44.2 (2005)	83.9 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SANTA MARÍA DEL ORO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Santa María del Oro			Meta Nacional	¿Cómo va Santa María del Oro?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	100.7 (2010)	70.7 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	118.1 (2001)	52.4 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	100.0 (2006)	98.2 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	101.7 (2010)	71.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	16.8 (2010)	79.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	19.6 (2010)	24.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	68.0 (2010)	55.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	48.8 (2010)	46.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	73.1 (2007)	83.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	71.7 (2005)	73.1 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

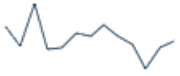
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SANTA MARÍA DEL ORO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Santa María del Oro			Meta Nacional	¿Cómo va Santa María del Oro?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	1.013 (2000)	0.779 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.688 (2000)	0.735 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	2.000 (2000)	1.714 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Santa María del Oro			Meta Nacional	¿Cómo va Santa María del Oro?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	0.931 (1990)	62.31 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	76.9 (2005)	66.2 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	19.1 (2005)	50.0 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAYULA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Sayula			Meta Nacional	¿Cómo va Sayula?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	99.5 (2010)	99.4 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	86.3 (2001)	93.7 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	84.6 (2006)	101.9 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	99.8 (2010)	101.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	108.6 (2010)	107.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	88.6 (2010)	81.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	84.4 (2010)	92.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	82.5 (2010)	76.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	93.8 (2007)	98.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	69.4 (2005)	83.9 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

SAYULA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Sayula			Meta Nacional	¿Cómo va Sayula?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.960 (2000)	0.963 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.015 (2000)	1.039 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.159 (2000)	1.0124 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Sayula			Meta Nacional	¿Cómo va Sayula?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	7.93 (1990)	4.85 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	99.2 (2005)	99.5 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	92.0 (2005)	98.3 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	20.4 (2000)	25.1 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

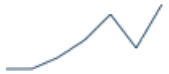
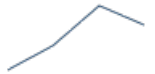
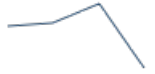
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TALA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tala			Meta Nacional	¿Cómo va Tala?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	105.0 (2010)	103.5 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	87.9 (2001)	96.4 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	94.0 (2006)	122.4 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	105.4 (2010)	106.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	113.8 (2010)	112.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	64.9 (2010)	66.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	82.5 (2010)	91.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	72.1 (2010)	71.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	96.8 (2007)	99.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	76.6 (2005)	82.5 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TALA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tala			Meta Nacional	¿Cómo va Tala?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.939 (2000)	0.946 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.966 (2000)	0.975 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.169 (2000)	0.952 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tala			Meta Nacional	¿Cómo va Tala?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	6.84 (1990)	12.51 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	94.0 (2005)	96.9 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	90.5 (2005)	98.1 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	8.9 (2000)	21.3 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

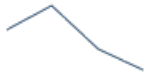
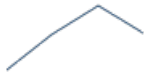
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TALPA DE ALLENDE

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Talpa de Allende			Meta Nacional	¿Cómo va Talpa de Allende?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	99.9 (2010)	96.1 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	91.5 (2001)	90.7 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	87.5 (2006)	101.2 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	100.0 (2010)	99.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	108.4 (2010)	106.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	82.6 (2010)	89.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	83.3 (2010)	86.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	71.2 (2010)	69.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	88.9 (2007)	99.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	84.9 (2005)	82.5 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TALPA DE ALLENDE

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Talpa de Allende			Meta Nacional	¿Cómo va Talpa de Allende?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.904 (2000)	0.966 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.060 (2000)	0.961 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.015 (2008)	1.205 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Talpa de Allende			Meta Nacional	¿Cómo va Talpa de Allende?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	37.25 (1990)	36.48 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	71.7 (2005)	85.8 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	57.0 (2005)	89.1 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

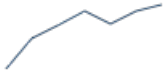
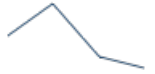
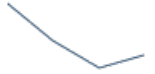
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TAMAZULA DE GORDIANO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tamazula de Gordiano			Meta Nacional	¿Cómo va Tamazula de Gordiano?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	103.5 (2010)	102.6 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	79.7 (2001)	94.4 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	79.9 (2006)	97.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	103.9 (2010)	105.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	115.3 (2010)	113.0 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	74.7 (2010)	72.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	79.9 (2010)	85.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	70.1 (2010)	64.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	92.6 (2007)	94.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	76.7 (2005)	84.7 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

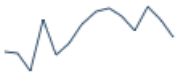
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TAMAZULA DE GORDIANO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tamazula de Gordiano			Meta Nacional	¿Cómo va Tamazula de Gordiano?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.927 (2000)	0.942 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.998 (2000)	1.022 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.028 (2000)	1.113 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tamazula de Gordiano			Meta Nacional	¿Cómo va Tamazula de Gordiano?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	21.26 (1990)	9.65 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	87.1 (2005)	95.6 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	71.3 (2005)	90.7 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	11.7 (2000)	15.2 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

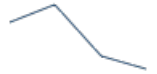
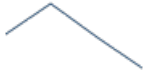
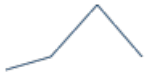
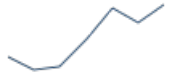
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TAPALPA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tapalpa			Meta Nacional	¿Cómo va Tapalpa?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	106.0 (2010)	104.0 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	94.2 (2001)	98.1 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	89.5 (2006)	101.1 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	106.7 (2010)	106.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	115.9 (2010)	114.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	76.0 (2010)	70.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	71.7 (2010)	80.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	62.3 (2010)	65.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	87.6 (2007)	92.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	76.5 (2005)	78.6 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

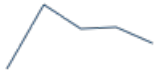
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TAPALPA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tapalpa			Meta Nacional	¿Cómo va Tapalpa?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.999 (2000)	0.975 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.992 (2000)	1.045 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.033 (2008)	1.152 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tapalpa			Meta Nacional	¿Cómo va Tapalpa?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	58.85 (1990)	30.78 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	79.9 (2005)	89.3 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	60.7 (2005)	89.4 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

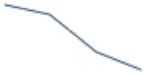
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TECALITLÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Teocalitlán			Meta Nacional	¿Cómo va Tecalitlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	97.4 (2010)	84.2 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	87.6 (2001)	90.4 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	78.3 (2006)	82.8 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	98.0 (2010)	87.0 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	107.4 (2010)	91.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	55.6 (2010)	51.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	72.6 (2010)	74.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	60.7 (2010)	55.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	97.8 (2007)	92.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	68.3 (2005)	74.4 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TECALITLÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Teocalitlán			Meta Nacional	¿Cómo va Tecalitlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.975 (2000)	0.928 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.985 (2000)	0.970 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.226 (2008)	1.221 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Teocalitlán			Meta Nacional	¿Cómo va Tecalitlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	23.05 (1990)	27.45 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	87.3 (2005)	90.4 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	74.0 (2005)	88.3 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

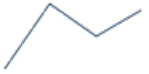
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TECHALUTLA DE MONTENEGRO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Techaluta de Montenegro			Meta Nacional	¿Cómo va Techaluta de Montenegro ?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	100.5 (2010)	99.3 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	114.8 (2001)	106.7 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	100.0 (2006)	107.9 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	101.3 (2010)	102.6 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	104.6 (2010)	107.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	94.0 (2010)	93.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	74.4 (2010)	84.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	68.5 (2010)	69.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	86.7 (2007)	98.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	65.5 (2005)	88.9 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TECHALUTLA DE MONTENEGRO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Techaluta de Montenegro			Meta Nacional	¿Cómo va Techaluta de Montenegro?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.951 (2000)	1.074 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.000 (2000)	0.967 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.286 (2008)	1.096 (20120		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Techaluta de Montenegro			Meta Nacional	¿Cómo va Techaluta de Montenegro?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	25.45 (1990)	22.17 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	94.5 (2005)	97.5 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	85.2 (2005)	96.7 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

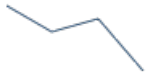
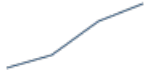
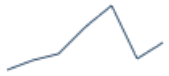
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TECOLOTLÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tecolotlán			Meta Nacional	¿Cómo va Tecolotlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	100.0 (2010)	100.0 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	81.7 (2001)	89.9 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	101.5 (2006)	106.5 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	101.0 (2010)	98.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	107.9 (2010)	104.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	80.4 (2010)	85.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	80.5 (2010)	85.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	66.1 (2010)	69.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	92.6 (2007)	96.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	76.8 (2005)	84.4 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TECOLOTLÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tecolotlán			Meta Nacional	¿Cómo va Tecolotlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.960 (2000)	0.884 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.079 (2000)	1.018 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.169 (2000)	1.103 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tecolotlán			Meta Nacional	¿Cómo va Tecolotlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	28.82 (1990)	18.10 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	89.1 (2005)	95.6 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	69.3 (2005)	93.3 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

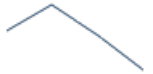
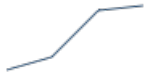
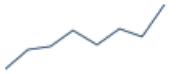
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TENAMAXTLÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tenamaxtlán			Meta Nacional	¿Cómo va Tenamaxtlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	103.4 (2010)	100.6 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	86.9 (2001)	91.5 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	89.7 (2006)	100.0 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	105.3 (2010)	104.0 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	111.6 (2010)	108.6 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	72.0 (2010)	92.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	82.4 (2010)	91.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	67.7 (2010)	76.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	98.7 (2007)	96.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	74.0 (2005)	98.4 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TENAMAXTLÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tenamaxtlán			Meta Nacional	¿Cómo va Tenamaxtlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.970 (2000)	0.948 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.797 (2000)	0.949 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.400 (2008)	1.222 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tenamaxtlán			Meta Nacional	¿Cómo va Tenamaxtlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	19.97 (1990)	17.50 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	90.3 (2005)	97.3 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	74.5 (2005)	93.5 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TEOCALTICHE

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Teocaltiche			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	101.6 (2010)	95.3 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	86.2 (2001)	90.5 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	86.3 (2006)	101.1 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	102.2 (2010)	97.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	113.2 (2010)	105.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	52.1 (2010)	56.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	74.3 (2010)	84.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	58.7 (2010)	67.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	93.0 (2007)	97.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	76.3 (2005)	81.3 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TEOCALTICHE

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Teocaltiche			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.931 (2000)	1.001 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.009 (2000)	1.020 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.950 (2000)	1.002 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Teocaltiche			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	25.82 (1990)	19.53 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	77.0 (2005)	93.0 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	71.0 (2005)	88.8 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	19.5 (2000)	11.8 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

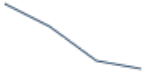
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TEOCUITATLÁN DE CORONA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Teocuitatlán de Corona			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	106.5 (2010)	95.4 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	91.7 (2001)	94.1 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	86.0 (2006)	108.2 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	107.2 (2010)	98.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	113.0 (2010)	104.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	85.9 (2010)	82.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	71.8 (2010)	82.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	54.6 (2010)	64.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	78.0 (2007)	86.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	77.1 (2005)	82.9 (2012)		90 (2015)	

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TEOCUITATLÁN DE CORONA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Teocuitatlán de Corona			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.976 (2000)	1.043 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.986 (2000)	0.992 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.133 (2000)	1.054 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Teocuitatlán de Corona			Meta Nacional	¿Cómo va el municipio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	34.47 (1990)	29.53 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	93.2 (2005)	96.9 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	82.9 (2005)	92.2 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

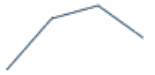
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TEPATITLÁN DE MORELOS

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tepatitlán de Morelos			Meta Nacional	¿Cómo va Tepatitlán de Morelos?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	105.9 (2010)	102.7 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	88.0 (2001)	90.0 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	87.4 (2006)	92.8 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	106.6 (2010)	105.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	116.7 (2010)	113.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	71.7 (2010)	72.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	74.6 (2010)	88.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	68.8 (2010)	76.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	89.7 (2007)	94.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	71.3 (2005)	82.3 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

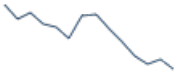
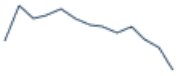
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TEPATITLÁN DE MORELOS

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tepatitlán de Morelos			Meta Nacional	¿Cómo va Tepatitlán de Morelos?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.935 (2000)	0.943 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.110 (2000)	1.019 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.247 (2000)	1.127 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tepatitlán de Morelos			Meta Nacional	¿Cómo va Tepatitlán de Morelos?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	10.40 (1990)	1.45 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	92.2 (2005)	96.0 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	83.9 (2005)	97.3 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	13.6 (2000)	8.1 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TEQUILA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tequila			Meta Nacional	¿Cómo va Tequila?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	104.3 (2010)	98.9 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	95.5 (2001)	87.1 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	84.2 (2006)	96.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	104.9 (2010)	102.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	112.8 (2010)	106.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	68.2 (2010)	70.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	81.2 (2010)	87.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	75.6 (2010)	71.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	97.5 (2007)	97.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	75.8 (2005)	77.5 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TEQUILA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tequila			Meta Nacional	¿Cómo va Tequila?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.940 (2000)	0.945 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.039 (2000)	1.014 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.200 (2000)	1.050 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tequila			Meta Nacional	¿Cómo va Tequila?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	19.02 (1990)	15.75 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	89.3 (2005)	95.7 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	75.3 (2005)	92.5 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	15.3 (2000)	13.1 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

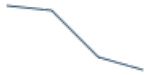
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TEUCHITLÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Teuchitlán			Meta Nacional	¿Cómo va Teuchitlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	102.8 (2010)	98.5 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	102.0 (2001)	102.1 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	102.1 (2006)	113.3 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	103.5 (2010)	101.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	111.1 (2010)	105.4 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	80.9 (2010)	83.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	64.6 (2010)	77.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	48.8 (2010)	57.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	77.7 (2007)	87.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	85.9 (2005)	78.1 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TEUCHITLÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Teuchitlán			Meta Nacional	¿Cómo va Teuchitlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.930 (2000)	1.011 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.992 (2000)	1.087 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.896 (2000)	0.930 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Teuchitlán			Meta Nacional	¿Cómo va Teuchitlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	5.97 (1990)	5.42 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	95.9 (2005)	99.1 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	94.4 (2005)	98.0 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TIZAPÁN EL ALTO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tizapán el Alto			Meta Nacional	¿Cómo va Tizapán el Alto?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	100.5 (2010)	96.9 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	85.8 (2001)	87.9 (2010)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	81.7 (2006)	93.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	102.0 (2010)	100.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	109.6 (2010)	104.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	73.6 (2010)	72.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	71.5 (2010)	79.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	55.3 (2010)	62.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	91.2 (2007)	94.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	82.1 (2005)	75.4 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TIZAPÁN EL ALTO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tizapán el Alto			Meta Nacional	¿Cómo va Tizapán el Alto?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.931 (2000)	0.953 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.121 (2000)	0.990 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.289 (2000)	1.225 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tizapán el Alto			Meta Nacional	¿Cómo va Tizapán el Alto?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	15.34 (1990)	15.29 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	92.5 (2005)	98.9 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	79.4 (2005)	94.7 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

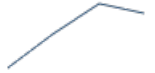
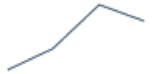
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TLAJOMULCO DE ZUÑIGA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tlajomulco de Zúñiga			Meta Nacional	¿Cómo va Tlajomulco de Zúñiga?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	96.0 (2010)	95.9 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	101.1 (2001)	111.7 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	148.7 (2006)	137.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	96.8 (2010)	98.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	104.5 (2010)	104.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	62.6 (2010)	65.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	67.6 (2010)	80.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	60.8 (2010)	68.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	97.6 (2007)	98.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	82.0 (2005)	88.7 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TLAJOMULCO DE ZUÑIGA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tlajomulco de Zúñiga			Meta Nacional	¿Cómo va Tlajomulco de Zúñiga?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.941 (2000)	0.944 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.932 (2000)	0.990 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.055 (2000)	1.080 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tlajomulco de Zúñiga			Meta Nacional	¿Cómo va Tlajomulco de Zúñiga?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	5.34 (1990)	0.80 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	84.6 (2005)	97.4 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	84.4 (2005)	98.6 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	32.8 (2000)	14.3 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

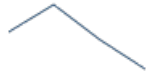
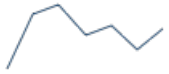
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TOLIMÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tolimán			Meta Nacional	¿Cómo va Tolimán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	101.2 (2010)	94.7 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	79.7 (2001)	91.4 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	84.5 (2006)	95.8 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	101.4 (2010)	97.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	111.9 (2010)	101.4 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	76.0 (2010)	74.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	85.3 (2010)	96.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	74.8 (2010)	78.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	104.0 (2007)	105.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	85.0 (2005)	88.8 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TOLIMÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tolimán			Meta Nacional	¿Cómo va Tolimán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	1.011 (2000)	0.874 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.976 (2000)	1.082 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.863 (2008)	1.109 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tolimán			Meta Nacional	¿Cómo va Tolimán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	56.28 (1990)	45.72 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	77.1 (2005)	95.0 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	43.9 (2005)	85.5 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

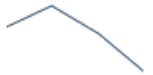
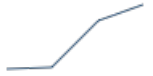
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TOMATLÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tomatlán			Meta Nacional	¿Cómo va Tomatlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	100.8 (2010)	94.9 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	84.2 (2001)	90.7 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	92.1 (2006)	97.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	101.6 (2010)	98.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	111.1 (2010)	107.0 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	81.3 (2010)	78.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	80.5 (2010)	91.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	64.7 (2010)	68.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	97.2 (2007)	97.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	76.5 (2005)	83.2 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TOMATLÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tomatlán			Meta Nacional	¿Cómo va Tomatlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.923 (2000)	0.959 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.026 (2000)	1.024 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.094 (2000)	1.068 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tomatlán			Meta Nacional	¿Cómo va Tomatlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	32.59 (1990)	30.56 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	72.4 (2005)	85.4 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	43.1 (2005)	83.0 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

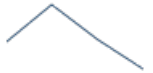
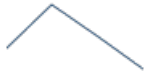
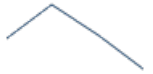
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TONALÁ

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tonalá			Meta Nacional	¿Cómo va Tonalá?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	87.2 (2010)	86.1 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	91.0 (2001)	96.9 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	93.1 (2006)	95.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	88.2 (2010)	87.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	95.4 (2010)	94.2 (20113)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	60.0 (2010)	60.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	58.2 (2010)	66.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	48.1 (2010)	58.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	84.8 (2007)	86.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	70.9 (2005)	83.9 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TONALÁ

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tonalá			Meta Nacional	¿Cómo va Tonalá?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.960 (2000)	0.965 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.949 (2000)	1.001 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.012 (2000)	1.044 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tonalá			Meta Nacional	¿Cómo va Tonalá?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	1.80 (1990)	1.47 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	83.0 (2005)	90.5 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	89.9 (2005)	97.5 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	33.0 (2000)	21.7 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TONAYA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tonaya			Meta Nacional	¿Cómo va Tonaya?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	107.9 (2010)	102.1 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	87.8 (2001)	95.8 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	95.7 (2006)	116.3 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	108.4 (2010)	103.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	117.1 (2010)	109.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	91.8 (2010)	92.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	82.5 (2010)	94.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	83.6 (2010)	72.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	87.8 (2007)	92.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	76.5 (2005)	74.5 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TONAYA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tonaya			Meta Nacional	¿Cómo va Tonaya?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.892 (2000)	1.110 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.765 (2000)	0.959 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.811 (2008)	0.955 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tonaya			Meta Nacional	¿Cómo va Tonaya?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	32.66 (1990)	14.05 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	93.0 (2005)	99.2 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	72.7 (2005)	91.7 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TONILA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tonila			Meta Nacional	¿Cómo va Tonila?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	102.7 (2010)	97.8 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	93.8 (2001)	79.2 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	88.8 (2006)	92.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	103.9 (2010)	99.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	112.9 (2010)	110.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	66.5 (2010)	67.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	99.8 (2010)	115.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	91.1 (2010)	96.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	109.9 (2007)	124.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	85.3 (2005)	93.0 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

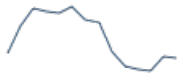
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TONILA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tonila			Meta Nacional	¿Cómo va Tonila?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	1.126 (2000)	0.872 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.995 (2000)	0.966 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.371 (2008)	0.811 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tonila			Meta Nacional	¿Cómo va Tonila?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	15.01 (1990)	14.42 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	97.0 (2005)	99.3 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	91.5 (2005)	94.1 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

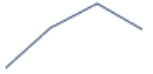
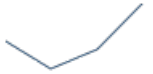
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TOTATICHE

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Totatiche			Meta Nacional	¿Cómo va Totatiche?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	92.6 (2010)	91.4 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	72.7 (2001)	104.3 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	87.0 (2006)	93.1 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	93.5 (2010)	93.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	103.4 (2010)	101.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	76.3 (2010)	90.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	97.4 (2010)	111.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	84.8 (2010)	90.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	103.8 (2007)	144.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	76.1 (2005)	66.7 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

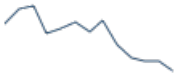
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TOTATICHE

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Totatiche			Meta Nacional	¿Cómo va Totatiche?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.890 (2000)	0.826 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.706 (2000)	0.649 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.395 (2000)	0.855 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Totatiche			Meta Nacional	¿Cómo va Totatiche?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	37.62 (1990)	21.95 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	76.6 (2005)	93.4 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	55.8 (2005)	88.8 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

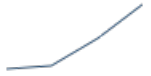
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TOTOTLÁN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tototlán			Meta Nacional	¿Cómo va Tototlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	101.2 (2010)	97.4 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	94.6 (2001)	93.6 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	88.9 (2006)	94.4 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	102.0 (2010)	99.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	109.7 (2010)	104.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	61.3 (2010)	57.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	69.0 (2010)	76.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	63.2 (2010)	63.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	87.7 (2007)	89.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	67.4 (2005)	82.1 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TOTOTLÁN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tototlán			Meta Nacional	¿Cómo va Tototlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.916 (2000)	1.000 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.964 (2000)	1.139 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.386 (2008)	1.008 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tototlán			Meta Nacional	¿Cómo va Tototlán?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	12.48 (1990)	2.66 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	82.4 (2005)	85.0 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	73.1 (2005)	95.3 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

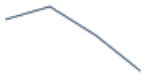
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TUXCACUESCO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tuxcacuesco			Meta Nacional	¿Cómo va Tuxcacuesco?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	99.3 (2010)	91.0 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	109.4 (2001)	82.9 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	97.7 (2006)	96.4 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	99.3 (2010)	93.0 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	108.6 (2010)	103.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	73.1 (2010)	74.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	68.2 (2010)	85.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	65.6 (2010)	64.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	89.4 (2007)	101.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	78.6 (2005)	81.2 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TUXCACUESCO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tuxcacuesco			Meta Nacional	¿Cómo va Tuxcacuesco?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.958 (2000)	0.842 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.186 (2000)	1.190 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.743 (2008)	1.306 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tuxcacuesco			Meta Nacional	¿Cómo va Tuxcacues-co?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	42.08 (1990)	38.88 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	88.1 (2005)	98.1 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	40.7 (2005)	89.3 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

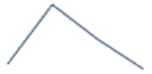
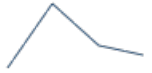
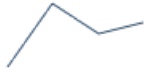
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TUXCUECA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tuxcueca			Meta Nacional	¿Cómo va Tuxcueca?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	102.9 (2010)	102.6 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	83.3 (2001)	100.6 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	84.0 (2006)	87.4 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	103.0 (2010)	104.6 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	112.2 (2010)	114.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	99.6 (2010)	93.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	55.5 (2010)	69.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	46.8 (2010)	64.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	66.9 (2007)	82.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	64.8 (2005)	74.3 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TUXCUECA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tuxcueca			Meta Nacional	¿Cómo va Tuxcueca?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.904 (2000)	1.104 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.865 (2000)	0.993 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.132 (2008)	1.270 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tuxcueca			Meta Nacional	¿Cómo va Tuxcueca?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	23.02 (1990)	9.87 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	93.4 (2005)	98.1 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	92.1 (2005)	93.7 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

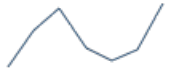
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TUXPAN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tuxpan			Meta Nacional	¿Cómo va Tuxpan?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	101.4 (2010)	100.0 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	88.2 (2001)	97.6 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	83.8 (2006)	98.5 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	101.9 (2010)	103.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	110.3 (2010)	110.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	67.3 (2010)	64.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	79.8 (2010)	87.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	72.2 (2010)	69.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	96.8 (2007)	97.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	83.7 (2005)	85.8 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

TUXPAN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tuxpan			Meta Nacional	¿Cómo va Tuxpan?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	1.028 (2000)	0.952 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.997 (2000)	1.056 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.999 (2000)	0.919 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Tuxpan			Meta Nacional	¿Cómo va Tuxpan?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	21.83 (1990)	21.44 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	96.3 (2005)	97.7 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	91.2 (2005)	95.6 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	29.8 (2000)	20.0 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

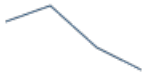
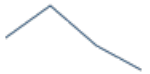
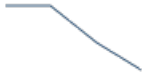
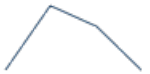
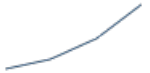
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

UNIÓN DE SAN ANTONIO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Unión de San Antonio			Meta Nacional	¿Cómo va Unión de San Antonio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	101.1 (2010)	97.1 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	77.2 (2001)	96.5 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	85.5 (2006)	92.3 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	101.2 (2010)	99.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	113.6 (2010)	106.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	61.1 (2010)	61.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	57.2 (2010)	83.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	47.3 (2010)	70.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	77.2 (2007)	96.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	64.0 (2005)	95.3 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

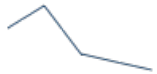
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

UNIÓN DE SAN ANTONIO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Unión de San Antonio			Meta Nacional	¿Cómo va Unión de San Antonio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.946 (2000)	0.929 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.127 (2000)	0.971 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.716 (2008)	1.176 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Unión de San Antonio			Meta Nacional	¿Cómo va Unión de San Antonio?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	34.47 (1990)	9.95 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	62.8 (2005)	93.1 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	52.5 (2005)	79.1 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

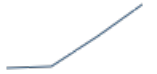
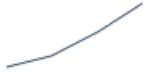
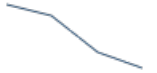
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

UNIÓN DE TULA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Unión de Tula			Meta Nacional	¿Cómo va Unión de Tula?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	97.5 (2010)	106.5 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	88.7 (2001)	106.3 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	99.6 (2006)	102.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	98.5 (2010)	108.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	105.9 (2010)	112.6 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	98.8 (2010)	91.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	81.1 (2010)	83.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	64.5 (2010)	63.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	95.8 (2007)	99.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	77.5 (2005)	87.7 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

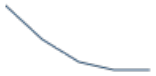
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

UNIÓN DE TULA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Unión de Tula			Meta Nacional	¿Cómo va Unión de Tula?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.899 (2000)	1.029 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.122 (2000)	1.042 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.339 (2000)	0.957 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Unión de Tula			Meta Nacional	¿Cómo va Unión de Tula?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	11.96 (1990)	10.94 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	95.6 (2005)	97.0 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	84.4 (2005)	96.6 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

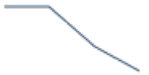
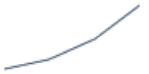
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

VALLE DE GUADALUPE

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Valle de Guadalupe			Meta Nacional	¿Cómo va Valle de Guadalupe?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	104.3 (2010)	98.8 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	81.2 (2001)	94.0 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	98.6 (2006)	97.8 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	106.2 (2010)	103.0 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	112.8 (2010)	107.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	67.4 (2010)	59.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	75.3 (2010)	93.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	51.4 (2010)	78.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	88.7 (2007)	114.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	78.1 (2005)	86.9 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

VALLE DE GUADALUPE

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Valle de Guadalupe			Meta Nacional	¿Cómo va Valle de Guadalupe?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.916 (2000)	0.980 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.182 (2000)	1.009 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.373 (2008)	1.247 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Valle de Guadalupe			Meta Nacional	¿Cómo va Valle de Guadalupe?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	28.63 (1990)	1.69 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	85.9 (2005)	94.8 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	73.5 (2005)	91.0 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

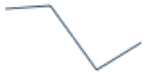
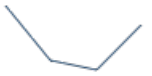
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

VALLE DE JUÁREZ

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Valle de Juárez			Meta Nacional	¿Cómo va Valle de Juárez?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	98.2 (2010)	96.2 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	102.9 (2001)	107.3 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	120.5 (2006)	114.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	98.6 (2010)	96.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	106.0 (2010)	101.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	76.2 (2010)	75.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	74.1 (2010)	75.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	85.1 (2010)	76.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	81.0 (2007)	88.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	75.3 (2005)	86.8 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

VALLE DE JUÁREZ

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Valle de Juárez			Meta Nacional	¿Cómo va Valle de Juárez?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.944 (2000)	0.871 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.986 (2000)	0.818 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.636 (2000)	1.059 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Valle de Juárez			Meta Nacional	¿Cómo va Valle de Juárez?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	38.86 (1990)	16.86 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	92.9 (2005)	91.7 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	79.5 (2005)	90.1 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

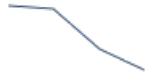
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

VILLA CORONA

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Villa Corona			Meta Nacional	¿Cómo va Villa Corona?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	104.1 (2010)	109.4 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	85.0 (2001)	105.7 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	88.4 (2006)	99.4 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	110.2 (2010)	110.6 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	111.9 (2010)	117.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	78.1 (2010)	66.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	75.6 (2010)	87.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	48.0 (2013)	73.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	91.2 (2007)	94.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	74.2 (2005)	83.6 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

VILLA CORONA

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Villa Corona			Meta Nacional	¿Cómo va Villa Corona?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.914 (2000)	0.957 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.970 (2000)	0.989 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.129 (2000)	1.259 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Villa Corona			Meta Nacional	¿Cómo va Villa Corona?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	8.34 (1990)	3.77 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	97.7 (2005)	98.9 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	88.3 (2005)	96.3 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

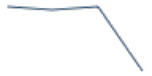
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

VILLA GUERRERO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Villa Guerrero			Meta Nacional	¿Cómo va Villa Guerrero?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	101.5 (2010)	95.4 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	85.2 (2001)	92.2 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	85.8 (2006)	88.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	101.8 (2010)	96.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	113.2 (2010)	110.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	83.1 (2010)	78.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	63.4 (2010)	72.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	54.8 (2010)	54.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	76.7 (2007)	93.2 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	74.1 (2005)	77.8 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

VILLA GUERRERO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Villa Guerrero			Meta Nacional	¿Cómo va Villa Guerrero?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.954 (2000)	0.985 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.846 (2000)	0.855 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.386 (2008)	0.885 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Villa Guerrero			Meta Nacional	¿Cómo va Villa Guerrero?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	37.21 (1990)	32.56 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	55.2 (2005)	68.3 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	56.7 (2005)	80.4 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

VILLA HIDALGO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Villa Hidalgo			Meta Nacional	¿Cómo va Villa Hidalgo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	106.9 (2010)	102.3 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	94.6 (2001)	95.7 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	88.1 (2006)	96.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	106.9 (2010)	105.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	116.9 (2010)	113.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	58.9 (2010)	66.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	79.5 (2010)	86.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	74.0 (2010)	73.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	86.7 (2007)	89.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	76.0 (2005)	88.9 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

VILLA HIDALGO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Villa Hidalgo			Meta Nacional	¿Cómo va Villa Hidalgo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.929 (2000)	0.937 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.925 (2000)	0.900 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.517 (2000)	1.172 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Villa Hidalgo			Meta Nacional	¿Cómo va Villa Hidalgo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	14.91 (1990)	4.69 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	87.4 (2005)	96.5 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	81.9 (2005)	96.4 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	17	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

VILLA PURIFICACIÓN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Villa Purificación			Meta Nacional	¿Cómo va Villa Purificación?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	102.5 (2010)	106.4 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	75.8 (2001)	91.6 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	84.0 (2006)	107.5 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	104.2 (2010)	108.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	111.7 (2010)	115.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	68.6 (2010)	70.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	75.8 (2010)	83.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	56.6 (2010)	64.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	82.4 (2007)	93.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	80.2 (2005)	88.4 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

VILLA PURIFICACIÓN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Villa Purificación			Meta Nacional	¿Cómo va Villa Purificación?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.943 (2000)	0.981 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.217 (2000)	1.036 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.615 (2008)	1.170 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Villa Purificación			Meta Nacional	¿Cómo va Villa Purificación?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	49.36 (1990)	53.42 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	82.2 (2005)	91.0 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	42.2 (2005)	82.9 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

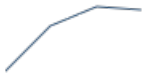
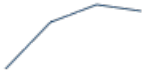
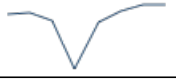
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

YAHUALICA DE GONZÁLEZ GALLO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Yahualica de González Gallo			Meta Nacional	¿Cómo va Yahualica de González Gallo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	104.7 (2010)	107.7 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	90.0 (2001)	86.7 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	88.5 (2006)	87.5 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	105.2 (2010)	110.8 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	115.3 (2010)	118.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	91.3 (2010)	88.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	75.8 (2010)	79.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	66.6 (2010)	57.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	82.3 (2007)	84.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	77.7 (2005)	80.2 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

YAHUALICA DE GONZÁLEZ GALLO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Yahualica de González Gallo			Meta Nacional	¿Cómo va Yahualica de González Gallo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.892 (2000)	0.954 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.210 (2000)	1.085 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.163 (2000)	1.278 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Yahualica de González Gallo			Meta Nacional	¿Cómo va Yahualica de González Gallo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	18.77 (1990)	13.65 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	80.1 (2005)	81.1 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	73.5 (2005)	91.1 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

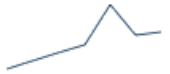
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ZACOALCO DE TORRES

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zacoalco de Torres			Meta Nacional	¿Cómo va Zacoalco de Torres?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	97.4 (2010)	99.1 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	85.9 (2001)	102.4 (2010)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	91.7 (2006)	100.9 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	99.0 (2010)	102.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	104.0 (2010)	106.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	67.7 (2010)	69.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	85.5 (2010)	88.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	69.0 (2010)	71.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	96.4 (2007)	101.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	76.7 (2005)	90.3 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ZACOALCO DE TORRES

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zacoalco de Torres			Meta Nacional	¿Cómo va Zacoalco de Torres?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.967 (2000)	0.967 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.946 (2000)	0.954 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.253 (2000)	1.048 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zacoalco de Torres			Meta Nacional	¿Cómo va Zacoalco de Torres?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	22.68 (1990)	19.31 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	92.6 (2005)	97.9 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	78.0 (2005)	94.7 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	32.0 (2000)	27.0 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ZAPOPAN

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zapopan			Meta Nacional	¿Cómo va Zapopan?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	98.63 (2010)	99.44 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	94.9 (2001)	95.8 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	94.6 (2006)	94.8 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	99.7 (2010)	101.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	106.8 (2010)	107.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	73.4 (2010)	74.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	77.9 (2010)	86.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	68.1 (2010)	74.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	99.7 (2007)	99.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	77.2 (2005)	84.1 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ZAPOPAN

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zapopan			Meta Nacional	¿Cómo va Zapopan?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.932 (2000)	0.953 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.932 (2000)	0.982 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.876 (2000)	1.000 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zapopan			Meta Nacional	¿Cómo va Zapopan?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	1.18 (1990)	0.95 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	94.4 (2005)	96.4 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	96.2 (2005)	98.3 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	17.3 (2000)	13.7 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ZAPOTILTIC

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zapotiltic			Meta Nacional	¿Cómo va Zapotiltic?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	103.2 (2010)	99.1 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	82.9 (2001)	96.3 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	89.5 (2006)	95.6 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	104.5 (2010)	102.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñnaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	111.0 (2010)	108.7 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	69.4 (2010)	76.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	76.0 (2010)	88.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	63.0 (2010)	69.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	93.8 (2007)	99.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	84.3 (2005)	84.6 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ZAPOTILTIC

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zapotiltic			Meta Nacional	¿Cómo va Zapotiltic?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.950 (2000)	0.988 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.069 (2000)	0.119 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.897 (2000)	0.966 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zapotiltic			Meta Nacional	¿Cómo va Zapotiltic?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	8.50 (1990)	4.33 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	98.3 (2005)	99.3 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	87.7 (2005)	96.6 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	23.5 (2000)	8.8 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

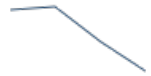
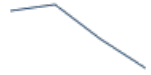
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ZAPOTITLÁN DE VADILLO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zapotitlán de Vadillo			Meta Nacional	¿Cómo va Zapotitlán de Vadillo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	102.9 (2010)	93.8 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	82.7 (2001)	93.3 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	85.6 (2006)	106.0 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	103.2 (2010)	95.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	113.0 (2010)	104.3 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	84.7 (2010)	88.6 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	81.7 (2010)	94.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	76.2 (2010)	76.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	110.6 (2007)	93.7 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	77.9 (2005)	83.1 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ZAPOTITLÁN DE VADILLO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zapotitlán de Vadillo			Meta Nacional	¿Cómo va Zapotitlán de Vadillo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.961 (2000)	0.896 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.044 (2000)	0.940 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.282 (2008)	1.101 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zapotitlán de Vadillo			Meta Nacional	¿Cómo va Zapotitlán de Vadillo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	71.21 (1990)	50.42 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	90.5 (2005)	98.4 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	48.9 (2005)	78.8 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

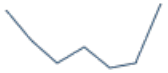
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ZAPOTLÁN DEL REY

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zapotlán del Rey			Meta Nacional	¿Cómo va Zapotlán del Rey?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	96.9 (2010)	94.9 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	84.6 (2001)	87.5 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	102.5 (2006)	104.3 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	97.2 (2010)	97.5 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	105.7 (2010)	102.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	61.7 (2010)	60.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	69.6 (2010)	78.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	65.4 (2010)	66.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	94.8 (2007)	96.3 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	76.1 (2005)	74.9 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

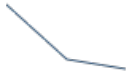
ZAPOTLÁN DEL REY

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zapotlán del Rey			Meta Nacional	¿Cómo va Zapotlán del Rey?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.953 (2000)	0.904 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.818 (2000)	0.900 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	0.576 (2000)	1.207 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zapotlán del Rey			Meta Nacional	¿Cómo va Zapotlán del Rey?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	30.09 (1990)	13.53 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	83.1 (2005)	98.3 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	71.7 (2005)	94.4 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	ND	ND	NA	Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

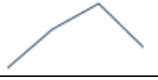
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ZAPOTLÁN EL GRANDE

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zapotlán el Grande			Meta Nacional	¿Cómo va Zapotlán el Grande?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	104.34 (2010)	104.47 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	93.8 (2001)	94.6 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	94.9 (2006)	97.0 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	104.8 (2010)	107.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	113.3 (2010)	113.2 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	74.9 (2010)	72.1 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	80.5 (2010)	93.9 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	73.0 (2010)	78.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	100.4 (2007)	100.0 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	76.3 (2005)	76.2 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ZAPOTLÁN EL GRANDE

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zapotlán el Grande			Meta Nacional	¿Cómo va Zapotlán el Grande?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.995 (2000)	0.956 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	0.987 (2000)	1.017 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.101 (2000)	1.315 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zapotlán el Grande			Meta Nacional	¿Cómo va Zapotlán el Grande?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	4.95 (1990)	1.52 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	97.9 (2005)	98.6 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	97.2 (2005)	99.1 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	17.3 (2000)	8.8 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

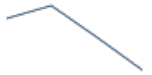
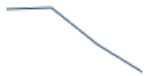
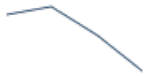
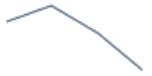
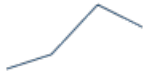
Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ZAPOTLANEJO

Objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zapotlanejo			Meta Nacional	¿Cómo va Zapotlanejo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 2.A. Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
2.1	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	ONU	97.6 (1990)	98.6 (2014)	100.3 (1990)	97.8 (2014)	102.2 (2010)	98.1 (2013)		100 (2015)	
2.2	Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria	ONU	75.1 (1991)	95.9 (2014)	74.1 (1991)	94.7 (2014)	76.5 (2001)	88.7 (2013)		100 (2015)	
2.4	Eficiencia terminal en la enseñanza primaria	Propuesto por México	70.1 (1990)	96.8 (2013)	70.9 (1990)	95.6 (2013)	81.9 (2006)	94.5 (2012)		100 (2015)	
MMM 2.8	Porcentaje de asistencia escolar (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	99.8 (1990)	102.1 (2014)	102.2 (1990)	101.4 (2014)	103.6 (2010)	101.1 (2013)		Mantener	
MMM 2.9	Tasa bruta de matriculación en la enseñaza primaria (6 a 11 años de edad)	Más allá del milenio	110.8 (1990)	106.5 (2014)	112.7 (1990)	106.3 (2014)	112.6 (2010)	106.9 (2013)		Mantener	
MMM 2.B. Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.1	Tasa de matriculación en educación preescolar (3 a años de edad)	Más allá del milenio	40.5 (1990)	71.9 (2014)	41.7 (1990)	71.3 (2014)	63.3 (2010)	60.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.C. Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)											
MMM 2.2	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad)	Más allá del milenio	49.6 (1990)	87.6 (2014)	46.0 (1990)	89.9 (2014)	67.8 (2010)	78.4 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.3	Tasa neta de nuevo ingreso a secundaria (12 años de edad)	Más allá del milenio	51.1 (2000)	70.7 (2014)	51.4 (2000)	71.5 (2014)	58.6 (2010)	70.8 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.4	Tasa de absorción de los egresados de primaria	Más allá del milenio	82.3 (1990)	97.4 (2014)	75.3 (1990)	97.1 (2014)	83.2 (2007)	92.5 (2013)		100 (2015)	
MMM 2.5	Eficiencia terminal en secundaria	Más allá del milenio	73.9 (1990)	87.7 (2013)	68.9 (1990)	83.3 (2013)	77.4 (2005)	80.2 (2012)		90 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Meta cumplida

Se avanzó más de lo que se espera que avance en un año, pero aún no se alcanza la meta

Avance, pero no el necesario para alcanzar la meta en el 2015, según la tendencia actual.

Progreso insuficiente o retroceso

Progreso estancado y/o indicador por debajo del 50%.

ZAPOTLANEJO

Objetivo 3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zapotlanejo			Meta Nacional	¿Cómo va Zapotlanejo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 3.A. Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
3.1.a	Razón entre niñas y niños en la enseñanza primaria	ONU	0.943 (1990)	0.960 (2014)	0.950 (1990)	0.956 (2014)	0.986 (2000)	0.942 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.b	Razón entre niñas y niños en la enseñanza secundaria	ONU	0.950 (1990)	0.981 (2014)	0.999 (1990)	0.998 (2014)	1.003 (2000)	1.030 (2013)		0.96 (2005)	
3.1.c	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza de media superior	Reformulado	0.936 (1990)	1.000 (2014)	0.885 (1990)	1.043 (2014)	1.068 (2000)	1.055 (2012)		0.96 (2015)	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Indicador		Tipo de indicador	Nacional		Jalisco		Zapotlanejo			Meta Nacional	¿Cómo va Zapotlanejo?
			Línea base	Dato más reciente	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Primera fecha disponible	Última fecha disponible	Tendencia		
Meta 7.B. Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida											
7.11	Proporción de ocupantes en viviendas particulares que usa carbón o leña para cocinar	Propuesto por México	18.43 (1998)	18.6 (2014)	4.30 (2008)	6.41 (2012)	18.75 (1990)	14.11 (2010)		Disminuir	
Meta 7.C. Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento											
7.8	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua	Reformulado	78.4 (1990)	90.9 (2010)	85.7 (1990)	95.8 (2010)	73.4 (2005)	90.1 (2010)		89.2 (2015)	
7.9	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	Reformulado	58.6 (1990)	87.7 (2010)	77.9 (1990)	96.3 (2010)	70.7 (2005)	91.2 (2010)		79.3 (2015)	
Meta 7.D. Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios											
7.10	Proporción de la población urbana que habita en viviendas precarias	Reformulado	35.68 (1992)	13.05 (2014)	10.22 (2008)	9.77 (2014)	30.2 (2000)	14.6 (2010)		Reducir	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México (SIODM), en http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx, consultado el 1o de Julio del 2015

V. La encuesta MY WORLD y la Agenda de Desarrollo Jalisco 2030

Uno de los objetivos de la encuesta MY WORLD Jalisco, fue involucrar a la sociedad civil en un esfuerzo colectivo por influir en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. La sistematización de la información que se obtuvo durante ese ejercicio tiene como fin el garantizar dicha influencia. La organización de los datos obtenidos en combinación con la evaluación de los indicadores ODM de los municipios son la base para una nueva agenda de desarrollo desde lo local, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

De esta manera, el gobierno del Estado, en conjunto con los distintos actores que a lo largo del proceso se han incorporado a la discusión sobre la agenda de desarrollo para Jalisco, podrá tomar decisiones con base en las necesidades y prioridades de la gente; podrá establecer metas y objetivos que faciliten un desarrollo menos desigual y más incluyente.

Las prioridades para los Jalisciense

A diferencia de la agenda 2000-2015, la nueva agenda de desarrollo demanda la participación de la sociedad civil en la definición de las prioridades. Su legitimidad depende de dicha participación. Los ciudadanos, al igual que los Jefes de Estado y de Gobierno deben de trabajar en conjunto para garantizar su implementación y seguimiento.

La encuesta MY WORLD 2015 es el primer ejercicio de diálogo abierto que se lleva a cabo con la sociedad civil de Jalisco. En ella participaron más de 168,731 hombres y 185,490 mujeres; todos ellos, dieron su opinión sobre aquello que consideran más importante para ellos y su familia.

La gran mayoría de quienes participaron, considera como prioridad mejores oportunidades de trabajo; sin embargo, al separar entre hombres y mujeres se observa que son más las mujeres que consideran prioritaria una educación de calidad. Esta diferencia entre hombres y mujeres también se observa al separar por municipios. En sesenta y seis porciento de los municipios participantes la prioridad más votada fue mejores oportunidades de empleo. Sin embargo, en los tres municipios más importantes de la zona metropolitana (Zapopan, Guadalajara y Tlajomulco de Zúñiga) la prioridad más votada fue educación de calidad. En Ayutla, Ejutla, Juchitlán y San Julián la prioridad que más se repitió fue la protección contra el crimen y la violencia; mientras que algunos prefirieron atención médica. En Jesús María se votó más por igualdad entre hombres y mujeres, en y Cañadas de Obregón por medidas para combatir el cambio climático.

Por lo tanto, a pesar de las similitudes en las prioridades, en cada municipio se manifestaron necesidades distintas. Estas necesidades y prioridades también presentaron algunas variaciones por sexo y edad. Un ejemplo de esto es el caso de Ameca, en el cual a diferencia de los hombres—quienes prefieren mejores

oportunidades de empleo—las mujeres prefieren mejor atención médica. En oposición, en Etzatlán más hombres prefieren una buena educación que mejores oportunidades de trabajo.

La ficha 1 muestra las diferencias en la votación entre hombres y mujeres. Como se puede observar más mujeres votaron por educación de calidad como una de sus prioridades, mientras que más hombres votaron por mejores oportunidades de trabajo. Para ambos grupos las prioridades fueron las mismas:

1. *Mejores oportunidades de trabajo*
2. *Una buena educación*
3. *Un gobierno honesto y receptivo*
4. *Mejor atención médica*
5. *Protección contra el crimen y la violencia*
6. *Una alimentación adecuada*

FICHAS CON INFORMACIÓN DESAGREGADA

Con el fin de obtener la mayor información posible a partir de los datos de la encuesta, elaboramos fichas para cada uno de los municipios participantes. Esto ayuda a identificar a qué tipo de población representan los datos, cuántos fueron los encuestados y como cambian las prioridades en relación a las características de los municipios.

La información se trabajó a nivel estatal, municipal y por regiones. La primera ficha presenta las prioridades en Jalisco para hombres y mujeres y describe las características de quienes votaron. Se hizo un primer ejercicio para observar variaciones por región, pero se encontró que no hay cambios significativos entre una región y otra. En todos los casos se repite el orden observado a nivel estatal.

De manera similar se hizo el ejercicio por nivel de marginación. Como se podrá observar, la participación se concentró en los municipios de menor marginación. Sólo participaron nueve personas que radican en municipios de alta y muy alta marginación; por lo que los datos no son comparables. Aún así hicimos el ejercicio con el fin de identificar el tipo de municipios que sí estaban siendo representados por nivel de marginación y como un ejercicio que permite ver algunos de los problemas metodológicos que presenta la encuesta.

LA REPRESENTATIVIDAD DE LOS DATOS

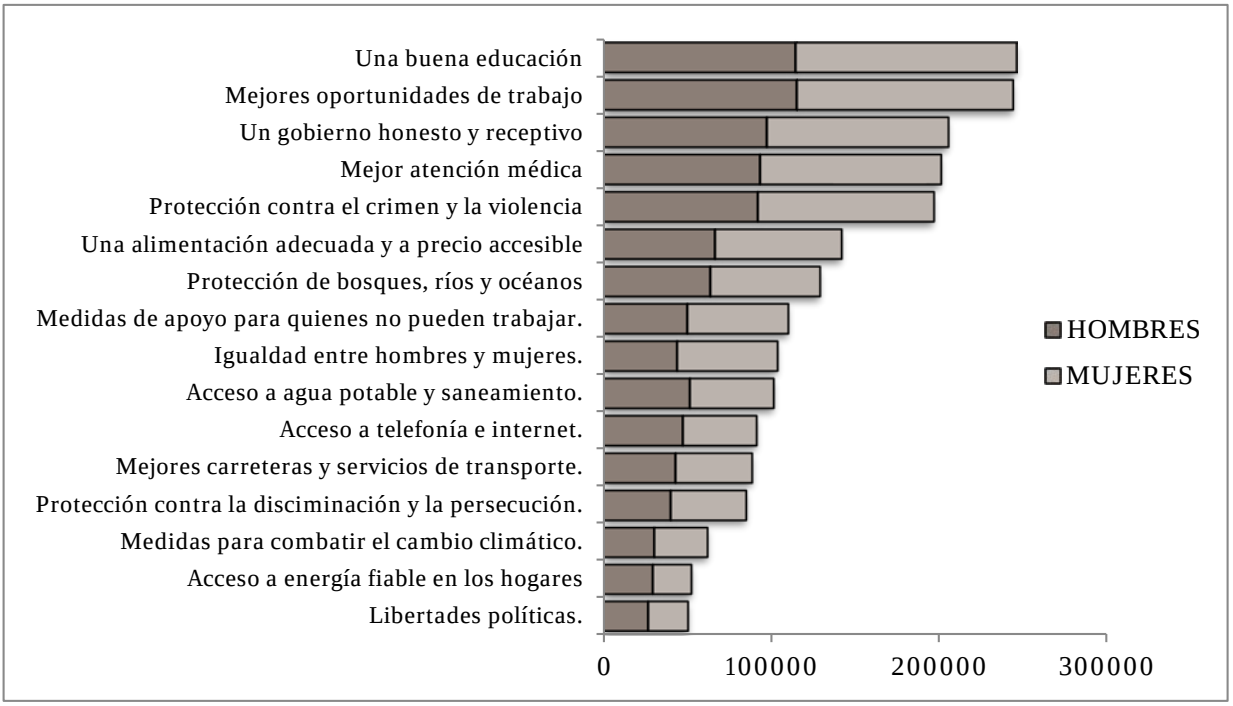
Es importante subrayar que estos datos no son representativos ya que la muestra no fue aleatoria y estratificada. La información es un primer acercamiento a las prioridades de la gente y la mejor manera de poder usar los datos sin caer en generalizaciones no válidas, es a través de las fichas. En cada una de las fichas se menciona el tamaño de la muestra y las características de la misma. De igual manera se dan características del municipio que pueden ayudar a contextualizar las respuestas.

Además de presentar los datos de manera accesible, las fichas tienen como fin facilitar la ubicación del municipio y de las características sociodemográficas que los definen. Los índices de salud, educación, producto interno bruto y asistencia escolar, son los utilizados para obtener el índice de desarrollo humano.



FICHAS CON RESULTADOS A NIVEL MUNICIPAL

¿Qué piden los habitantes de Jalisco en My World 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

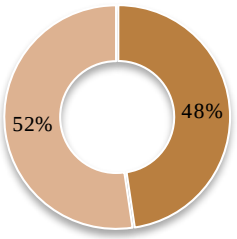
¿Quiénes votaron en Jalisco?

Votantes

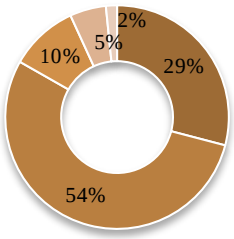
351,712

Fecha de cierre 30 mayo 2015

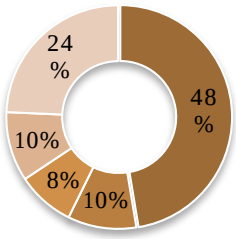
Sexo

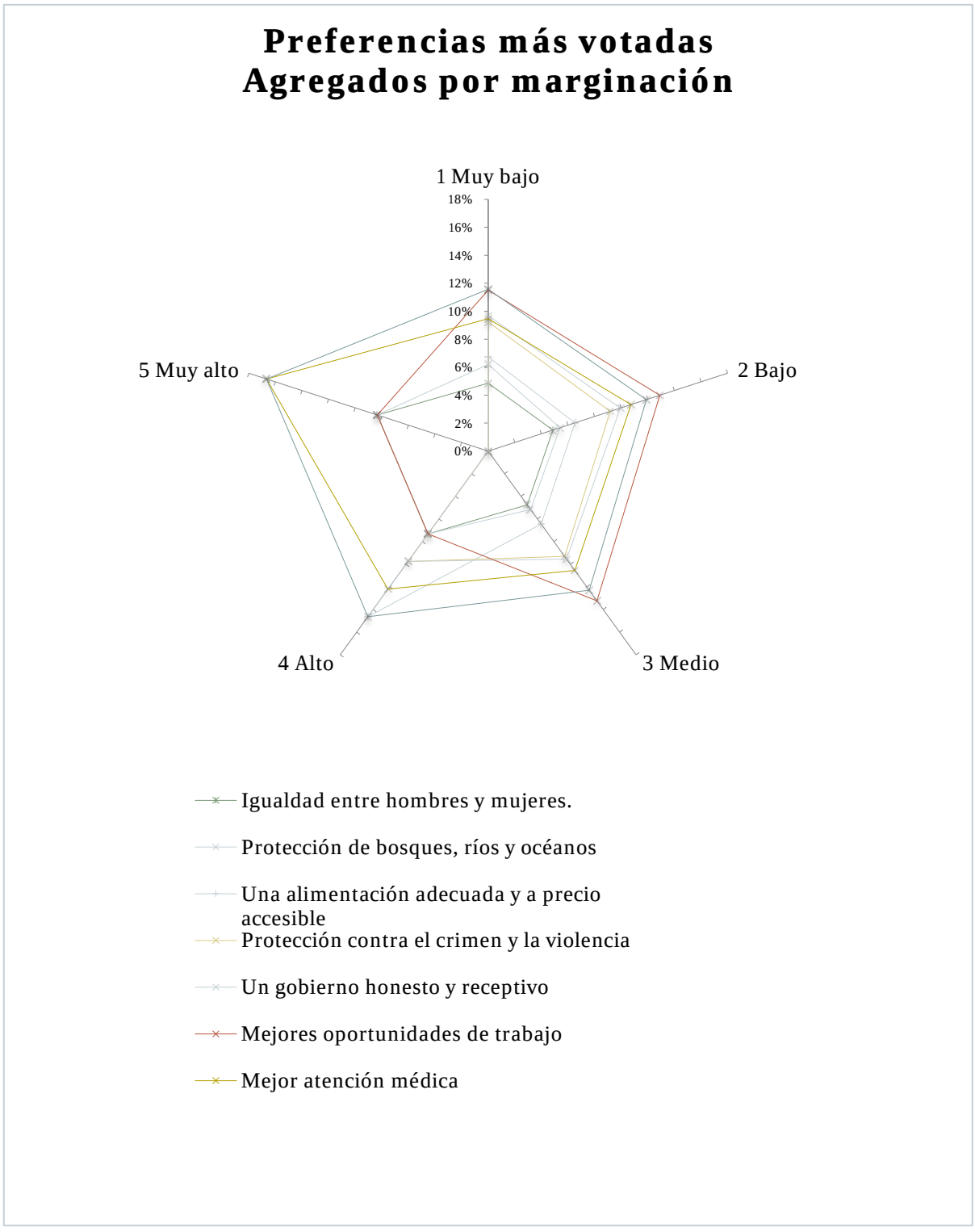


Edad

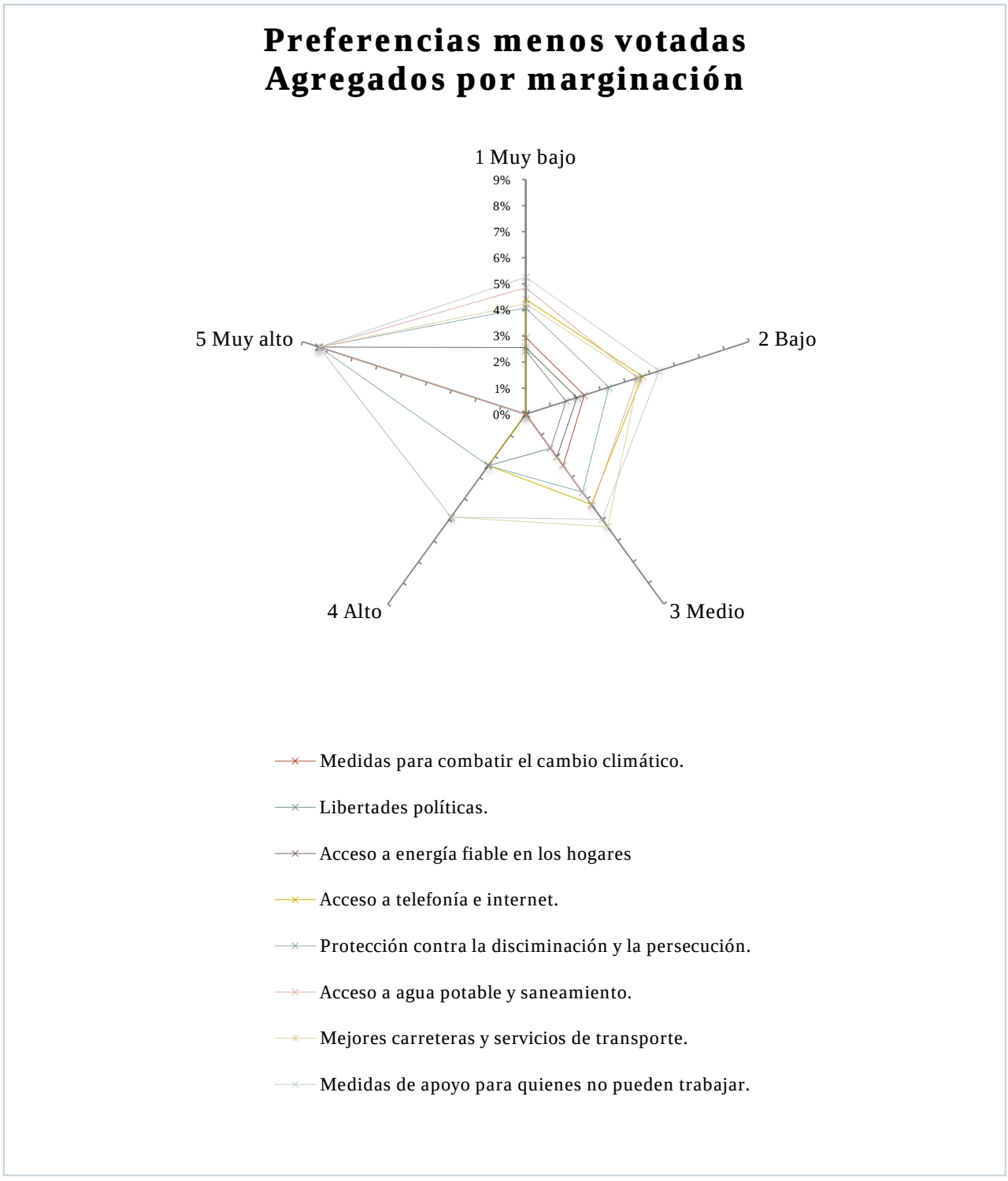


Educación





Fuente: Elaboración propia con información de la encuesta My World 2015, Jalisco. Se muestran sólo los más votados.



Fuente: Elaboración propia con información de la encuesta My World 2015, Jalisco. Se muestran sólo los menos votados.

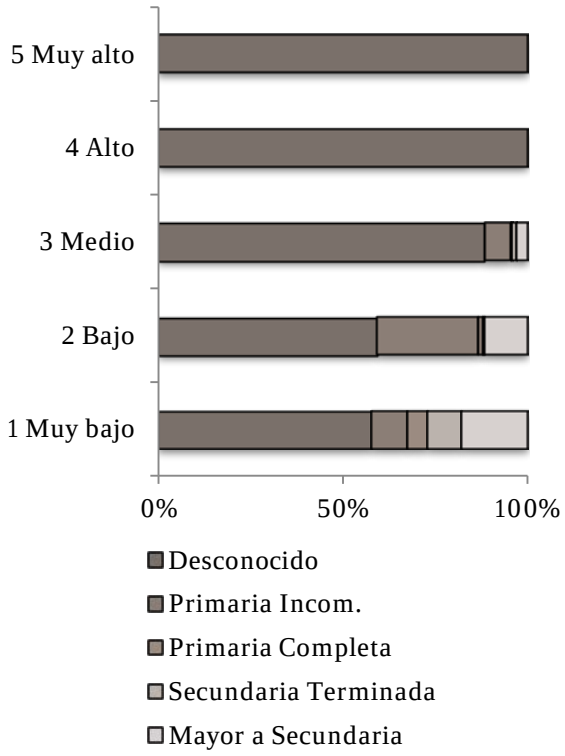
Información agregada por nivel de marginación

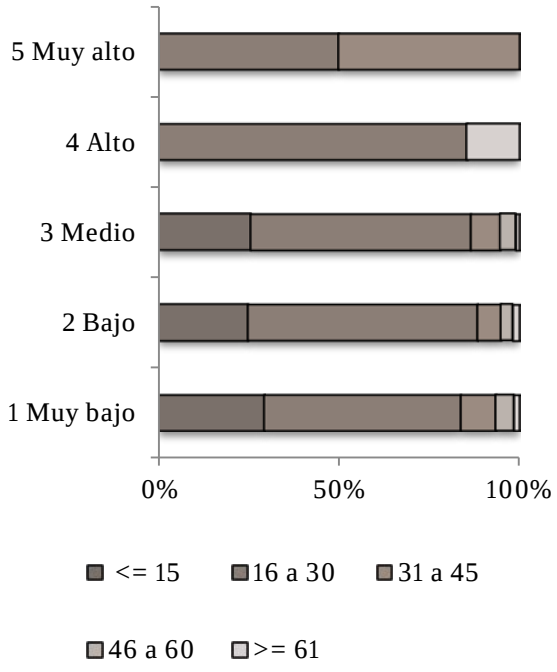
Prioridad/Región	1 Muy bajo	2 Bajo	3 Medio	4 Alto	5 Muy alto
Medidas para combatir el cambio climático.	3%	2%	2%	0%	0%
Libertades políticas.	2%	2%	2%	2%	0%
Acceso a energía fiable en los hogares	3%	2%	2%	0%	8%
Acceso a telefonía e internet.	4%	5%	4%	2%	0%
Protección contra la disciminación y la persecución.	4%	3%	4%	2%	8%
Acceso a agua potable y saneamiento.	5%	4%	4%	0%	8%
Mejores carreteras y servicios de transporte.	4%	5%	5%	5%	8%
Medidas de apoyo para quienes no pueden trabajar.	5%	5%	5%	5%	8%
Igualdad entre hombres y mujeres.	5%	5%	5%	7%	8%
Protección de bosques, ríos y océanos	6%	5%	5%	7%	8%
Una alimentación adecuada y a precio accesible	7%	7%	6%	15%	0%
Protección contra el crimen y la violencia	9%	9%	9%	10%	0%
Un gobierno honesto y receptivo	10%	10%	10%	10%	0%
Mejores oportunidades de trabajo	12%	13%	13%	7%	8%
Mejor atención médica	9%	11%	11%	12%	17%
Una buena educación	12%	12%	12%	15%	17%

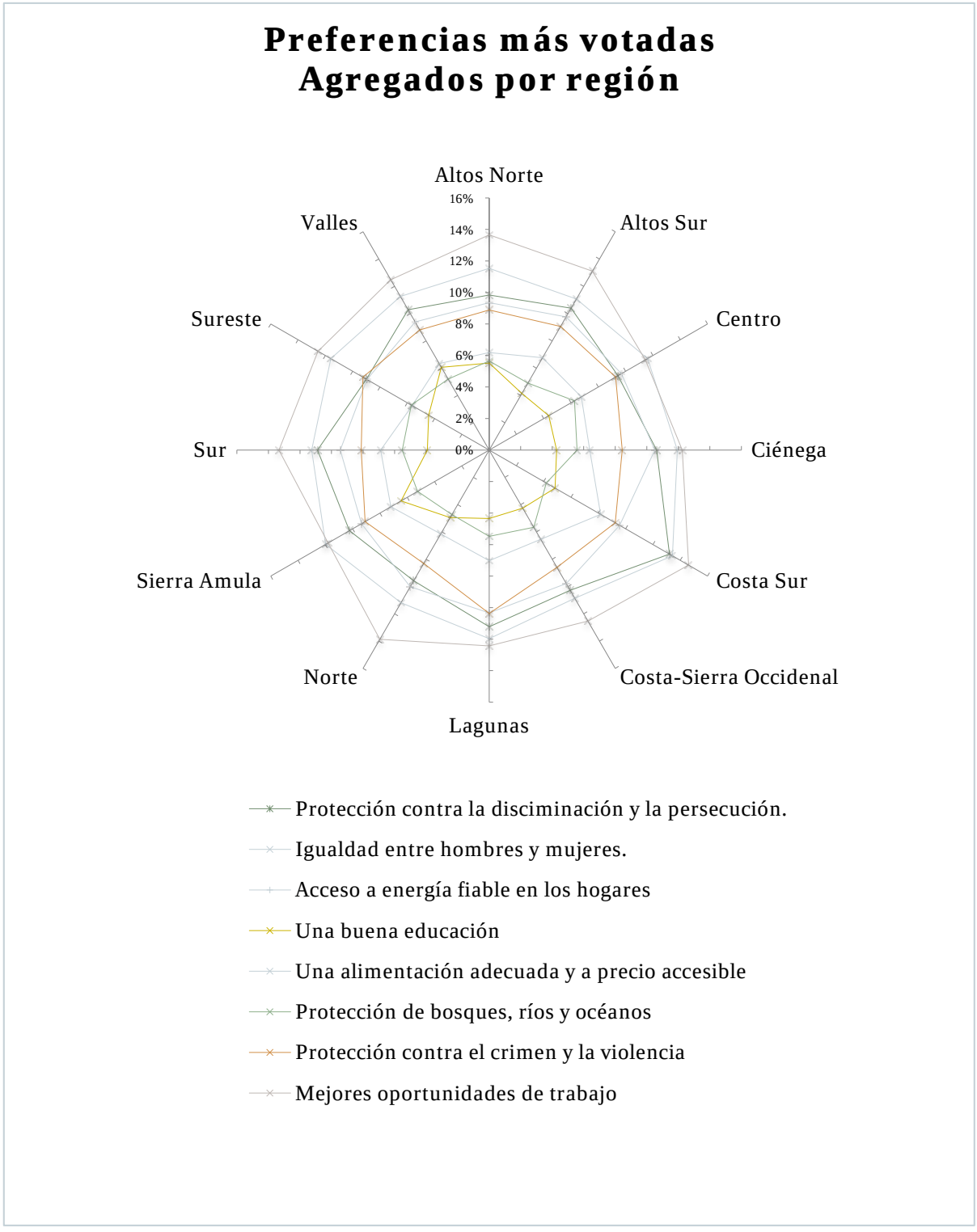
¿Quiénes votaron ?

Región	Votantes	Hombres	Mujeres
1 Muy bajo	274,335	129,668	144,667
2 Bajo	9,279	4,539	4,740
3 Medio	2,681	1,455	1,226
4 Alto	7	2	5
5 Muy alto	2	1	1

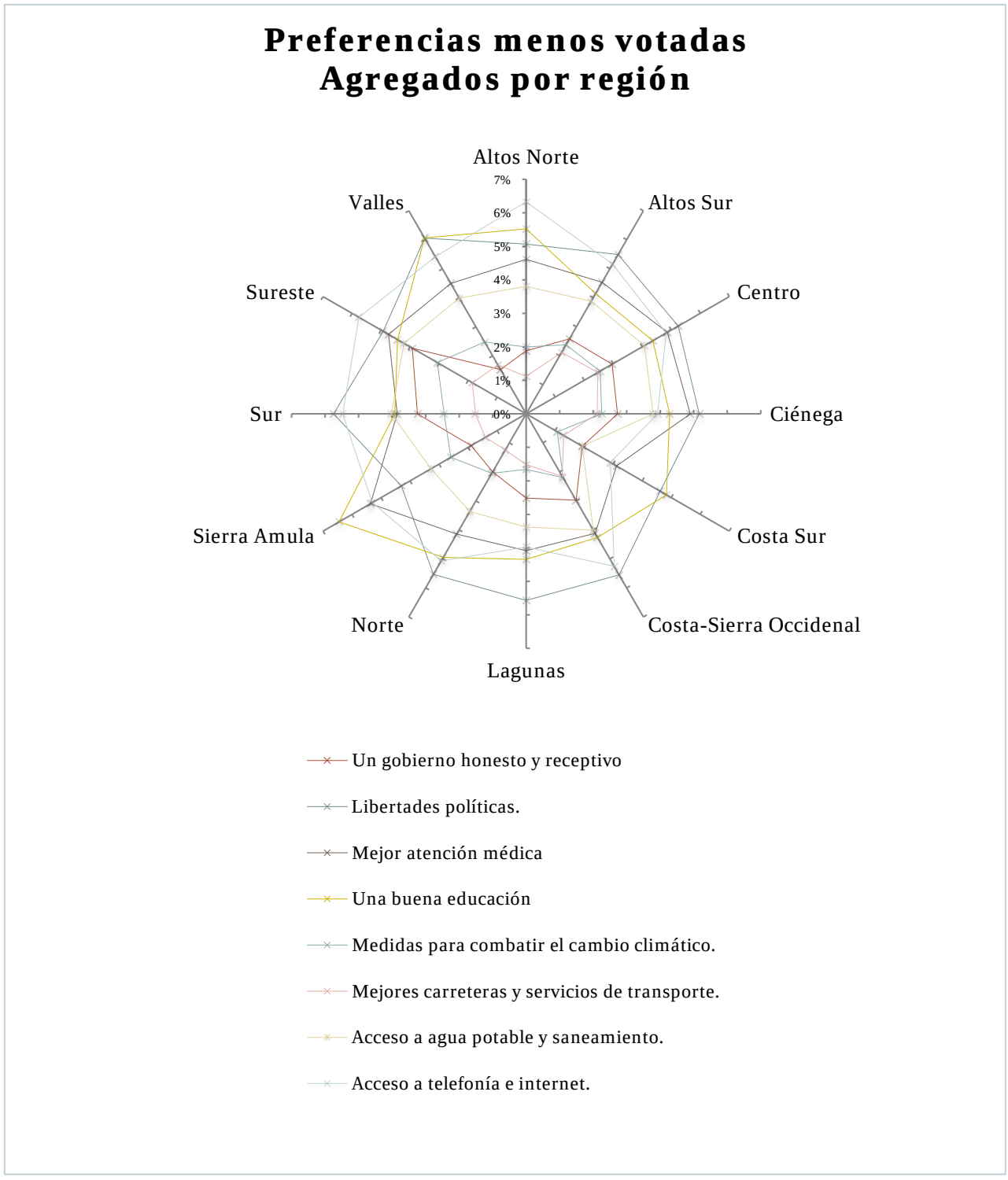
Fecha de cierre 30 mayo 2015







Fuente: Elaboración propia con información de la encuesta My World 2015, Jalisco. Se muestran sólo los más votados.



Fuente: Elaboración propia con información de la encuesta My World 2015, Jalisco. Se muestran sólo los menos votados.

Información por región

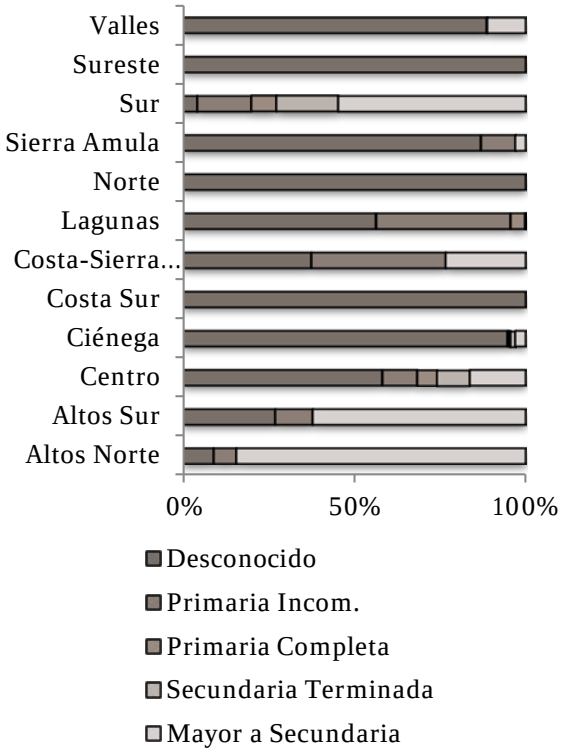
Petición/Región	Altos Norte	Altos Sur	Centro	Ciénega	Costa Sur	Costa-Sierra Occidenal
Un gobierno honesto y receptivo	2%	3%	3%	3%	2%	3%
Medidas de apoyo para quienes no pueden trabajar.	5%	5%	4%	5%	6%	5%
Libertades políticas.	5%	5%	5%	5%	5%	6%
Mejor atención médica	5%	5%	5%	5%	3%	4%
Protección contra la disciminación y la persecución.	10%	10%	9%	11%	13%	10%
Igualdad entre hombres y mujeres.	12%	11%	12%	12%	13%	11%
Acceso a energía fiable en los hogares	9%	10%	10%	11%	10%	10%
Una buena educación	6%	4%	4%	4%	5%	4%
Medidas para combatir el cambio climático.	2%	2%	3%	2%	1%	2%
Una alimentación adecuada y a precio accesible	6%	7%	7%	6%	8%	7%
Protección de bosques, ríos y océanos	6%	5%	6%	6%	4%	6%
Protección contra el crimen y la violencia	9%	9%	9%	8%	9%	9%
Mejores carreteras y servicios de transporte.	1%	2%	2%	2%	1%	2%
Acceso a agua potable y saneamiento.	4%	4%	4%	4%	2%	4%
Acceso a telefonía e internet.	6%	5%	5%	4%	3%	5%
Mejores oportunidades de trabajo	14%	13%	11%	12%	15%	13%

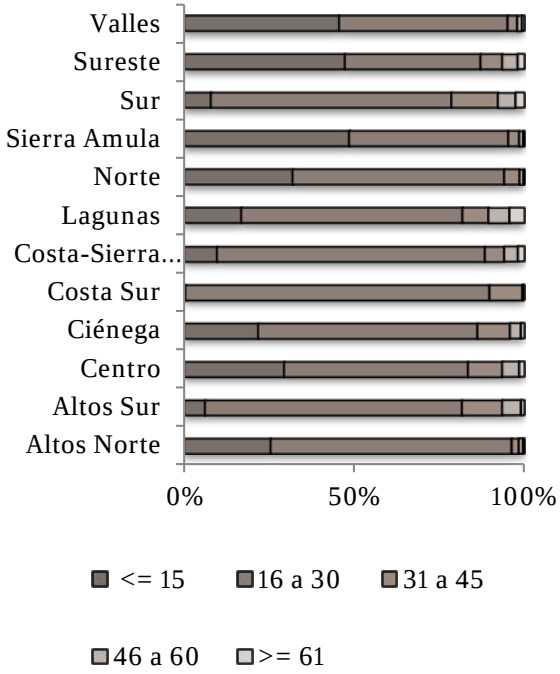
Petición/Región	Lagunas	Norte	Sierra Amula	Sur	Sureste	Valles
Un gobierno honesto y receptivo	3%	2%	2%	3%	4%	2%
Medidas de apoyo para quienes no pueden trabajar.	4%	8%	5%	4%	4%	5%
Libertades políticas.	6%	6%	4%	6%	5%	6%
Mejor atención médica	4%	4%	5%	4%	5%	4%
Protección contra la disciminación y la persecución.	11%	10%	10%	11%	9%	10%
Igualdad entre hombres y mujeres.	12%	11%	12%	11%	12%	11%
Acceso a energía fiable en los hogares	10%	10%	9%	9%	9%	9%
Una buena educación	4%	5%	6%	4%	4%	6%
Medidas para combatir el cambio climático.	2%	2%	3%	2%	3%	2%
Una alimentación adecuada y a precio accesible	7%	6%	7%	7%	6%	6%
Protección de bosques, ríos y océanos	5%	5%	5%	6%	6%	5%
Protección contra el crimen y la violencia	10%	8%	9%	8%	9%	9%
Mejores carreteras y servicios de transporte.	2%	1%	1%	2%	2%	2%
Acceso a agua potable y saneamiento.	3%	3%	3%	4%	4%	4%
Acceso a telefonía e internet.	4%	5%	5%	5%	6%	5%
Mejores oportunidades de trabajo	12%	14%	12%	13%	13%	12%

¿Quiénes votaron ?

Región	Votantes	Hombres	Mujeres
Altos Norte	1,141	501	640
Altos Sur	6,735	3,104	3,631
Centro	258,583	122,044	136,539
Ciénega	2,134	1,070	1,064
Costa Sur	156	54	102
Costa-Sierra Occidenal	2,489	1,192	1,297
Lagunas	2,122	1,144	978
Norte	687	387	300
Sierra Amula	2,706	1,393	1,313
Sur	2,160	1,130	1,030
Sureste	2,516	1,213	1,303
Valles	4,875	2,433	2,442

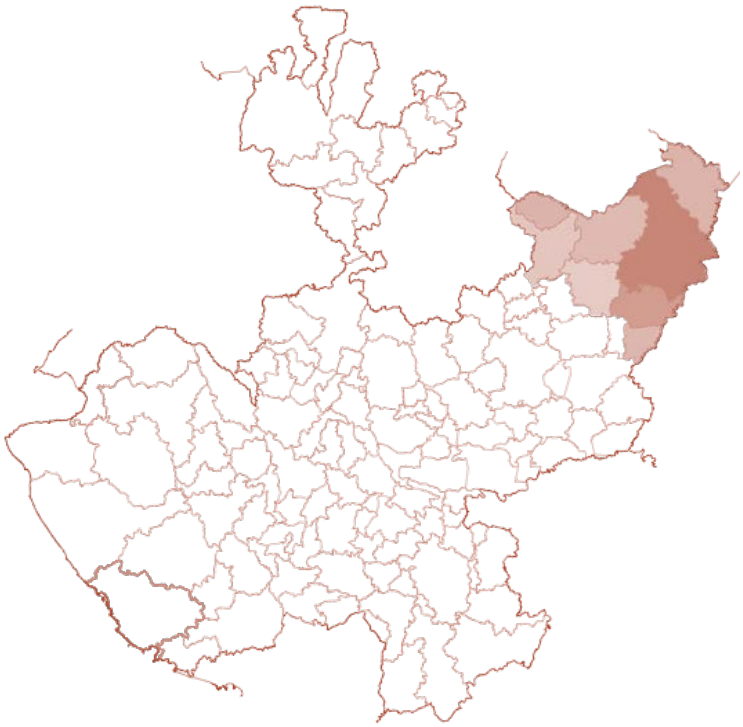
Fecha de cierre 30 mayo 2015





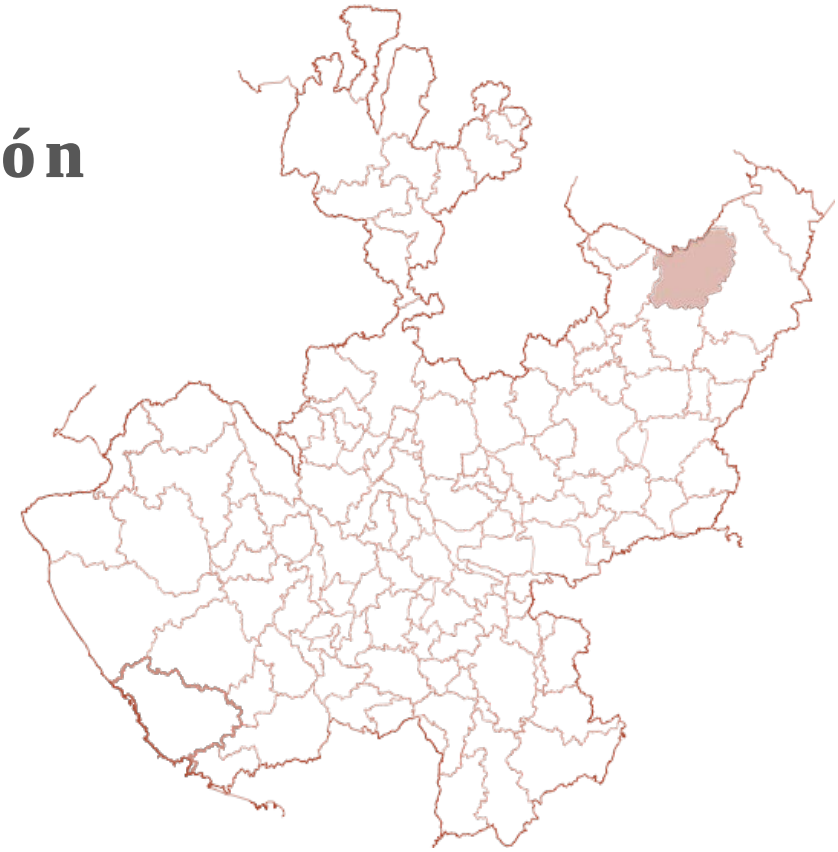
Jalisco en Regiones

Región Altos Norte



Municipios que conforman la Región Altos Norte		
Clave	**Municipio**	**My World**
14035	Encarnación de Díaz	Participante
14053	Lagos de Moreno	Participante
14064	Ojuelos de Jalisco	Participante
14072	San Diego de Alejandría	
14073	San Juan de los Lagos	Participante
14091	Teocaltiche	Participante
14109	Unión de San Antonio	
14116	Villa Hidalgo	

Encarnación de Díaz



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	51,396
Mujeres	26,704
Hombres	24,692
Población en pobreza extrema	6,060
Población con carencia de alimentación	15,935

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7888	0.7916	0.8629

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7587	0.7874	0.7997

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
8,787	10,394	10,259

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
51.92%	57.94%	57.50%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7648	0.7847	0.8118

Índice Marginación
-0.8200

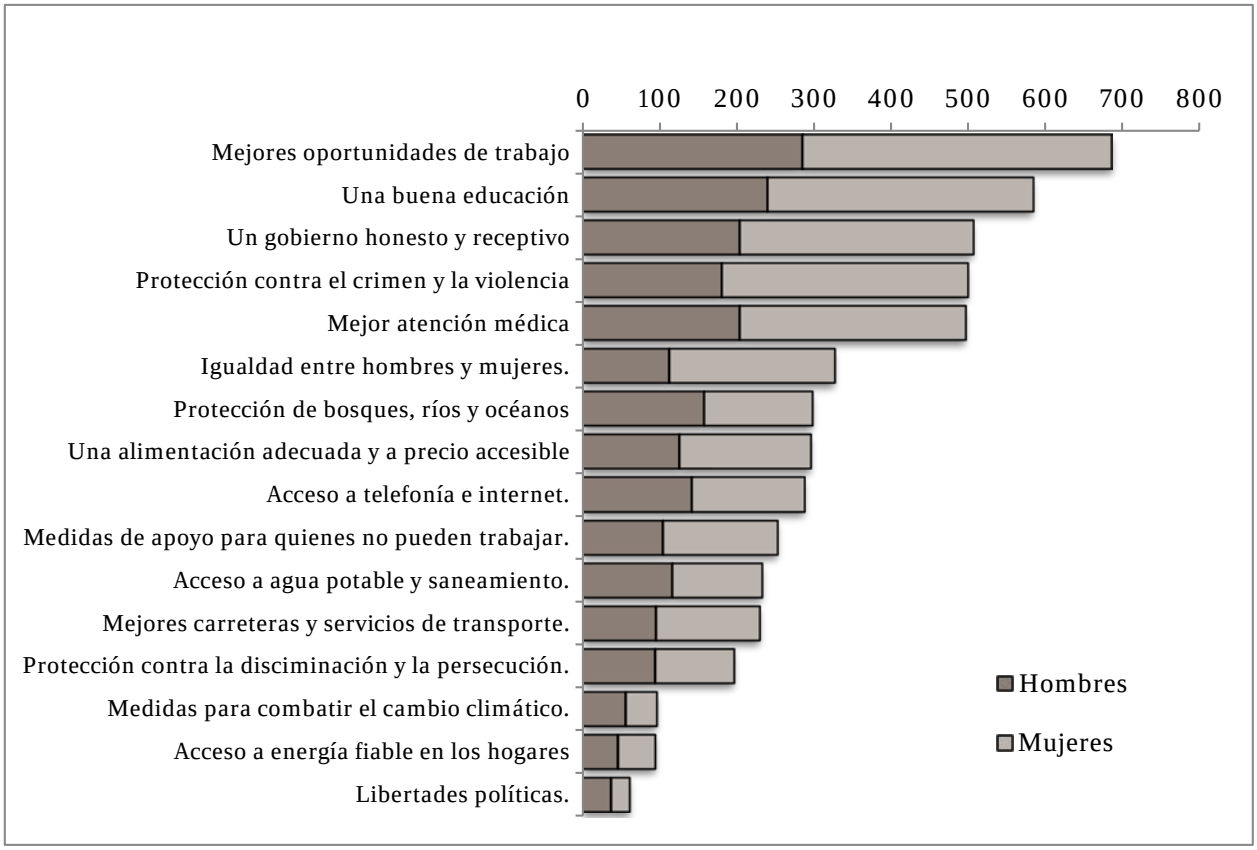
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
8.31%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
33.19%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
44.81%

¿Qué piden los habitantes de Encarnación de Díaz en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

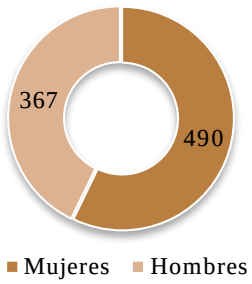
¿Quiénes votaron en Encarnación de Díaz?

Votantes

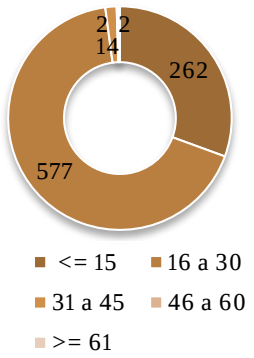
857

Fecha de cierre 30 mayo 2015

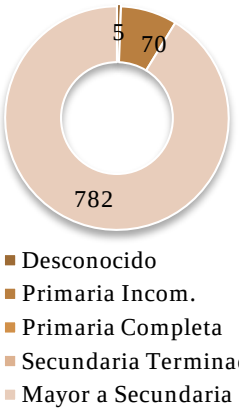
Sexo



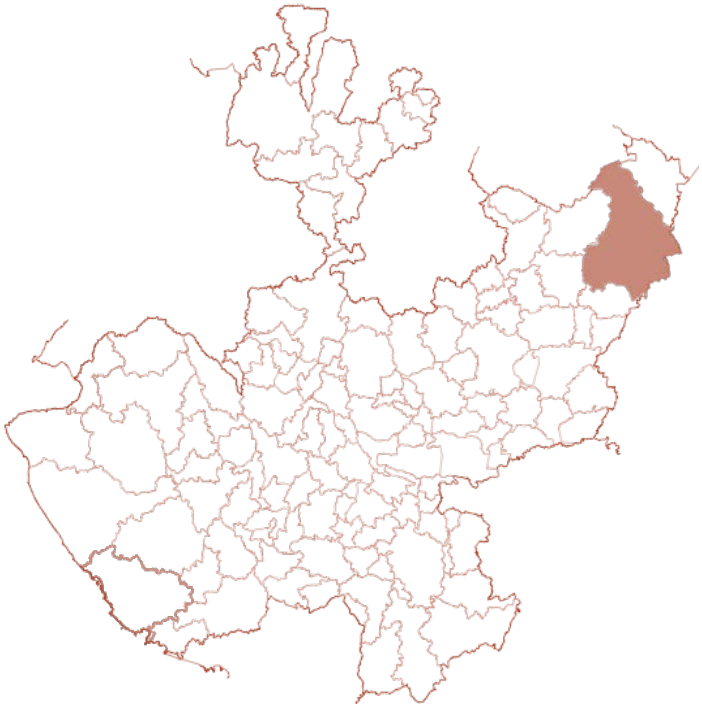
Edad



Educación



Lagos de Moreno



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	153,817
Mujeres	79,345
Hombres	74,472
Población en pobreza extrema	9,286
Población con carencia de alimentación	55,461

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7996	0.8219	0.8966

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7896	0.8089	0.8278

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual, Dólares 2010		
2000	2005	2010
10,997	11,529	11,837

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
59.96%	62.17%	63.59%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7913	0.8077	0.8404

Índice Marginación
-1.0286

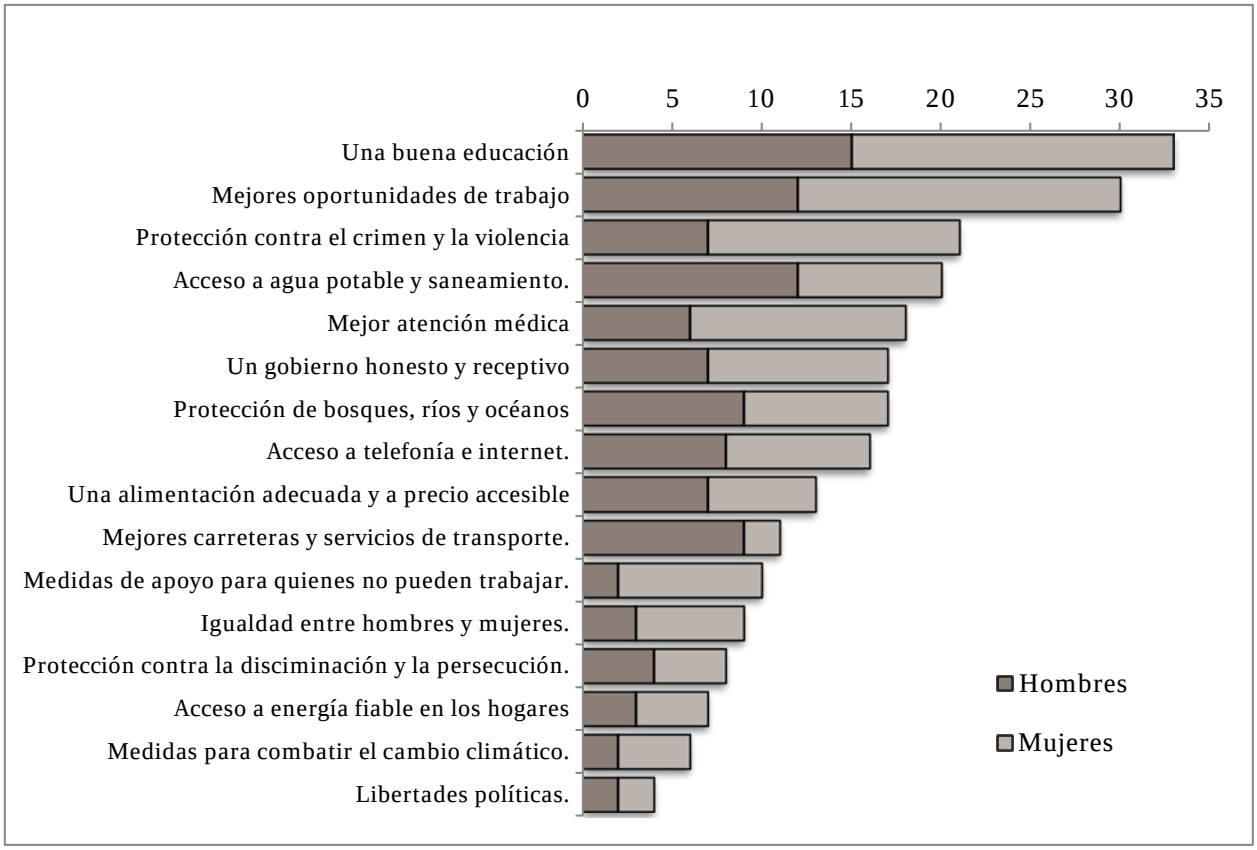
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
7.16%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
25.53%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
39.46%

¿Qué piden los habitantes de Lagos de Moreno en My World 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

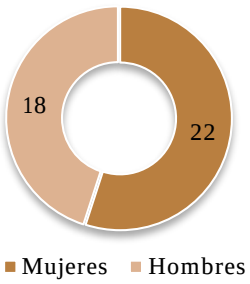
¿Quiénes votaron en Lagos de Moreno?

Votantes

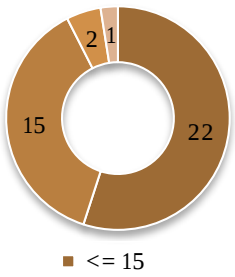
40

Fecha de cierre 30 mayo 2015

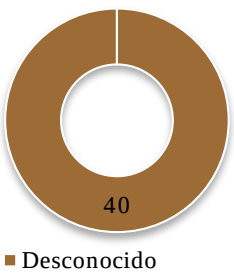
Sexo



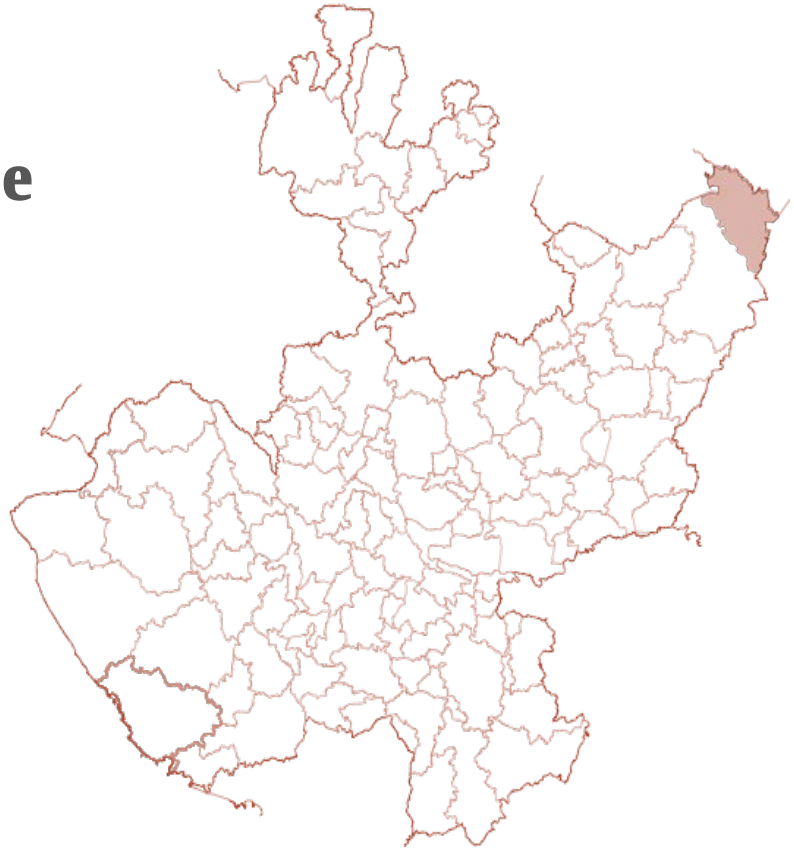
Edad



Educación



Ojuelos de Jalisco



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	30,097
Mujeres	15,461
Hombres	14,636
Población en pobreza extrema	5,694
Población con carencia de alimentación	11,706

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7600	0.7327	0.8610

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7627	0.7849	0.8058

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
5,648	7,135	8,722

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
56.00%	59.28%	60.47%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7320	0.7433	0.8042

Índice Marginación
-0.4208

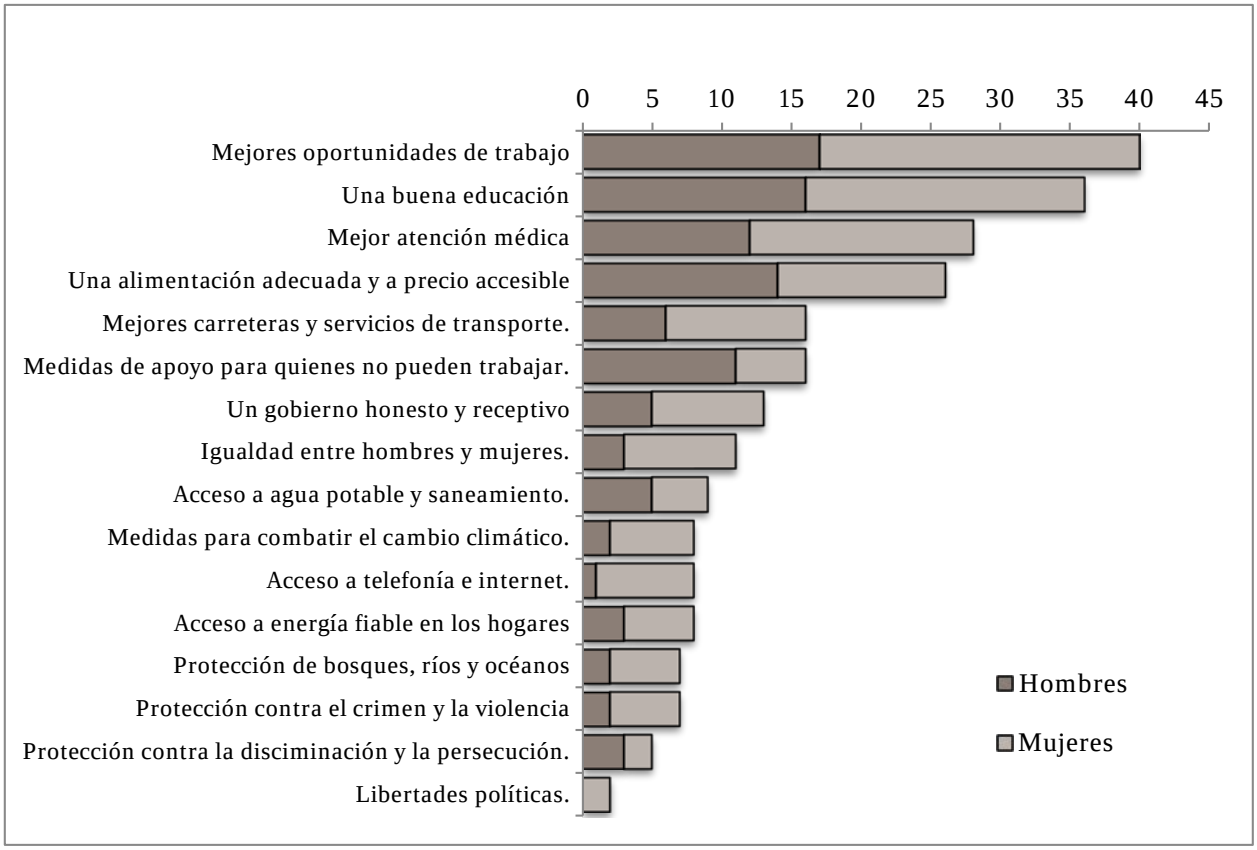
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
8.85%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
33.36%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
45.91%

¿Qué piden los habitantes de Ojuelos de Jalisco en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

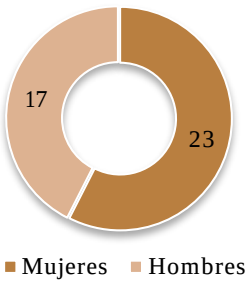
¿Quiénes votaron en Ojuelos de Jalisco?

Votantes

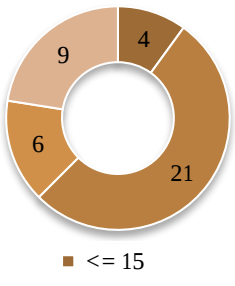
40

Fecha de cierre 30 mayo 2015

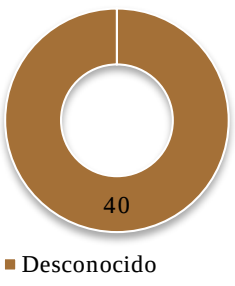
Sexo



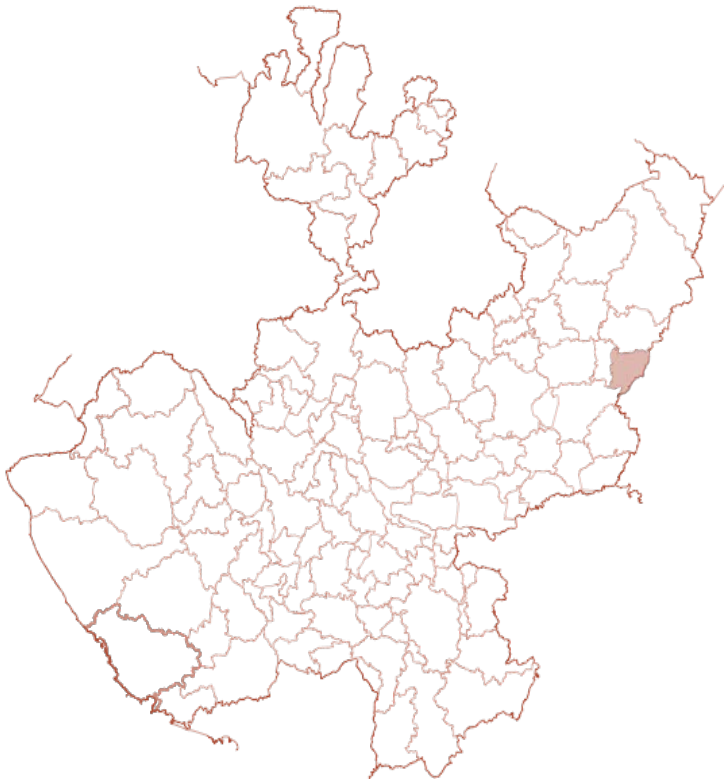
Edad



Educación



San Diego de Alejandría



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	6647
Mujeres	3475
Hombres	3172
Población en pobreza extrema	544
Población con carencia de alimentación	1511

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7558	0.7645	0.8983

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7496	0.7655	0.7913

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
8393	7405	10528

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
50.33	53.78	57.93

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7483	0.7495	0.8223

Índice Marginación
-0.9202

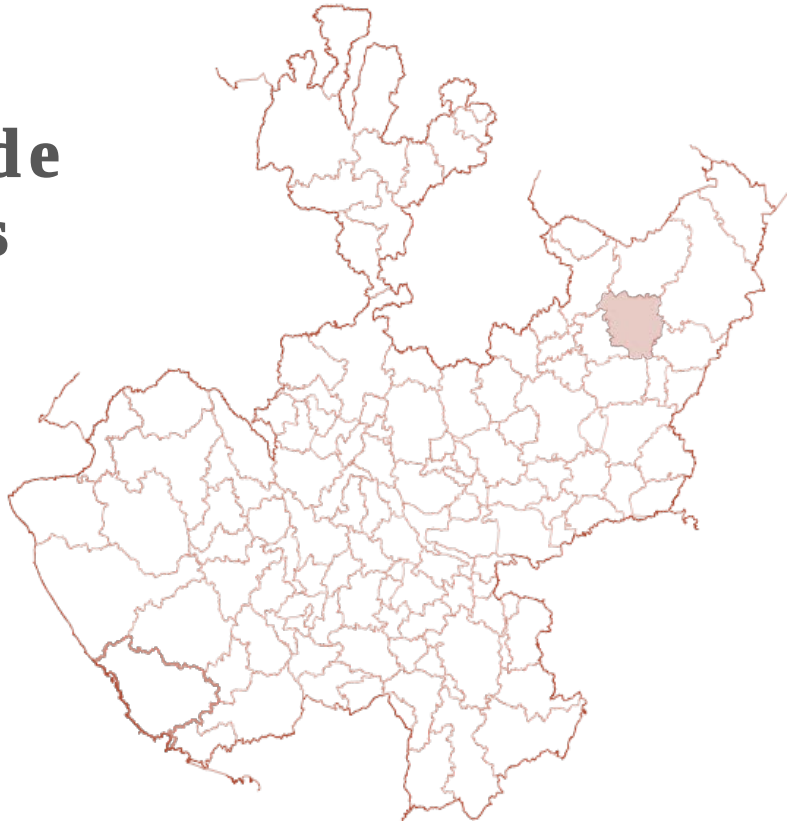
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
9.72%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
34.62%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
36.99%

San Juan de los Lagos



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	65,219
Mujeres	33,153
Hombres	32,066
Población en pobreza extrema	6,134
Población con carencia de alimentación	17,997

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8068	0.8307	0.9071

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7754	0.8026	0.8211

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
6,232	9,955	11,562

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
53.38%	57.23%	59.96%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7573	0.8004	0.8403

Índice Marginación
-1.1356

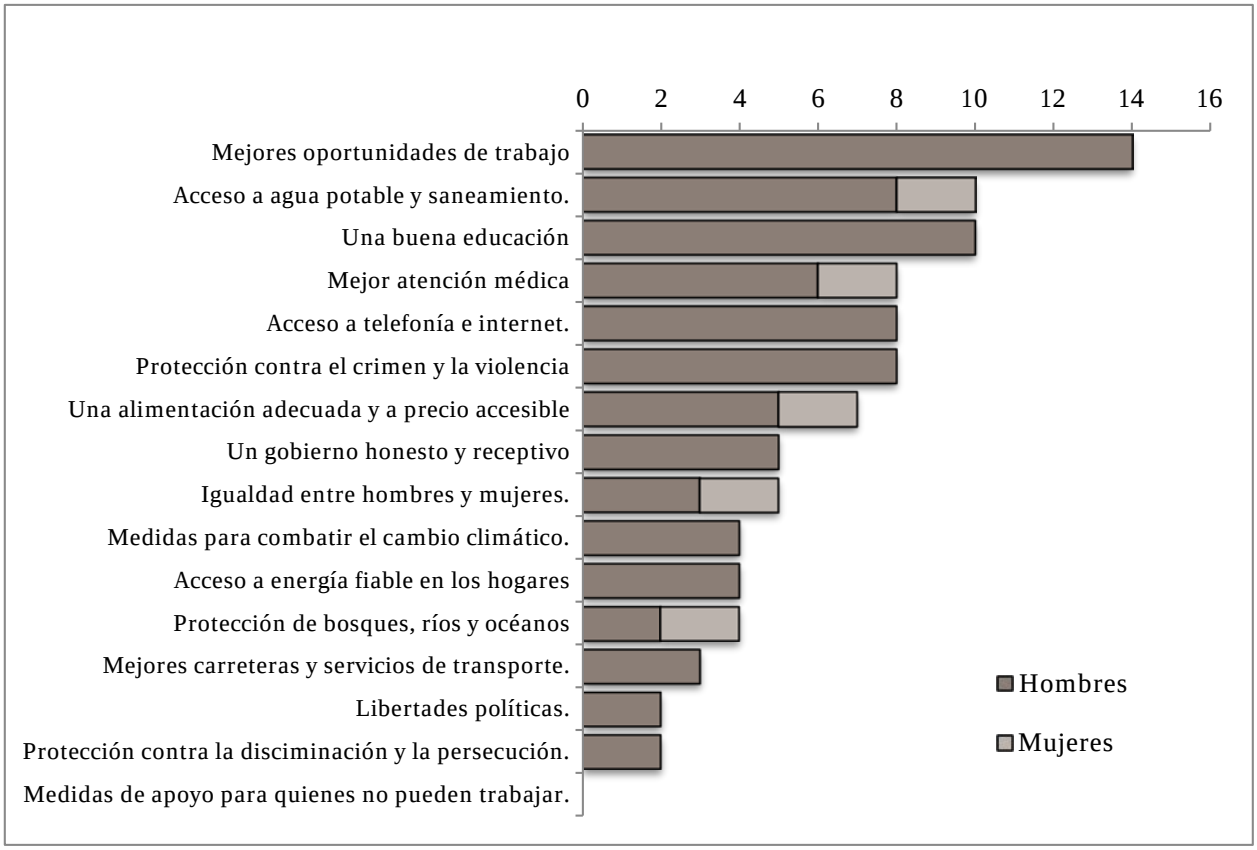
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
6.54%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
27.24%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
32.15%

¿Qué piden los habitantes de San Juan de los Lagos en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

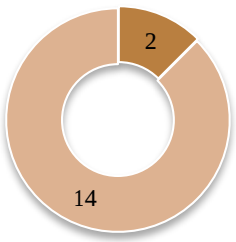
¿Quiénes votaron en San Juan de los Lagos?

Votantes

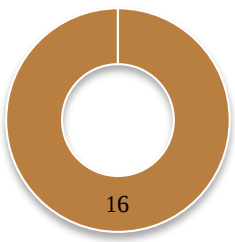
16

Fecha de cierre 30 mayo 2015

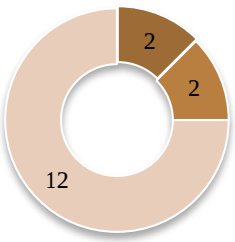
Sexo



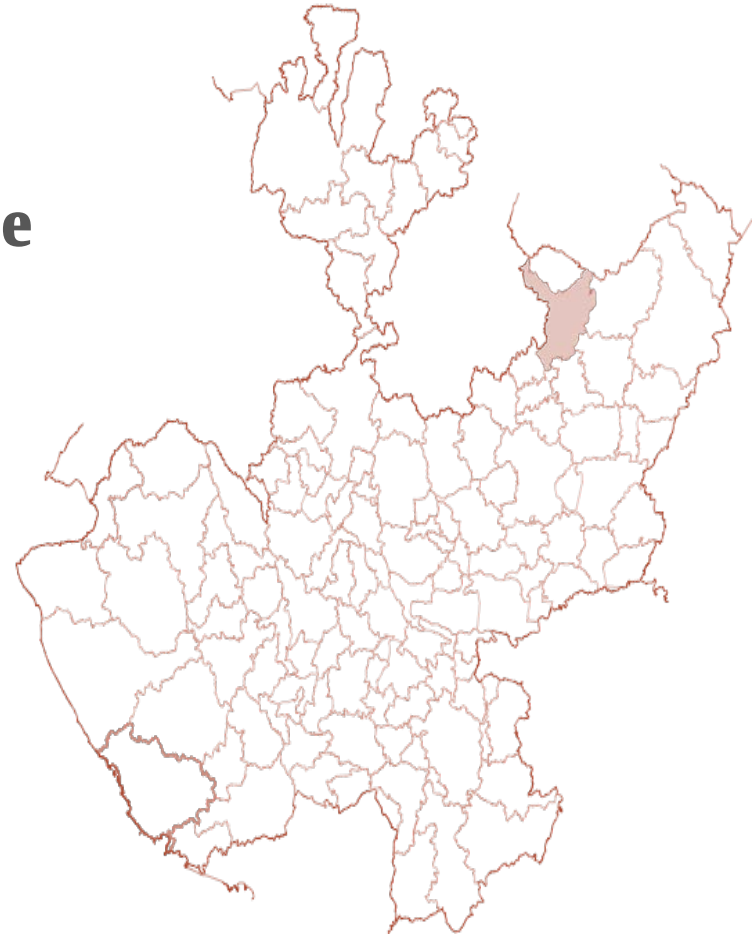
Edad



Educación



Teocaltiche



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	40,105
Mujeres	21,132
Hombres	18,973
Población en pobreza extrema	6,077
Población con carencia de alimentación	10,730

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7756	0.8027	0.8835

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8373	0.8508	0.8571

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
7,113	9,941	9,838

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
53.02%	57.51%	62.25%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7515	0.7863	0.8221

Índice Marginación
-0.7087

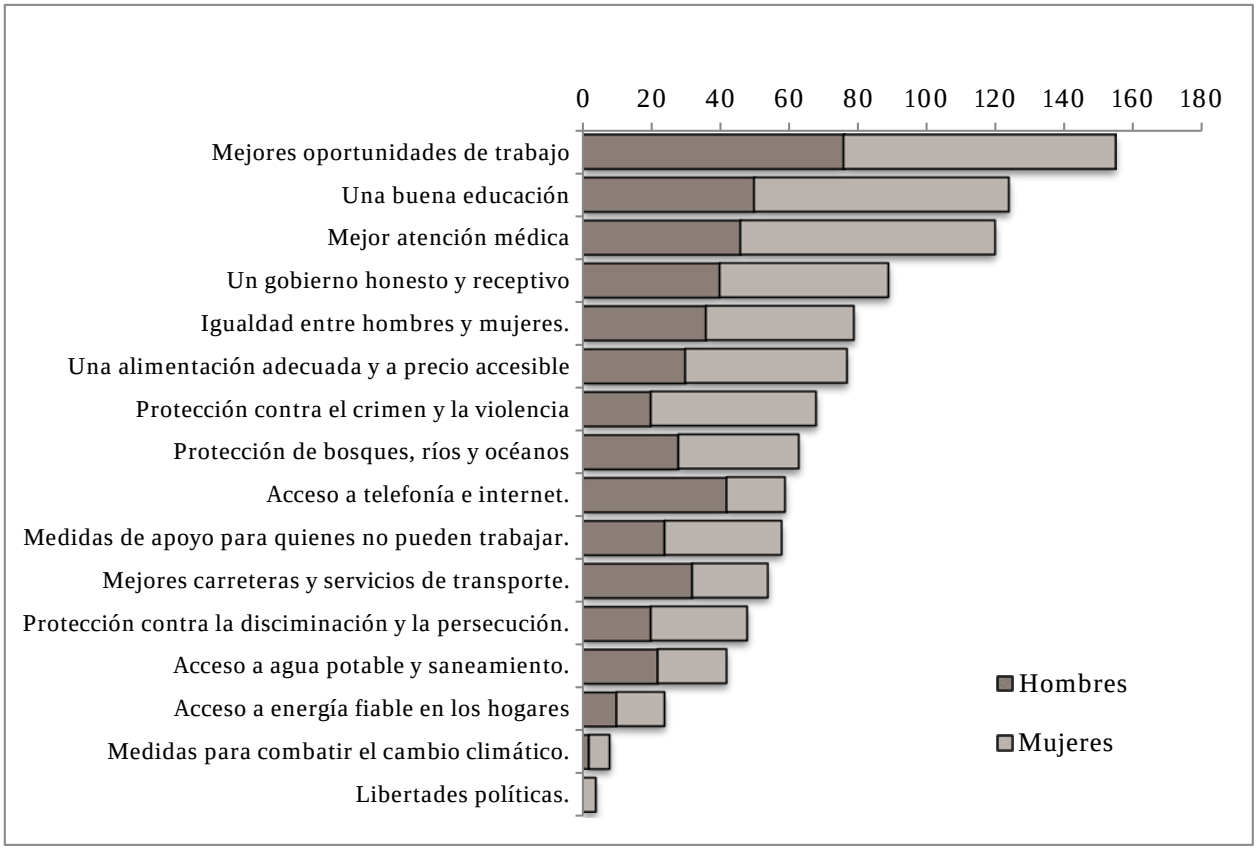
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
8.12%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
34.93%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
49.81%

¿Qué piden los habitantes de Teocaltiche en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

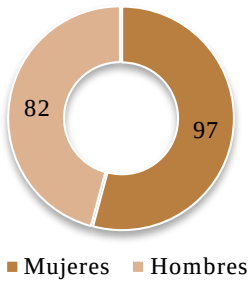
¿Quiénes votaron en Teocaltiche?

Votantes

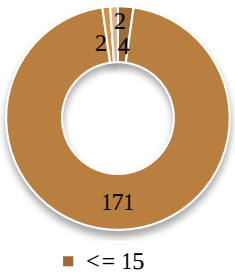
179

Fecha de cierre 30 mayo 2015

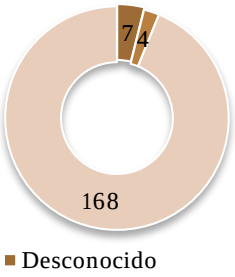
Sexo



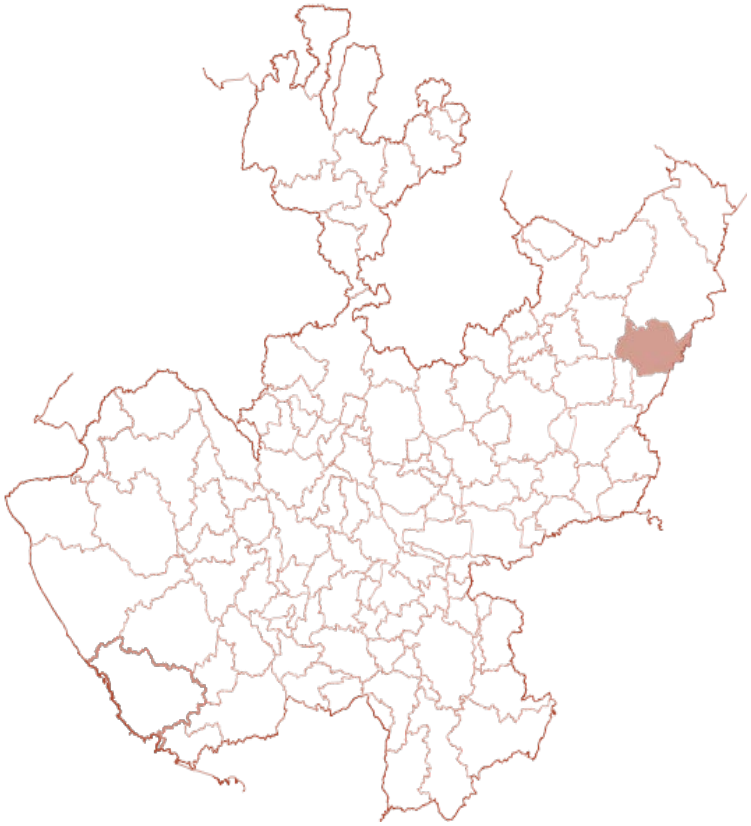
Edad



Educación



Unión de San Antonio



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	17325
Mujeres	9019
Hombres	8306
Población en pobreza extrema	1992
Población con carencia de alimentación	8062

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7687	0.7525	0.9041

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7307	0.7522	0.7715

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9646	7384	10825

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
50.62	53.98	56.59

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7540	0.7409	0.8191

Índice Marginación
-0.5566

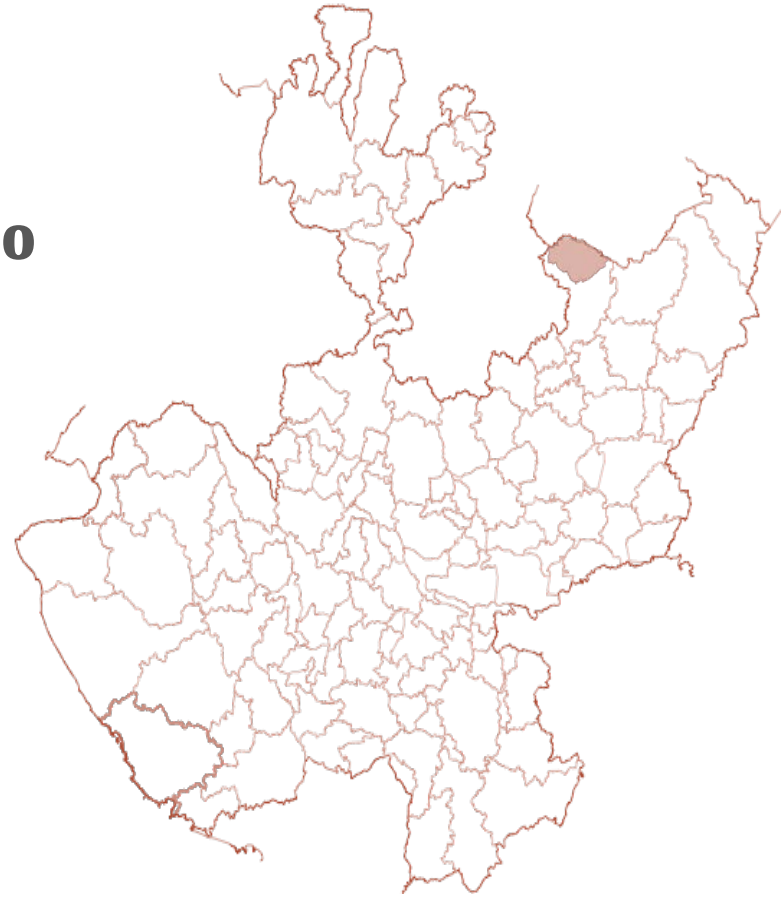
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
11.86%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
37.46%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
37.41%

Villa Hidalgo



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	18711
Mujeres	9668
Hombres	9043
Población en pobreza extrema	1423
Población con carencia de alimentación	2703

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8066	0.8351	0.9019

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7856	0.8174	0.8373

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
5332	11909	10986

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
51.17	58.71	61.72

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7520	0.8168	0.8412

Índice Marginación
-1.1148

Grado de Marginación
Bajo

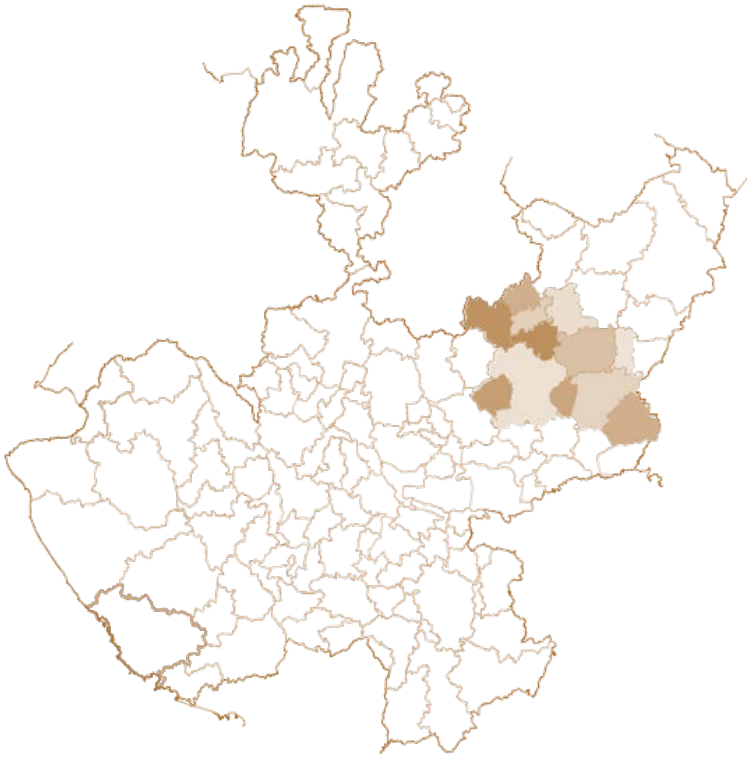
% de Población de 15 años o más analfabeta
5.04%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
30.44%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
41.38%

Jalisco en Regiones

Región Altos Sur



Municipios que conforman la Región Altos Sur		
Clave	**Municipio**	**My World**
14001	Acatic	Participante
14008	Arandas	Participante
14117	Cañadas de Obregón	Participante
14046	Jalostotitlán	
14048	Jesús María	Participante
14060	Mexticacán	
14125	San Ignacio Cerro Gordo	
14074	San Julián	Participante
14078	San Miguel el Alto	
14093	Tepatitlán de Morelos	Participante
14111	Valle de Guadalupe	
14118	Yahualica de González Gallo	

Acatic



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	21,206
Mujeres	10,858
Hombres	10,348
Población en pobreza extrema	2,209
Población con carencia de alimentación	4,903

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7907	0.7896	0.9340

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7414	0.7623	0.7810

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
11,024	6,833	11,273

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
50.83%	55.25%	56.40%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7724	0.7523	0.8345

Índice Marginación
-0.6618

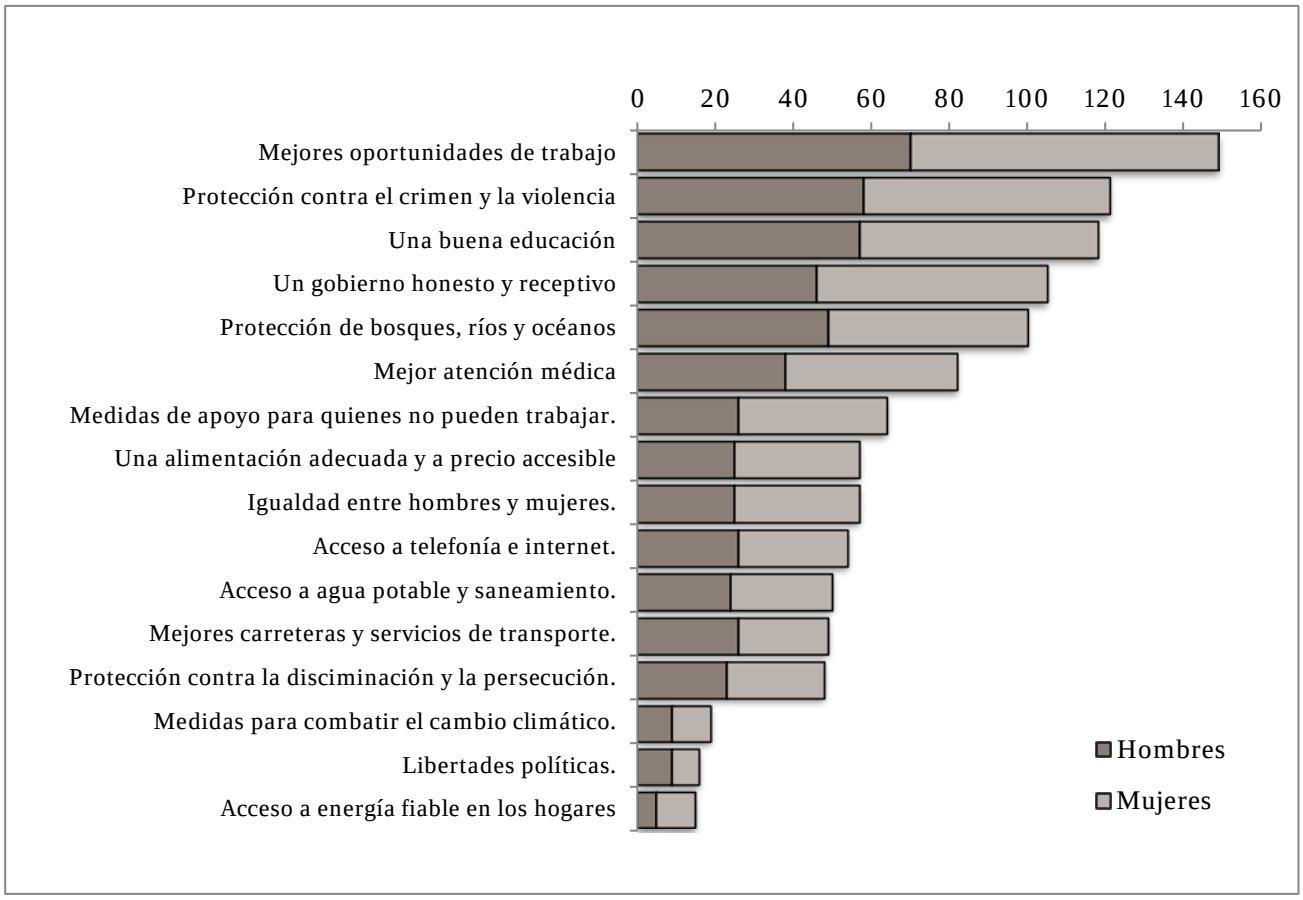
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
10.82%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
37.03%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
38.27%

¿Qué piden los habitantes de Acatic en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

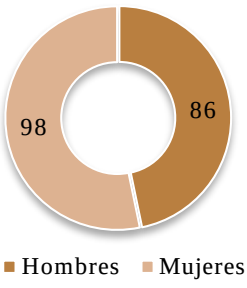
¿Quiénes votaron en Acatic?

Votantes

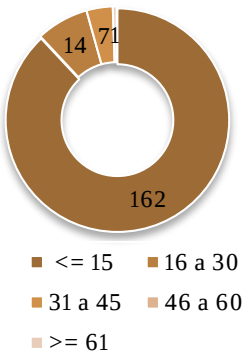
184

Fecha de cierre 30 mayo 2015

Sexo



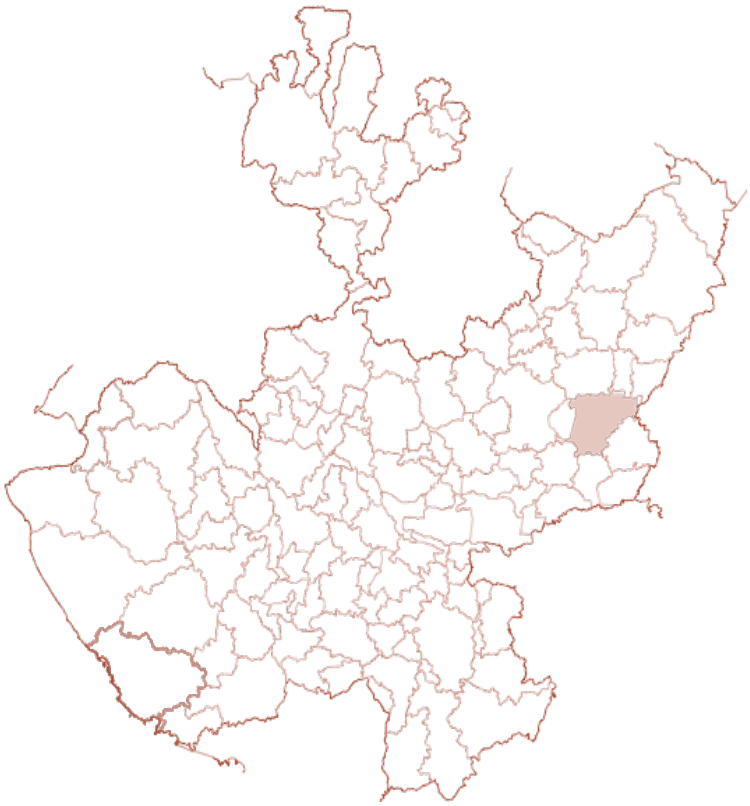
Edad



Educación



Arandas



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	72,812
Mujeres	37,677
Hombres	35,135
Población en pobreza extrema	9,980
Población con carencia de alimentación	23,311

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7964	0.8206	0.8402

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7511	0.7810	0.8046

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
11,480	10,740	11,117

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
52.58%	57.11%	61.54%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7797	0.7940	0.8104

Índice Marginación
-0.9927

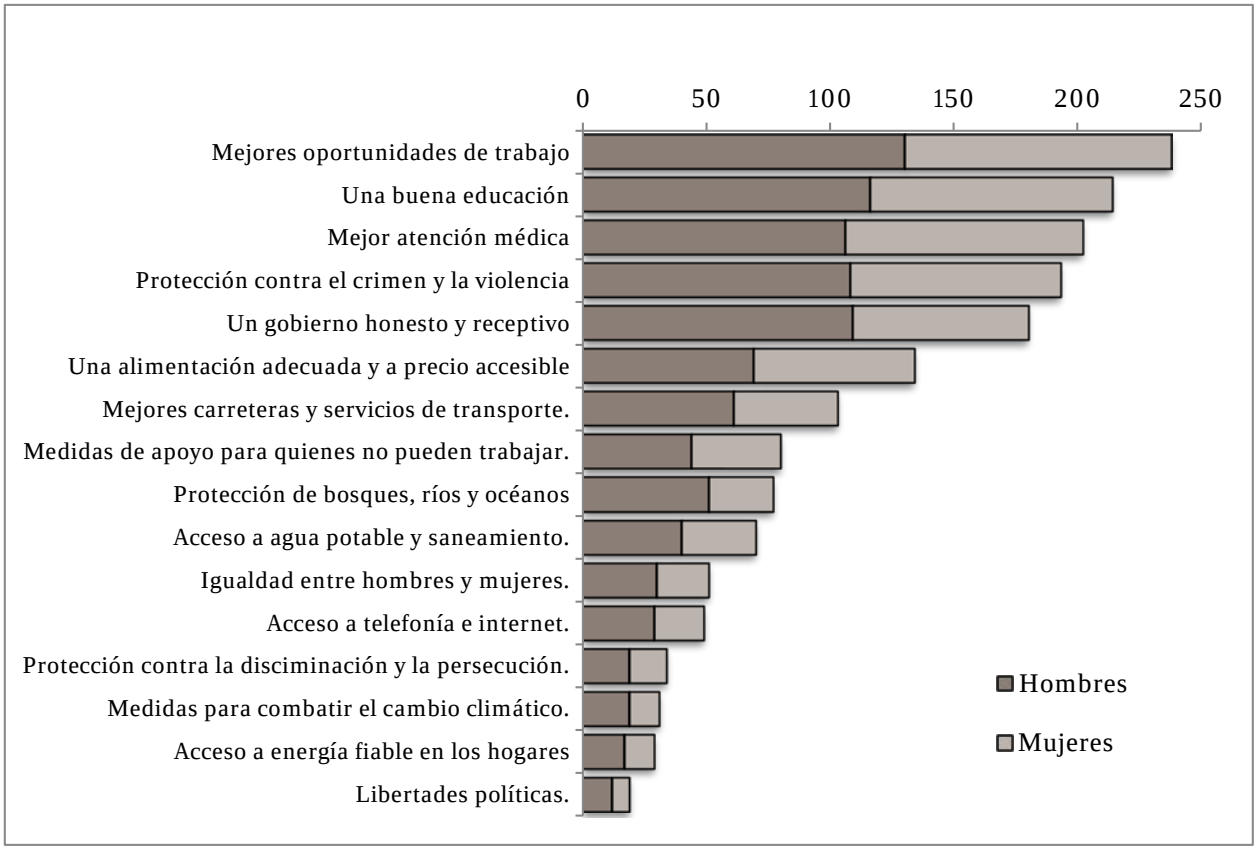
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
9.55%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
32.52%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
36.66%

¿Qué piden los habitantes de Arandas en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

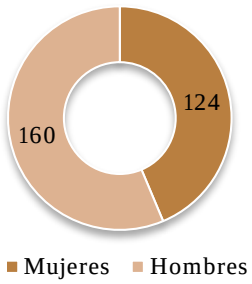
¿Quiénes votaron en Arandas?

Votantes

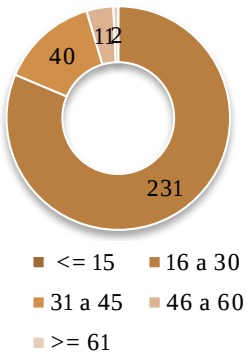
284

Fecha de cierre 30 mayo 2015

Sexo



Edad



Educación



Cañadas de Obregón



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	4,152
Mujeres	2,137
Hombres	2,015
Población en pobreza extrema	358
Población con carencia de alimentación	554

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7712	0.8266	0.9180

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7928	0.8090	0.8179

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9,998	9,559	11,875

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
56.78%	53.94%	56.13%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7640	0.7826	0.8315

Índice Marginación
-0.5191

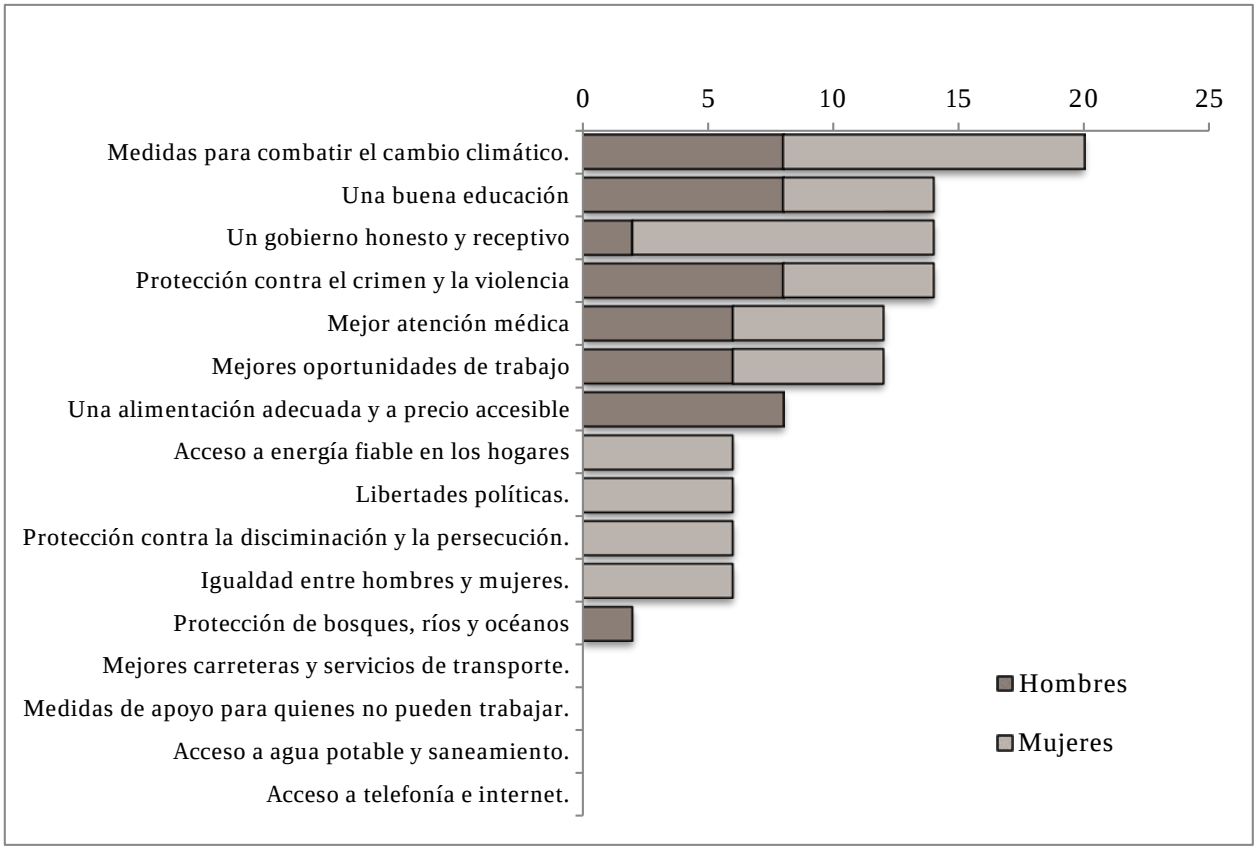
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
11.04%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
41.28%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
47.43%

¿Qué piden los habitantes de Cañadas de Obregón en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

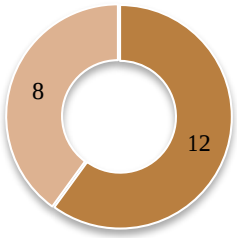
¿Quiénes votaron en Cañadas de Obregón?

Votantes

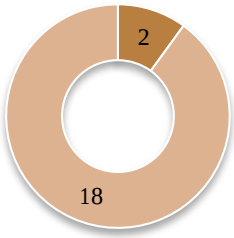
20

Fecha de cierre 30 mayo 2015

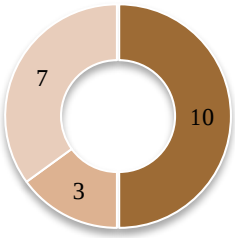
Sexo



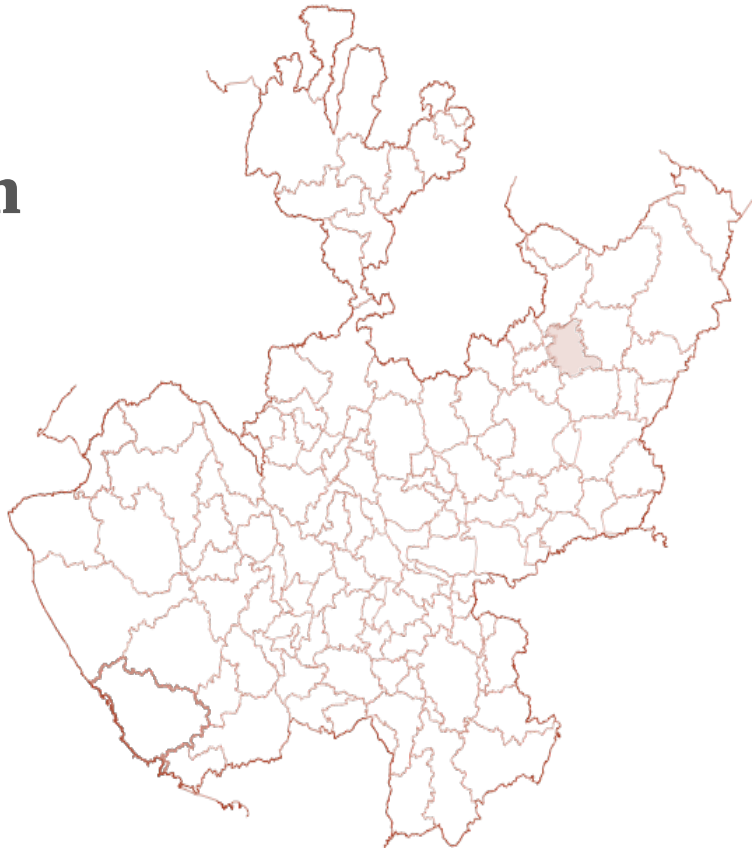
Edad



Educación



Jalostotitlán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	31948
Mujeres	16350
Hombres	15598
Población en pobreza extrema	4083
Población con carencia de alimentación	8515

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8081	0.8314	0.9313

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7763	0.7949	0.8159

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9428	9557	10311

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
53.17	56.37	59.08

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7811	0.7958	0.8403

Índice Marginación
-1.1013

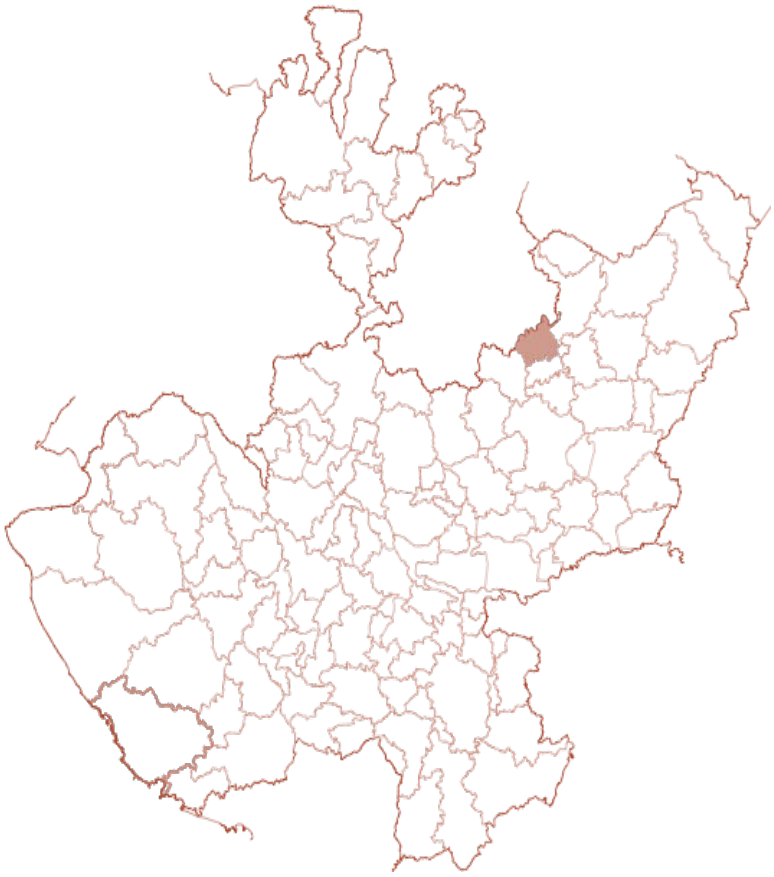
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
6.81%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
28.67%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
40.80%

Mexticacán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	6034
Mujeres	3257
Hombres	2777
Población en pobreza extrema	394
Población con carencia de alimentación	1014

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7699	0.8255	0.9292

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7776	0.7910	0.7965

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
6649	9340	11240

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
56.36	58.56	58.61

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7493	0.7912	0.8379

Índice Marginación
-0.5944

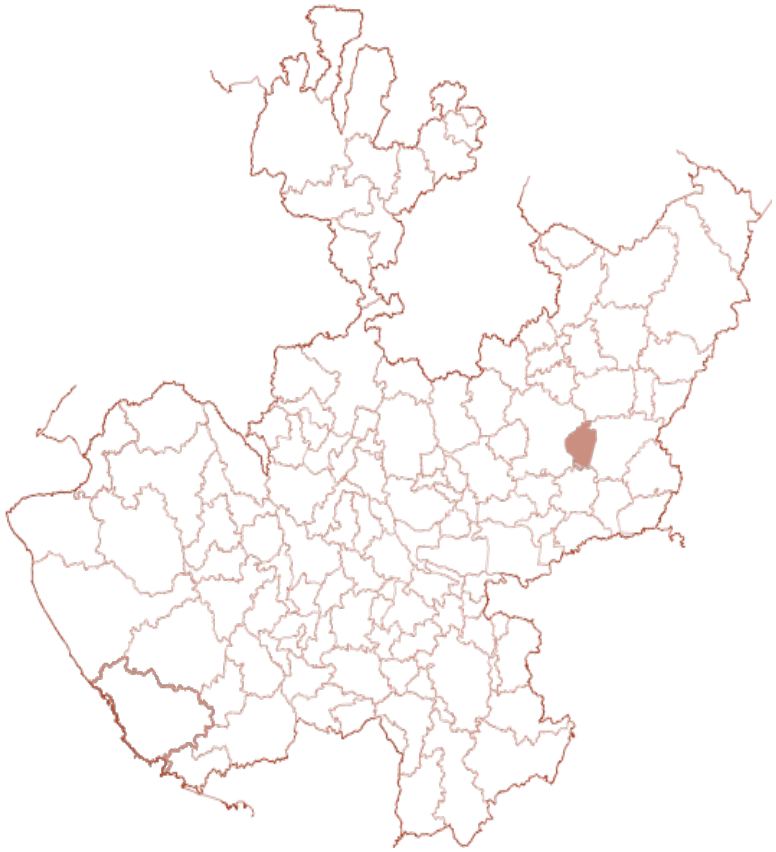
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
9.61%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
36.07%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
49.21%

San Ignacio Cerro Gordo



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	17626
Mujeres	9125
Hombres	8501
Población en pobreza extrema	2632
Población con carencia de alimentación	5522

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
ND	ND	0.8823

Índice de Educación		
2000	2005	2010
ND	ND	0.7991

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
ND	ND	10655

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
ND	ND	59.65

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
ND	ND	0.8202

Índice Marginación
-0.8480

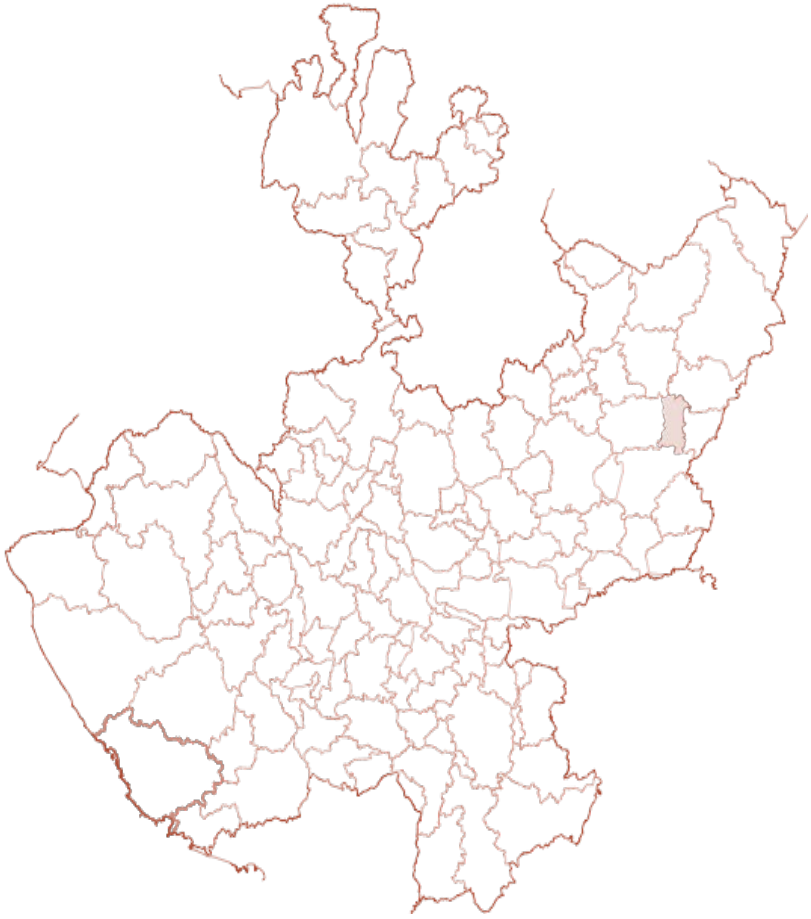
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
9.64%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
38.65%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
29.03%

San Julián



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	15,454
Mujeres	8,158
Hombres	7,296
Población en pobreza extrema	1,065
Población con carencia de alimentación	3,151

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8139	0.8724	0.8614

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7912	0.7972	0.8017

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
8,411	11,181	11,553

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
55.97%	55.21%	54.42%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7816	0.8190	0.8186

Índice Marginación
-1.2442

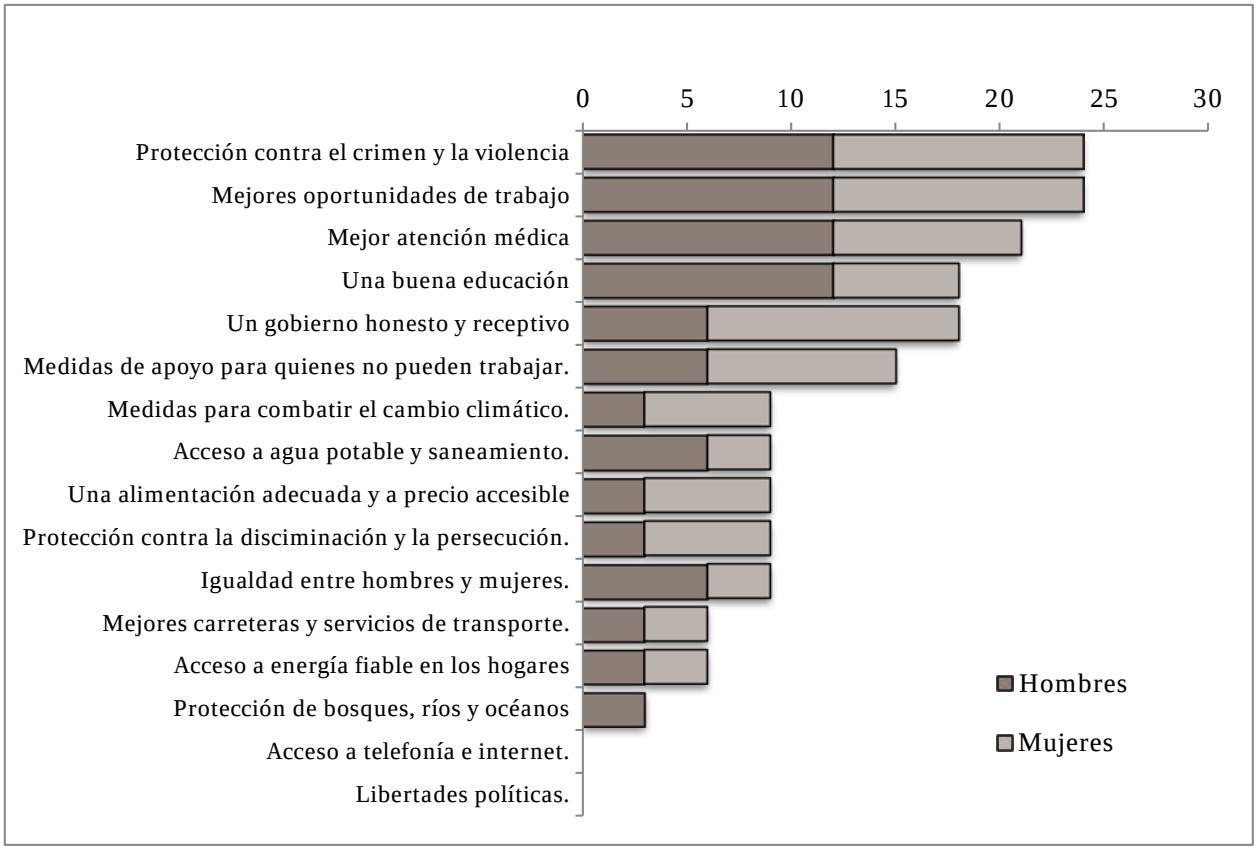
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
6.72%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
29.61%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
40.35%

¿Qué piden los habitantes de San Julián en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

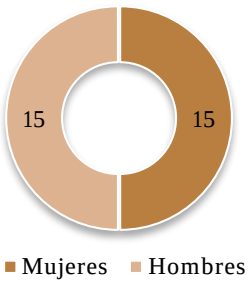
¿Quiénes votaron en San Julián?

Votantes

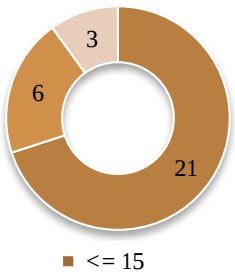
30

Fecha de cierre 30 mayo 2015

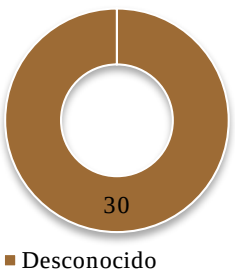
Sexo



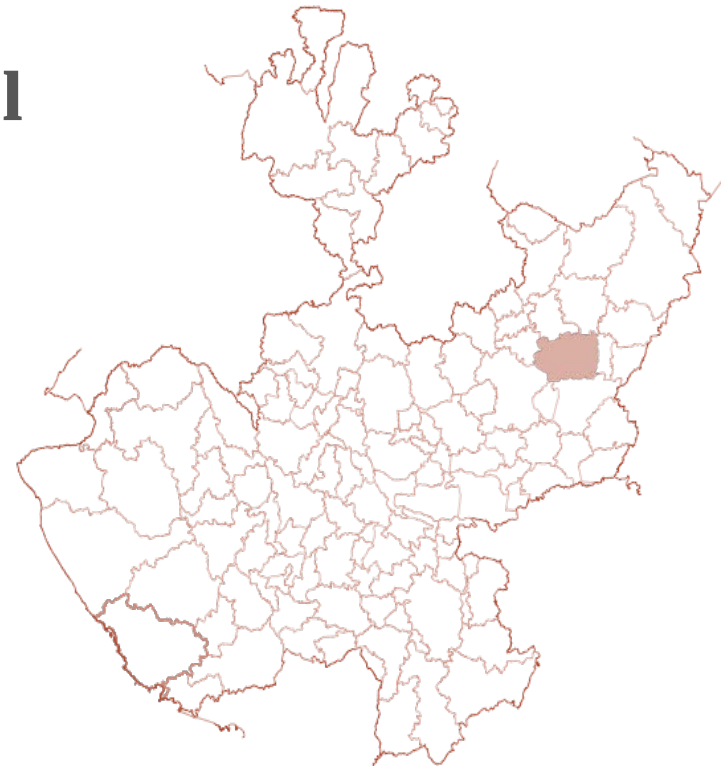
Edad



Educación



San Miguel el Alto



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	31166
Mujeres	16167
Hombres	14999
Población en pobreza extrema	4265
Población con carencia de alimentación	8615

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8046	0.8392	0.8237

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7642	0.7816	0.7913

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
11835	10330	11001

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
54.29	55.37	57.48

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7885	0.7983	0.7998

Índice Marginación
-1.0028

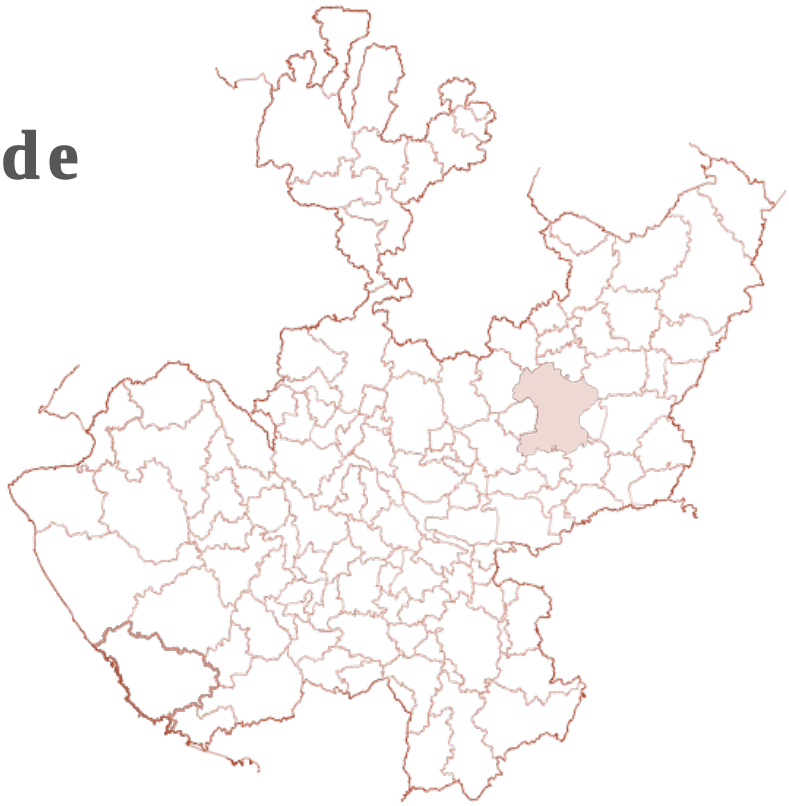
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
9.14%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
31.57%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
39.41%

Tepatitlán de Morelos



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	13,6123
Mujeres	69,879
Hombres	66,244
Población en pobreza extrema	4,388
Población con carencia de alimentación	35,773

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8222	0.8743	0.9152

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7246	0.7532	0.7767

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
12,529	11,092	14,127

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
57.95%	59.39%	62.22%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.8074	0.8231	0.8563

Índice Marginación
-1.3747

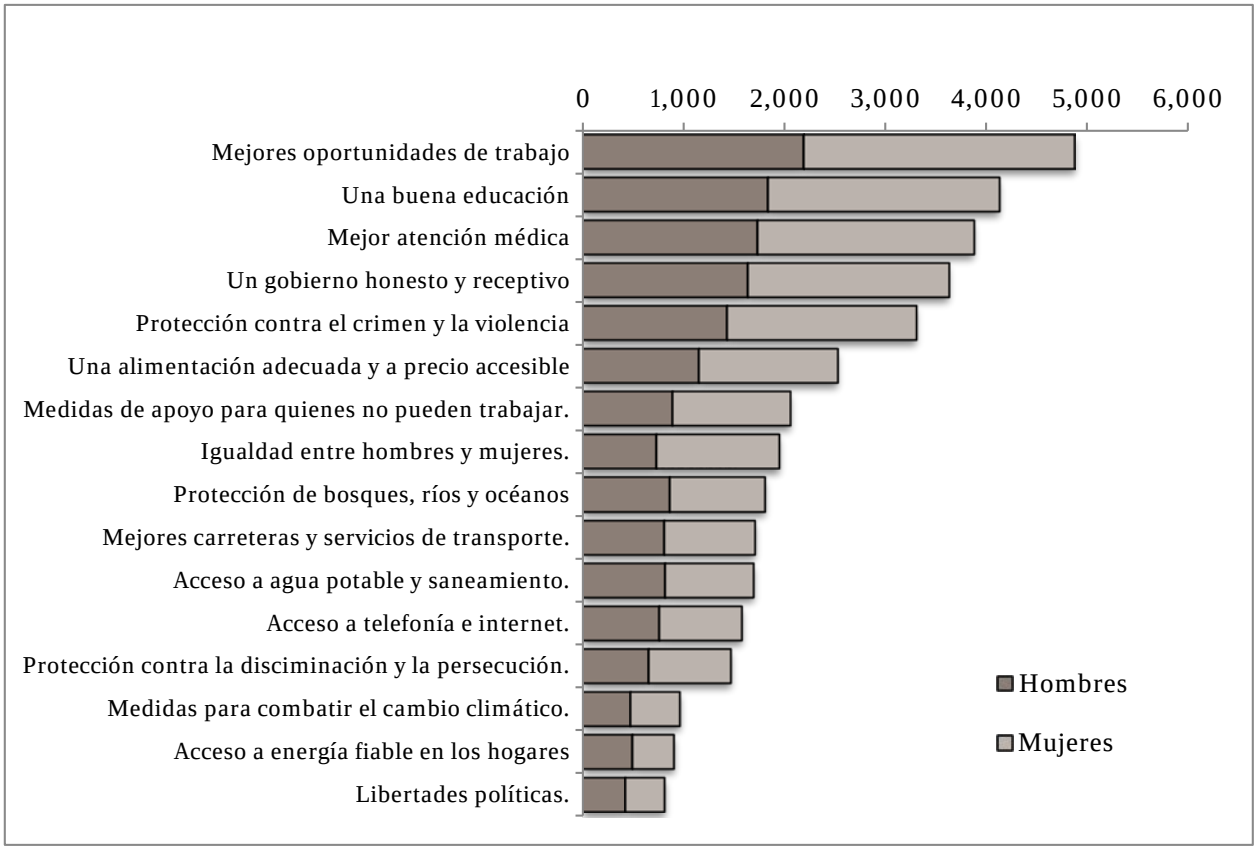
Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
6.55%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
26.08%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
27.96%

¿Qué piden los habitantes de Tepatitlán de Morelos en My World 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

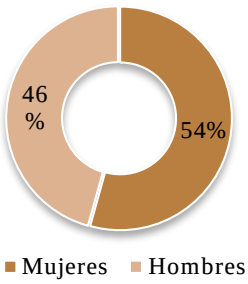
¿Quiénes votaron en Tepatitlán de Morelos?

Votantes

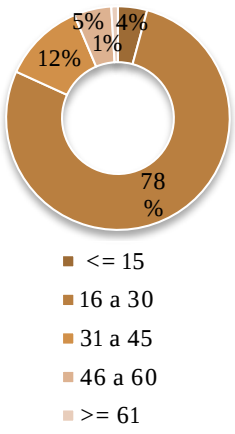
6,185

Fecha de cierre 30 mayo 2015

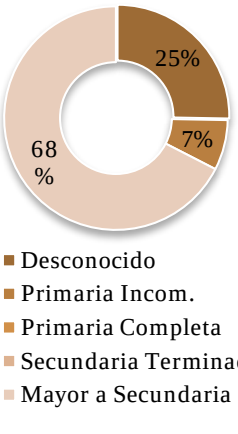
Sexo



Edad



Educación



Valle de Guadalupe



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	6705
Mujeres	3372
Hombres	3333
Población en pobreza extrema	356
Población con carencia de alimentación	1356

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7953	0.8639	0.9227

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7805	0.8071	0.8171

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9206	11698	12676

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
54.96	58.79	58.68

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7769	0.8219	0.8493

Índice Marginación
-0.8987

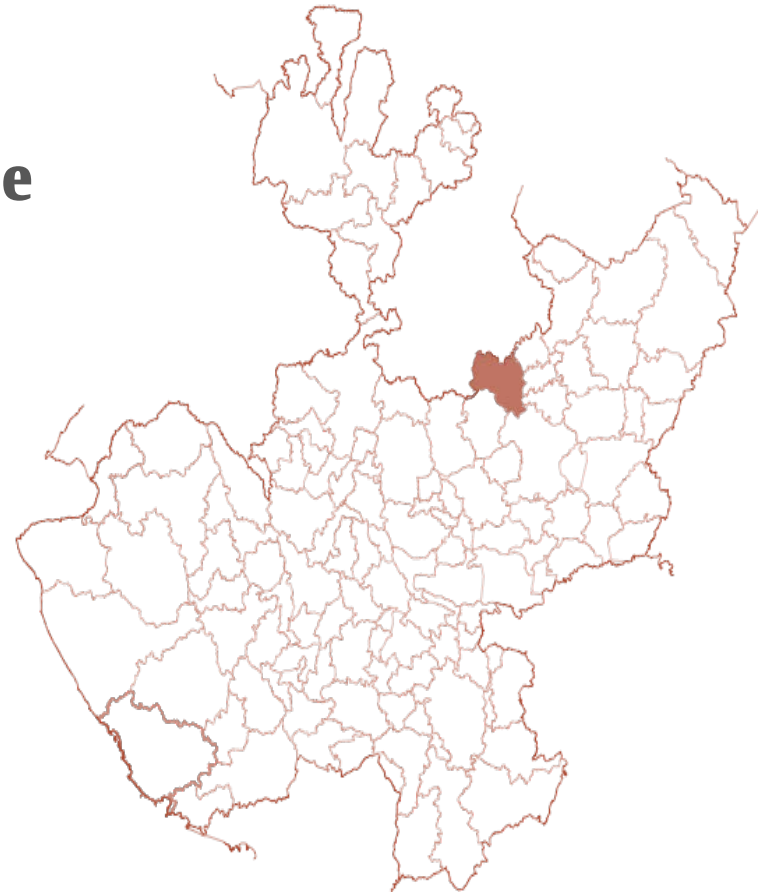
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
6.61%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
29.03%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
33.63%

Yahualica de González Gallo



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	22284
Mujeres	11698
Hombres	10586
Población en pobreza extrema	3105
Población con carencia de alimentación	5146

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7991	0.8054	0.8684

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7771	0.7936	0.8079

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
8104	10837	11898

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
55.65	59.25	60.03

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7699	0.7937	0.8246

Índice Marginación
-0.9328

Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
8.18%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
34.54%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
39.51%

Jalisco en Regiones

Región Centro



Municipios que conforman la Región Centro		
Clave	**Municipio**	**My World**
14029	Cuquío	
14070	El Salto	Participante
14039	Guadalajara	Participante
14044	Ixtlahuacán de los Membrillos	Participante
14045	Ixtlahuacán del Río	
14051	Juanacatlán	
14071	San Cristóbal de la Barranca	
14097	Tlajomulco de Zúñiga	Participante
14098	Tlaquepaque	Participante
14101	Tonalá	Participante
14120	Zapopan	Participante
14124	Zapotlanejo	Participante

Cuquío



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	17795
Mujeres	9307
Hombres	8488
Población en pobreza extrema	2774
Población con carencia de alimentación	4631

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7605	0.7710	0.9250

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7444	0.7653	0.7934

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
6066	6300	8674

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
54.59	57.78	60.56

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7300	0.7426	0.8211

Índice Marginación
-0.1551

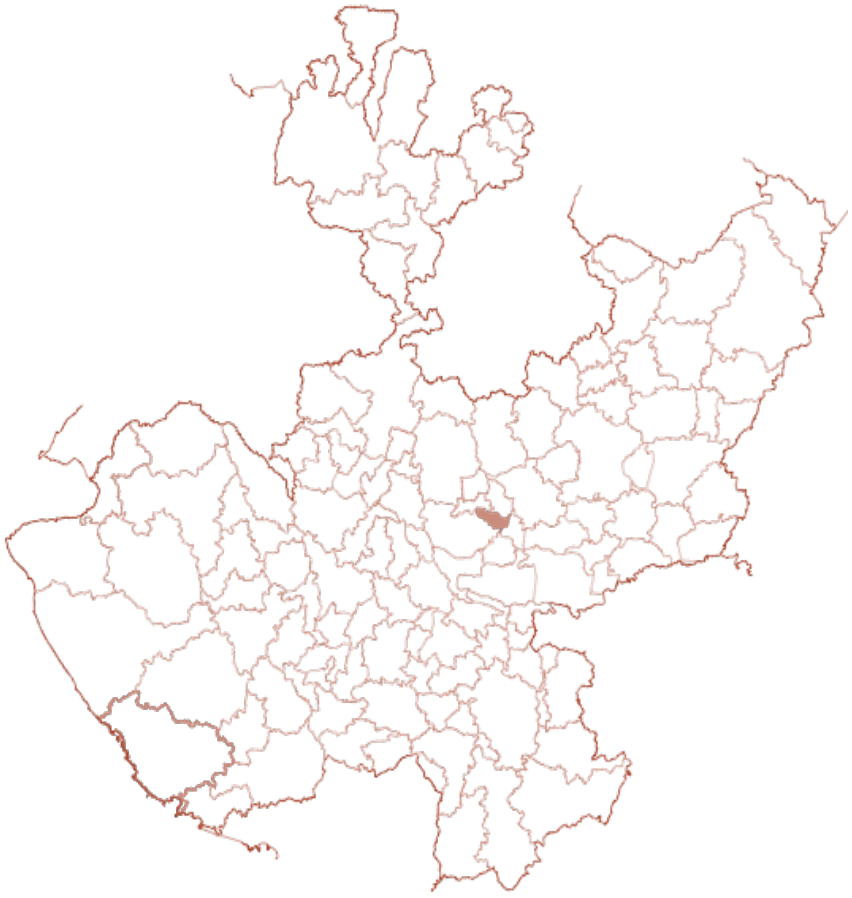
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
11.02%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
36.80%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
50.00%

El Salto



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	138,226
Mujeres	69,220
Hombres	69,006
Población en pobreza extrema	10,391
Población con carencia de alimentación	41,398

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8194	0.8689	0.9041

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8171	0.8269	0.8432

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
11,681	10,464	12,782

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
58.69%	60.47%	62.80%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.8104	0.8240	0.8523

Índice Marginación
-1.3075

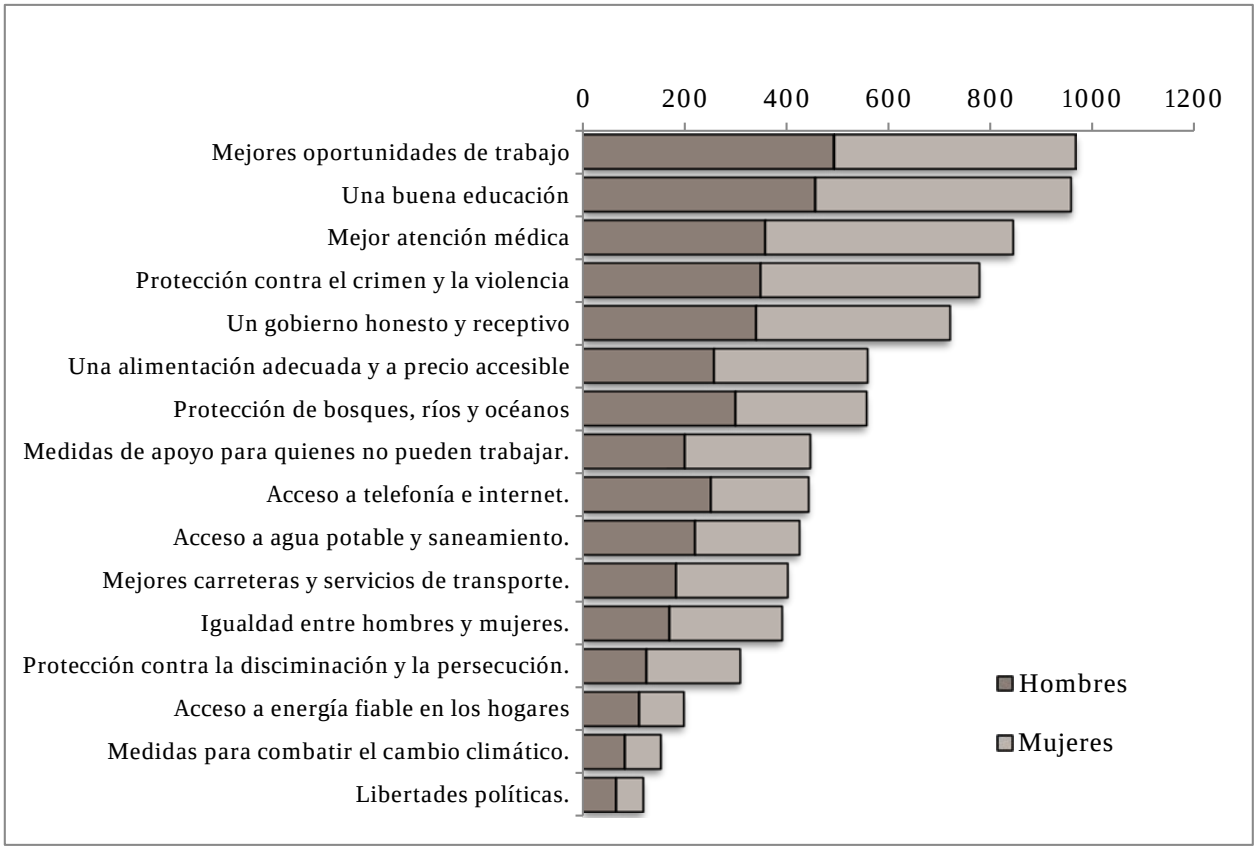
Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
4.30%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
17.26%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
28.74%

¿Qué piden los habitantes de El Salto en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

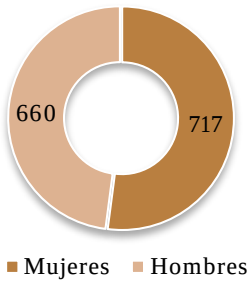
¿Quiénes votaron en El Salto?

Votantes

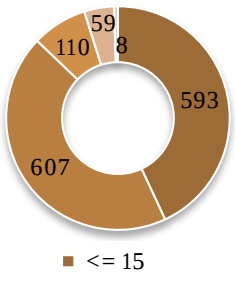
1,377

Fecha de cierre 30 mayo 2015

Sexo



Edad



Educación



Guadalajara



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	1,495,189
Mujeres	777,785
Hombres	717,404
Población en pobreza extrema	30,684
Población con carencia de alimentación	282,490

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8613	0.9634	0.9231

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8633	0.8707	0.8772

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
13,629	19,584	21,687

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
65.31%	66.96%	68.55%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.8483	0.9050	0.8994

Índice Marginación
-1.9840

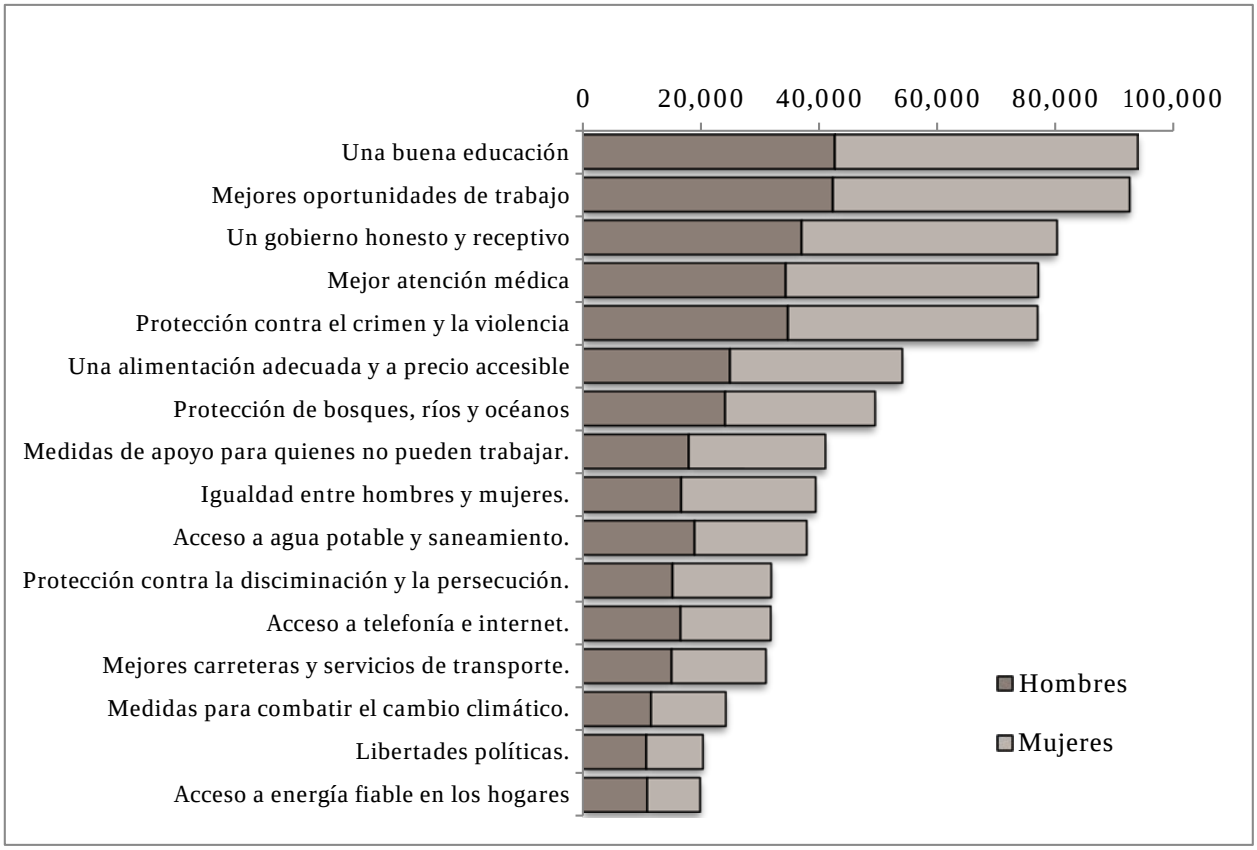
Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
2.11%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
10.90%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
20.93%

¿Qué piden los habitantes de Guadalajara en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

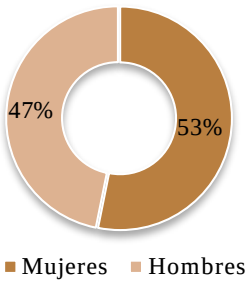
¿Quiénes votaron en Guadalajara?

Votantes

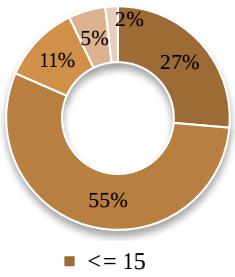
133,749

Fecha de cierre 30 mayo 2015

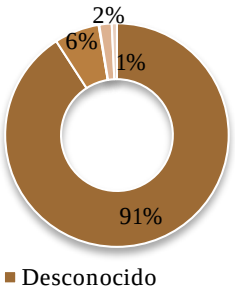
Sexo



Edad



Educación



Ixtlahuacán de los Membrillos



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	41,060
Mujeres	20,641
Hombres	20,419
Población en pobreza extrema	1,750
Población con carencia de alimentación	9,343

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8196	0.8574	0.9072

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8255	0.8414	0.8543

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
11,289	12,096	13,026

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
60.73%	64.34%	63.91%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.8113	0.8331	0.8581

Índice Marginación
-1.1756

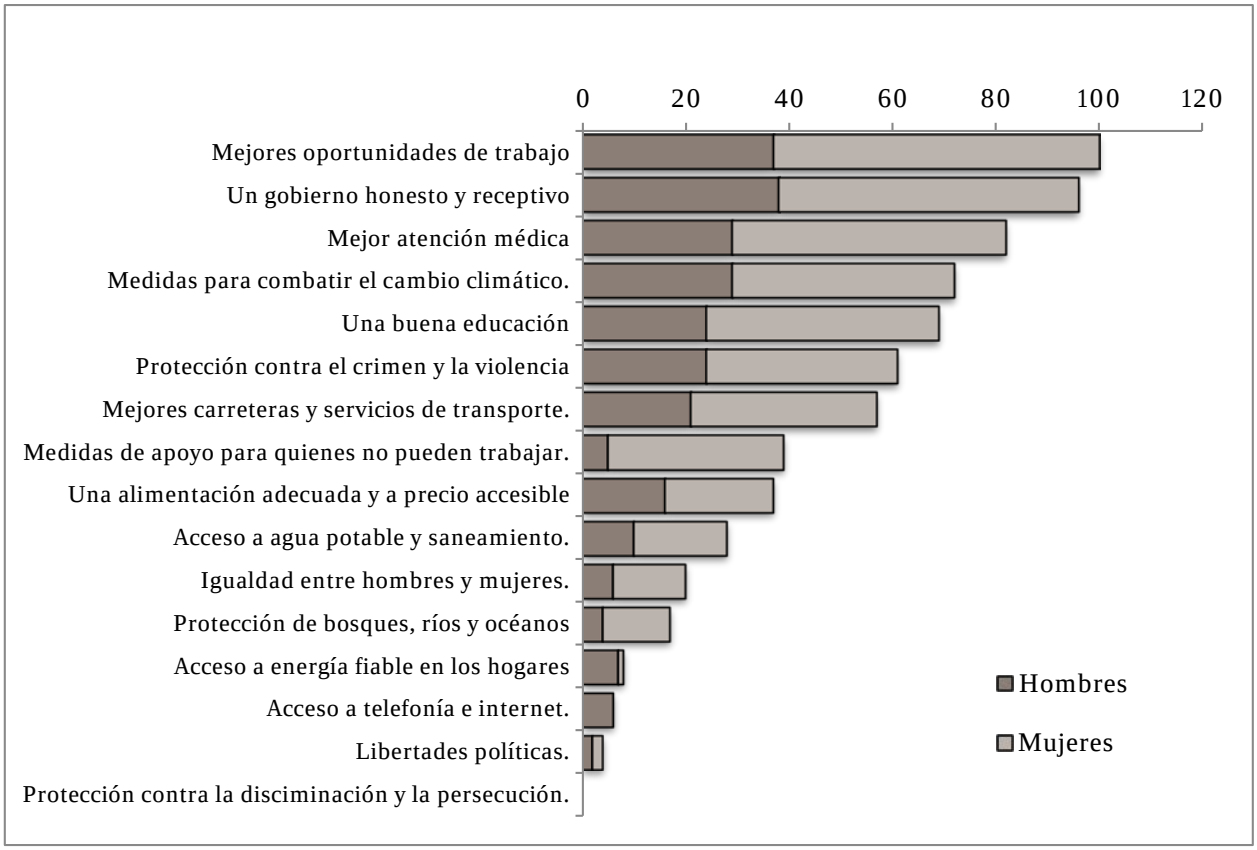
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
3.46%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
17.13%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
30.10%

¿Qué piden los habitantes de Ixtlahuacán de los Membrillos en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

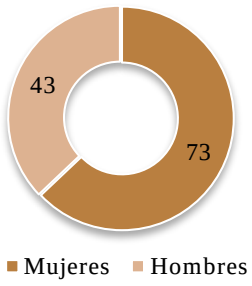
¿Quiénes votaron en Ixtlahuacán de los Membrillos?

Votantes

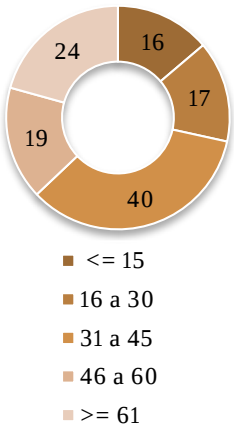
116

Fecha de cierre 30 mayo 2015

Sexo



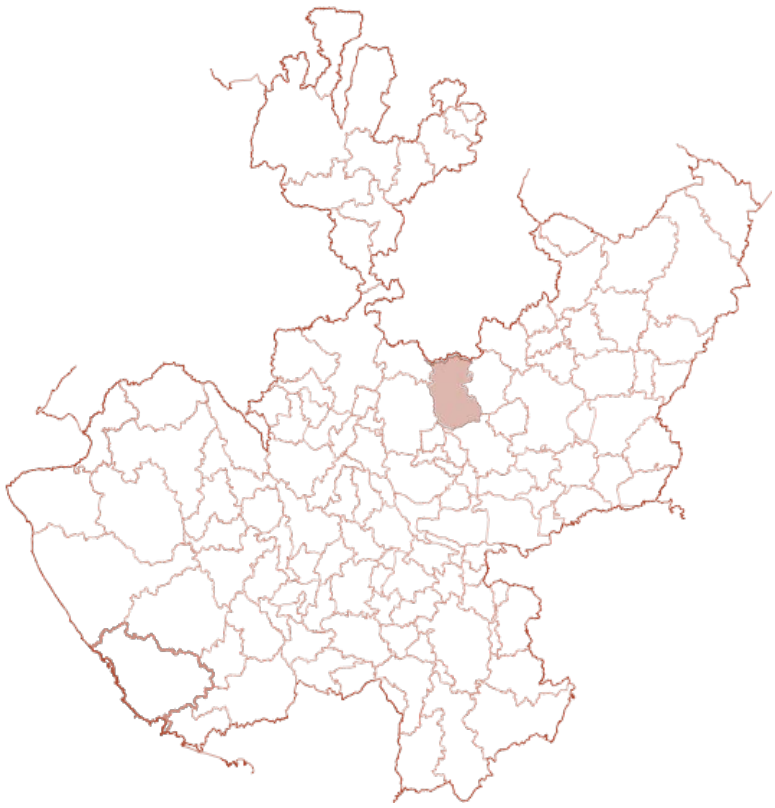
Edad



Educación



Ixtlahuacán del Río



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	19005
Mujeres	9830
Hombres	9175
Población en pobreza extrema	2931
Población con carencia de alimentación	4180

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7709	0.7818	0.9320

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7728	0.7791	0.8044

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
7422	7082	9865

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
58.13	58.52	61.18

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7542	0.7573	0.8343

Índice Marginación
-0.5679

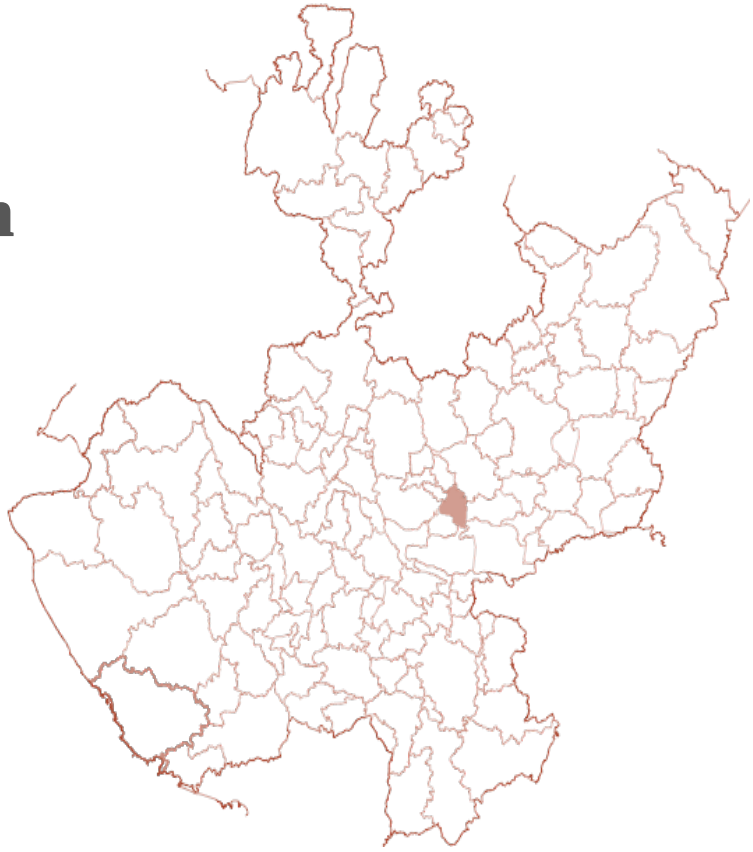
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
9.57%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
34.63%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
38.52%

Juanacatlán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	13218
Mujeres	6543
Hombres	6675
Población en pobreza extrema	571
Población con carencia de alimentación	3260

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8275	0.8815	0.9480

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8252	0.8283	0.8506

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
12824	10400	13261

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
61.61	61.68	65.19

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.8209	0.8283	0.8715

Índice Marginación
-1.3149

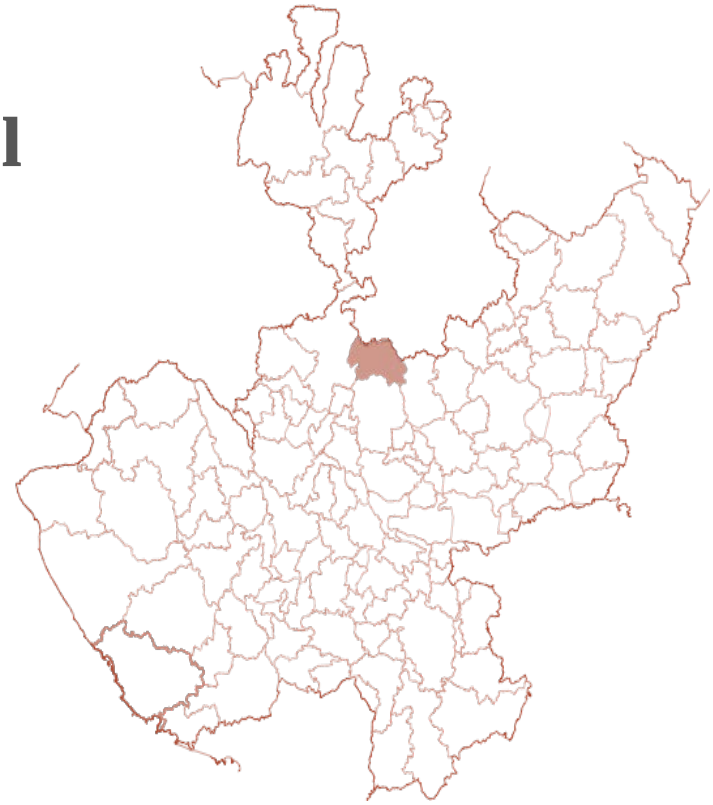
Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
4.60%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
17.04%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
35.09%

San Cristóbal de la Barranca



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	3176
Mujeres	1593
Hombres	1583
Población en pobreza extrema	367
Población con carencia de alimentación	783

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7598	0.7799	0.9295

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7963	0.7790	0.7889

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
5268	6293	8605

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
62.75	59.07	58.40

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7392	0.7501	0.8207

Índice Marginación
-0.1517

Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
10.26%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
37.23%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
55.07%

Tlajomulco de Zúñiga



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	416,626
Mujeres	209,668
Hombres	206,958
Población en pobreza extrema	15,716
Población con carencia de alimentación	94,471

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8159	0.8816	0.8904

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7974	0.8172	0.8222

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
10,791	14,199	14,668

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
57.62%	62.85%	66.87%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.8028	0.8502	0.8642

Índice Marginación
-1.6559

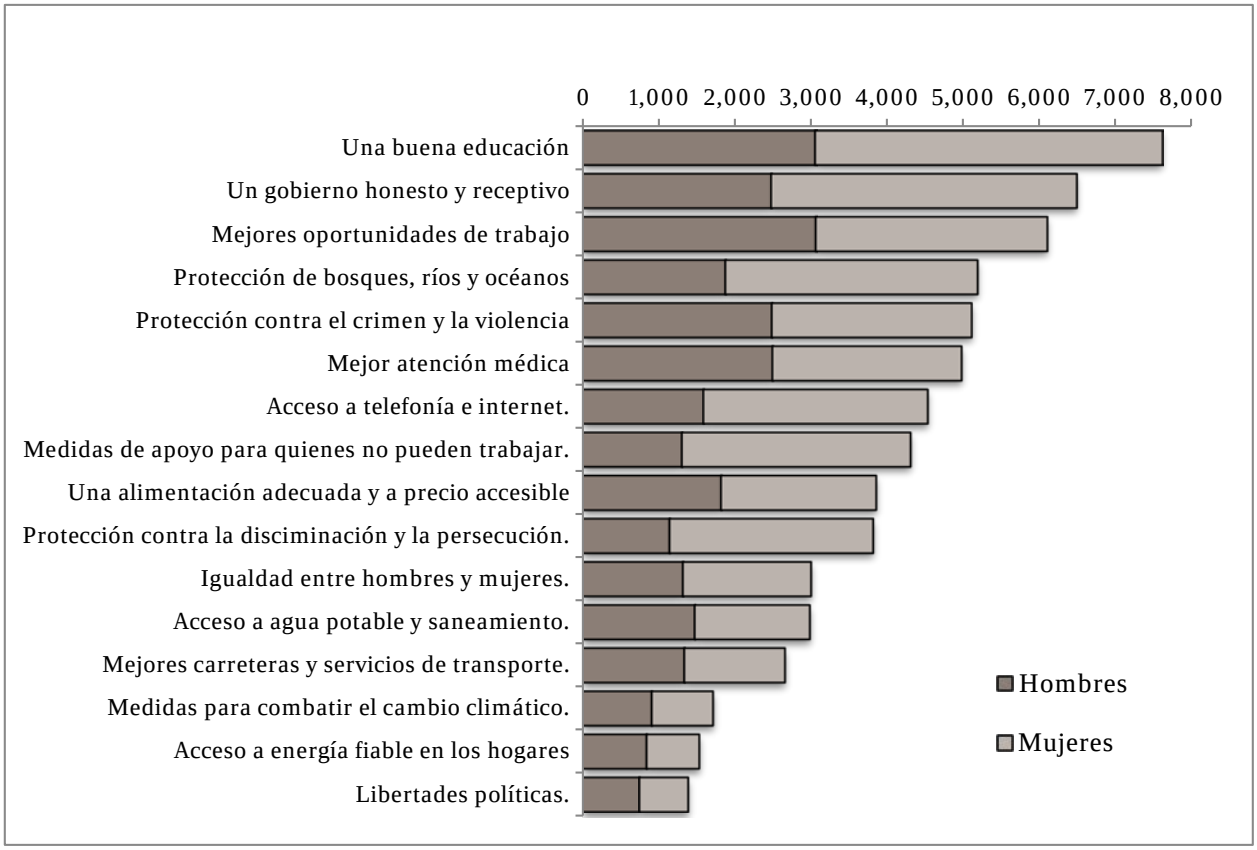
Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
2.56%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
12.52%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
19.02%

¿Qué piden los habitantes de Tlajomulco de Zúñiga en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

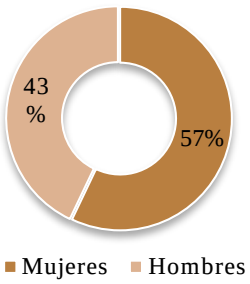
¿Quiénes votaron en Tlajomulco de Zúñiga?

Votantes

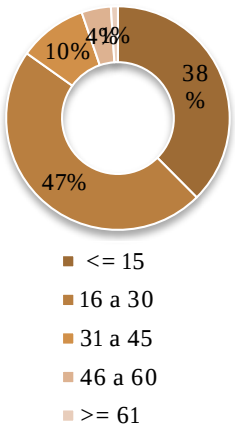
10,916

Fecha de cierre 30 mayo 2015

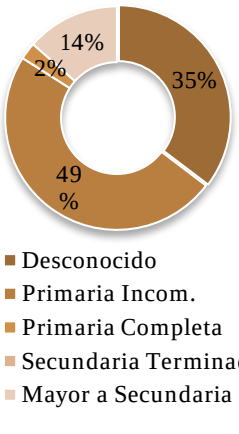
Sexo



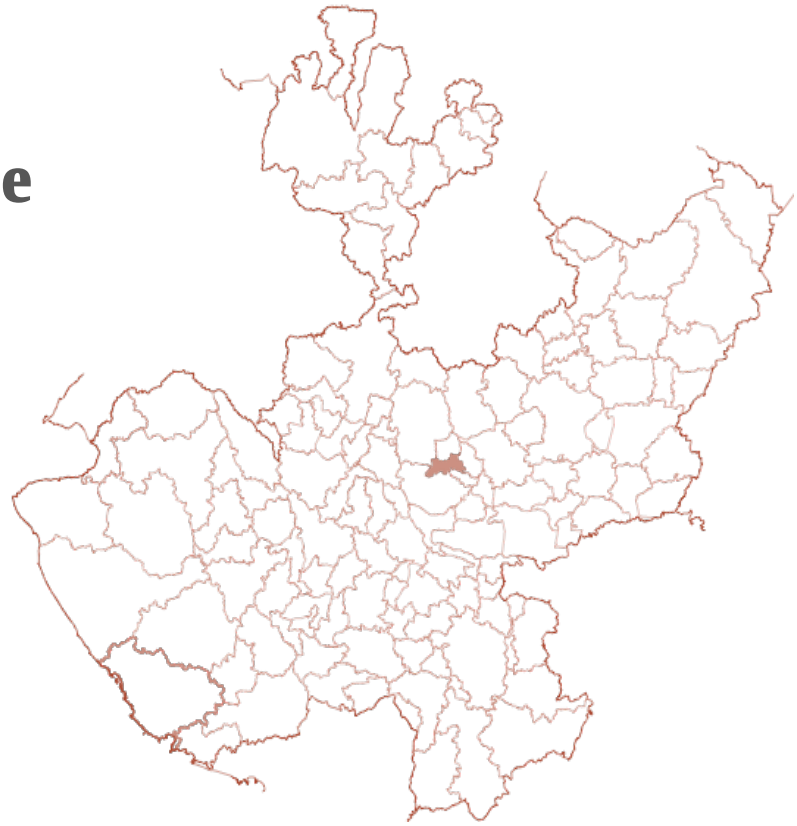
Edad



Educación



Tlaquepaque



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	608,114
Mujeres	308,210
Hombres	299,904
Población en pobreza extrema	27,856
Población con carencia de alimentación	167,748

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8339	0.9098	0.9001

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7957	0.8195	0.8341

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
11,614	14,886	16,147

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
59.68%	62.80%	64.79%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.8186	0.8626	0.8679

Índice Marginación
-1.6421

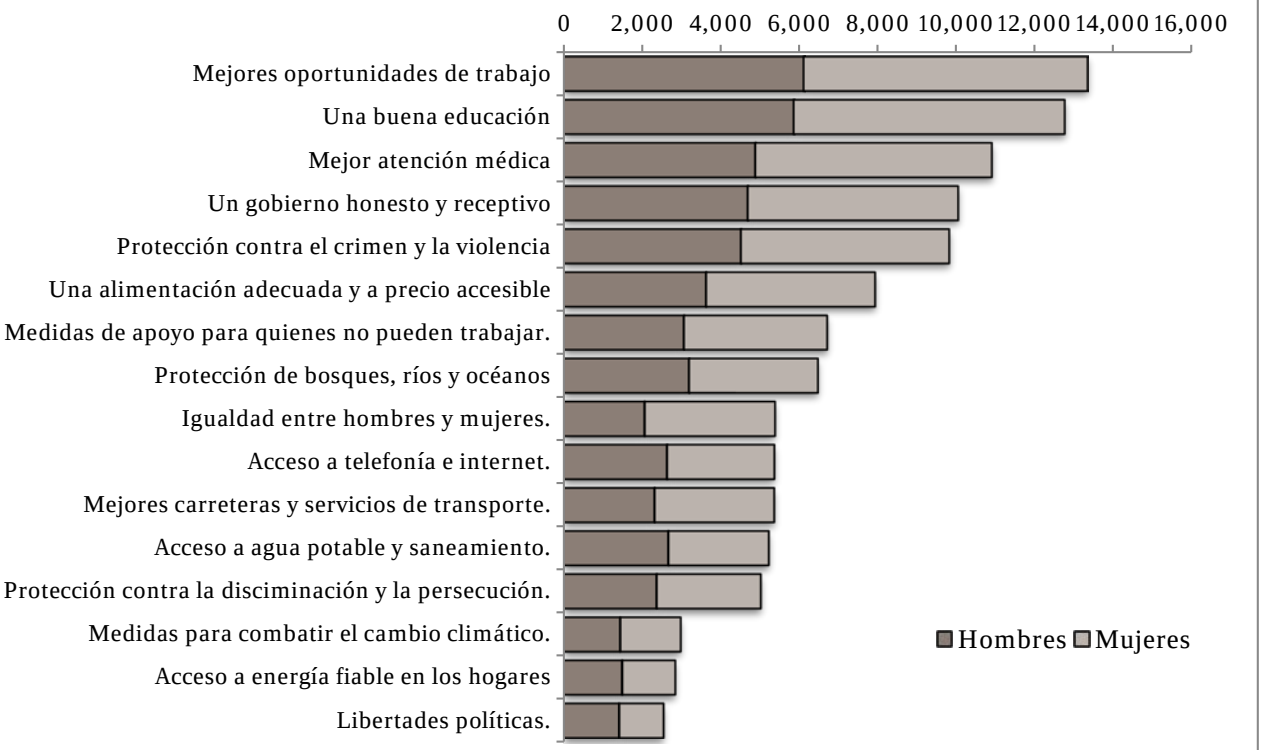
Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
3.44%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
14.59%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
24.17%

¿Qué piden los habitantes de Tlaquepaque en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

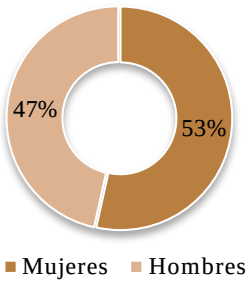
¿Quiénes votaron en Tlaquepaque?

Votantes

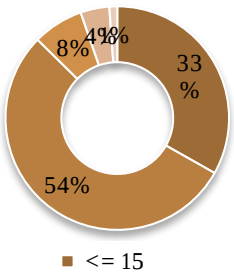
18,804

Fecha de cierre 30 mayo 2015

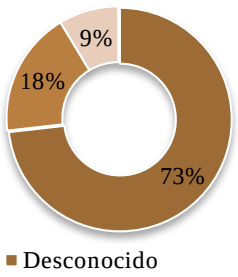
Sexo



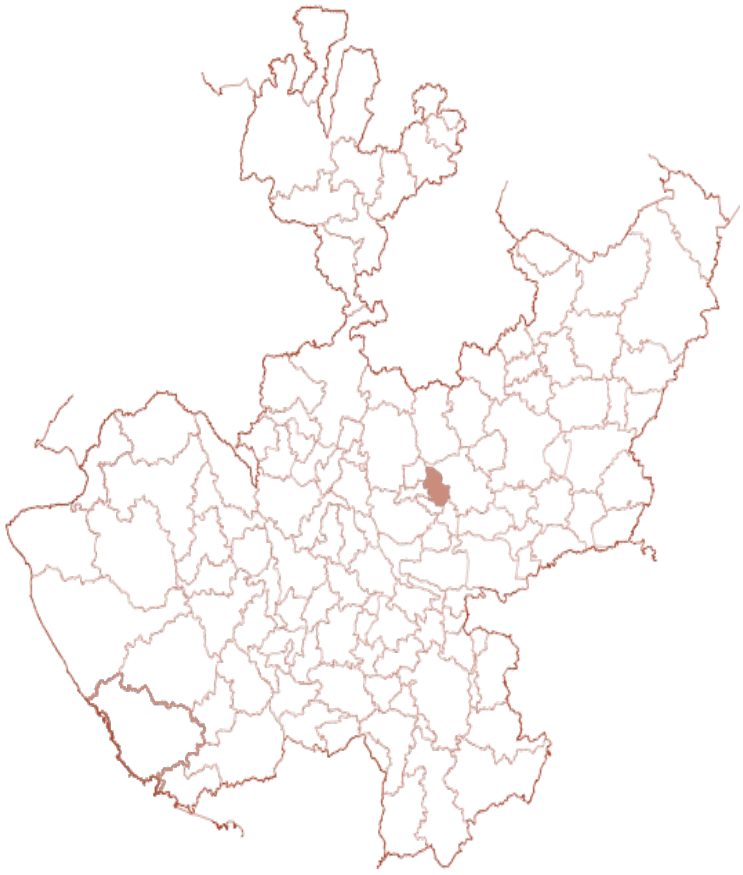
Edad



Educación



Tonalá



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	478,689
Mujeres	235,448
Hombres	243,241
Población en pobreza extrema	23,660
Población con carencia de alimentación	115,082

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8156	0.8886	0.9081

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8214	0.8585	0.8684

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9,290	12,136	14,238

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
59.15%	61.92%	63.99%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7996	0.8431	0.8632

Índice Marginación
-1.4992

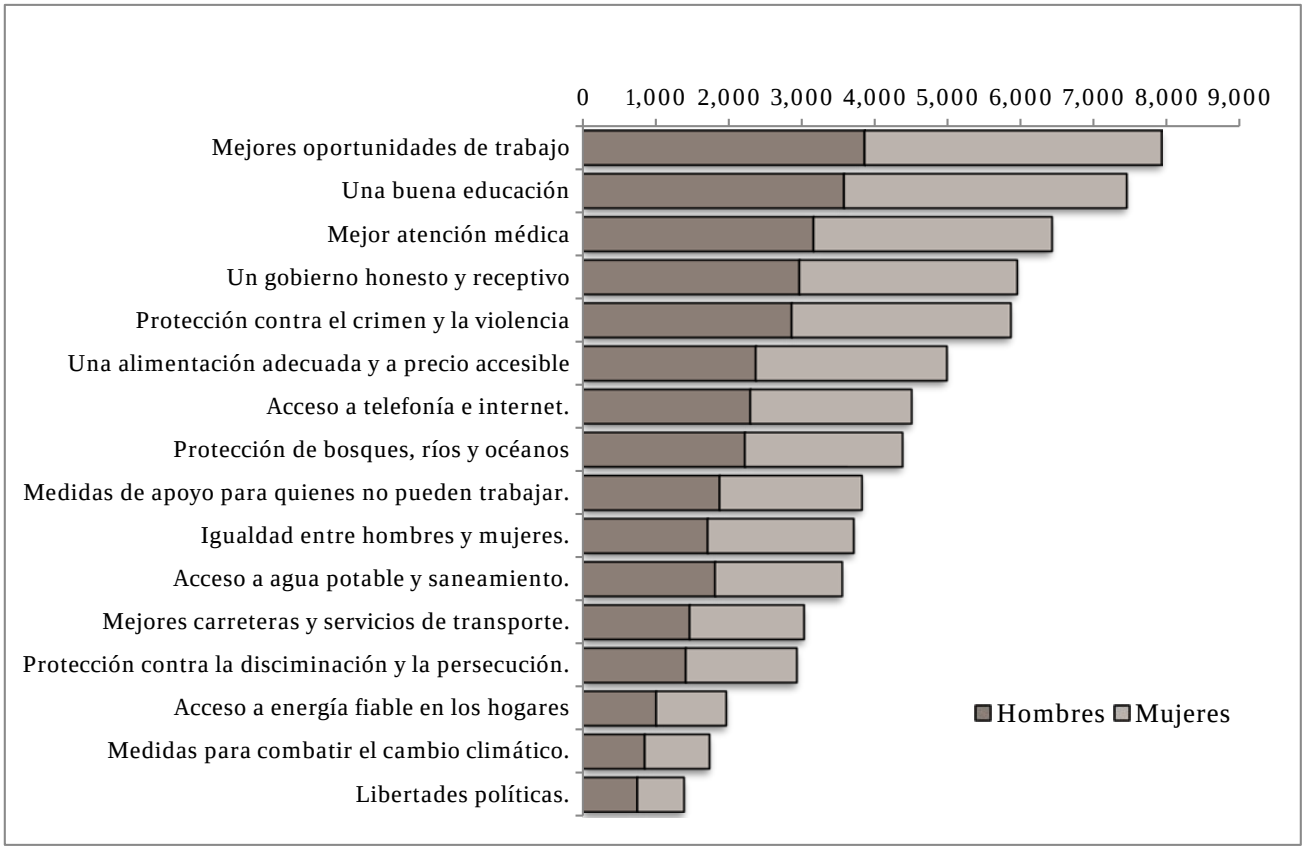
Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
3.38%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
15.27%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
26.79%

¿Qué piden los habitantes de Tonalá en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

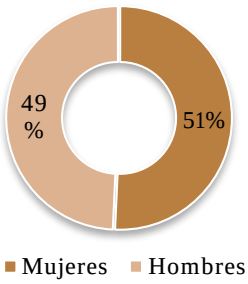
¿Quiénes votaron en Tonalá?

Votantes

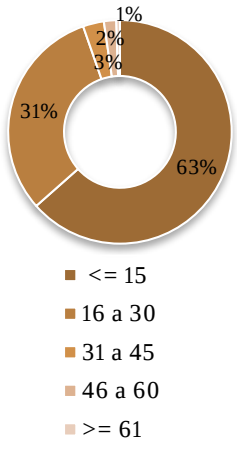
11,577

Fecha de cierre 30 mayo 2015

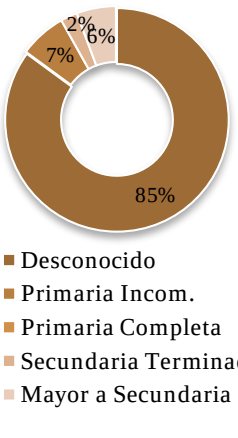
Sexo



Edad



Educación



Zapopan



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	1,243,756
Mujeres	635,849
Hombres	607,907
Población en pobreza extrema	26,905
Población con carencia de alimentación	175,311

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8446	0.9502	0.9110

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7587	0.7874	0.7997

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
19,245	22,430	22,573

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
66.32%	67.60%	69.12%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.8620	0.9070	0.8978

Índice Marginación
-1.9170

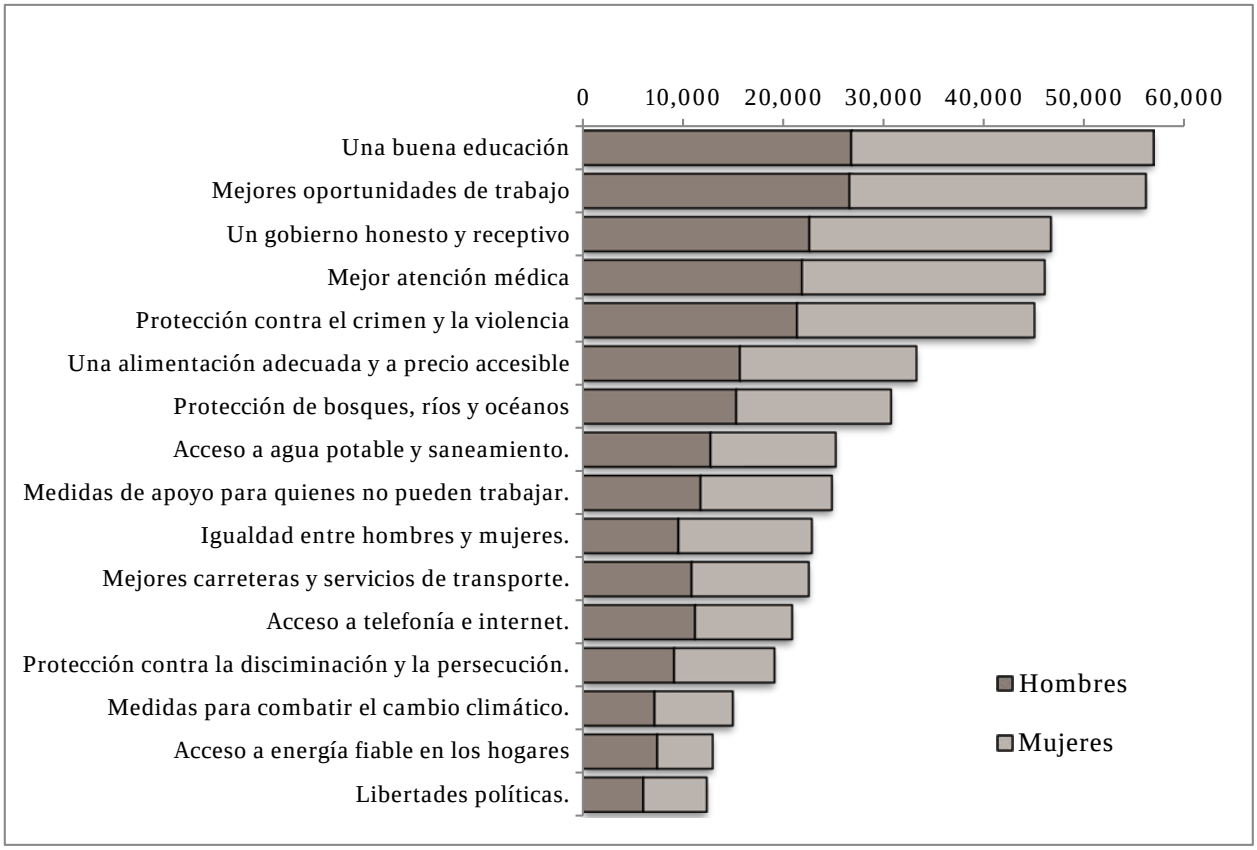
Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
2.30%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
10.89%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
18.45%

¿Qué piden los habitantes de Zapopan en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

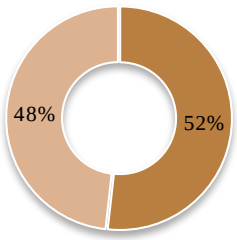
¿Quiénes votaron en Zapopan?

Votantes

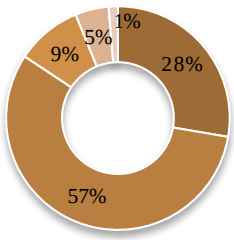
81,834

Fecha de cierre 30 mayo 2015

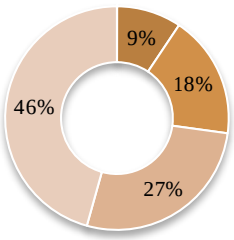
Sexo



Edad



Educación



Zapotlanejo



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	63,636
Mujeres	32,522
Hombres	31,114
Población en pobreza extrema	7,189
Población con carencia de alimentación	16,224

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7851	0.8156	0.9132

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8633	0.8707	0.8772

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
8,222	8,308	10,846

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
52.43%	55.95%	58.20%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7630	0.7806	0.8340

Índice Marginación
-0.8002

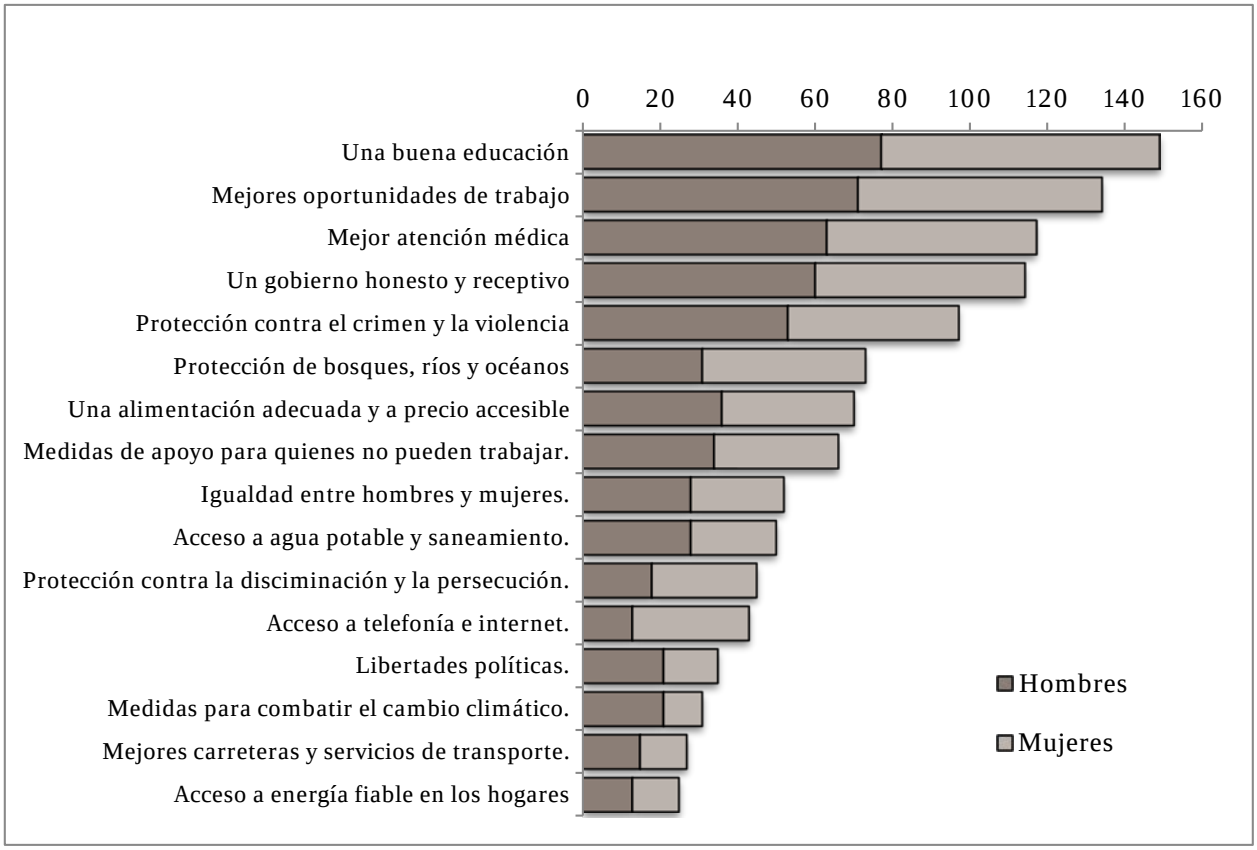
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
7.58%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
31.48%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
41.73%

¿Qué piden los habitantes de Zapotlanejo en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

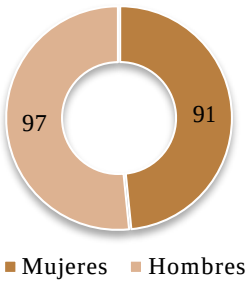
¿Quiénes votaron en Zapotlanejo?

Votantes

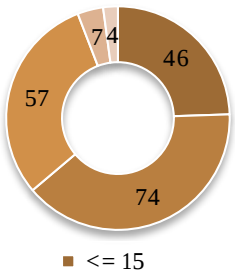
188

Fecha de cierre 30 mayo 2015

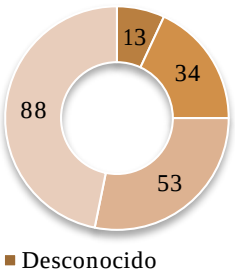
Sexo



Edad

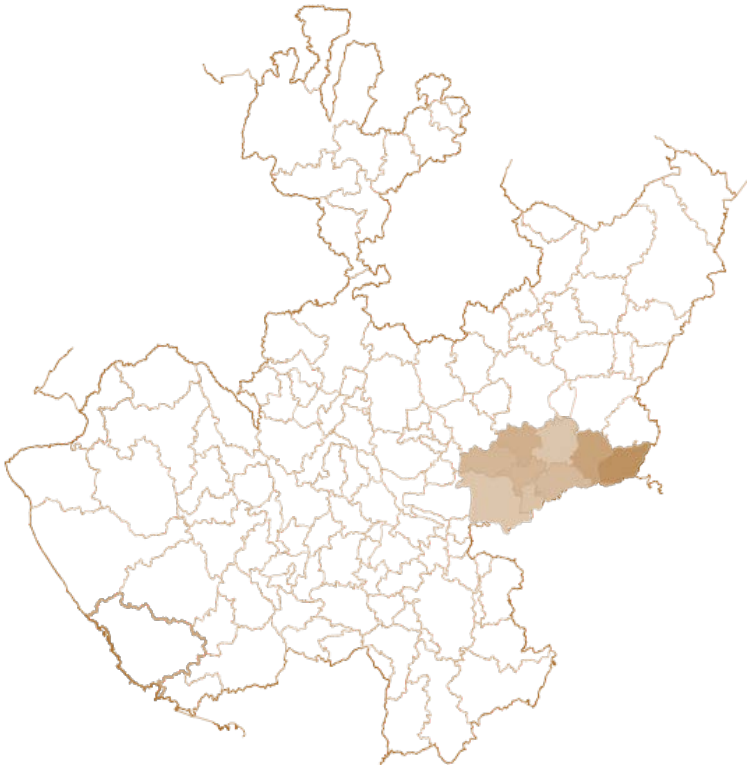


Educación



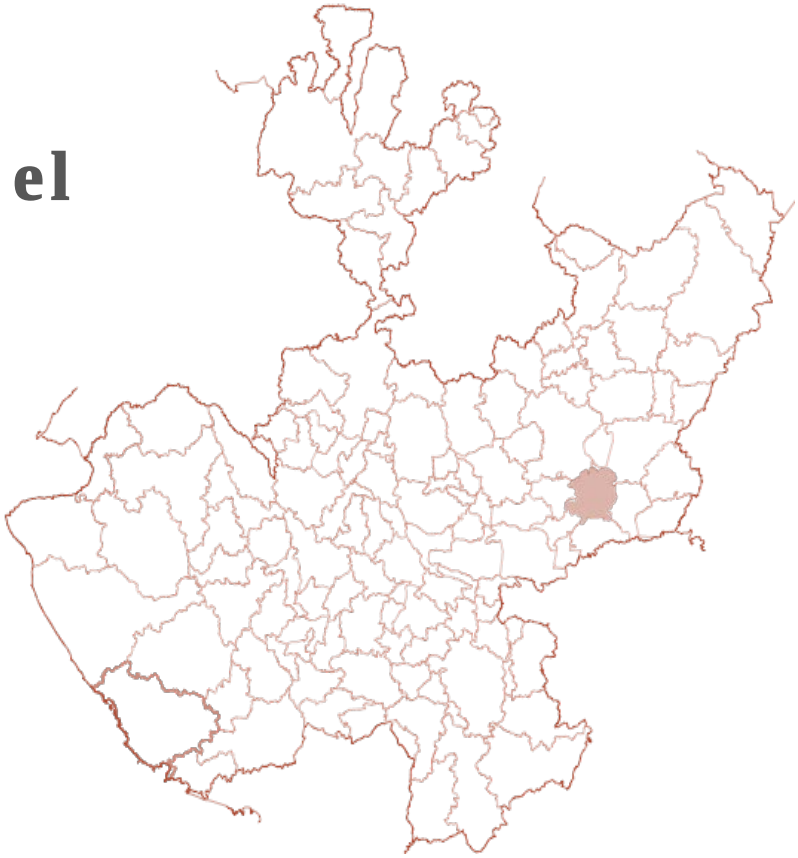
Jalisco en Regiones

Región Ciénega



Municipios que conforman la Región Ciénega		
Clave	**Municipio**	**My World**
14013	Atotonilco el Alto	Participante
14016	Ayotlán	Participante
14033	Degollado	
14047	Jamay	
14018	La Barca	Participante
14063	Ocotlán	Participante
14066	Poncitlán	Participante
14105	Tototlán	
14123	Zapotlán del Rey	Participante

Atotonilco el Alto



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	57,717
Mujeres	29,500
Hombres	28,217
Población en pobreza extrema	4,185
Población con carencia de alimentación	12,904

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7971	0.8213	0.8894

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7732	0.7930	0.8112

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9,276	9,642	11,487

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
56.01%	59.16%	61.47%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7755	0.7923	0.8308

Índice Marginación
-1.0269

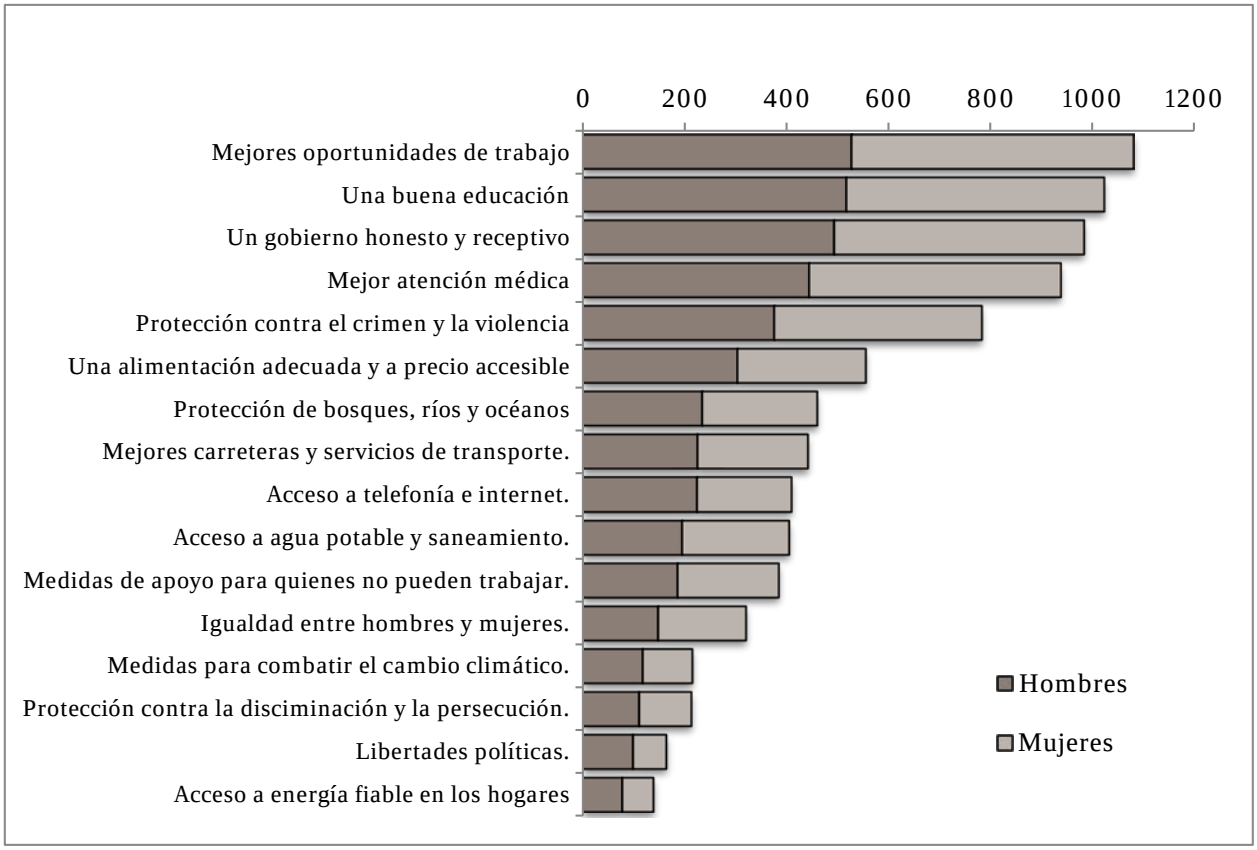
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
8.52%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
30.09%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
34.35%

¿Qué piden los habitantes de Atotonilco el Alto en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

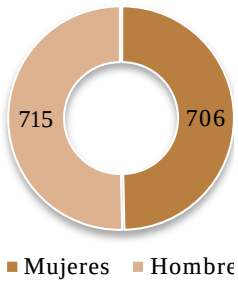
¿Quiénes votaron en Atotonilco el Alto?

Votantes

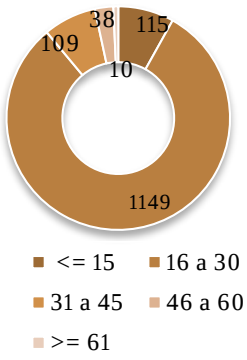
1,421

Fecha de cierre 30 mayo 2015

Sexo



Edad



Educación



Ayotlán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	38,291
Mujeres	19,688
Hombres	18,603
Población en pobreza extrema	6,022
Población con carencia de alimentación	11,684

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7797	0.7898	0.8784

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7246	0.7532	0.7767

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
8,201	7,736	9,409

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
48.05%	53.60%	56.70%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7466	0.7563	0.8045

Índice Marginación
-0.5473

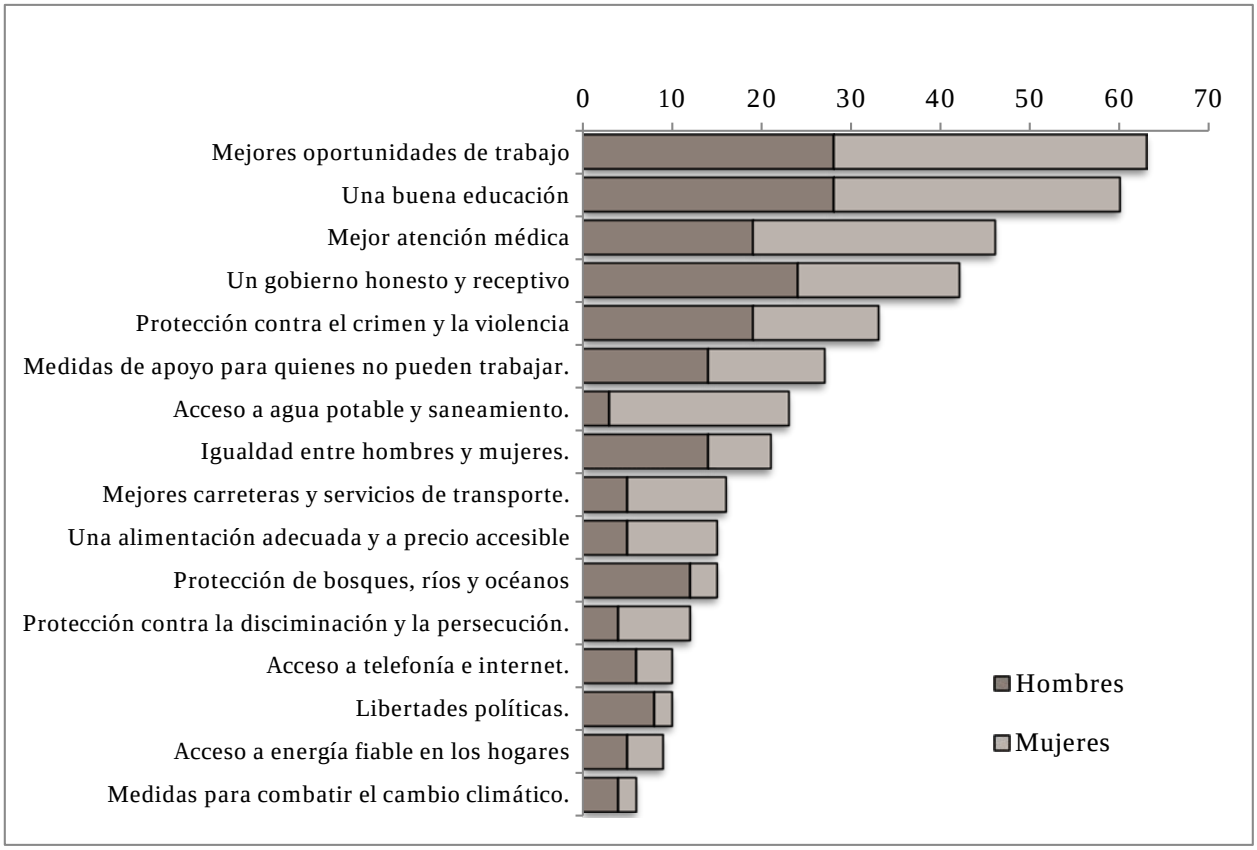
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
11.36%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
37.62%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
53.52%

¿Qué piden los habitantes de Ayotlán en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

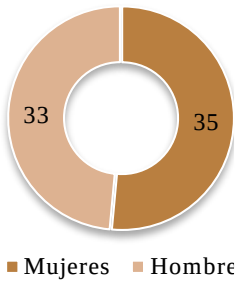
¿Quiénes votaron en Ayotlán?

Votantes

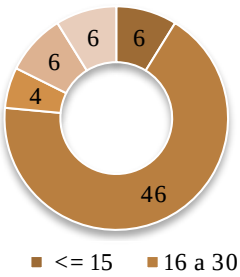
68

Fecha de cierre 30 mayo 2015

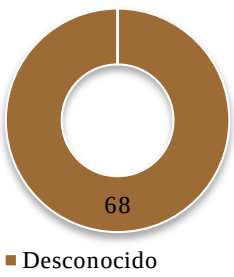
Sexo



Edad



Educación



Degollado



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	21132
Mujeres	11013
Hombres	10119
Población en pobreza extrema	2164
Población con carencia de alimentación	4908

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7884	0.8099	0.9242

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7594	0.7748	0.7931

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9334	9100	10620

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
53.42	56.95	57.97

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7683	0.7792	0.8320

Índice Marginación
-0.6587

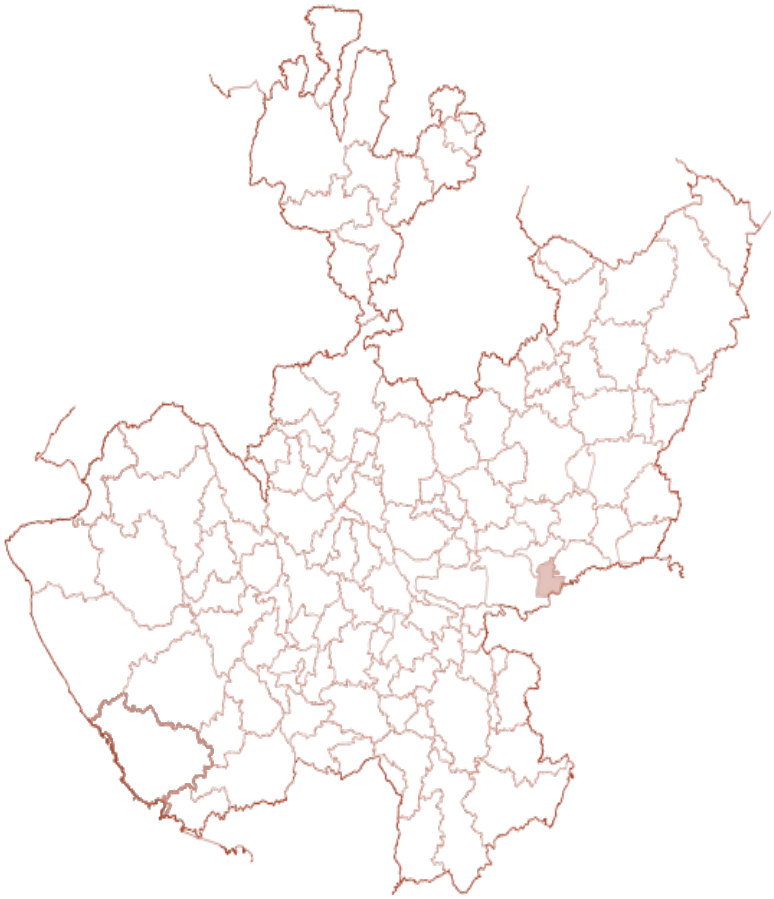
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
9.80%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
35.86%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
55.19%

Jamay



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	22881
Mujeres	11544
Hombres	11337
Población en pobreza extrema	1476
Población con carencia de alimentación	3994

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8221	0.8915	0.9419

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7797	0.8051	0.8204

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
10259	11037	9987

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
53.30	59.64	61.99

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7916	0.8272	0.8436

Índice Marginación
-1.0245

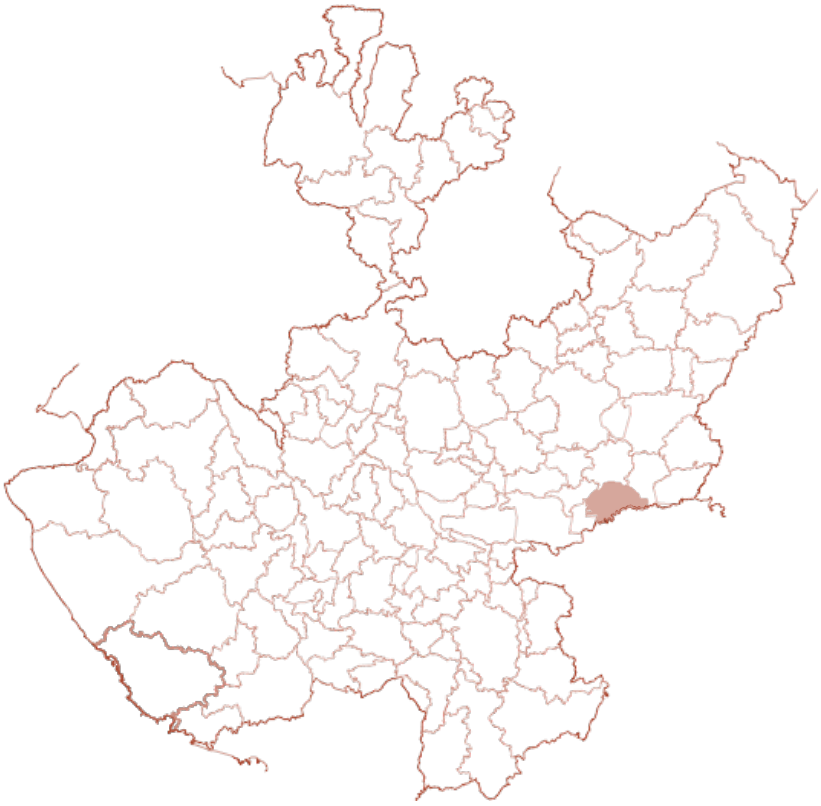
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
7.57%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
27.14%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
43.32%

La Barca



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	64,269
Mujeres	33,349
Hombres	30,920
Población en pobreza extrema	4,474
Población con carencia de alimentación	14,813

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8134	0.8566	0.9208

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7862	0.8067	0.8247

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
8,784	10,245	11,388

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
57.26%	61.91%	64.42%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7822	0.8120	0.8453

Índice Marginación
-1.1295

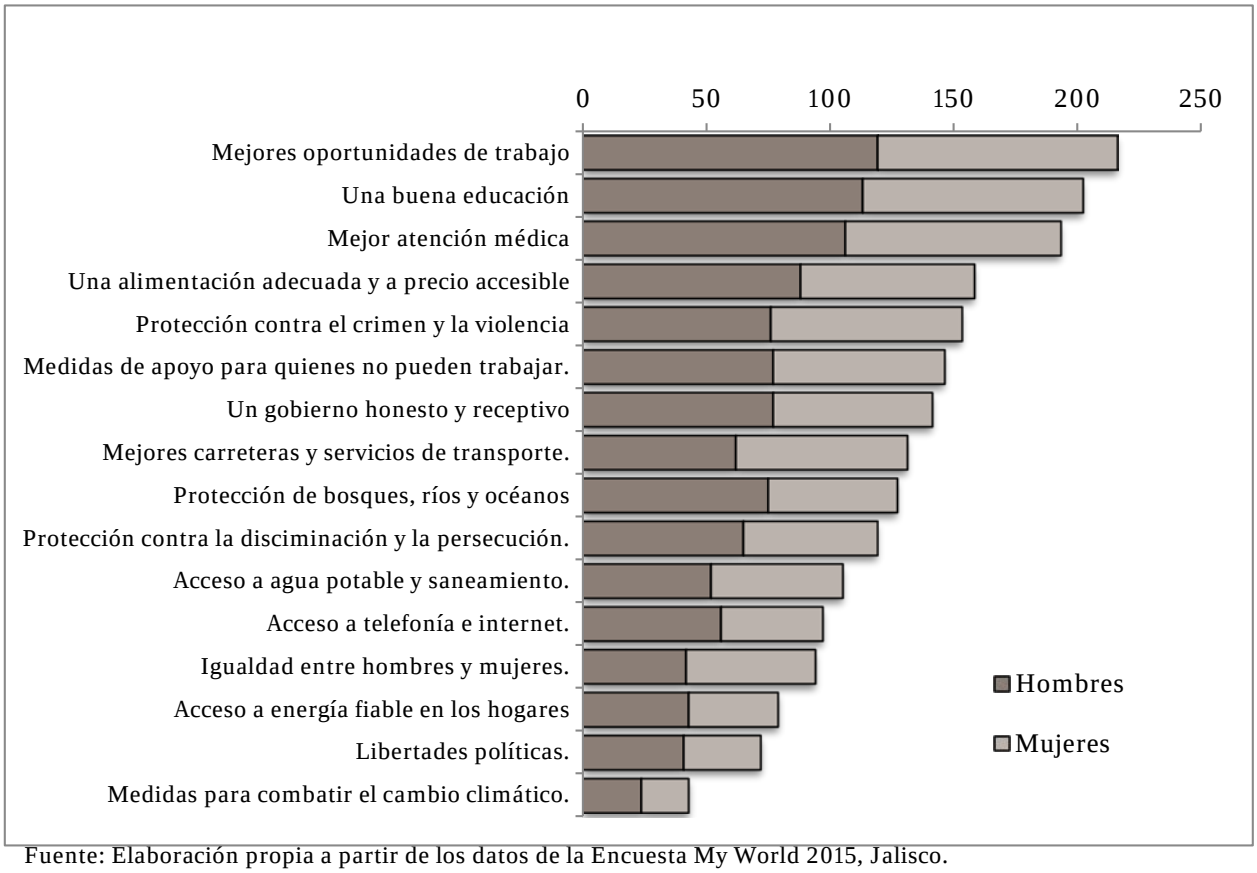
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
8.14%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
28.00%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
30.25%

¿Qué piden los habitantes de La Barca en My World 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

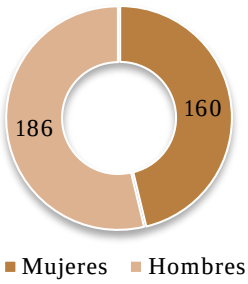
¿Quiénes votaron en La Barca?

Votantes

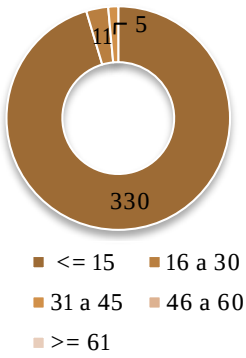
346

Fecha de cierre 30 mayo 2015

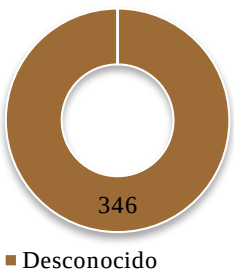
Sexo



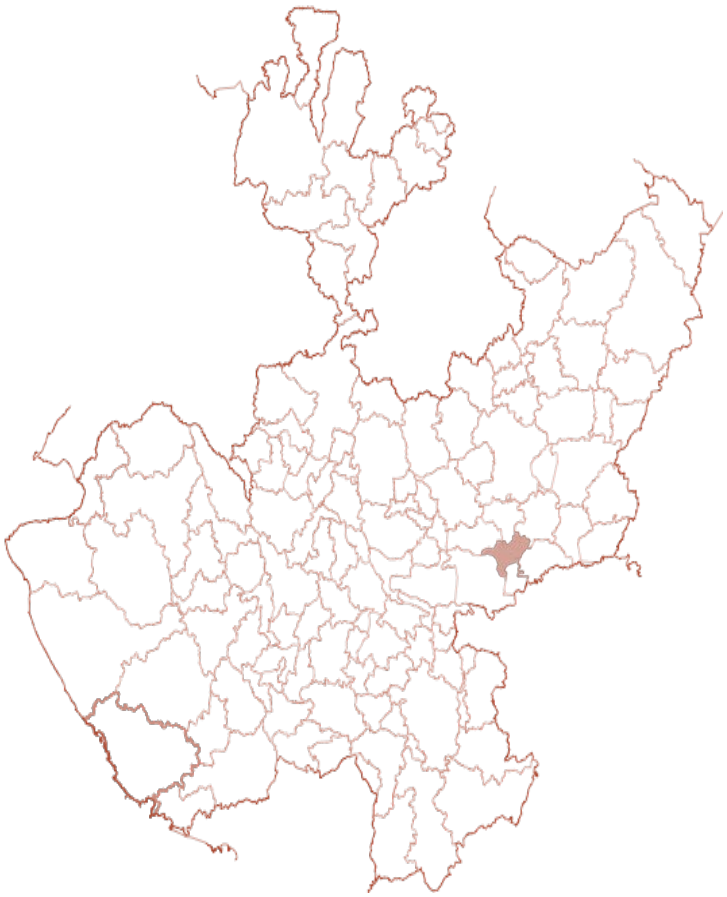
Edad



Educación



Ocotlán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	92,967
Mujeres	47,514
Hombres	45,453
Población en pobreza extrema	3,508
Población con carencia de alimentación	21,719

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8460	0.8882	0.9179

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8286	0.8434	0.8487

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
10,073	14,470	15,069

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
62.13%	65.20%	65.50%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.8148	0.8540	0.8679

Índice Marginación
-1.4460

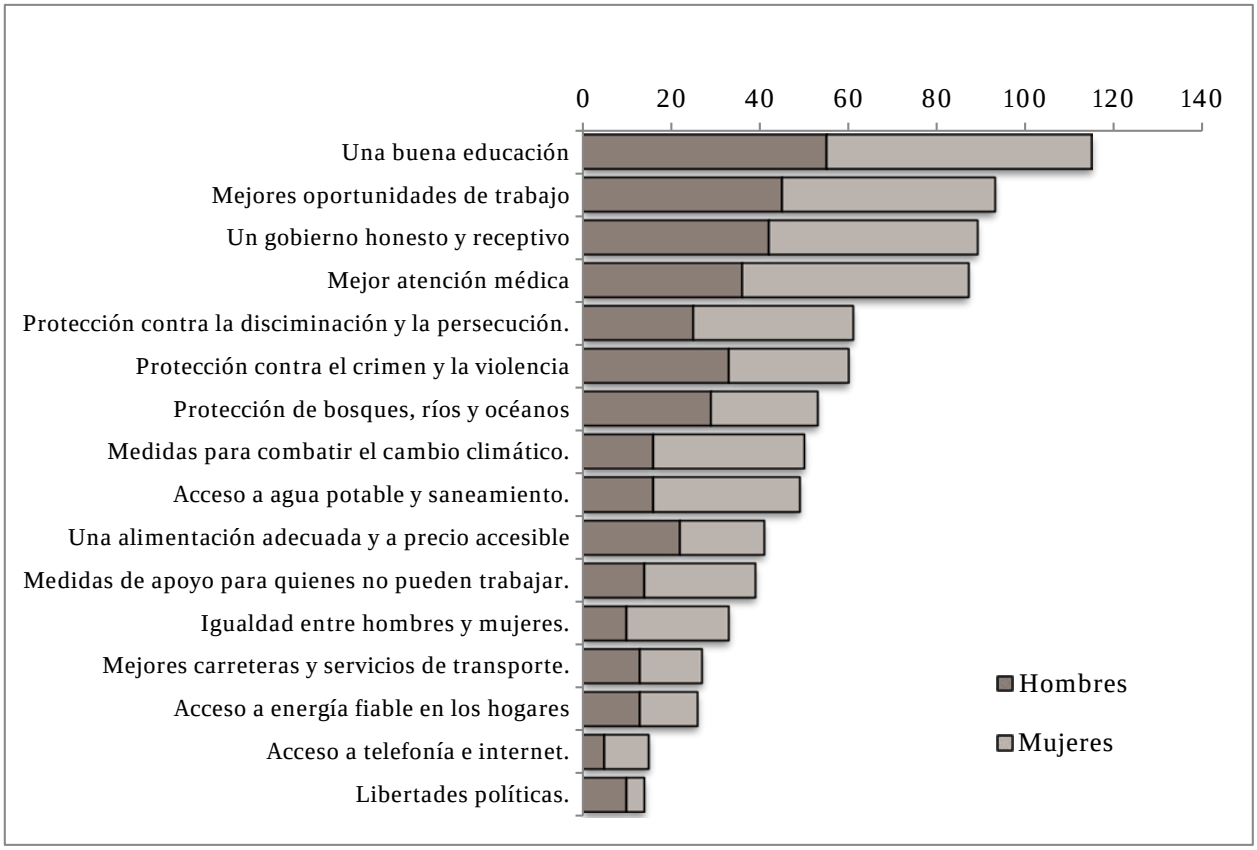
Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
5.05%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
19.74%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
29.89%

¿Qué piden los habitantes de Ocotlán en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

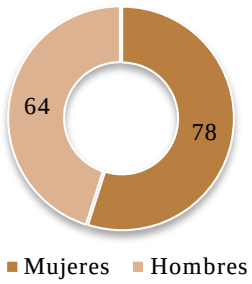
¿Quiénes votaron en Ocotlán?

Votantes

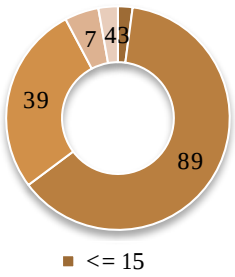
142

Fecha de cierre 30 mayo 2015

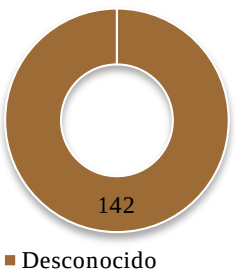
Sexo



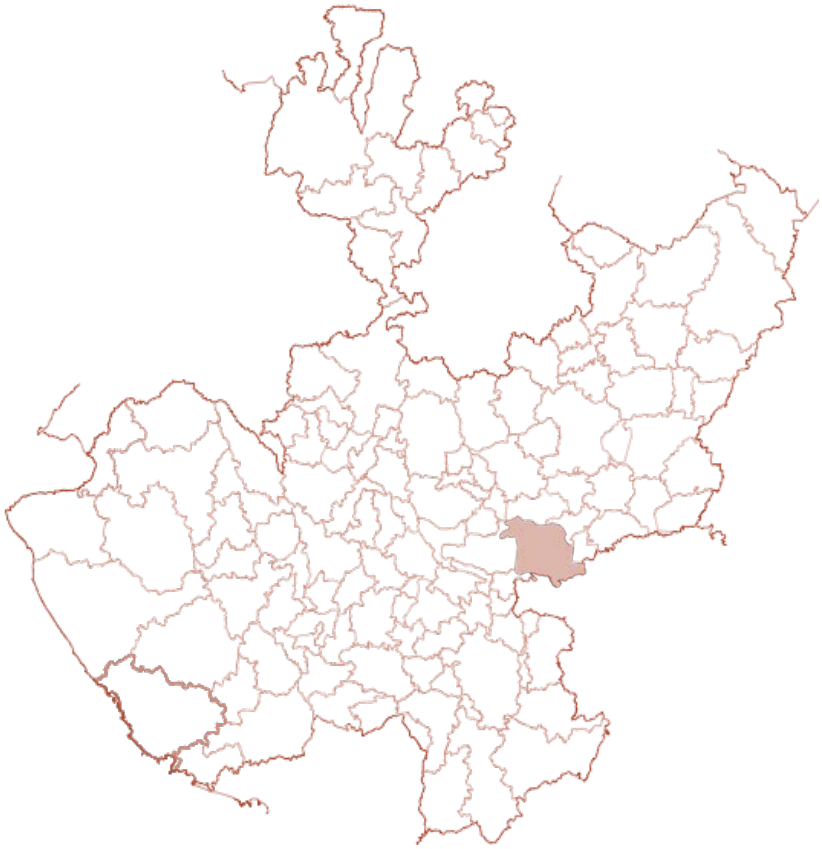
Edad



Educación



Poncitlán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	48,408
Mujeres	24,687
Hombres	23,721
Población en pobreza extrema	10,247
Población con carencia de alimentación	17,679

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7899	0.7937	0.8578

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7921	0.8055	0.8173

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
8,092	11,210	9,378

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
59.24%	61.09%	62.29%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7718	0.7956	0.8110

Índice Marginación
-0.7791

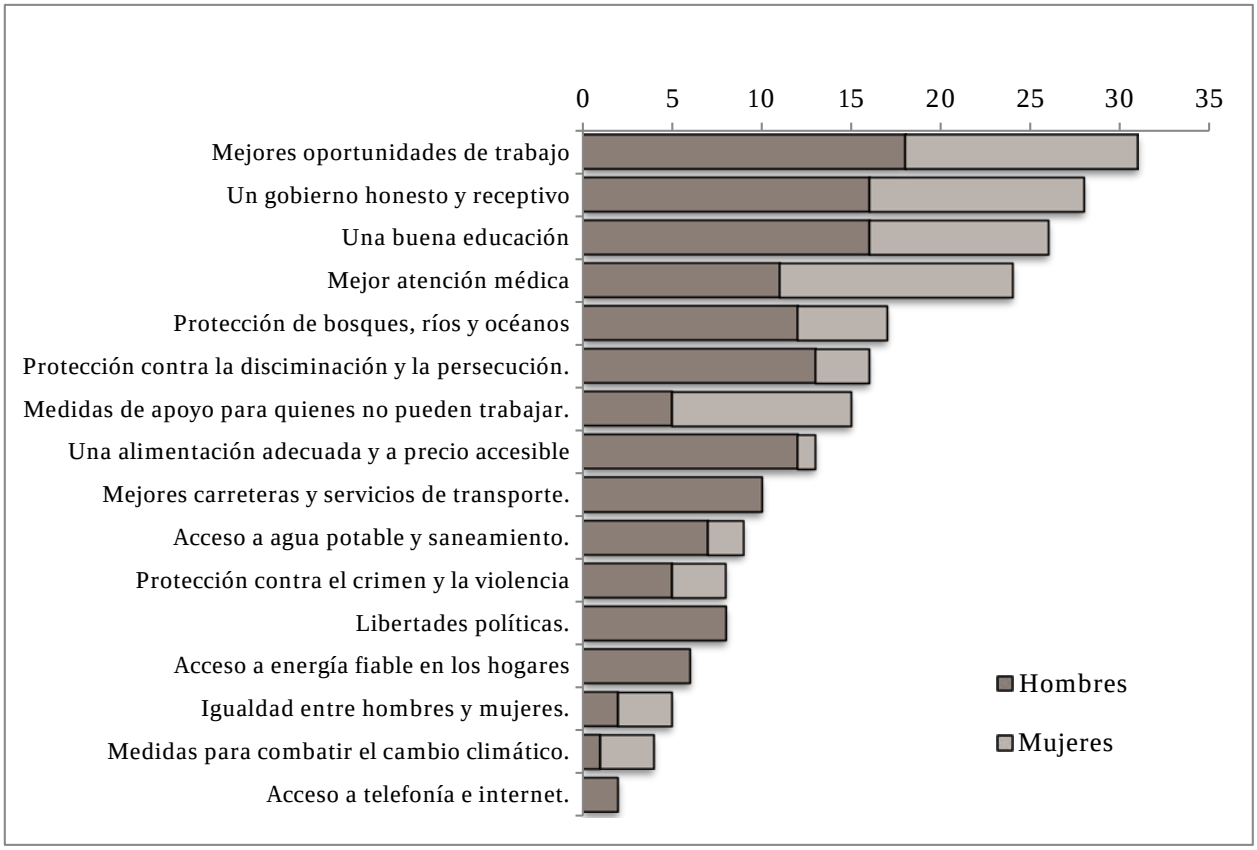
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
8.16%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
28.01%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
46.20%

¿Qué piden los habitantes de Poncitlán en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

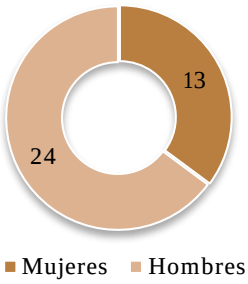
¿Quiénes votaron en Poncitlán?

Votantes

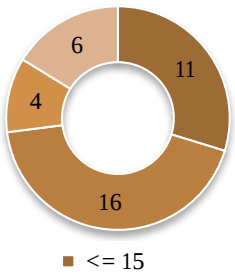
37

Fecha de cierre 30 mayo 2015

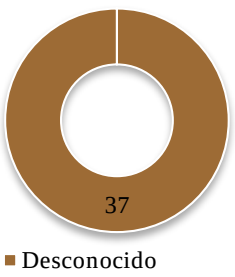
Sexo



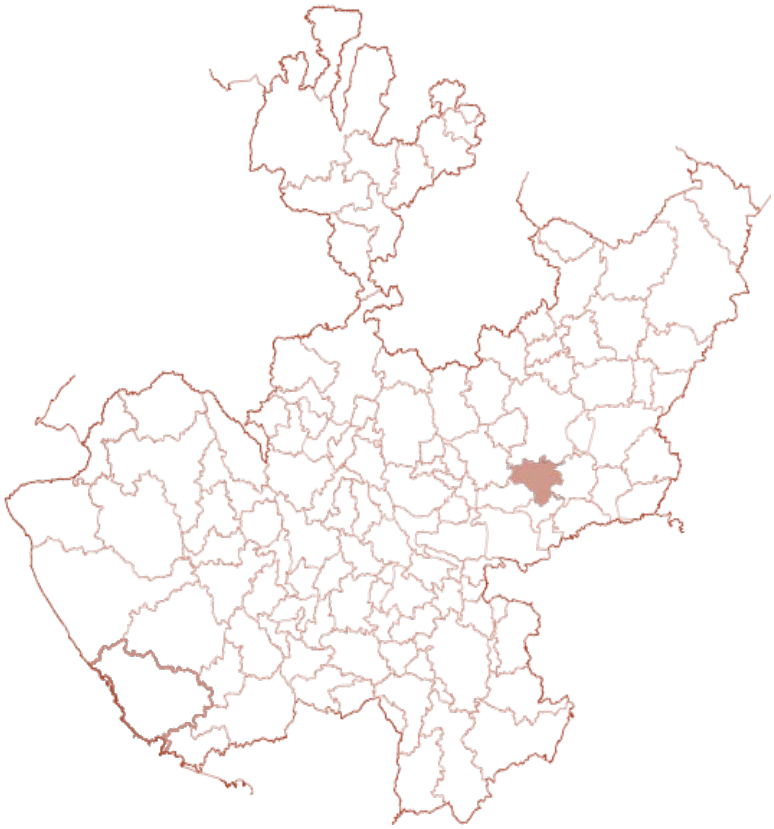
Edad



Educación



Tototlán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	21871
Mujeres	11203
Hombres	10668
Población en pobreza extrema	2072
Población con carencia de alimentación	3984

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7930	0.8271	0.8827

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7605	0.7817	0.8063

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9780	9124	11215

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
52.59	56.63	60.37

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7728	0.7874	0.8256

Índice Marginación
-0.8888

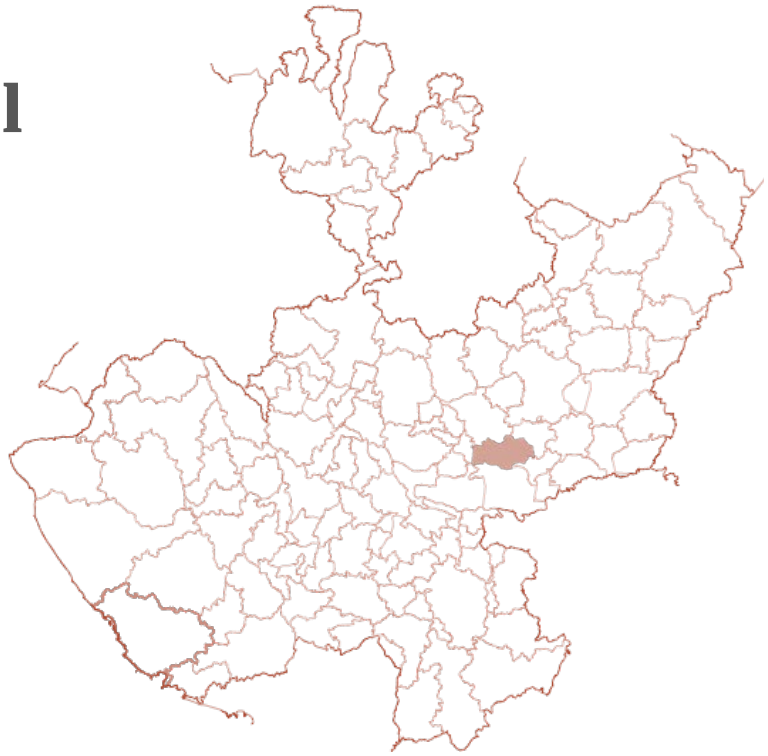
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
8.88%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
31.43%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
32.25%

Zapotlán del Rey



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	17,585
Mujeres	8,914
Hombres	8,671
Población en pobreza extrema	1,383
Población con carencia de alimentación	5,087

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7534	0.8206	0.9365

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8014	0.8406	0.8535

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
7,156	9,137	10,519

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
51.73%	57.42%	60.46%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7392	0.7844	0.8391

Índice Marginación
-0.4713

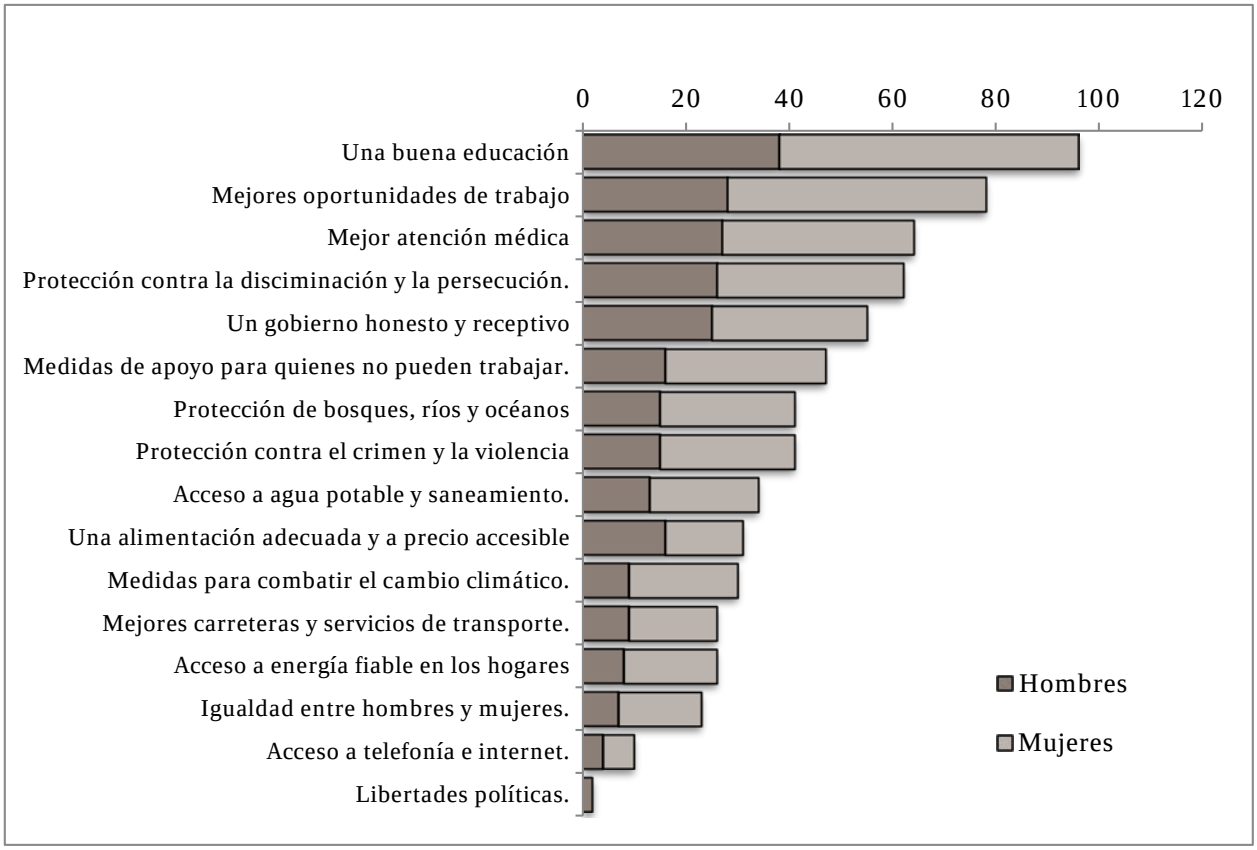
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
9.23%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
33.55%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
50.89%

¿Qué piden los habitantes de Zapotlán del Rey en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

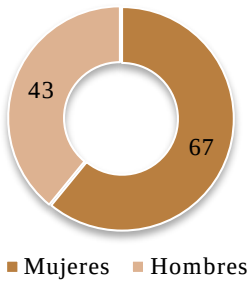
¿Quiénes votaron en Zapotlán del Rey?

Votantes

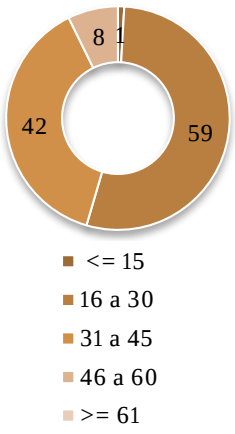
110

Fecha de cierre 30 mayo 2015

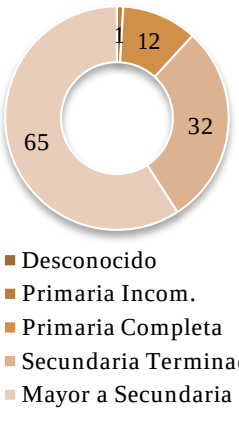
Sexo



Edad

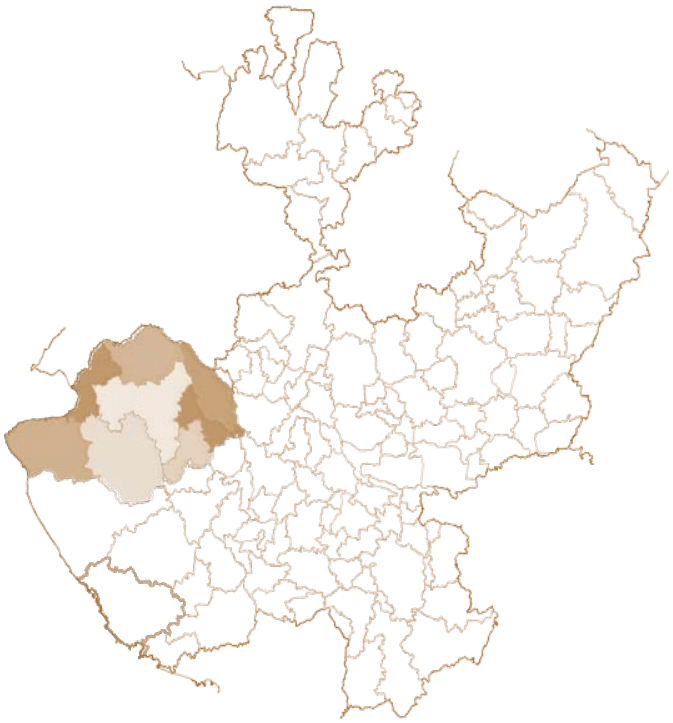


Educación



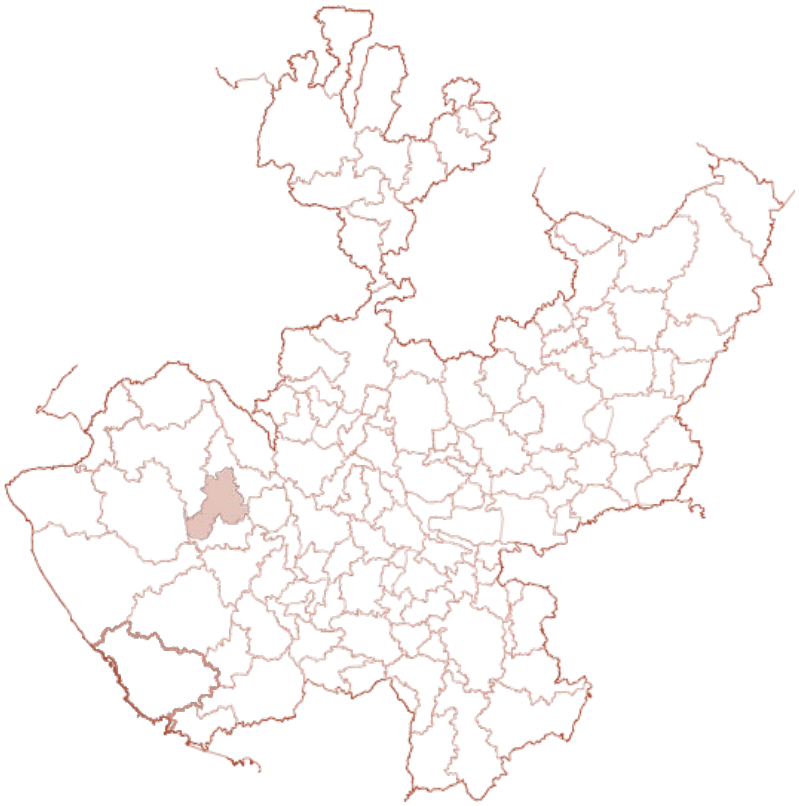
Jalisco en Regiones

Región Costa Sierra Occidental



Municipios que conforman la Región Costa Sierra Occidental		
Clave	**Municipio**	**My World**
14012	Atenguillo	Participante
14020	Cabo Corrientes	
14038	Guachinango	
14058	Mascota	Participante
14062	Mixtlán	
14067	Puerto Vallarta	Participante
14080	San Sebastián del Oeste	Participante
14084	Talpa de Allende	Participante

Atenguillo



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	4,115
Mujeres	2,101
Hombres	2,014
Población en pobreza extrema	219
Población con carencia de alimentación	589

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7931	0.7949	0.9195

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8002	0.8049	0.8138

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
10,384	9,643	12,838

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
58.69%	61.06%	61.23%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7894	0.7874	0.8479

Índice Marginación
-0.7524

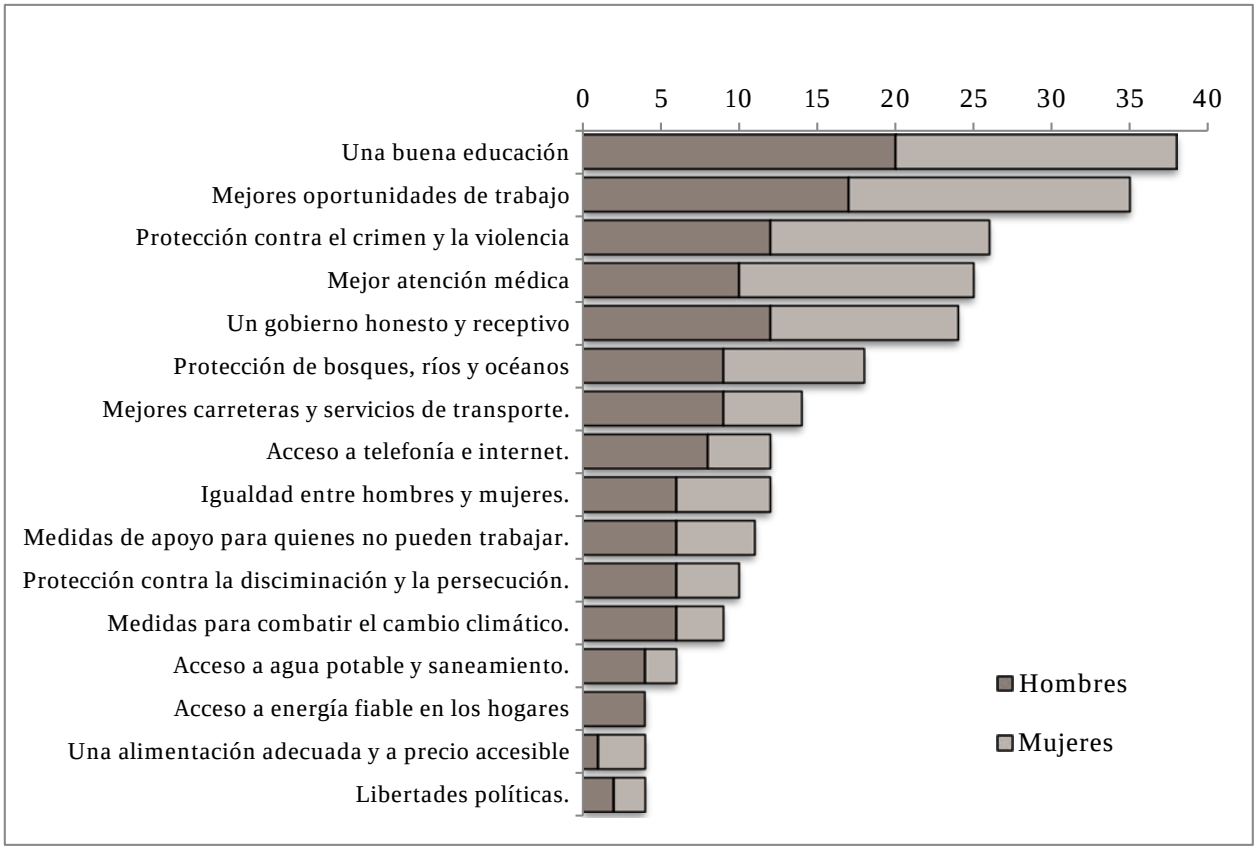
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
8.31%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
31.06%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
45.34%

¿Qué piden los habitantes de Atenguillo en WY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

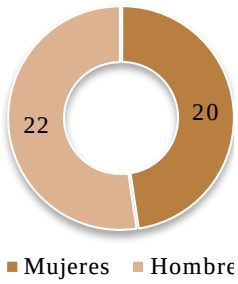
¿Quiénes votaron en Atenguillo?

Votantes

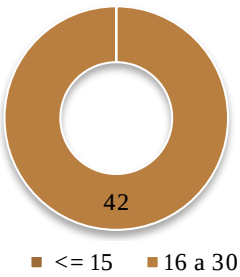
42

Fecha de cierre 30 mayo 2015

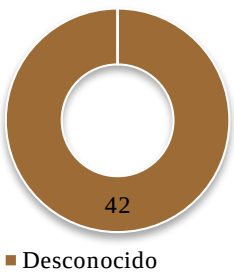
Sexo



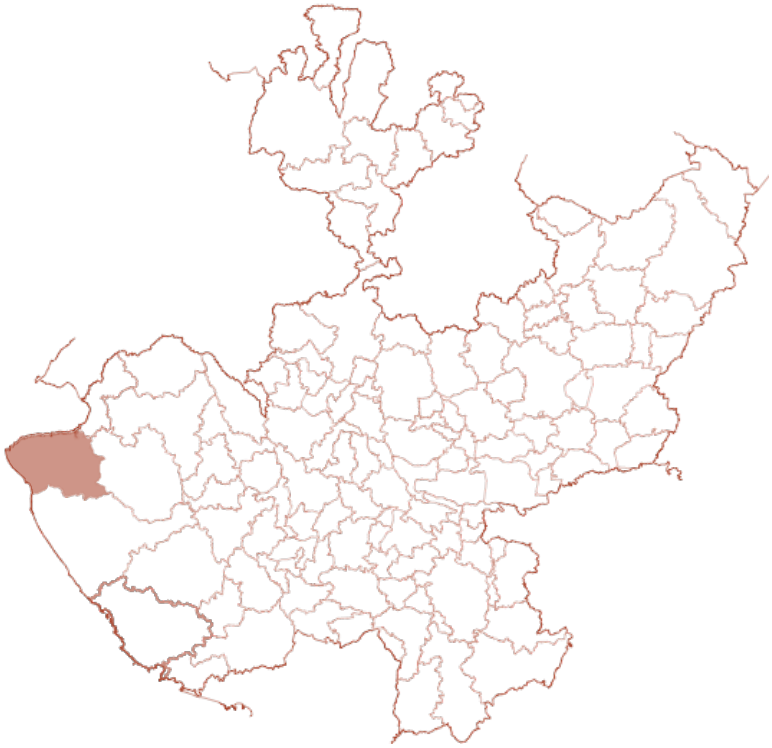
Edad



Educación



Cabo Corrientes



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	10029
Mujeres	4853
Hombres	5176
Población en pobreza extrema	1236
Población con carencia de alimentación	4189

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7032	0.7591	0.8838

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8097	0.8286	0.8304

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
6447	10189	9954

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
62.53	65.59	62.34

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7361	0.7865	0.8274

Índice Marginación
-0.2701

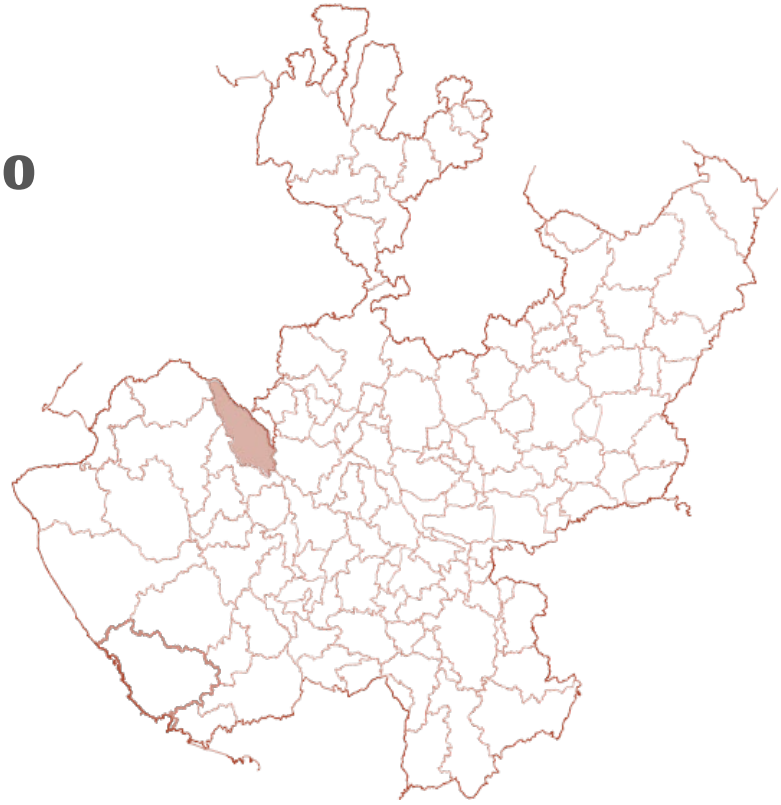
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
5.83%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
32.25%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
48.11%

Guachinango



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	4323
Mujeres	2145
Hombres	2178
Población en pobreza extrema	345
Población con carencia de alimentación	710

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7558	0.7131	0.9132

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7623	0.7952	0.8056

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
6007	7776	9885

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
55.29	65.69	63.08

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7339	0.7450	0.8285

Índice Marginación
-0.0389

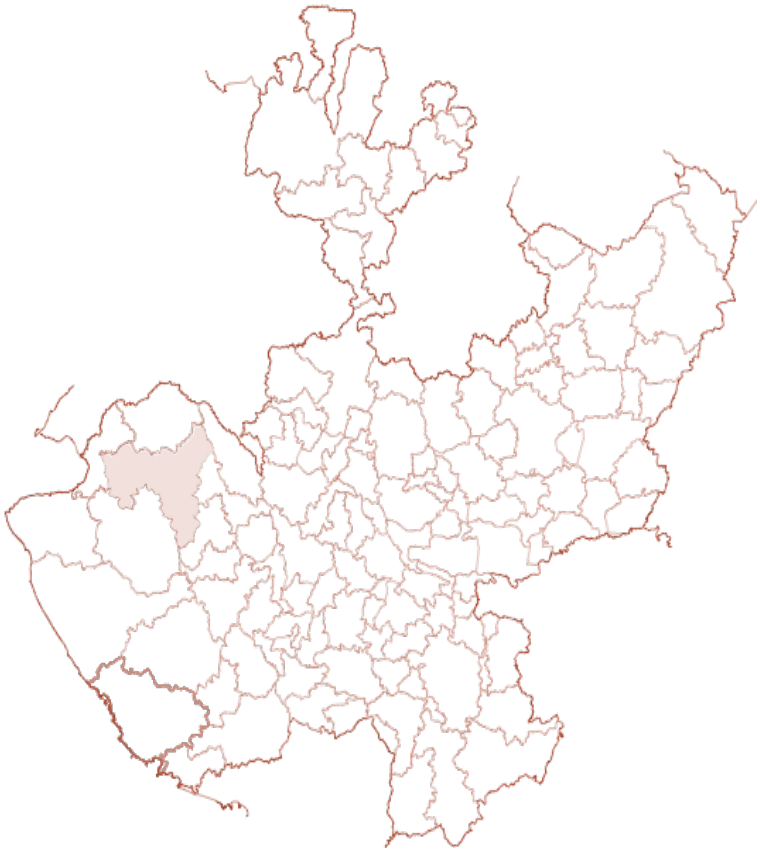
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
10.56%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
36.29%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
66.99%

Mascota



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	14,245
Mujeres	7,235
Hombres	7,010
Población en pobreza extrema	738
Población con carencia de alimentación	1,934

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8067	0.8650	0.9112

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8345	0.8518	0.8594

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9,497	11,391	14,209

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
63.71%	67.08%	67.96%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.8004	0.8357	0.8659

Índice Marginación
-1.1653

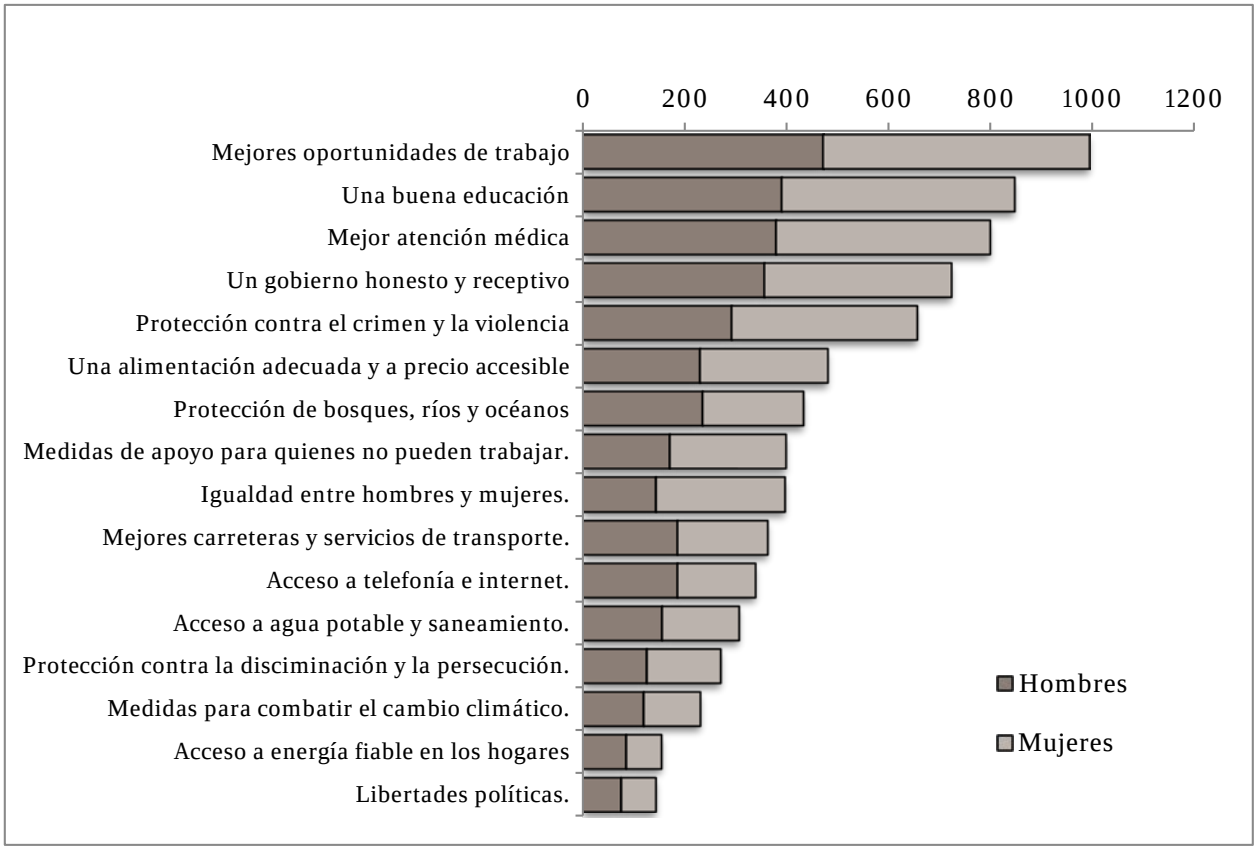
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
4.86%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
27.01%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
36.32%

¿Qué piden los habitantes de Mascota en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

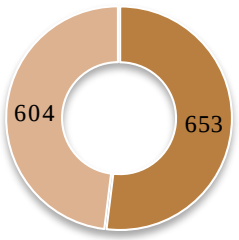
¿Quiénes votaron en Mascota?

Votantes

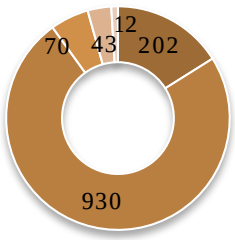
1,257

Fecha de cierre 30 mayo 2015

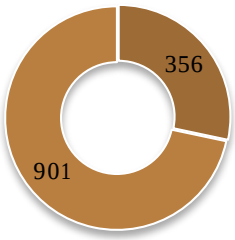
Sexo



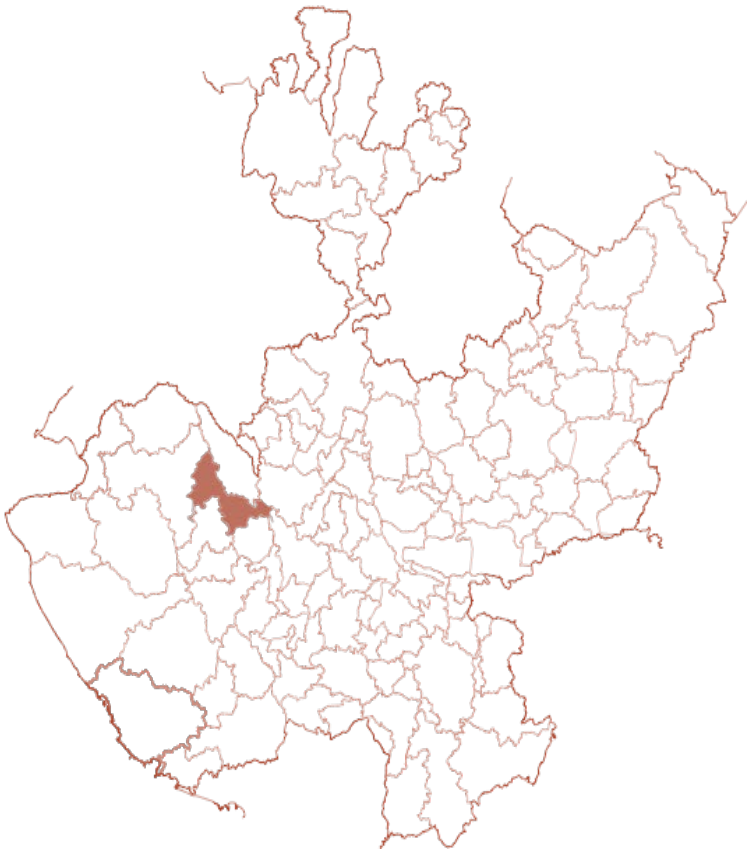
Edad



Educación



Mixtlán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	3574
Mujeres	1774
Hombres	1800
Población en pobreza extrema	343
Población con carencia de alimentación	668

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7691	0.8022	0.9334

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7863	0.8173	0.8176

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
6112	9332	12033

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
54.76	64.85	60.80

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7473	0.7922	0.8502

Índice Marginación
-0.3610

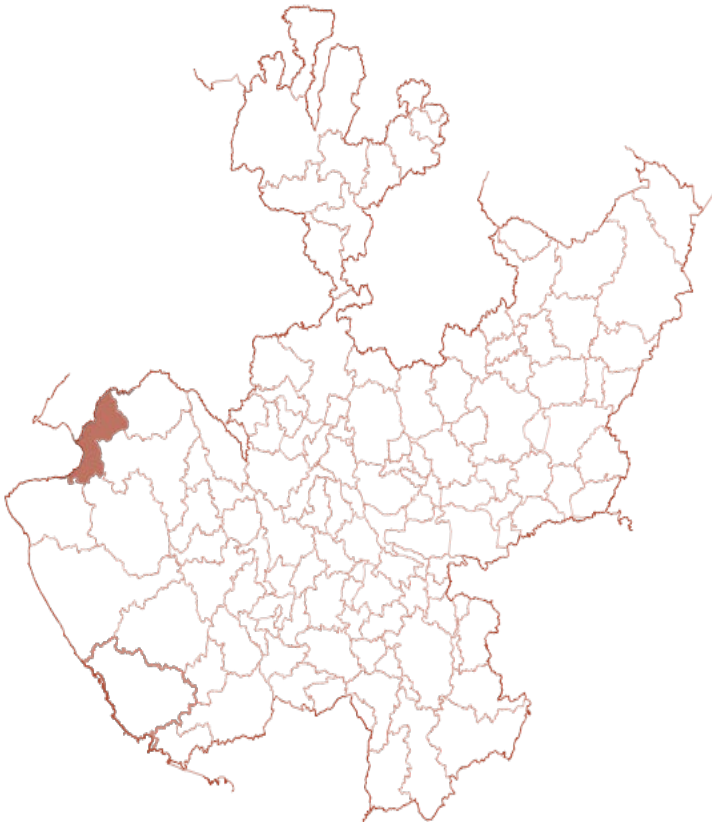
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
7.61%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
31.83%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
62.04%

Puerto Vallarta



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	255,681
Mujeres	127,104
Hombres	128,577
Población en pobreza extrema	13,889
Población con carencia de alimentación	64,062

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8326	0.9282	0.9066

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8429	0.8594	0.8580

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
13,897	20,552	17,054

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
61.31%	65.25%	64.31%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.8330	0.8921	0.8741

Índice Marginación
-1.6882

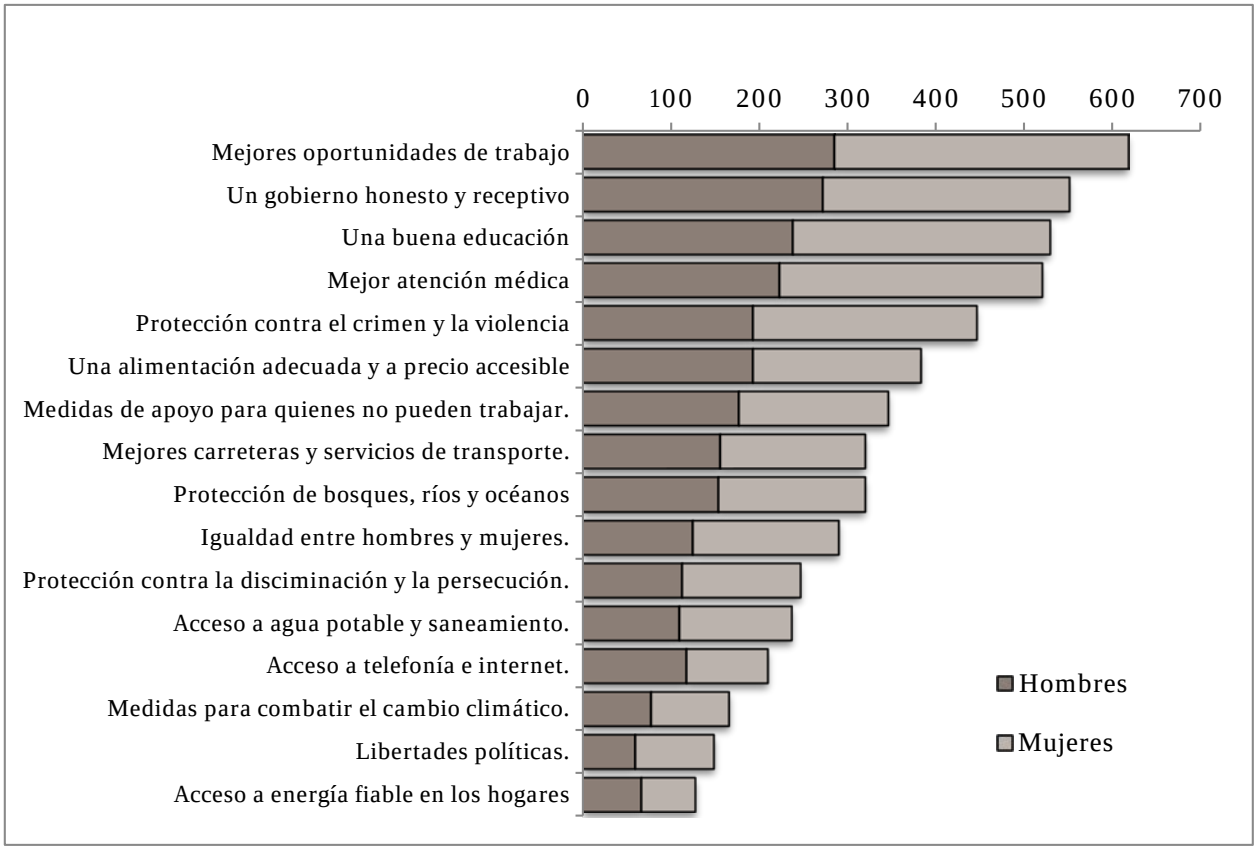
Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
2.66%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
12.97%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
23.46%

¿Qué piden los habitantes de Puerto Vallarta en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

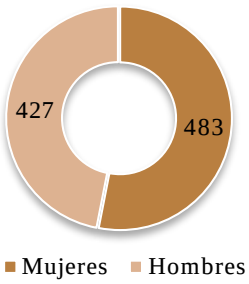
¿Quiénes votaron en Puerto Vallarta?

Votantes

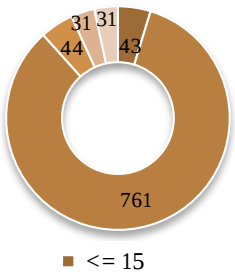
910

Fecha de cierre 30 mayo 2015

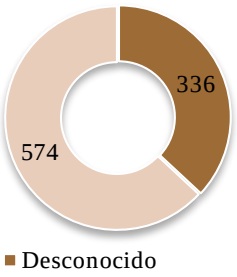
Sexo



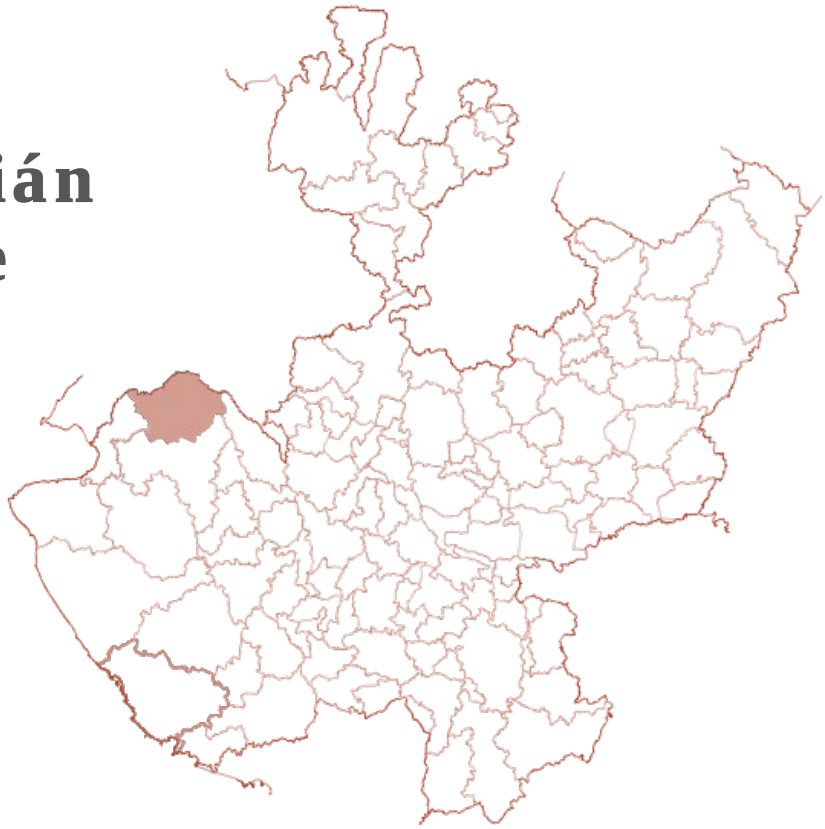
Edad



Educación



San Sebastián del Oeste



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	5,755
Mujeres	2,747
Hombres	3,008
Población en pobreza extrema	270
Población con carencia de alimentación	942

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7435	0.7741	0.7560

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8280	0.8461	0.8506

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
5,496	7,219	11,264

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
61.18%	65.90%	66.04%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7325	0.7661	0.7870

Índice Marginación
-0.3207

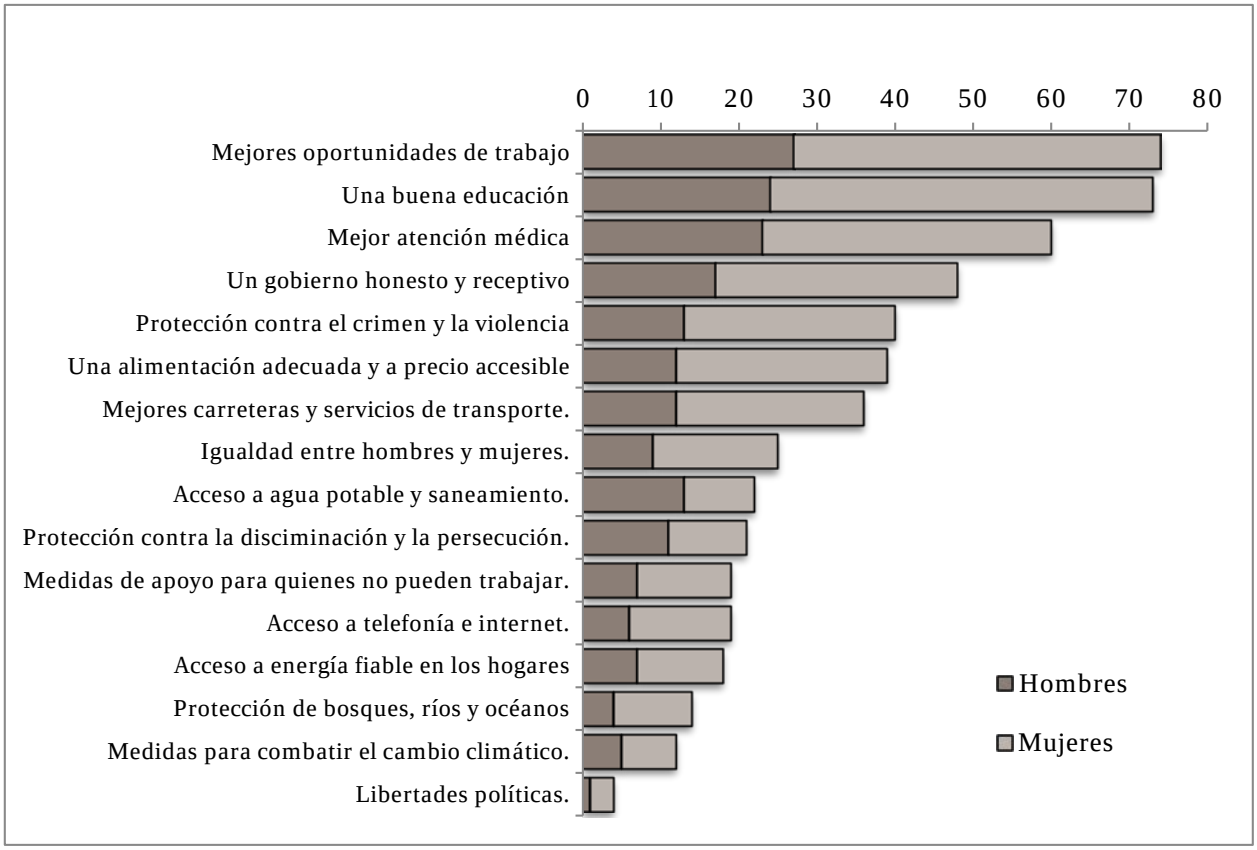
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
10.32%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
34.29%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
55.71%

¿Qué piden los habitantes de San Sebastián del Oeste en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

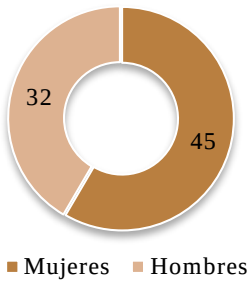
¿Quiénes votaron en San Sebastián del Oeste?

Votantes

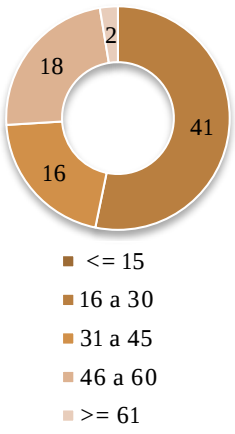
77

Fecha de cierre 30 mayo 2015

Sexo



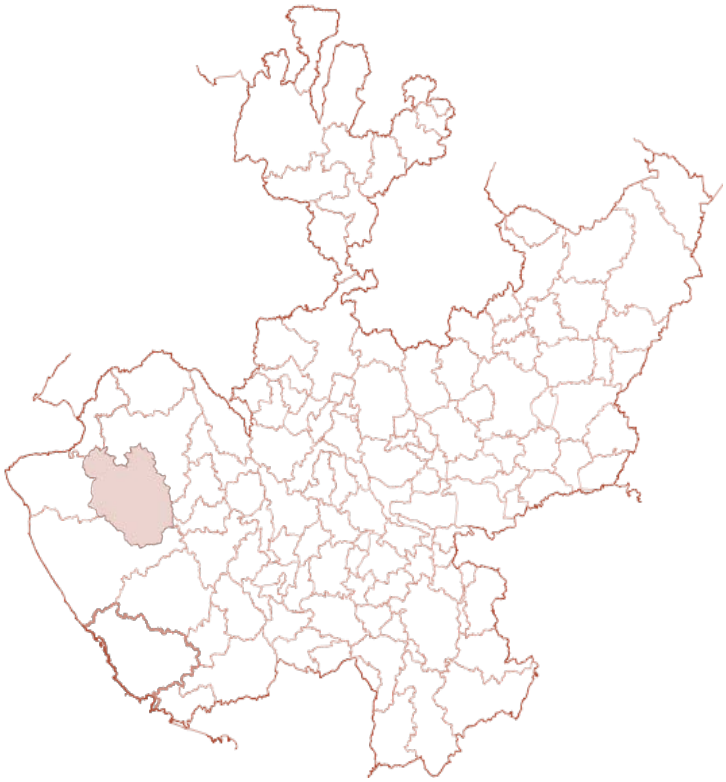
Edad



Educación



Talpa de Allende



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	14,410
Mujeres	7,195
Hombres	7,215
Población en pobreza extrema	2,075
Población con carencia de alimentación	3,939

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7594	0.7621	0.9206

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8096	0.8331	0.8459

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
7,157	9,310	10,211

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
60.39%	65.50%	66.31%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7581	0.7810	0.8432

Índice Marginación
-0.5415

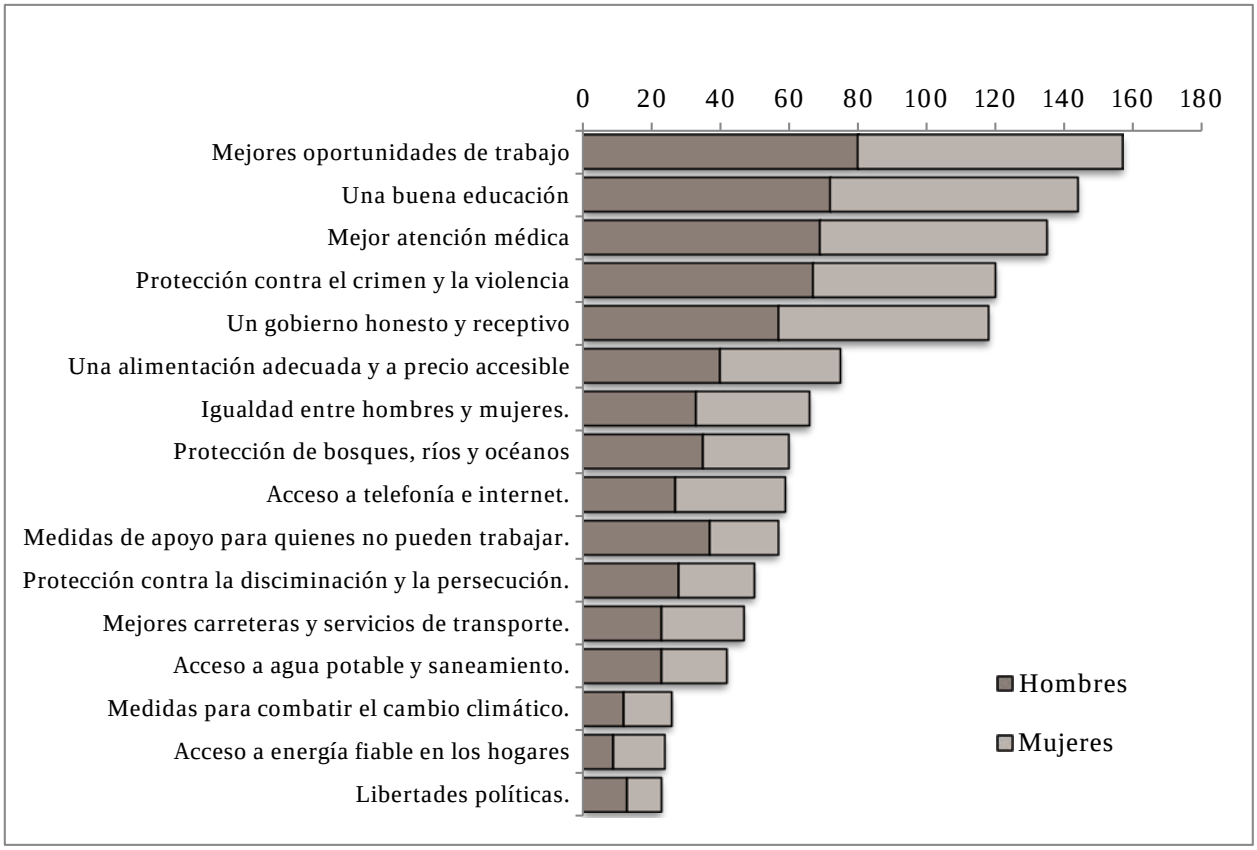
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
7.39%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
30.11%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
55.39%

¿Qué piden los habitantes de Talpa de Allende en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

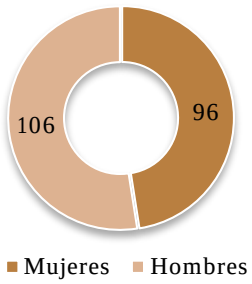
¿Quiénes votaron en Talpa de Allende?

Votantes

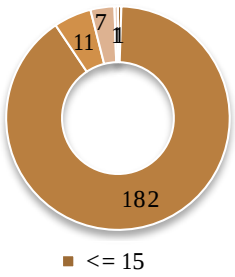
202

Fecha de cierre 30 mayo 2015

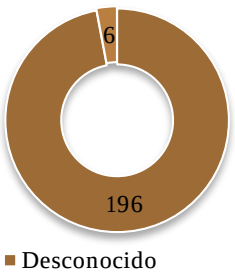
Sexo



Edad

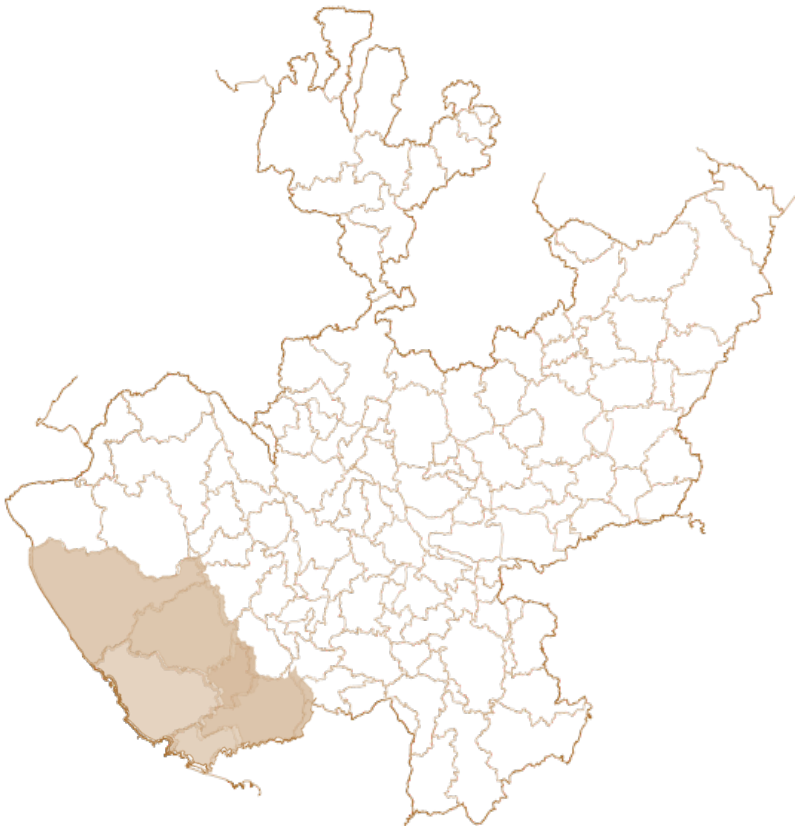


Educación



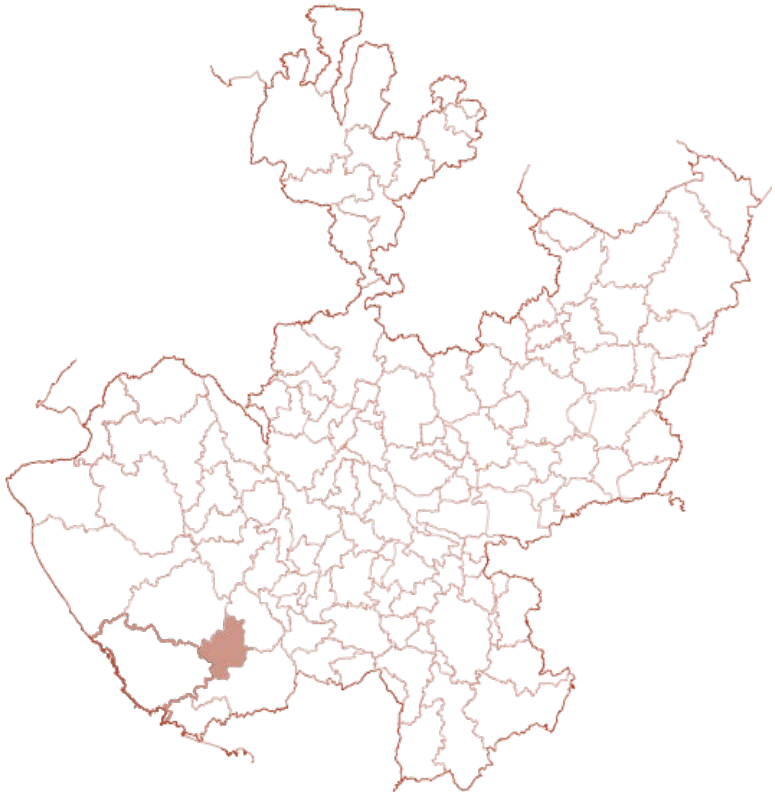
Jalisco en Regiones

Región Costa Sur



Municipios que conforman la Región Costa Sur		
Clave	**Municipio**	**My World**
14021	Casimiro Castillo	Participante
14022	Cihuatlán	Participante
14027	Cuautitlán de García Barragán	
14043	La Huerta	Participante
14100	Tomatlán	
14068	Villa Purificación	Participante

Casimiro Castillo



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	21,475
Mujeres	10,808
Hombres	10,667
Población en pobreza extrema	1,386
Población con carencia de alimentación	5,152

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7881	0.8313	0.8987

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8012	0.8073	0.8226

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual, Dólares 2010		
2000	2005	2010
10,425	9,666	11,752

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
60.50%	61.74%	63.93%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7883	0.8005	0.8389

Índice Marginación
-0.9559

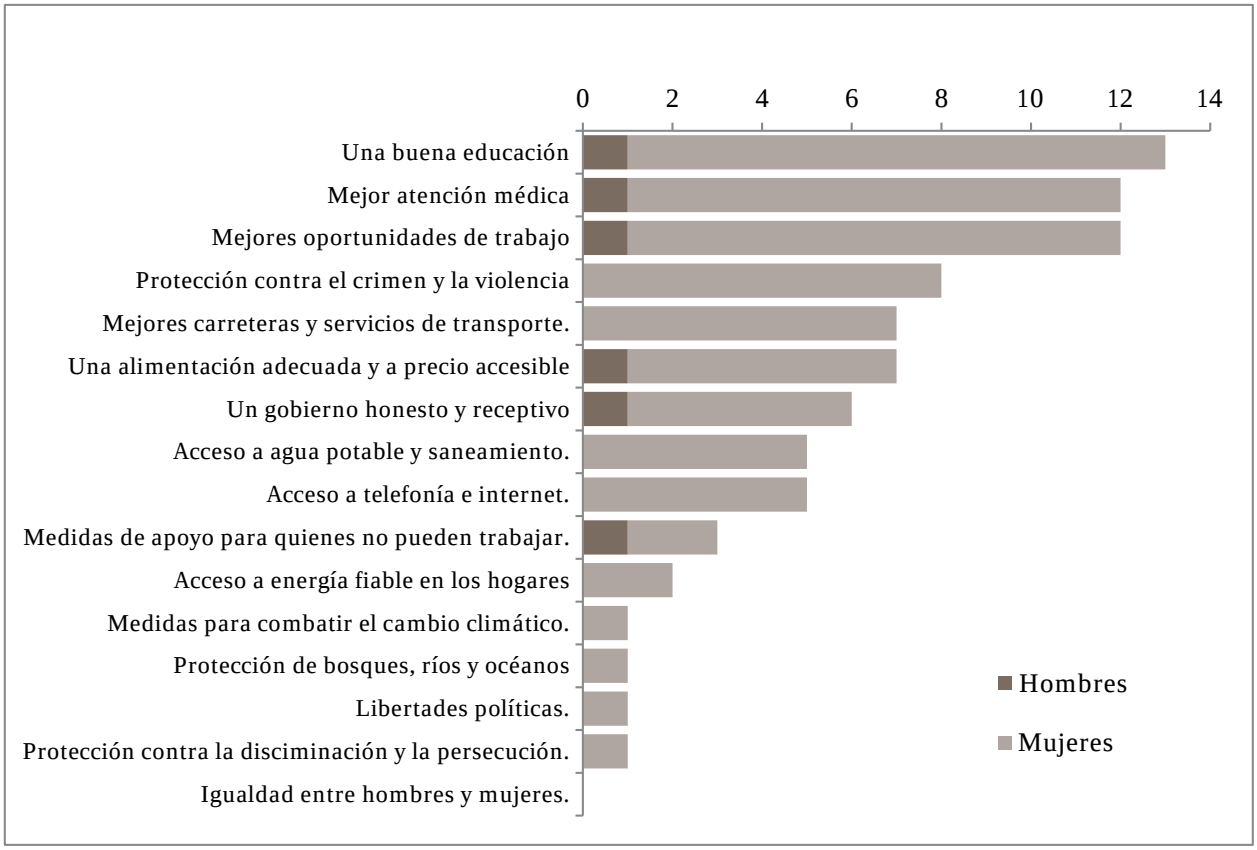
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
7.98%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
28.21%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
42.14%

¿Qué piden los habitantes de Casimiro Castillo en My World 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

¿Quiénes votaron en Casimiro Castillo?

Votantes

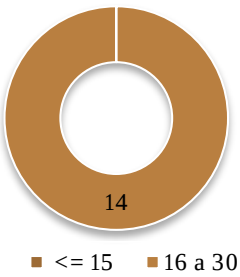
14

Fecha de cierre 30 mayo 2015

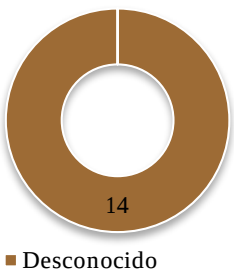
Sexo



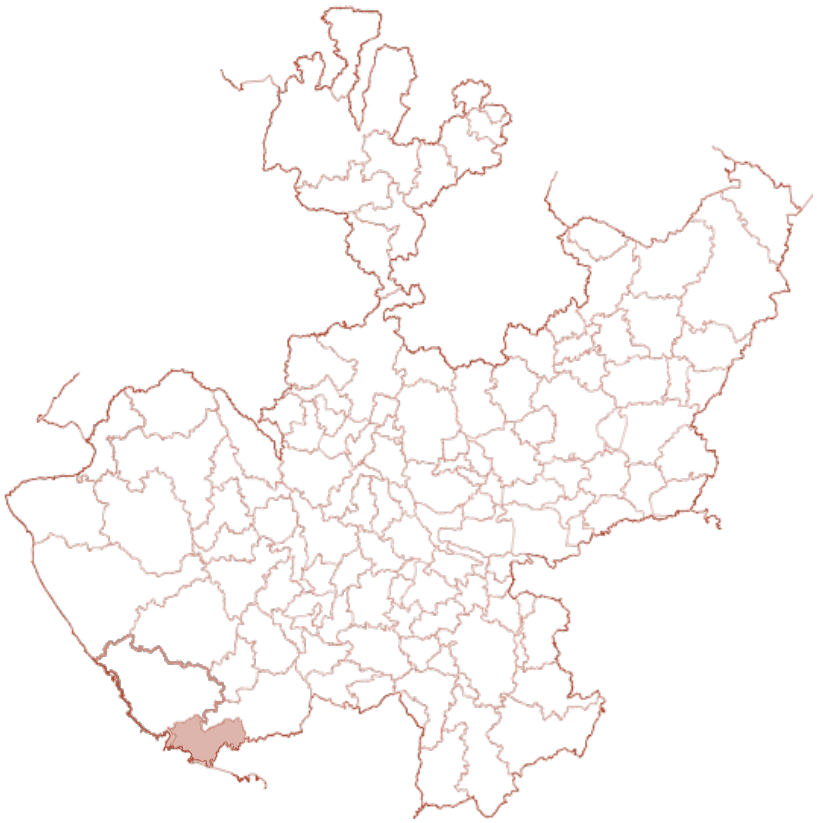
Edad



Educación



Cihuatlán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	39,020
Mujeres	19,326
Hombres	19,694
Población en pobreza extrema	4,261
Población con carencia de alimentación	12,046

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8111	0.8435	0.8830

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7974	0.8172	0.8222

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
10,430	11,665	11,357

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
57.03%	62.61%	61.82%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7947	0.8183	0.8317

Índice Marginación
-0.9847

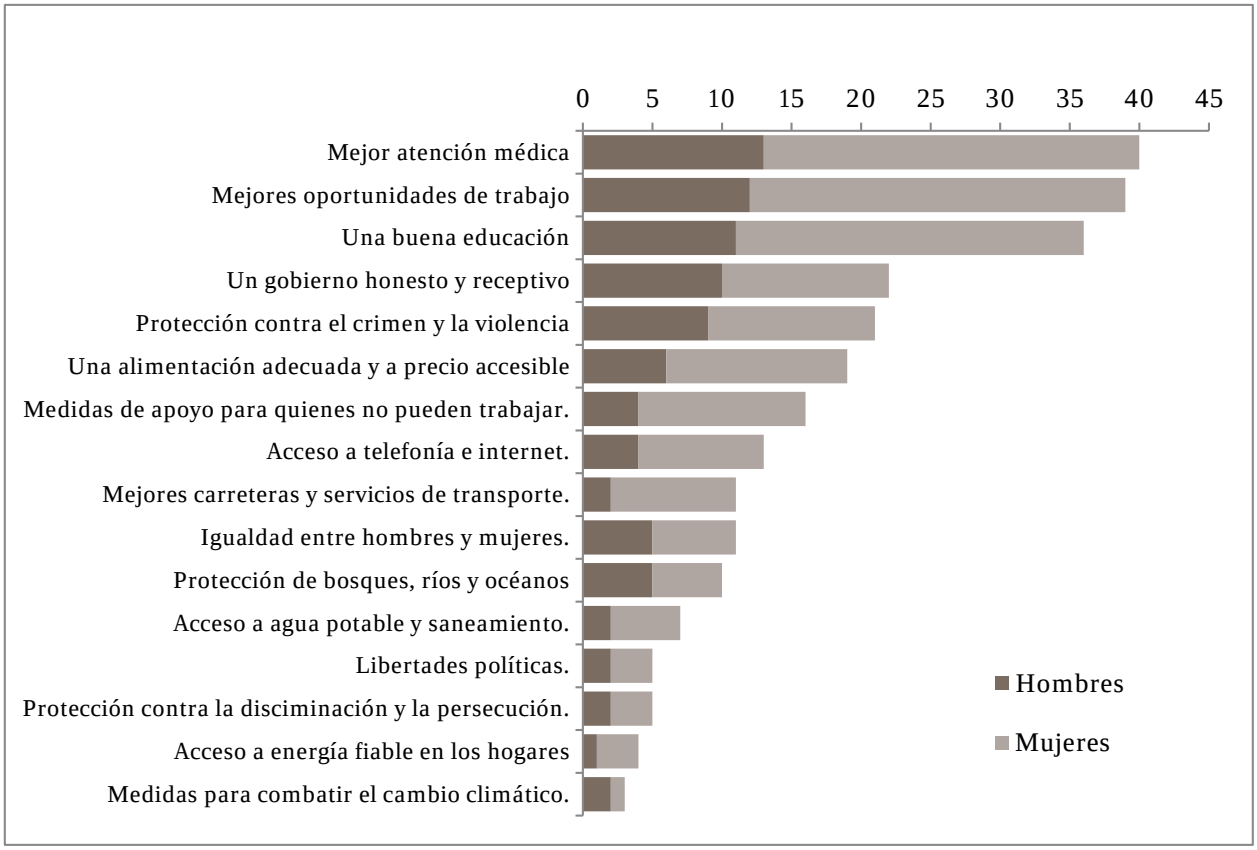
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
7.13%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
25.77%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
31.48%

¿Qué piden los habitantes de Cihuatlán en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

¿Quiénes votaron en Cihuatlán?

Votantes

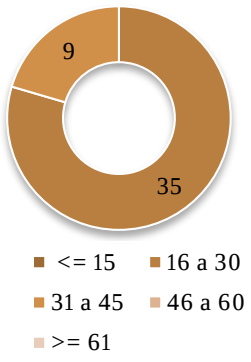
44

Fecha de cierre 30 mayo 2015

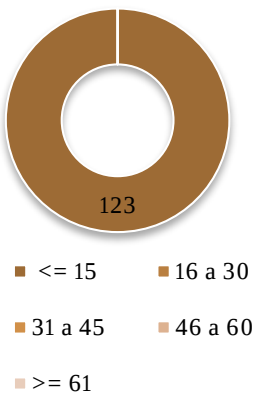
Sexo



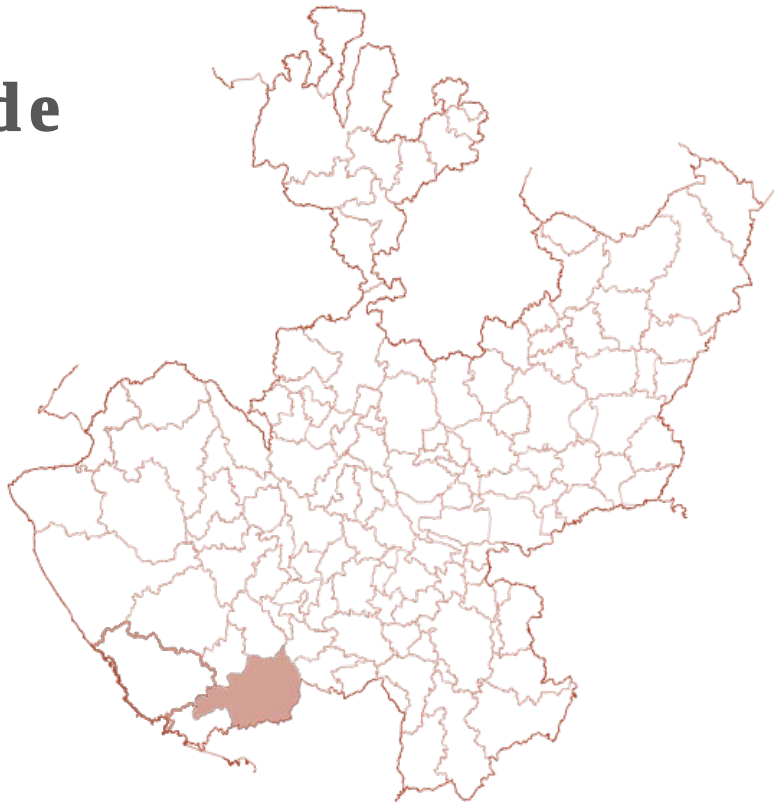
Edad



Educación



Cuautitlán de García Barragán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	17322
Mujeres	8559
Hombres	8763
Población en pobreza extrema	4527
Población con carencia de alimentación	5549

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.6806	0.5748	0.7872

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7186	0.7484	0.7685

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
3780	6088	8261

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
60.85	65.66	66.60

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.6685	0.6697	0.7641

Índice Marginación
0.6652

Grado de Marginación
Alto

% de Población de 15 años o más analfabeta
17.09%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
40.95%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
56.18%

La Huerta



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	23,428
Mujeres	11,583
Hombres	11,845
Población en pobreza extrema	1,652
Población con carencia de alimentación	5,197

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7702	0.8229	0.9351

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7850	0.8062	0.8187

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
8,381	10,732	11,233

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
57.51%	63.68%	64.65%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7648	0.8032	0.8473

Índice Marginación
-0.6435

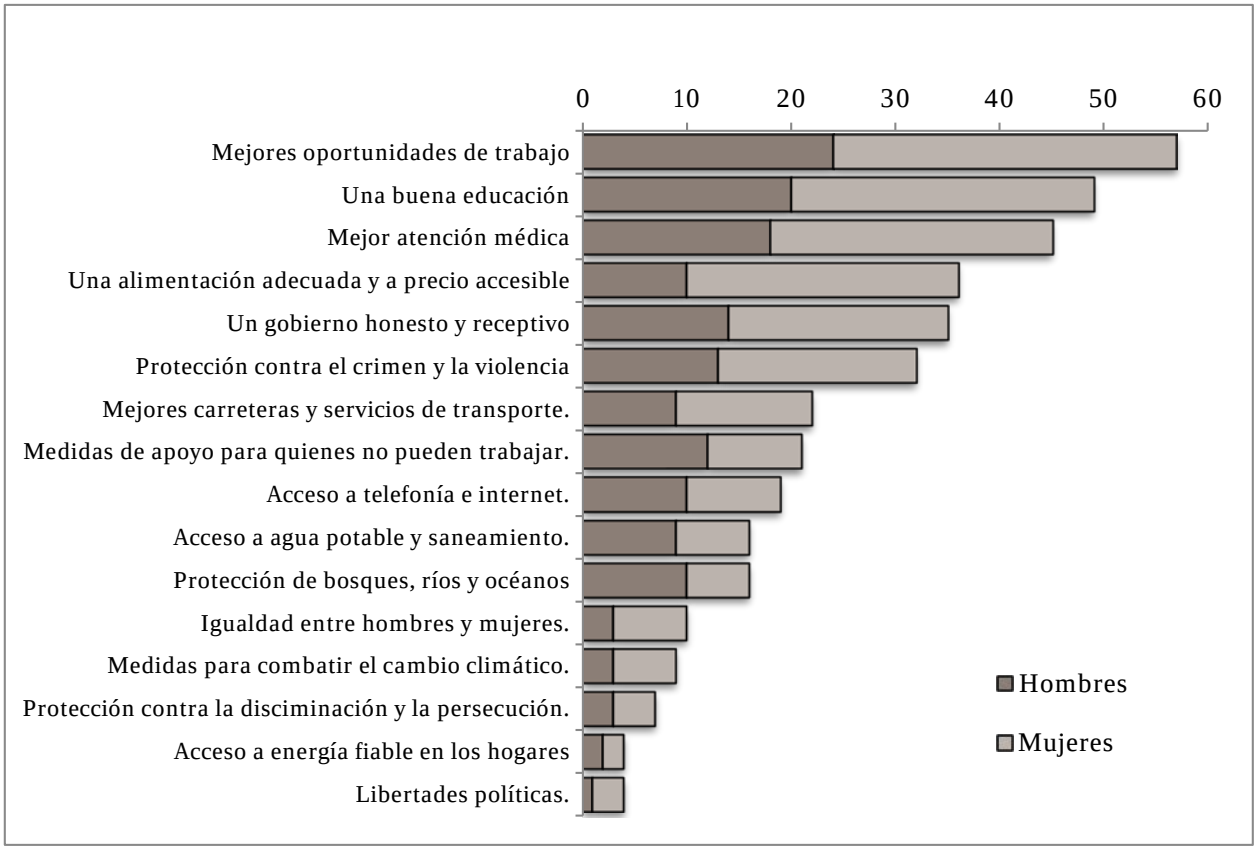
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
9.20%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
30.64%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
44.82%

¿Qué piden los habitantes de La Huerta en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

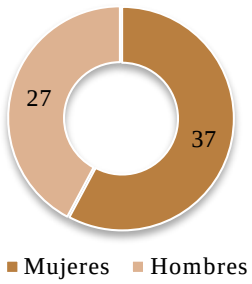
¿Quiénes votaron en La Huerta?

Votantes

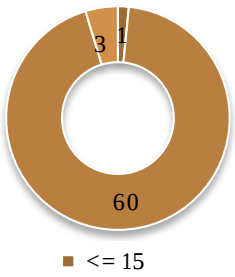
64

Fecha de cierre 30 mayo 2015

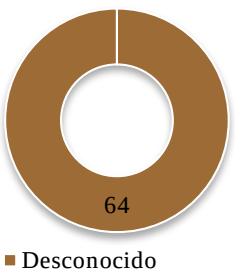
Sexo



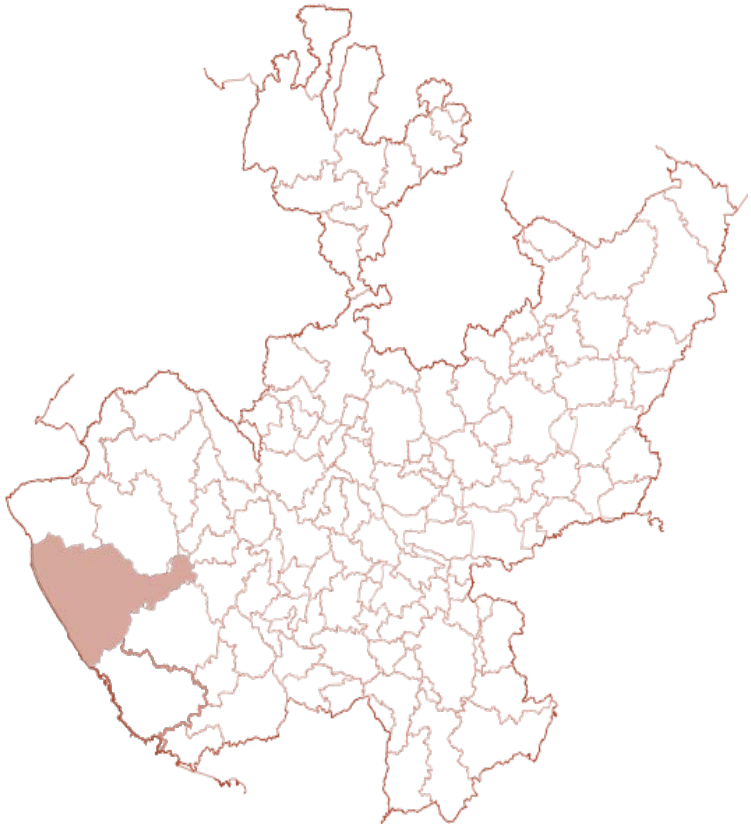
Edad



Educación



Tomatlán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	35050
Mujeres	17228
Hombres	17822
Población en pobreza extrema	4752
Población con carencia de alimentación	12803

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7784	0.7860	0.9278

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7955	0.8118	0.8192

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
6578	9721	9198

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
61.67	65.96	64.28

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7575	0.7872	0.8339

Índice Marginación
-0.3362

Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
8.66%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
33.19%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
47.02%

Villa Purificación



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	11,623
Mujeres	5,690
Hombres	5,933
Población en pobreza extrema	1,754
Población con carencia de alimentación	3,420

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7346	0.6853	0.9213

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7694	0.7980	0.8054

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
7,409	8,850	9,407

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
61.23%	65.48%	63.22%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7409	0.7438	0.8284

Índice Marginación
-0.0624

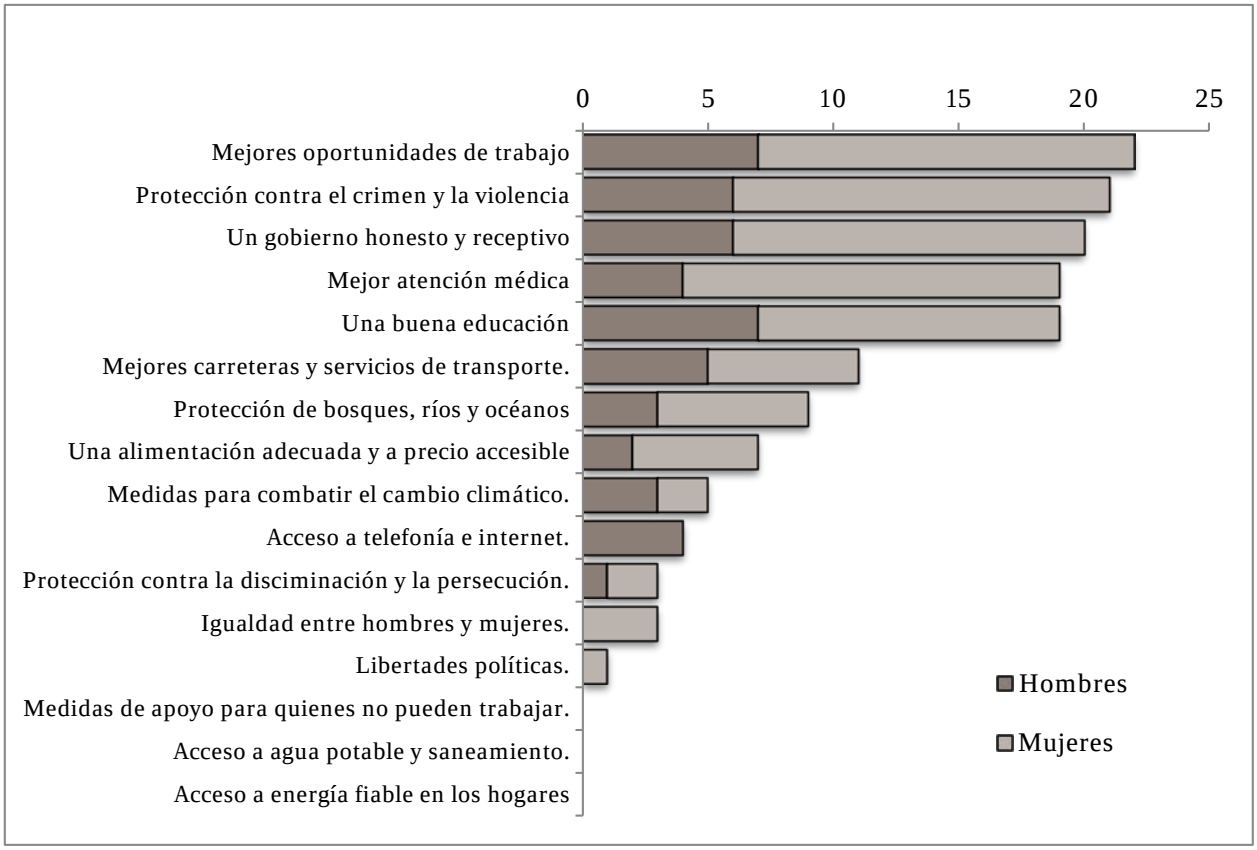
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
10.59%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
38.68%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
60.28%

¿Qué piden los habitantes de Villa Purificación en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

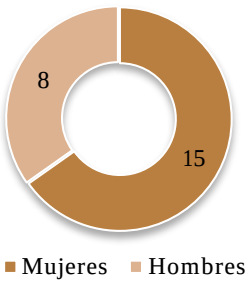
¿Quiénes votaron en Villa Purificación?

Votantes

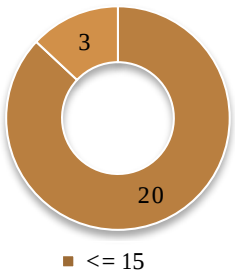
23

Fecha de cierre 30 mayo 2015

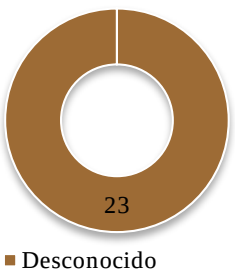
Sexo



Edad

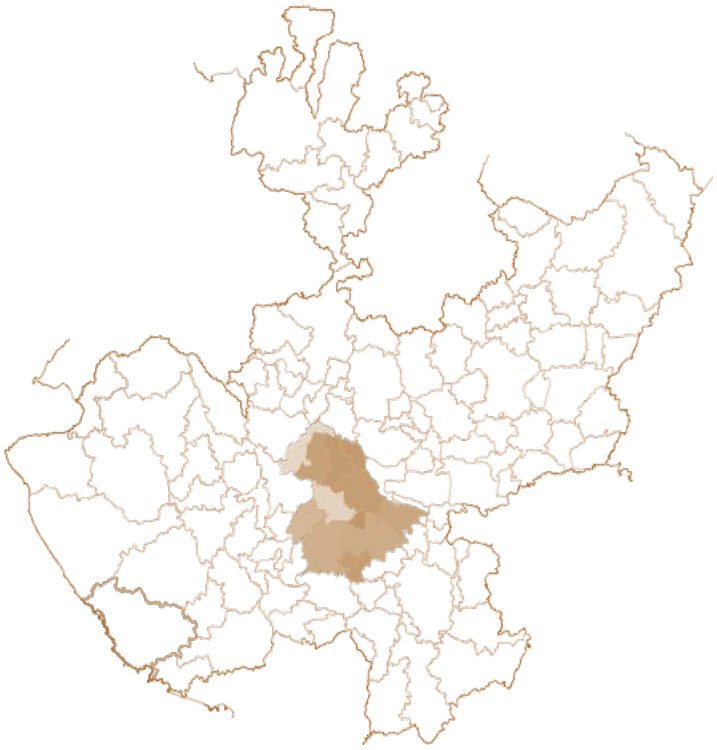


Educación



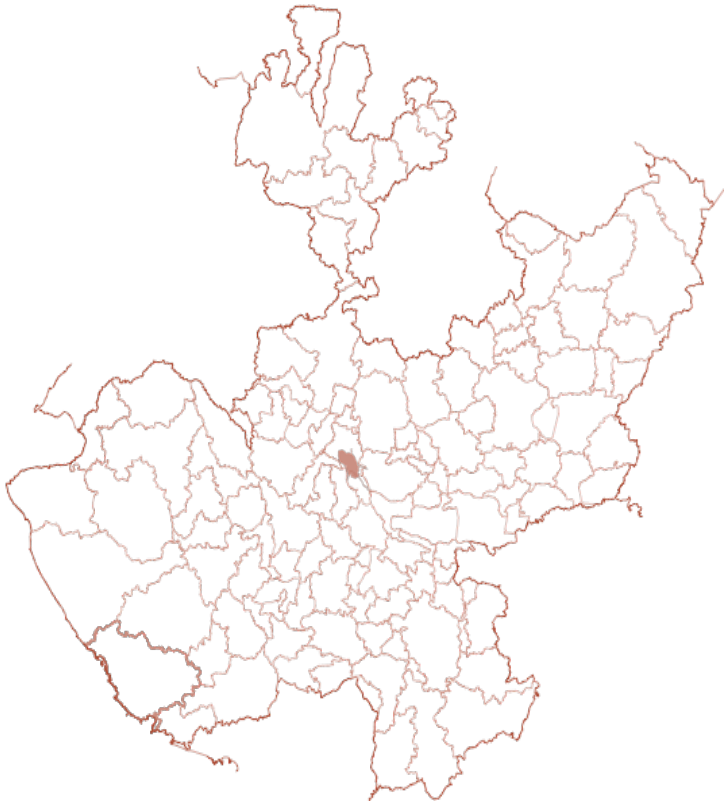
Jalisco en Regiones

Región Lagunas



Municipios que conforman la Región Lagunas		
Clave	**Municipio**	**My World**
14002	Acatlán de Juárez	
14004	Amacueca	
14010	Atemajac de Brizuela	
14014	Atoyac	
14024	Cocula	Participante
14077	San Martín Hidalgo	Participante
14082	Sayula	
14086	Tapalpa	Participante
14089	Techaluta de Montenegro	Participante
14092	Teocuitatlán de Corona	
14114	Villa Corona	Participante
14119	Zacoalco de Torres	

Acatlán de Juárez



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	23241
Mujeres	11021
Hombres	12220
Población en pobreza extrema	507
Población con carencia de alimentación	4832

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8304	0.8905	0.9246

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8359	0.8696	0.8694

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
12463	11146	13666

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
64.08	71.87	69.76

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.8239	0.8490	0.8716

Índice Marginación
-1.4122

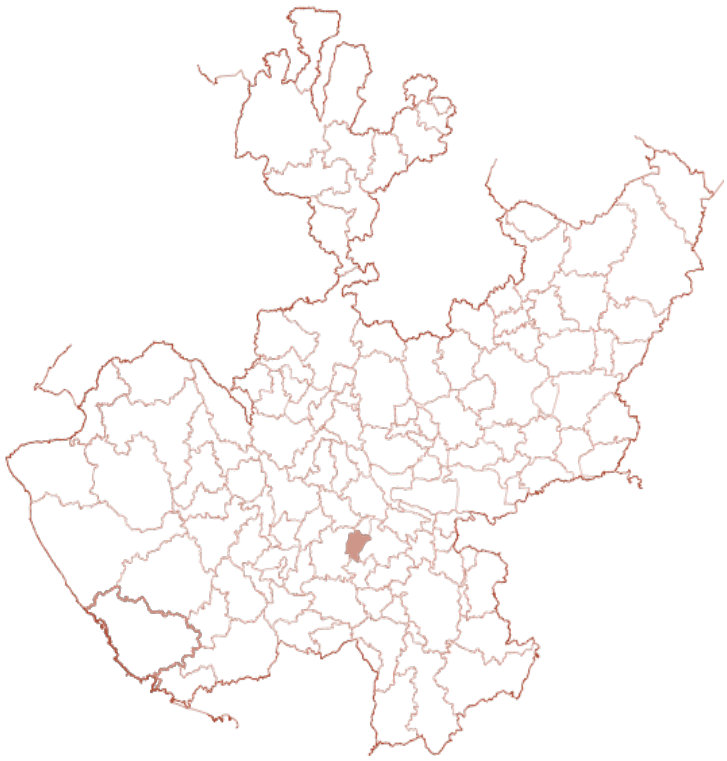
Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
3.79%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
17.79%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
33.26%

Amacueca



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	5545
Mujeres	2871
Hombres	2674
Población en pobreza extrema	305
Población con carencia de alimentación	1508

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7682	0.7952	0.9405

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7901	0.8263	0.8287

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
5965	9120	11779

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
56.80	63.28	62.20

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7469	0.7916	0.8550

Índice Marginación
-0.6992

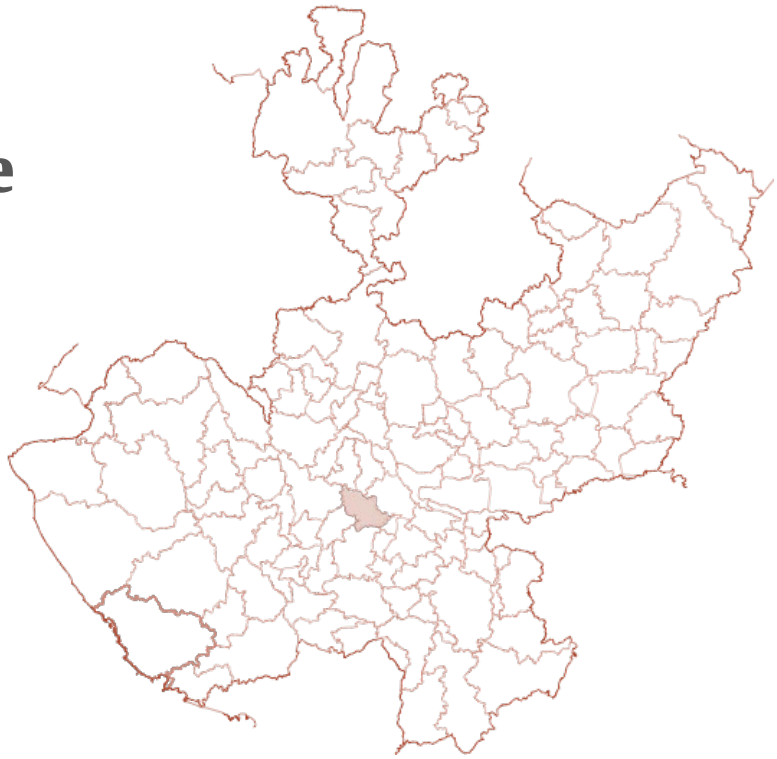
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
6.38%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
27.10%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
50.34%

Atemajac de Brizuela



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	6655
Mujeres	3352
Hombres	3303
Población en pobreza extrema	1064
Población con carencia de alimentación	1425

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7338	0.7209	0.8839

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7214	0.7285	0.7940

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9479	7411	7982

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
54.67	56.95	61.33

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7383	0.7227	0.8030

Índice Marginación
-0.4650

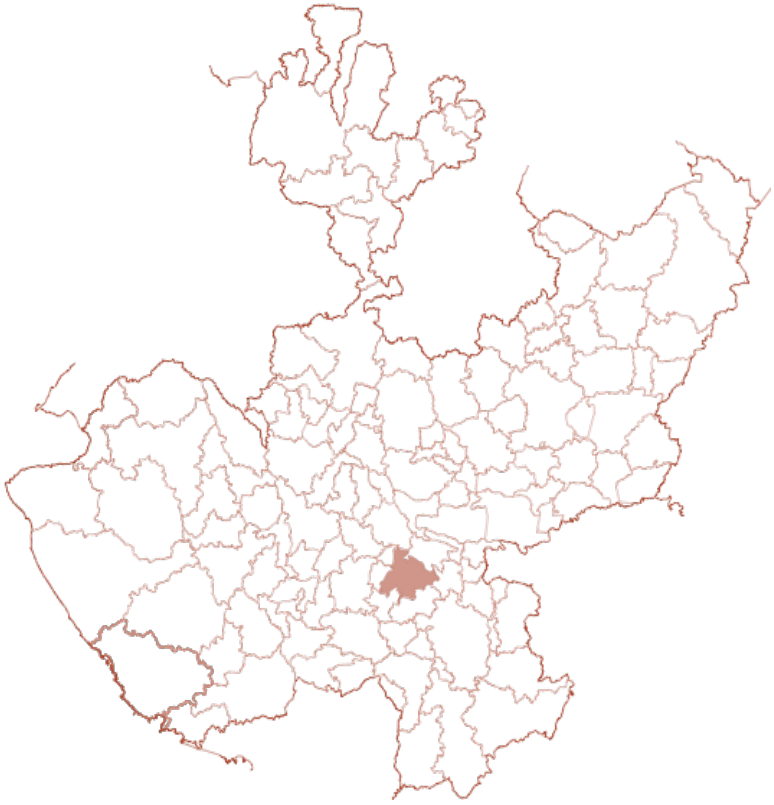
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
11.27%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
34.72%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
52.51%

Atoyac



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	8276
Mujeres	4314
Hombres	3962
Población en pobreza extrema	761
Población con carencia de alimentación	1760

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7747	0.7262	0.8099

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7514	0.7837	0.7955

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
7473	7958	11814

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
51.20	60.53	59.90

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7487	0.7468	0.8006

Índice Marginación
-0.5267

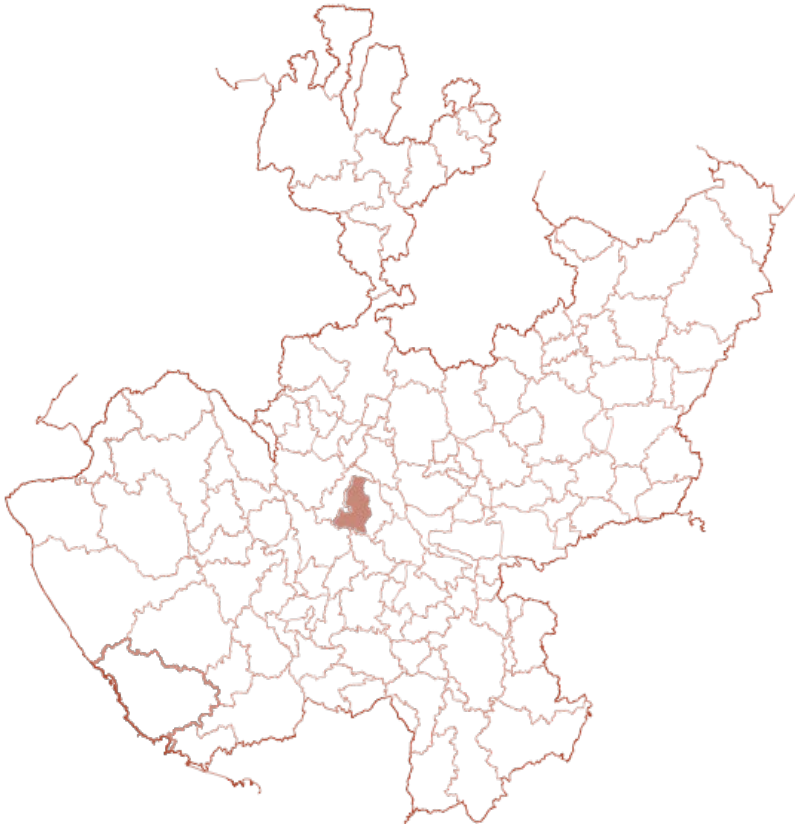
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
10.13%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
35.76%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
58.82%

Cocula



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	26,174
Mujeres	13,453
Hombres	12,721
Población en pobreza extrema	1,181
Población con carencia de alimentación	4,119

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8043	0.8354	0.8539

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7957	0.8195	0.8341

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual, Dólares 2010		
2000	2005	2010
8,747	9,788	12,210

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
58.41%	62.94%	65.63%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7821	0.8066	0.8300

Índice Marginación
-1.0451

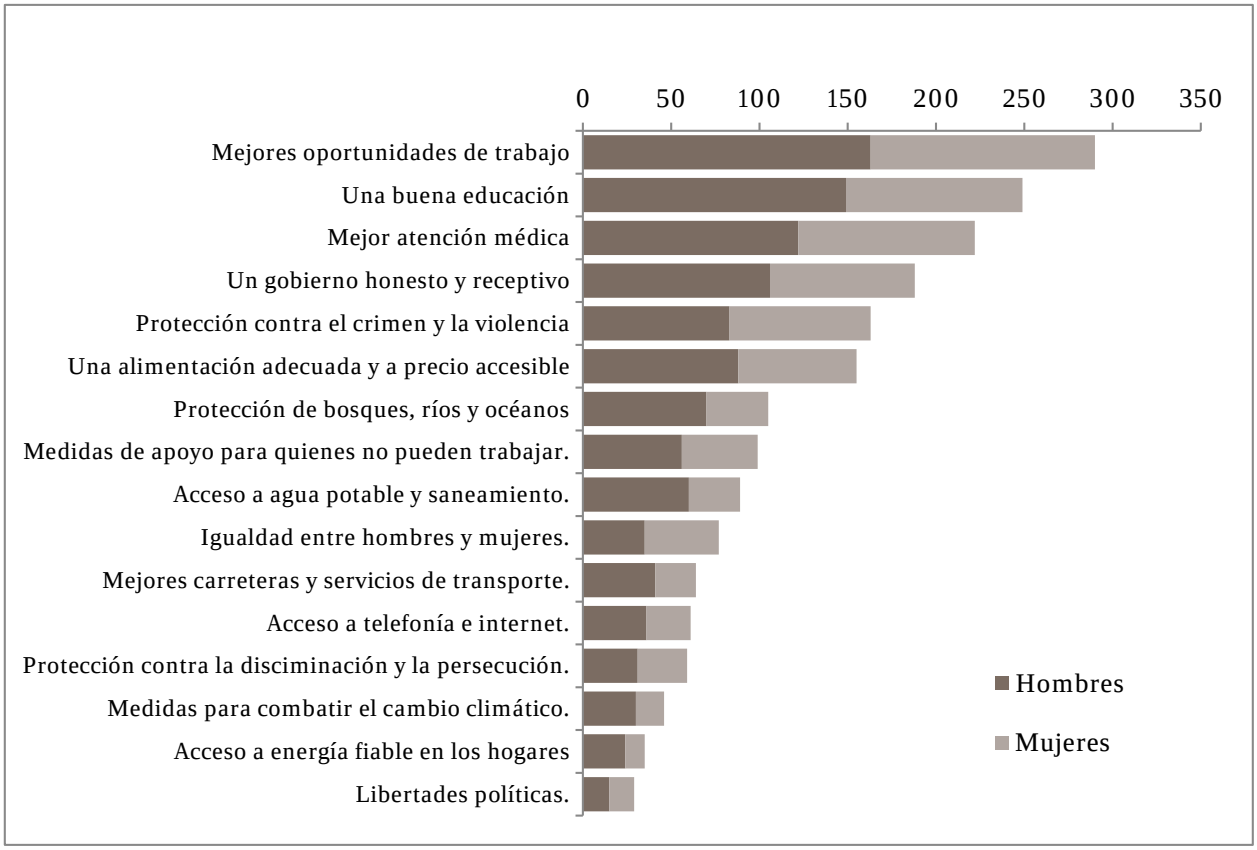
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
7.17%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
25.92%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
41.68%

¿Qué piden los habitantes de Cocula en MY WORLD 2015?



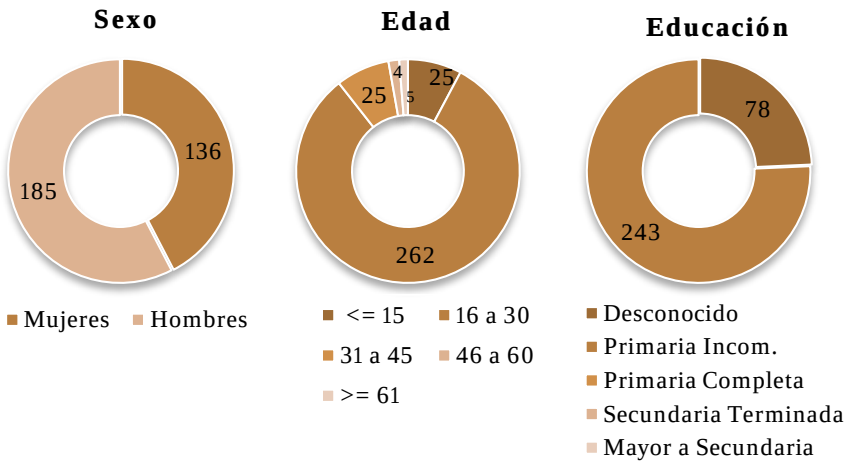
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco,

¿Quiénes votaron en Cocula?

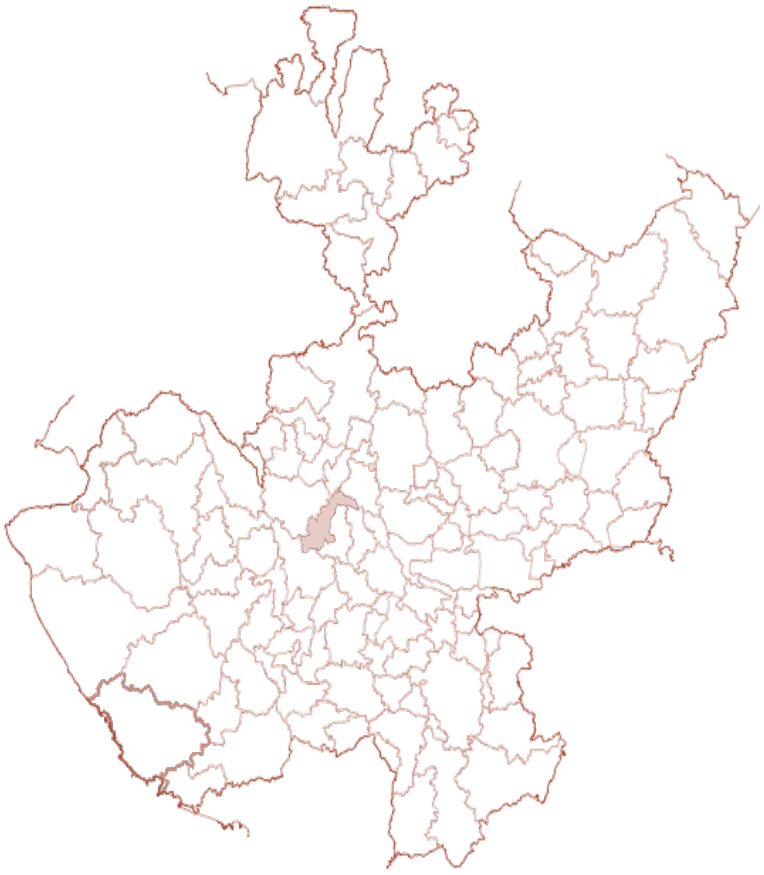
Votantes

321

Fecha de cierre 30 mayo 2015



San Martín Hidalgo



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	26,306
Mujeres	13,521
Hombres	12,785
Población en pobreza extrema	1,123
Población con carencia de alimentación	3,884

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8233	0.8798	0.9198

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7414	0.7623	0.7810

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
8,372	11,037	14,158

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
60.17%	66.02%	69.06%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7944	0.8353	0.8677

Índice Marginación
-1.0748

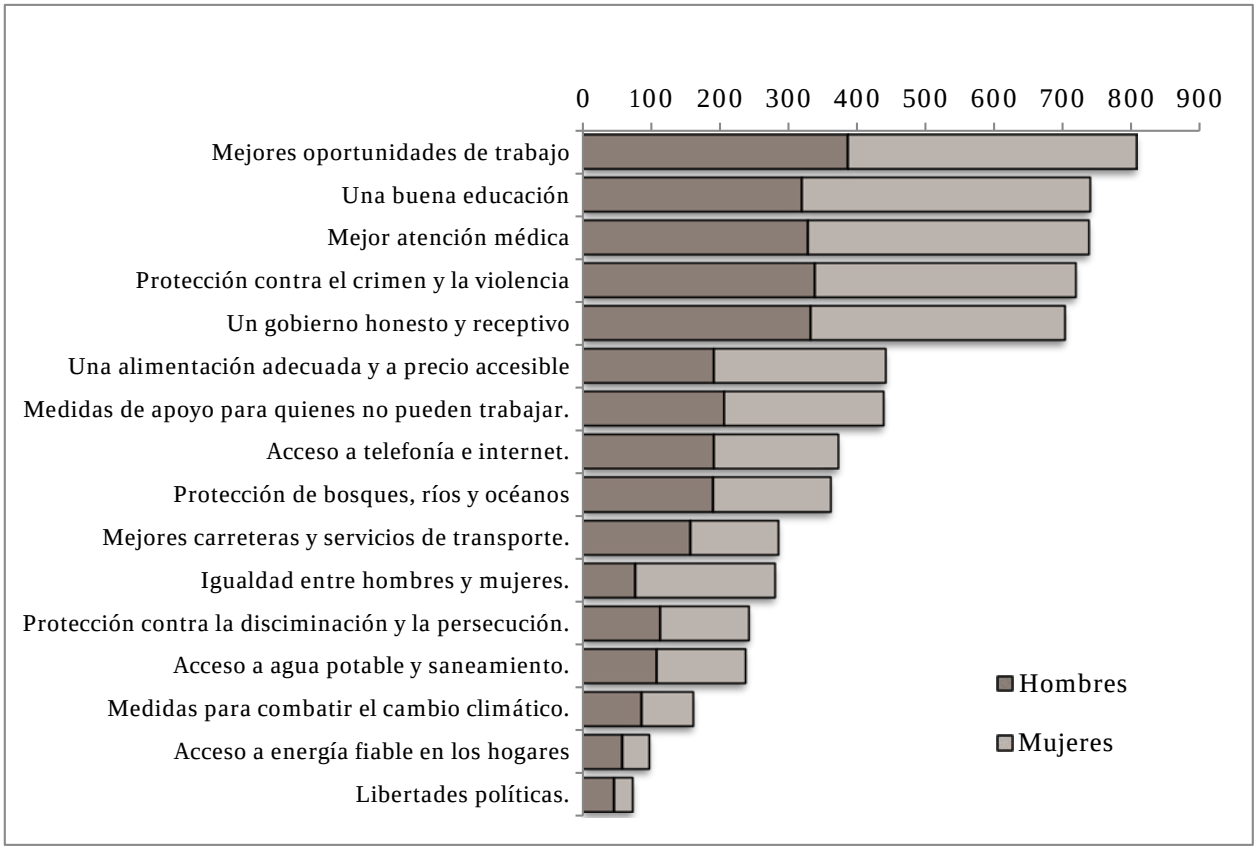
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
5.31%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
26.23%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
36.37%

¿Qué piden los habitantes de San Martín Hidalgo en My World 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

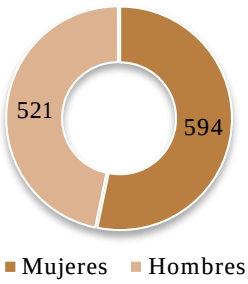
¿Quiénes votaron en San Martín Hidalgo?

Votantes

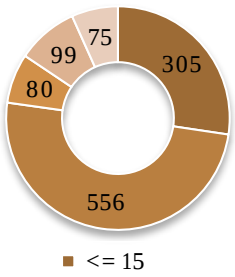
1,115

Fecha de cierre 30 mayo 2015

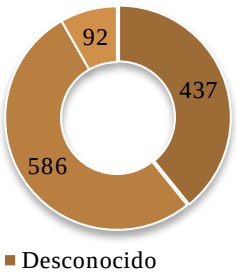
Sexo



Edad



Educación



Sayula



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	34829
Mujeres	18096
Hombres	16733
Población en pobreza extrema	1826
Población con carencia de alimentación	6168

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8089	0.8685	0.9437

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8271	0.8451	0.8591

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9015	14375	13386

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
61.23	65.32	67.01

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7958	0.8476	0.8734

Índice Marginación
-1.3443

Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
4.21%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
20.18%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
37.60%

Tapalpa



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	18,096
Mujeres	9,248
Hombres	8,848
Población en pobreza extrema	2,111
Población con carencia de alimentación	4,943

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7548	0.7188	0.7969

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8173	0.8428	0.8457

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
6,542	7,154	10,066

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
54.66%	57.90%	58.36%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7357	0.7372	0.7877

Índice Marginación
-0.5184

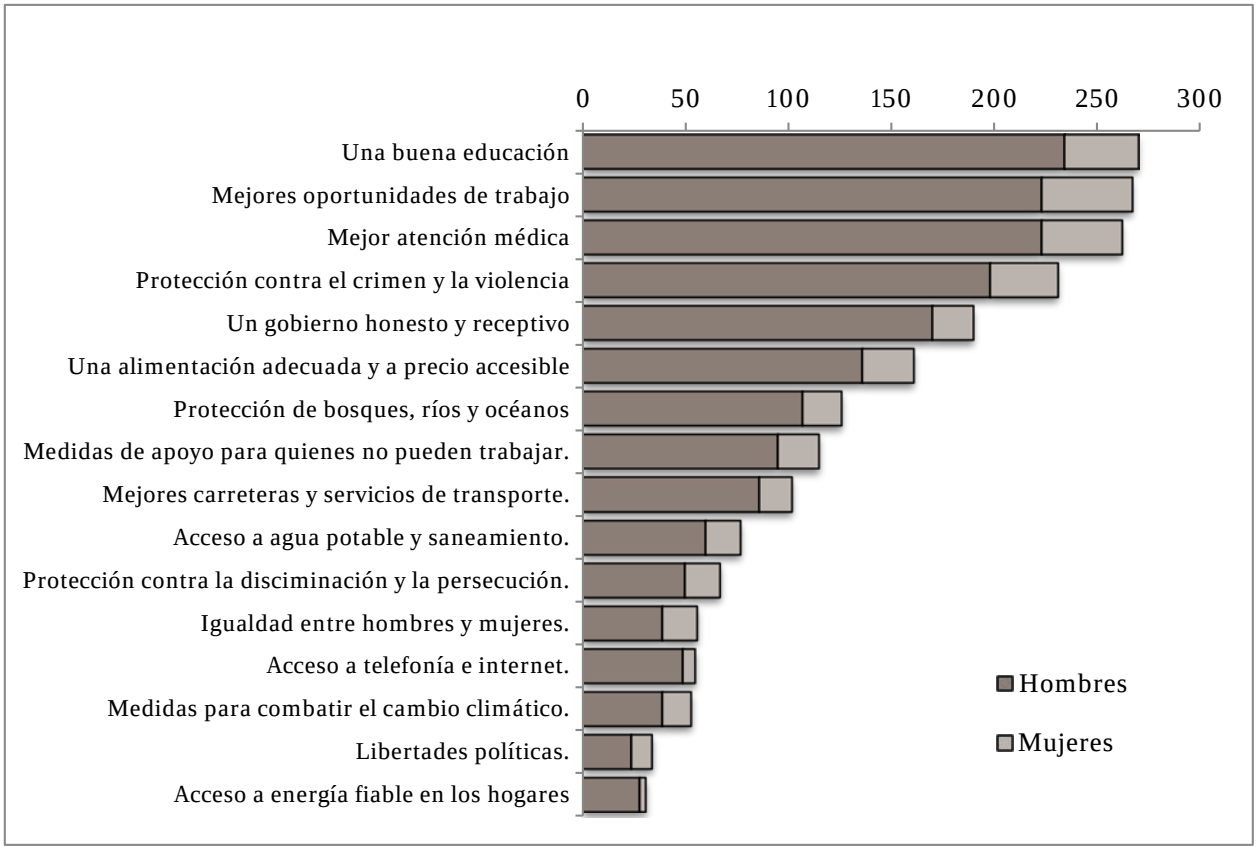
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
8.89%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
32.55%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
33.83%

¿Qué piden los habitantes de Tapalpa en My World 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

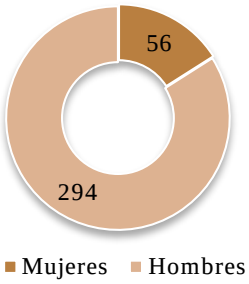
¿Quiénes votaron en Tapalpa?

Votantes

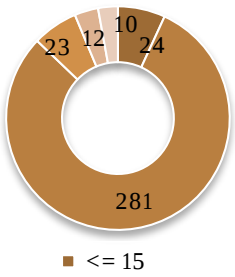
350

Fecha de cierre 30 mayo 2015

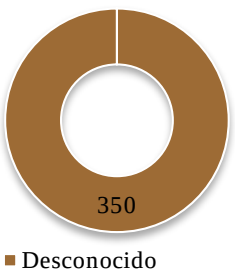
Sexo



Edad



Educación



Techaluta de Montenegro



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	3,511
Mujeres	1,789
Hombres	1,722
Población en pobreza extrema	182
Población con carencia de alimentación	634

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7905	0.8154	0.9396

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7732	0.7930	0.8112

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
7,459	9,948	11,249

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
53.50%	59.88%	60.44%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7673	0.8010	0.8506

Índice Marginación
-0.6730

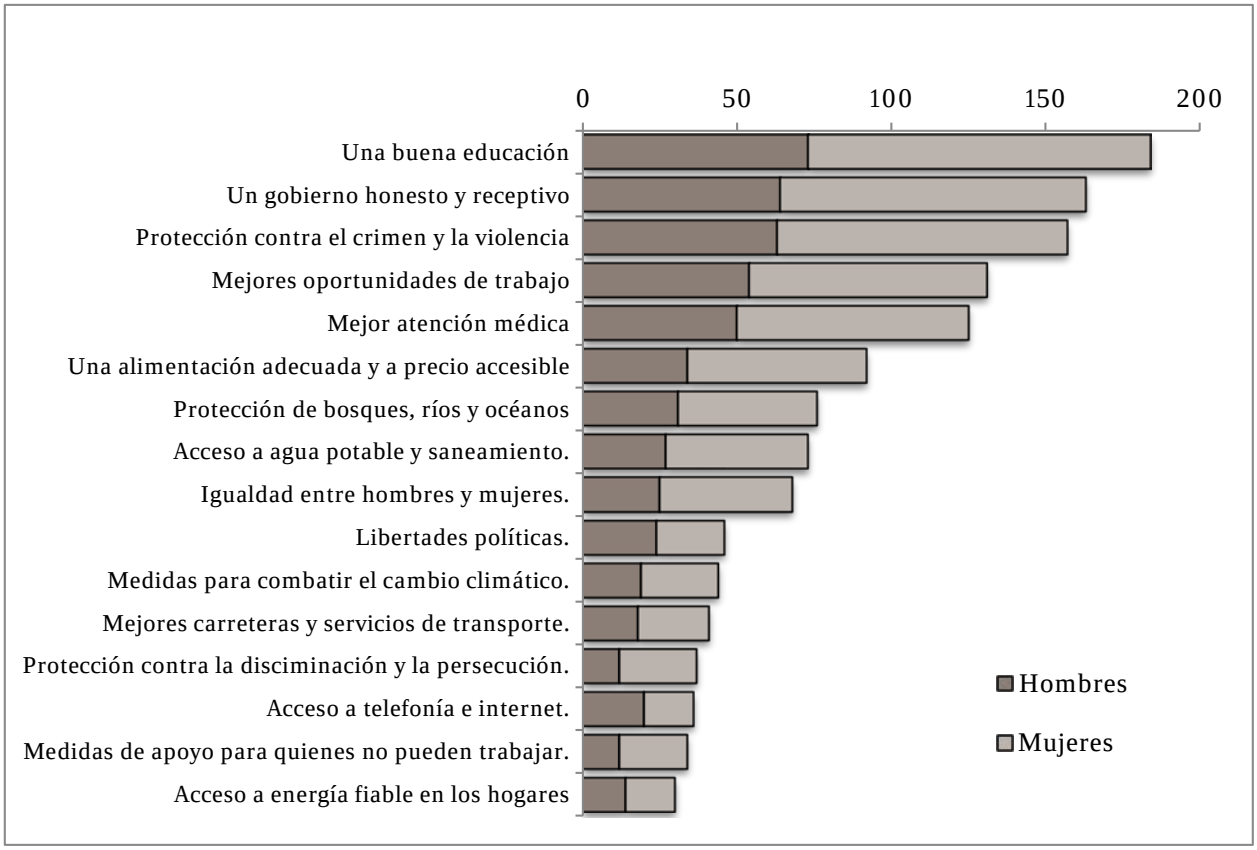
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
6.20%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
26.99%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
48.52%

¿Qué piden los habitantes de Techaluta de Montenegro en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

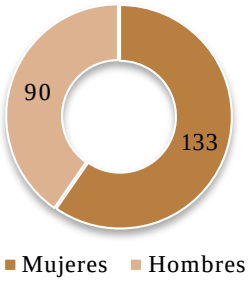
¿Quiénes votaron en Techaluta de Montenegro?

Votantes

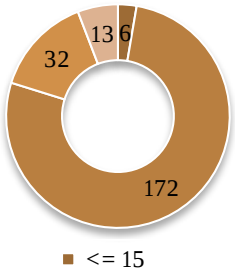
223

Fecha de cierre 30 mayo 2015

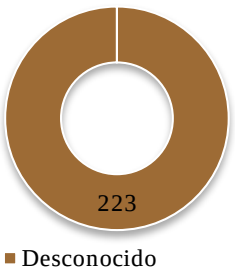
Sexo



Edad



Educación



Teocuitatlán de Corona



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	10837
Mujeres	5530
Hombres	5307
Población en pobreza extrema	937
Población con carencia de alimentación	2054

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7742	0.7548	0.8906

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7746	0.7984	0.8119

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
6671	8049	10939

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
54.81	60.85	61.30

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7499	0.7619	0.8287

Índice Marginación
-0.4559

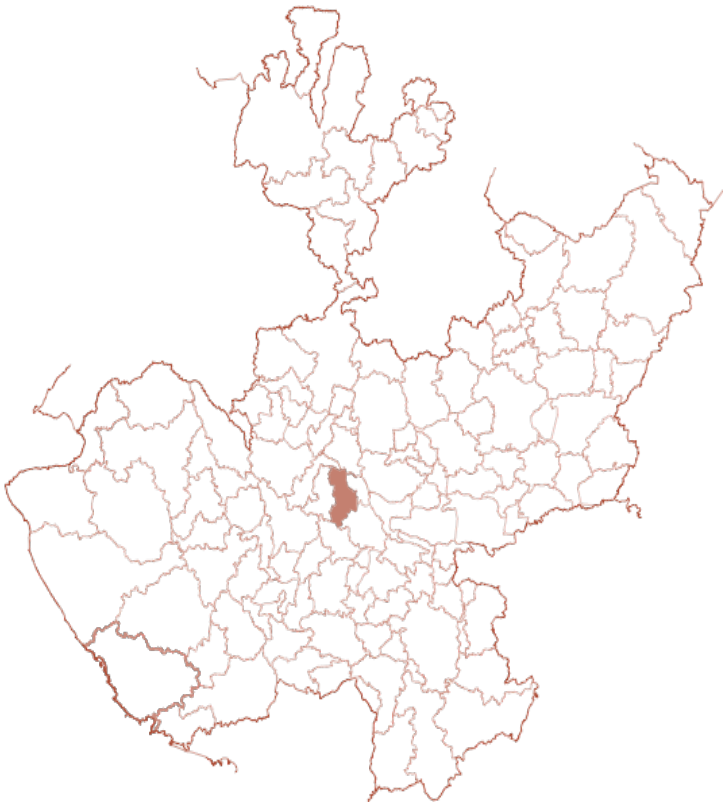
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
8.42%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
35.26%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
62.08%

Villa Corona



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	16,969
Mujeres	8,612
Hombres	8,357
Población en pobreza extrema	994
Población con carencia de alimentación	4,514

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8095	0.8322	0.7833

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7689	0.7923	0.8026

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9,241	9,486	11,471

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
59.75%	60.67%	62.09%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7884	0.8004	0.7989

Índice Marginación
-1.0921

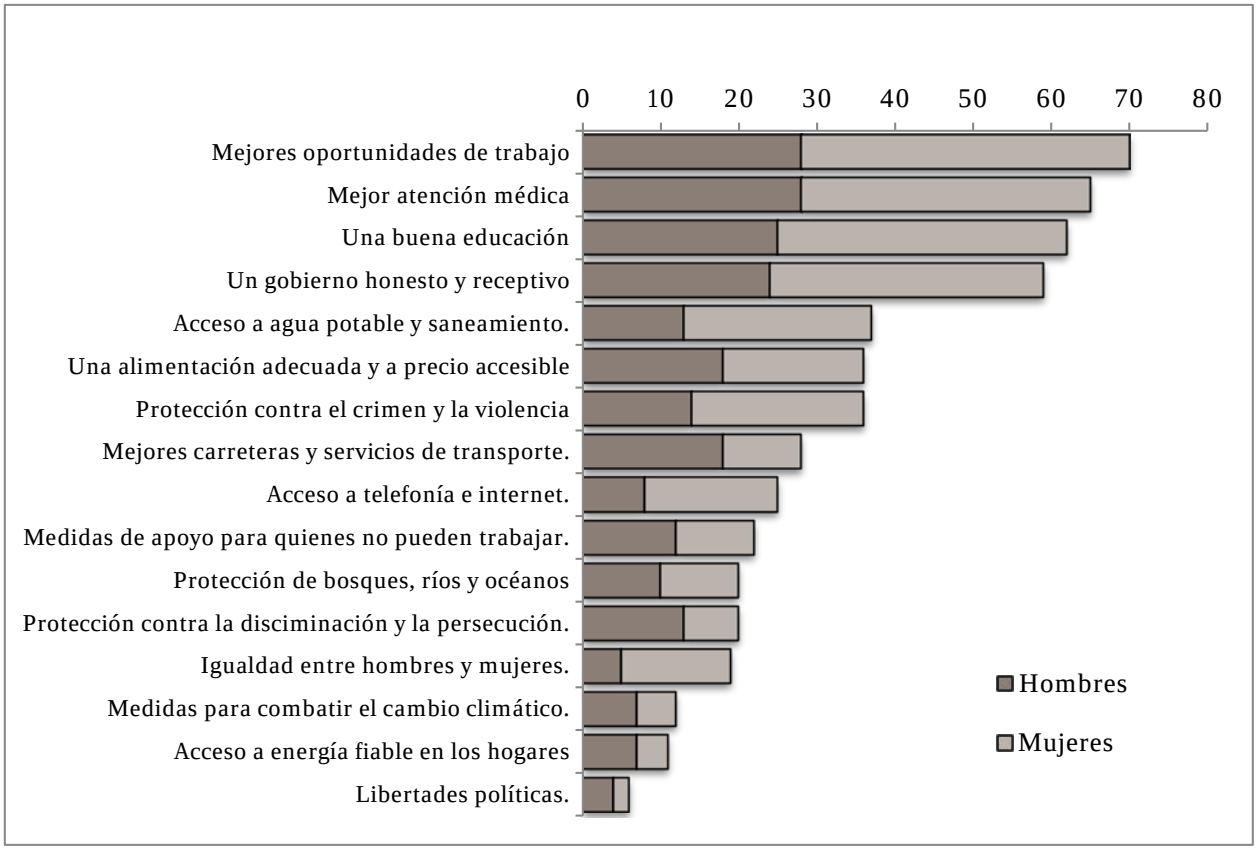
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
7.20%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
28.24%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
30.16%

¿Qué piden los habitantes de Villa Corona en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

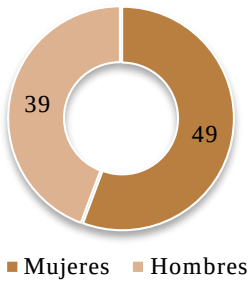
¿Quiénes votaron en Villa Corona?

Votantes

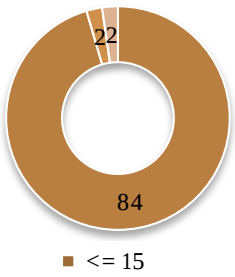
88

Fecha de cierre 30 mayo 2015

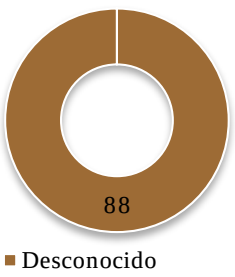
Sexo



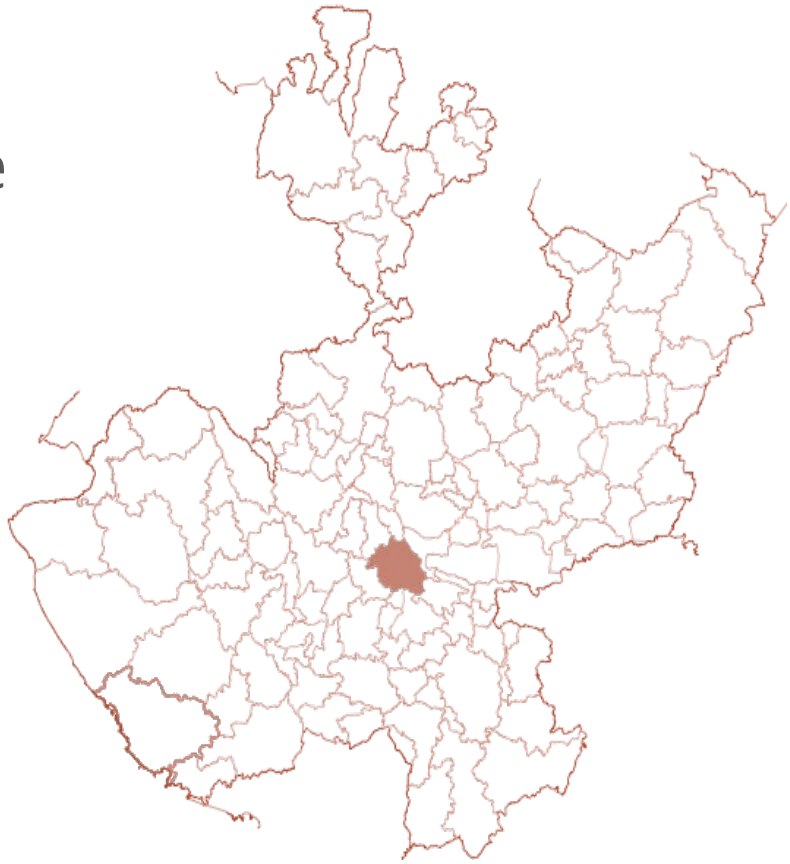
Edad



Educación



Zacoalco de Torres



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	27901
Mujeres	14203
Hombres	13698
Población en pobreza extrema	1994
Población con carencia de alimentación	5353

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8006	0.8122	0.9382

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8029	0.8206	0.8352

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
7038	9929	10709

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
58.13	62.27	63.86

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7712	0.8001	0.8511

Índice Marginación
-0.9211

Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
6.18%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
25.69%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
48.20%

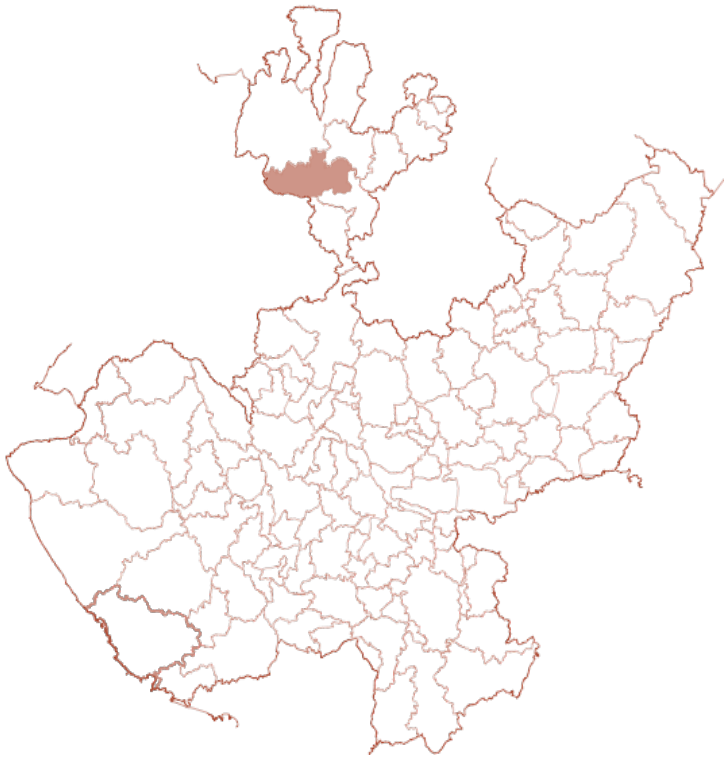
Jalisco en Regiones

Región Norte



Municipios que conforman la Región Norte		
Clave	**Municipio**	**My World**
14019	Bolaños	
14031	Chimaltitán	
14025	Colotlán	Participante
14041	Huejúcar	
14042	Huejuquilla el Alto	
14061	Mezquitic	
14076	San Martín de Bolaños	Participante
14081	Santa María de los Ángeles	
14104	Totatiche	Participante
14115	Villa Guerrero	

Bolaños



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	6820
Mujeres	3436
Hombres	3384
Población en pobreza extrema	1964
Población con carencia de alimentación	1141

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.6745	0.4940	0.6758

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.6888	0.7403	0.7393

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
6488	6611	6314

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
56.53	66.73	61.56

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.6866	0.6446	0.7023

Índice Marginación
2.0150

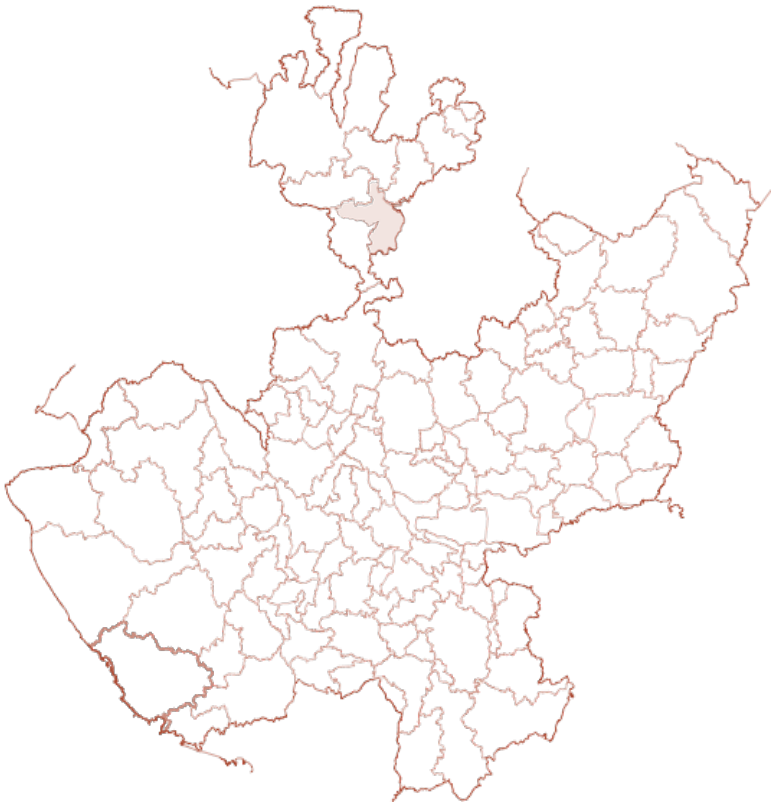
Grado de Marginación
Muy alto

% de Población de 15 años o más analfabeta
19.47%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
44.43%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
54.71%

Chimaltitán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	3771
Mujeres	1902
Hombres	1869
Población en pobreza extrema	907
Población con carencia de alimentación	848

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.6605	0.6733	0.8962

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7527	0.7683	0.7730

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
4061	5983	6679

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
61.56	63.38	61.76

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.6772	0.7082	0.7901

Índice Marginación
1.0794

Grado de Marginación
Muy alto

% de Población de 15 años o más analfabeta
14.57%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
43.85%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
66.18%

Colotlán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	18,091
Mujeres	9,380
Hombres	8,711
Población en pobreza extrema	882
Población con carencia de alimentación	3,145

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7997	0.8511	0.9290

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8214	0.8585	0.8684

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9,270	13,529	13,424

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
62.95%	72.00%	72.66%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7923	0.8429	0.8717

Índice Marginación
-1.1121

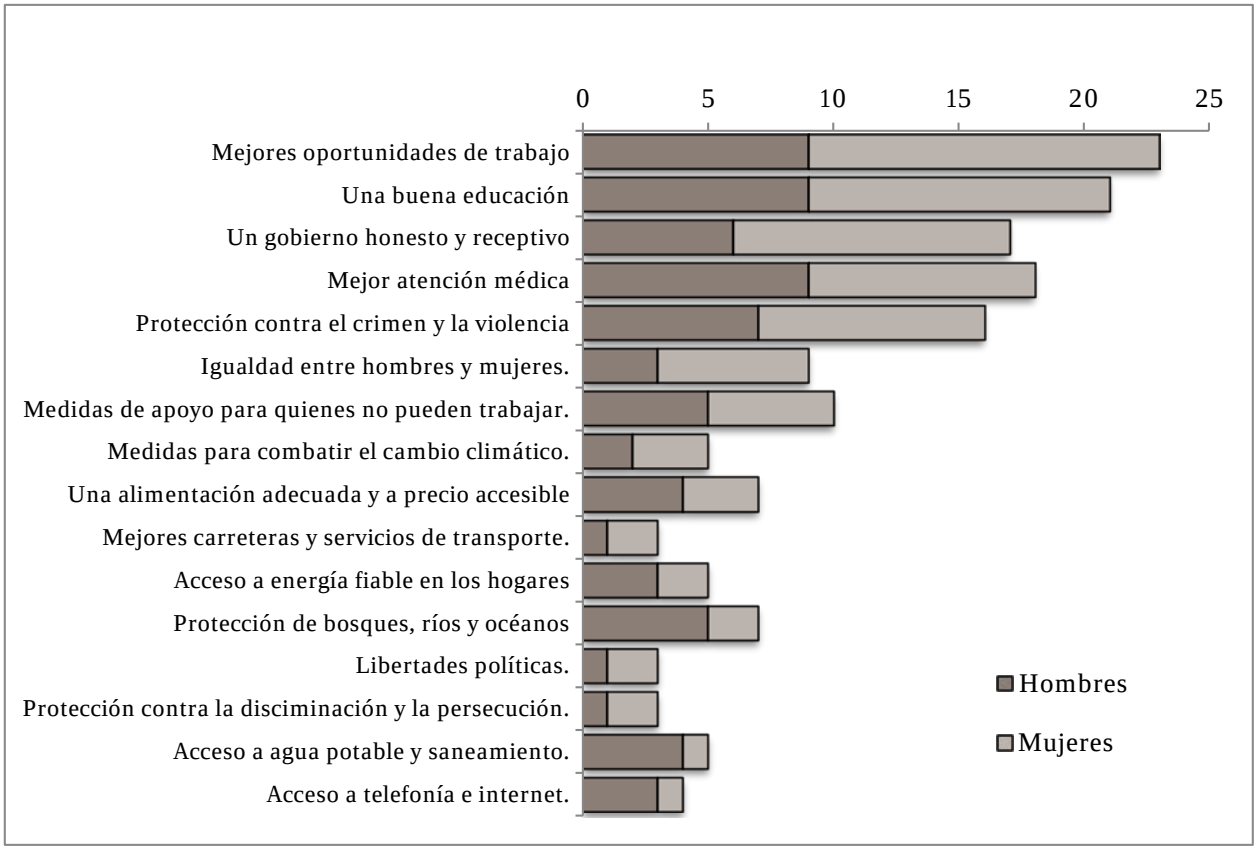
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
5.45%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
26.83%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
50.67%

¿Qué piden los habitantes de Colotlán en My World 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

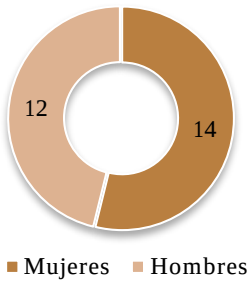
¿Quiénes votaron en Colotlán?

Votantes

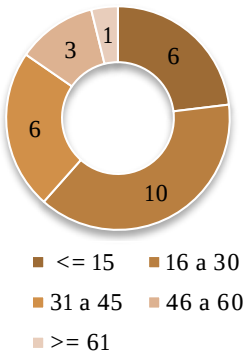
26

Fecha de cierre 30 mayo 2015

Sexo



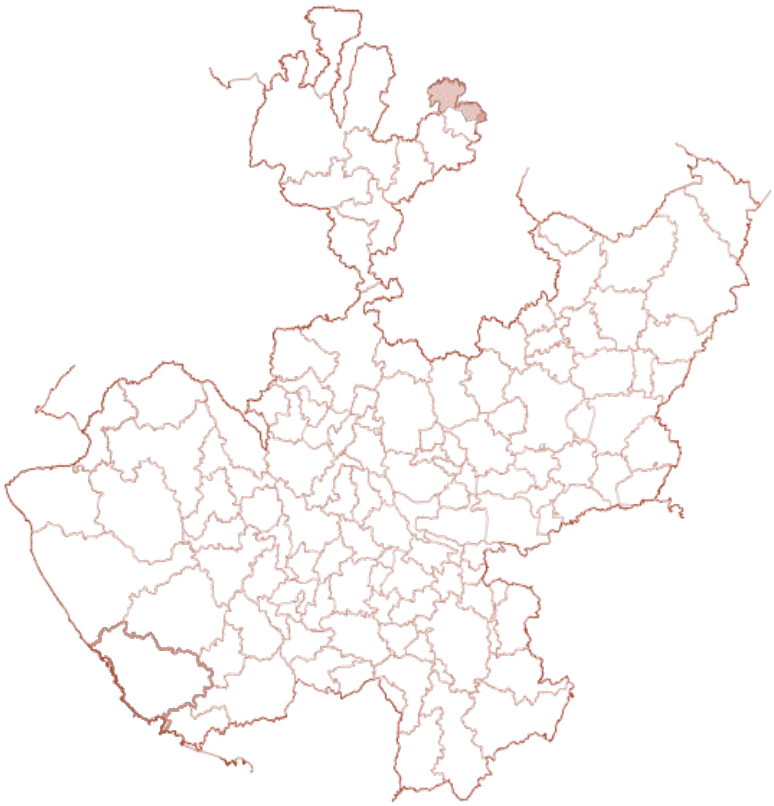
Edad



Educación



Huejúcar



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	6084
Mujeres	3179
Hombres	2905
Población en pobreza extrema	404
Población con carencia de alimentación	908

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7904	0.8461	0.9408

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8003	0.8171	0.8496

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
6607	11525	13240

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
59.80	64.92	69.46

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7634	0.8185	0.8686

Índice Marginación
-0.5755

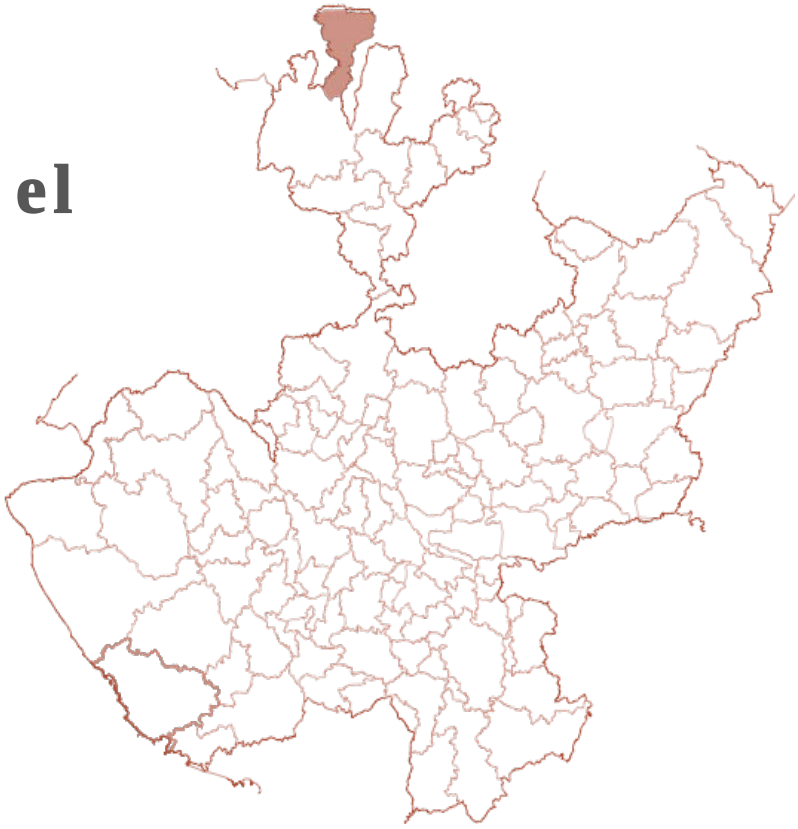
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
7.16%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
36.68%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
59.94%

Huejuquilla el Alto



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	8781
Mujeres	4544
Hombres	4237
Población en pobreza extrema	1042
Población con carencia de alimentación	2424

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7334	0.7020	0.8429

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7594	0.7876	0.8001

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
7233	8703	10602

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
58.51	61.93	62.41

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7358	0.7450	0.8071

Índice Marginación
-0.0182

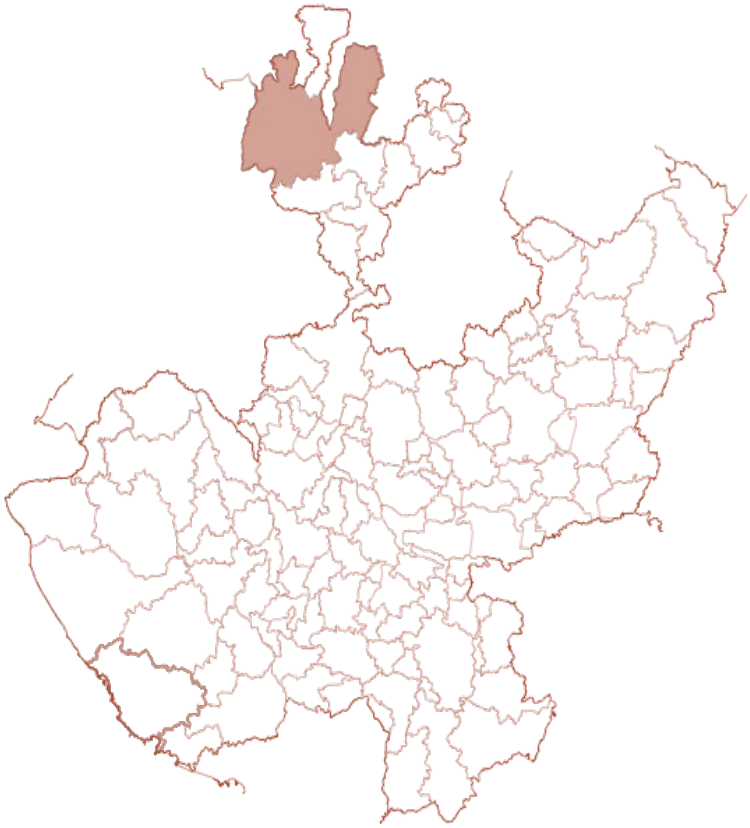
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
10.95%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
36.35%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
52.34%

Mezquitic



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	18084
Mujeres	9339
Hombres	8745
Población en pobreza extrema	7356
Población con carencia de alimentación	5357

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.5705	0.3214	0.5053

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.6095	0.6314	0.6652

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
5185	3746	6551

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
52.54	55.17	56.87

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.6130	0.5192	0.6228

Índice Marginación
2.9035

Grado de Marginación
Muy alto

% de Población de 15 años o más analfabeta
27.47%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
53.47%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
62.06%

San Martín de Bolaños



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	3,405
Mujeres	1,701
Hombres	1,704
Población en pobreza extrema	236
Población con carencia de alimentación	1,134

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7504	0.7137	0.8779

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7778	0.7931	0.8002

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
5,723	7,184	8,787

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
56.71%	59.44%	59.88%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7346	0.7401	0.8084

Índice Marginación
0.0579

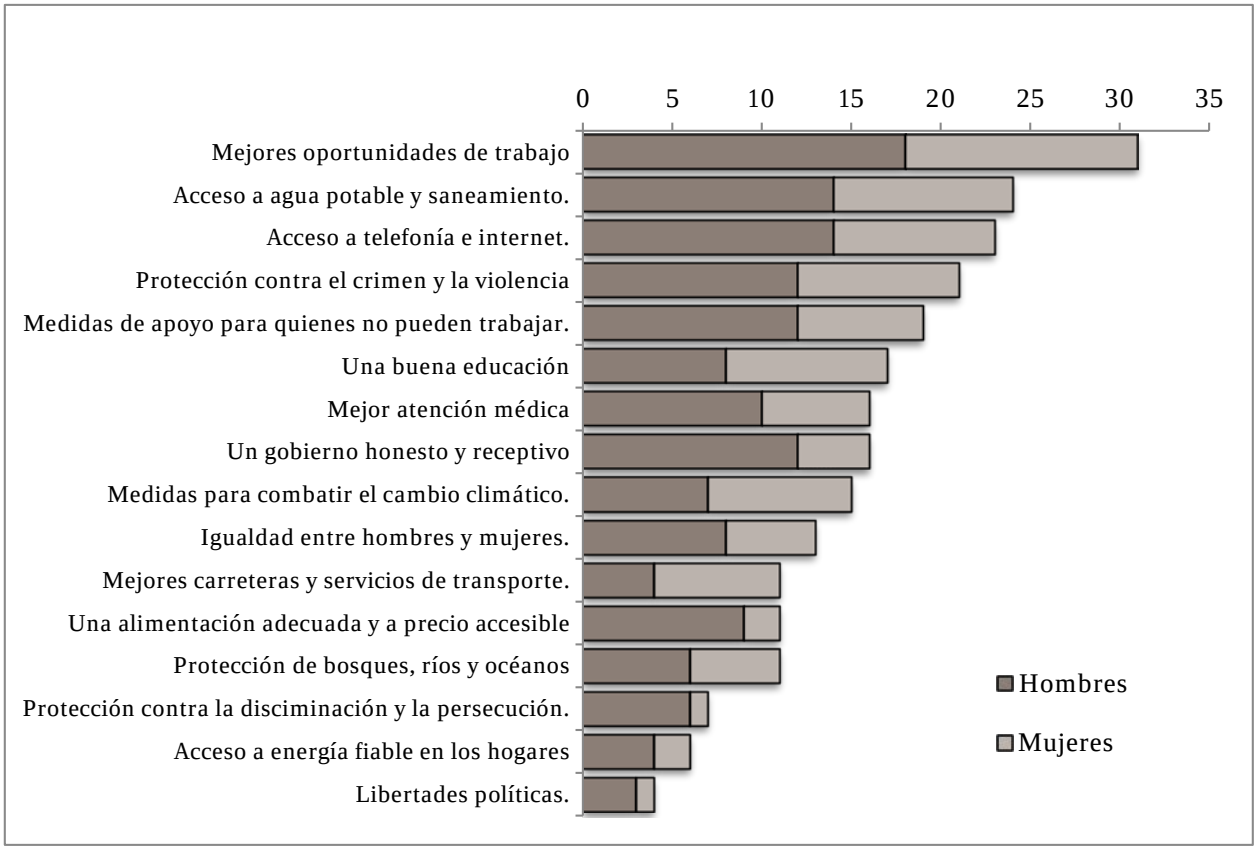
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
9.56%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
37.05%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
40.46%

¿Qué piden los habitantes de San Martín de Bolaños en My World 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

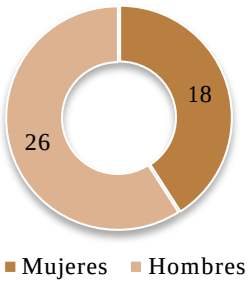
¿Quiénes votaron en San Martín de Bolaños?

Votantes

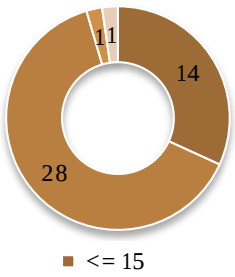
44

Fecha de cierre 30 mayo 2015

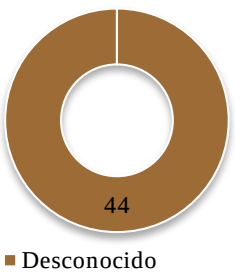
Sexo



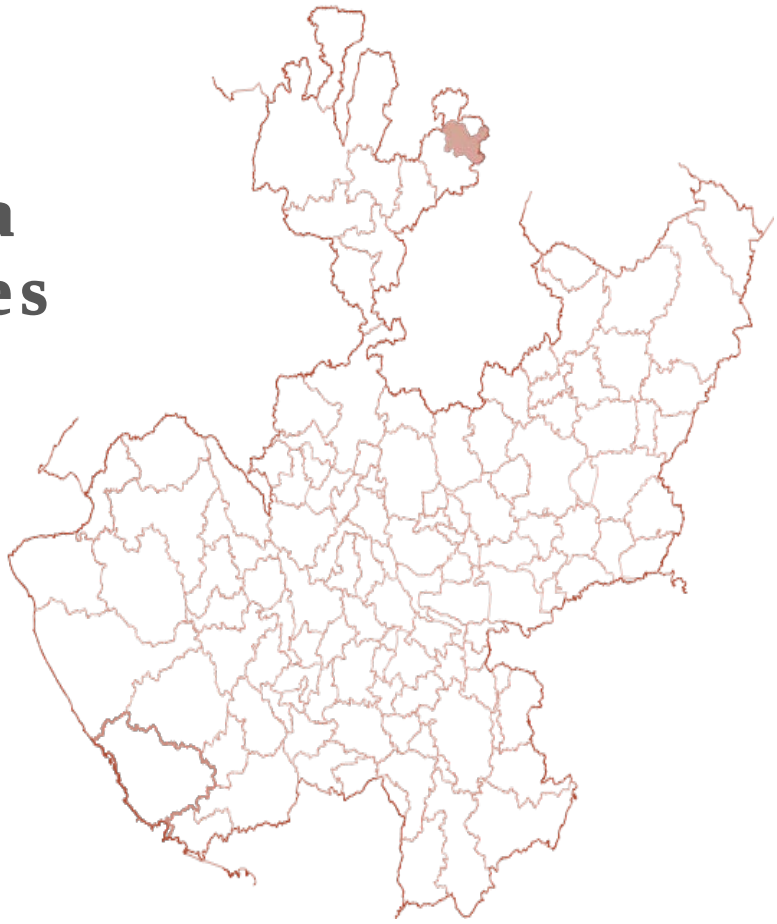
Edad



Educación



Santa María de los Ángeles



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	3726
Mujeres	1968
Hombres	1758
Población en pobreza extrema	221
Población con carencia de alimentación	511

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7604	0.7322	0.8963

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7731	0.7986	0.8441

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
8700	8993	11721

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
55.91	62.74	70.69

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7596	0.7606	0.8452

Índice Marginación
-0.2618

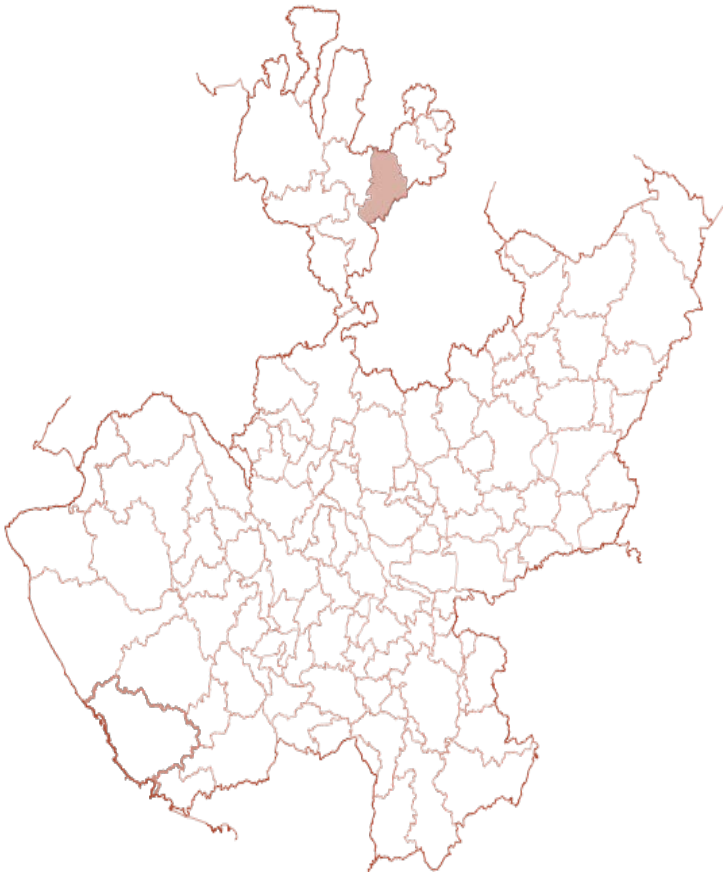
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
8.59%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
43.35%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
64.79%

Totatiche



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	4,435
Mujeres	2,226
Hombres	2,209
Población en pobreza extrema	324
Población con carencia de alimentación	568

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7695	0.8312	0.8462

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8209	0.8352	0.8485

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9,014	9,072	11,752

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
62.02%	63.66%	60.61%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7739	0.7977	0.8151

Índice Marginación
-0.4472

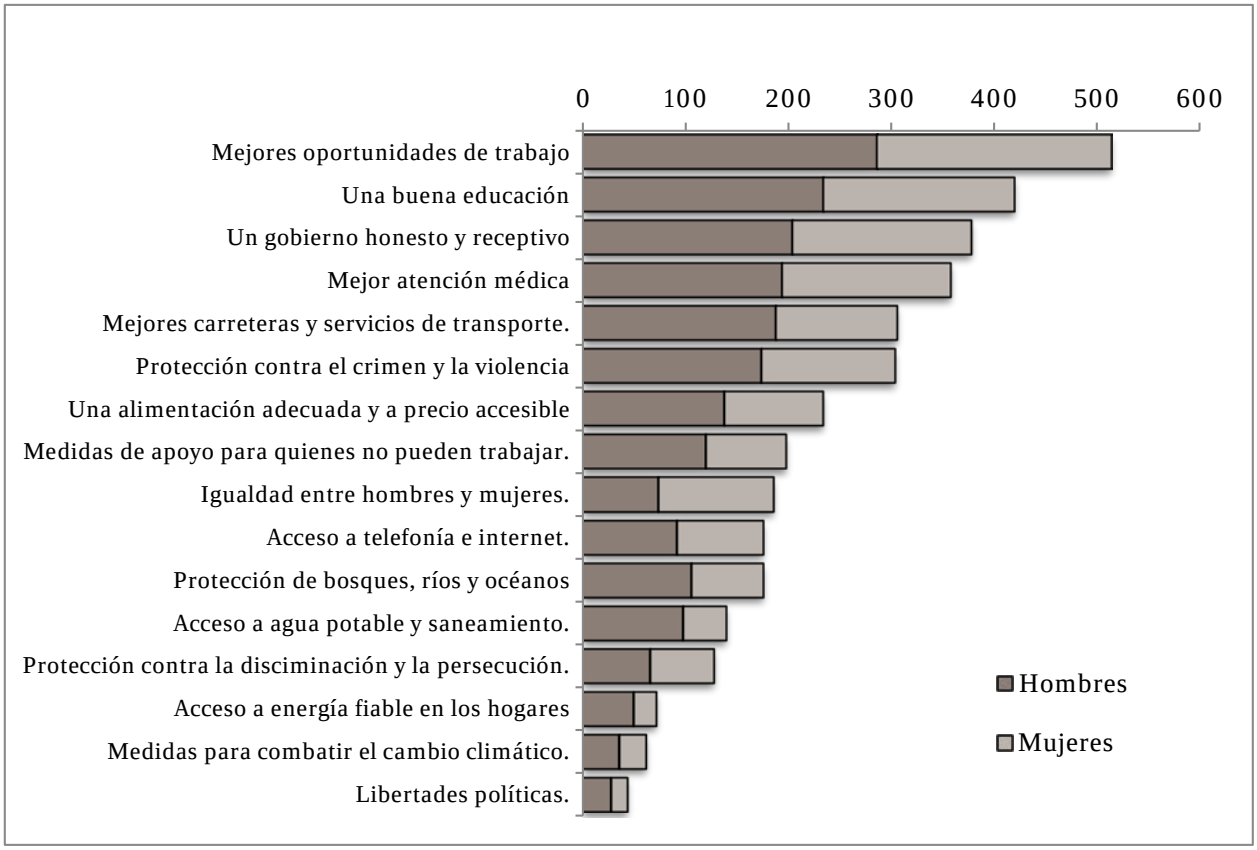
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
9.45%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
37.72%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
52.94%

¿Qué piden los habitantes de Totatiche en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

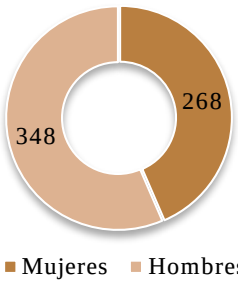
¿Quiénes votaron en Totatiche?

Votantes

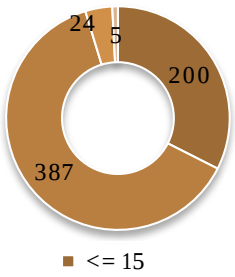
616

Fecha de cierre 30 mayo 2015

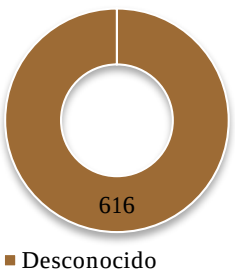
Sexo



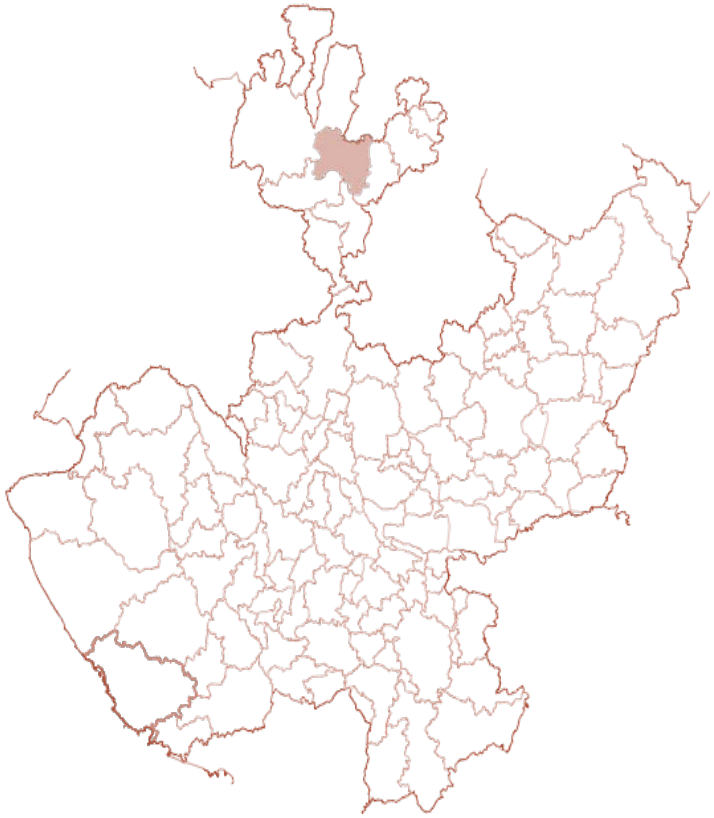
Edad



Educación



Villa Guerrero



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	5638
Mujeres	2853
Hombres	2785
Población en pobreza extrema	1085
Población con carencia de alimentación	1695

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7146	0.7172	0.7535

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7403	0.7556	0.7916

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
7796	7997	8717

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
53.68	59.14	63.43

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7273	0.7347	0.7636

Índice Marginación
0.1819

Grado de Marginación
Medio

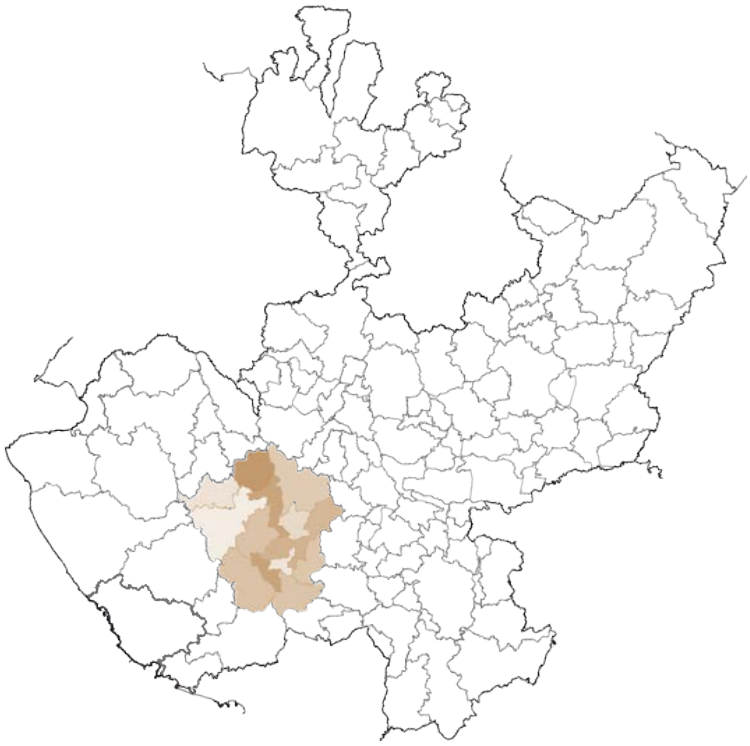
% de Población de 15 años o más analfabeta
12.57%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
42.49%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
48.02%

Jalisco en Regiones

Región Sierra de Amula



Municipios que conforman la Región Sierra de Amula		
Clave	**Municipio**	**My World**
14011	Atengo	
14015	Autlán de Navarro	Participante
14017	Ayutla	Participante
14032	Chiquilistlán	Participante
14028	Cuautla	Participante
14034	Ejutla	Participante
14037	El Grullo	Participante
14054	El Limón	
14052	Juchitlán	Participante
14088	Tecolotlán	Participante
14090	Tenamaxtlán	
14102	Tonaya	Participante
14106	Tuxcacuesco	
14110	Unión de Tula	

Atengo



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	5400
Mujeres	2603
Hombres	2797
Población en pobreza extrema	649
Población con carencia de alimentación	1090

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7224	0.7275	0.9332

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7928	0.8002	0.8139

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
5627	9005	8835

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
61.77	61.18	63.31

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7293	0.7596	0.8317

Índice Marginación
-0.1807

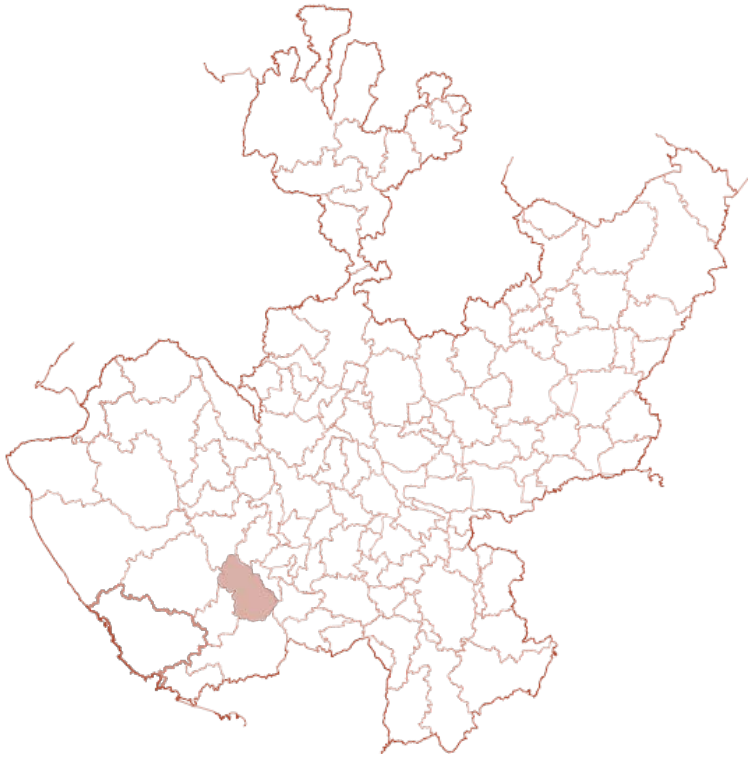
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
9.43%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
37.82%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
63.73%

Autlán de Navarro



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	57,559
Mujeres	29,349
Hombres	28,210
Población en pobreza extrema	2,719
Población con carencia de alimentación	13,855

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8222	0.8833	0.8837

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8373	0.8508	0.8571

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
10,629	14,891	15,500

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
64.73%	66.16%	67.34%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.8127	0.8564	0.8609

Índice Marginación
-1.4248

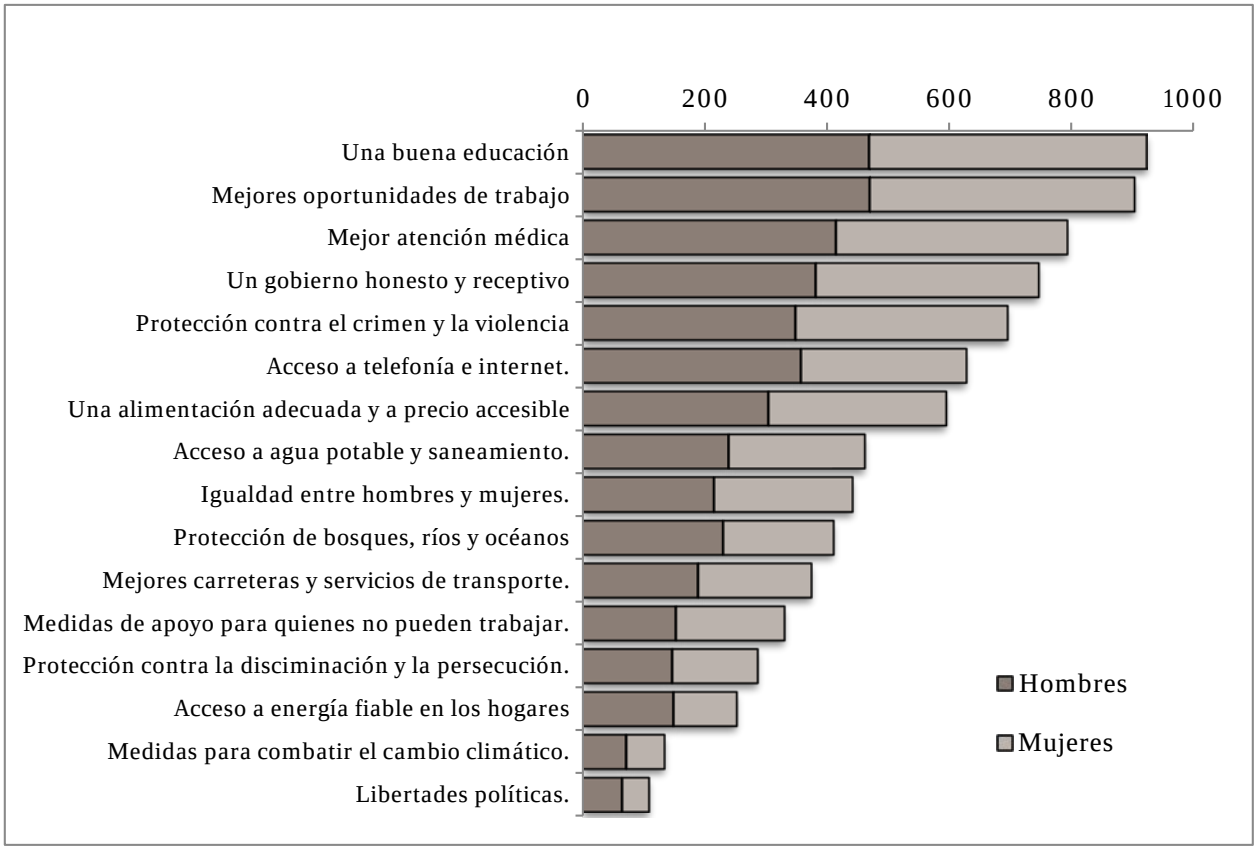
Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
4.80%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
21.16%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
30.12%

¿Qué piden los habitantes de Autlán de Navarro en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

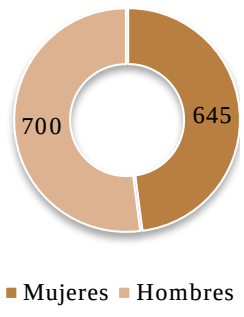
¿Quiénes votaron en Autlán de Navarro?

Votantes

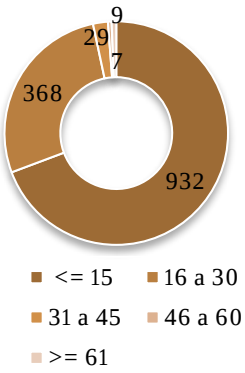
1,345

Fecha de cierre 30 mayo 2015

Sexo



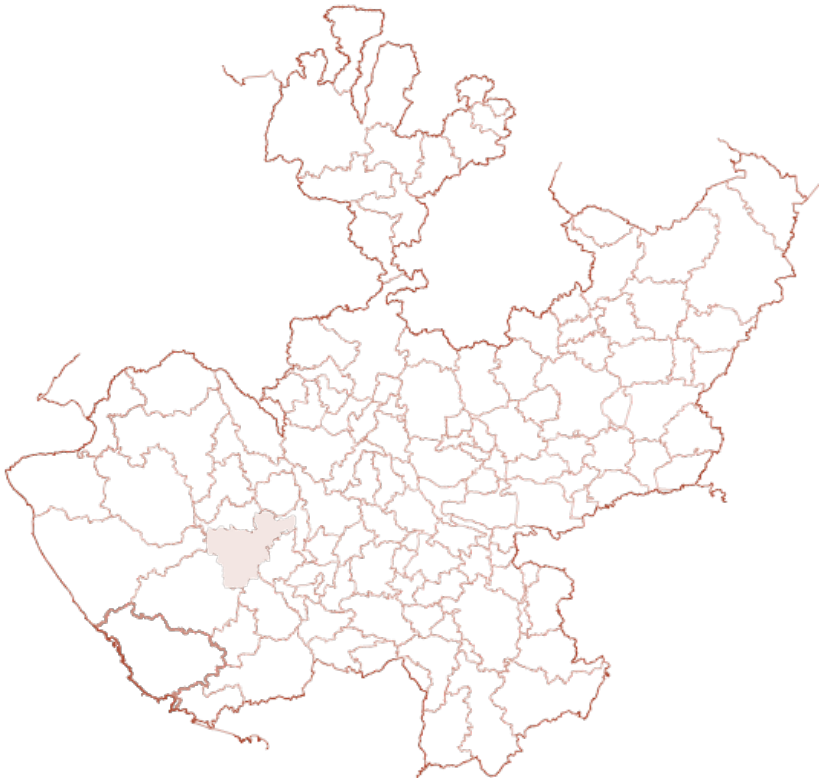
Edad



Educación



Ayutla



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	12,664
Mujeres	6,356
Hombres	6,308
Población en pobreza extrema	2,093
Población con carencia de alimentación	3,048

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7886	0.8042	0.8790

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7930	0.8177	0.8260

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
7,924	11,770	9,832

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
56.69%	63.42%	63.52%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7705	0.8059	0.8236

Índice Marginación
-0.6854

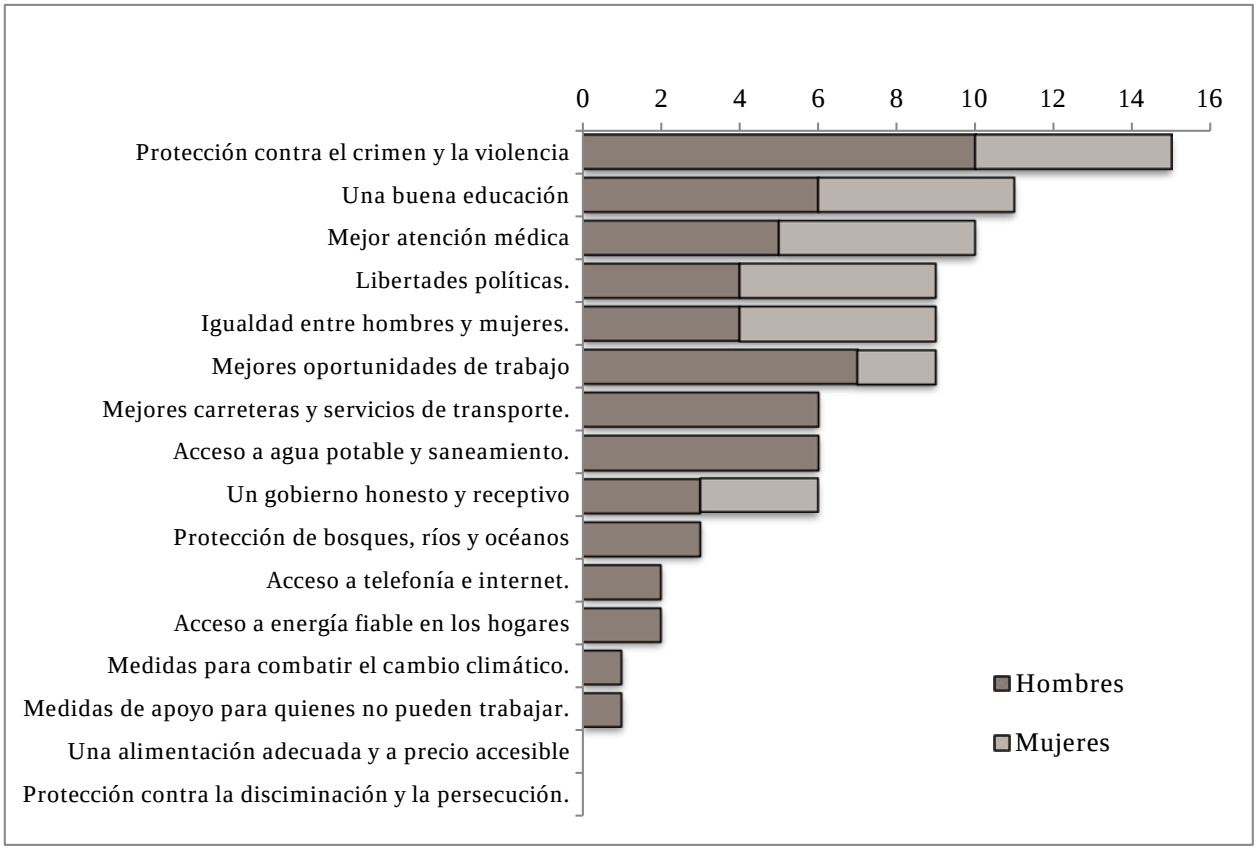
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
7.45%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
31.11%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
54.18%

¿Qué piden los habitantes de Ayutla en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

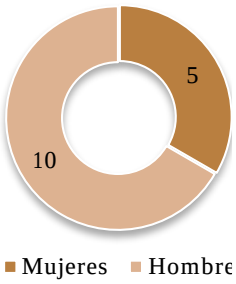
¿Quiénes votaron en Ayutla?

Votantes

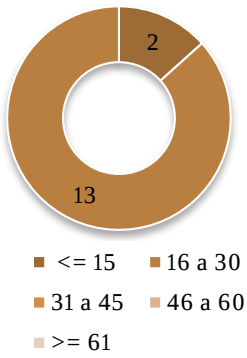
15

Fecha de cierre 30 mayo 2015

Sexo



Edad



Educación



Chiquilistlán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	5,814
Mujeres	2,918
Hombres	2,896
Población en pobreza extrema	1,268
Población con carencia de alimentación	1,741

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7427	0.7247	0.9267

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7689	0.7923	0.8026

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
6,542	7,500	8,030

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
61.65%	64.57%	61.66%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7365	0.7459	0.8204

Índice Marginación
-0.1268

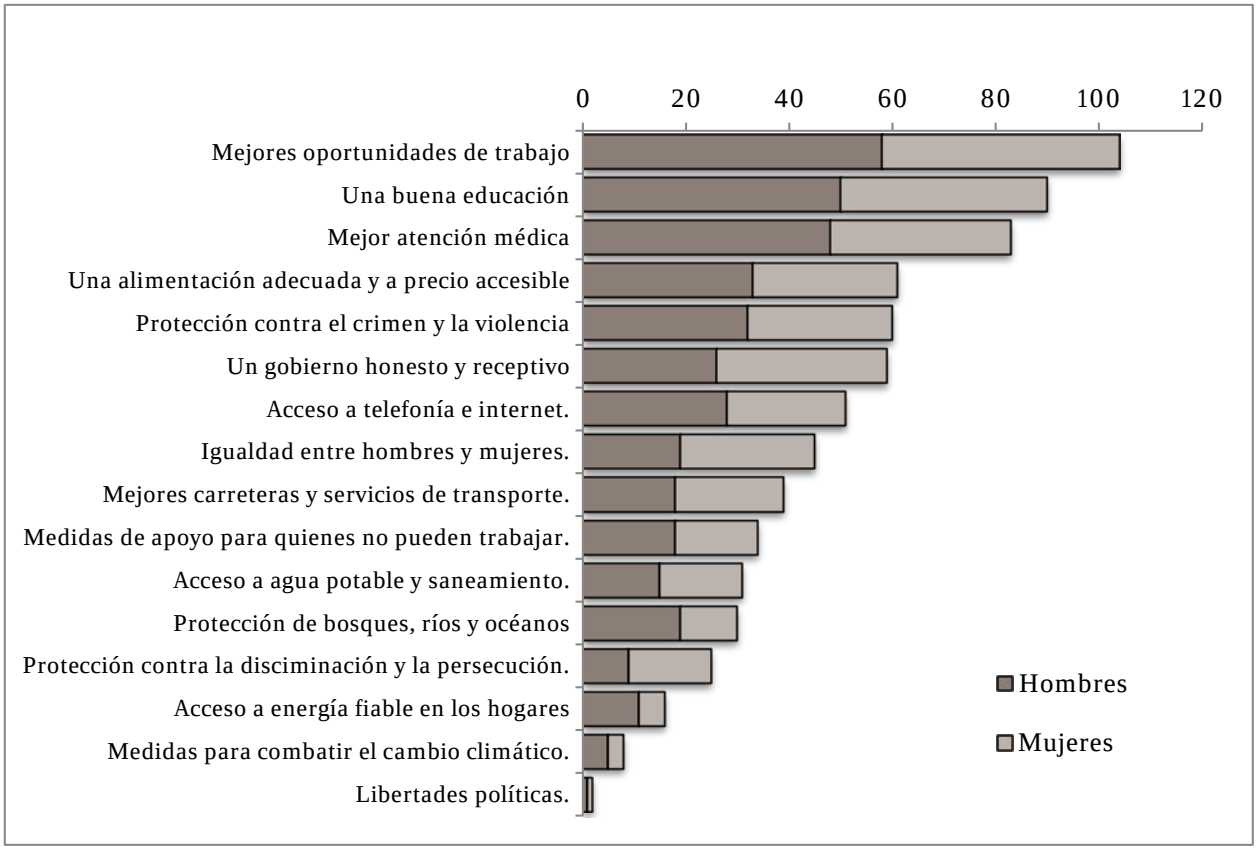
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
10.18%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
31.11%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
65.02%

¿Qué piden los habitantes de Chiquilistlán en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

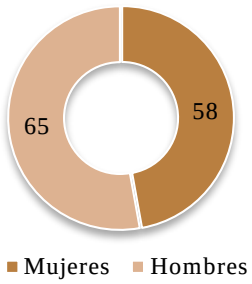
¿Quiénes votaron en Chiquilistlán?

Votantes

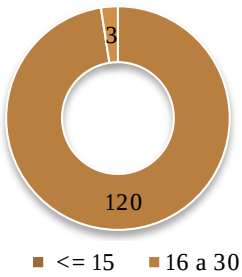
123

Fecha de cierre 30 mayo 2015

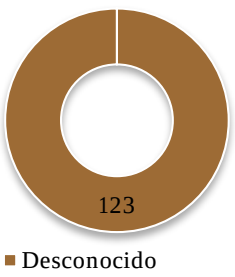
Sexo



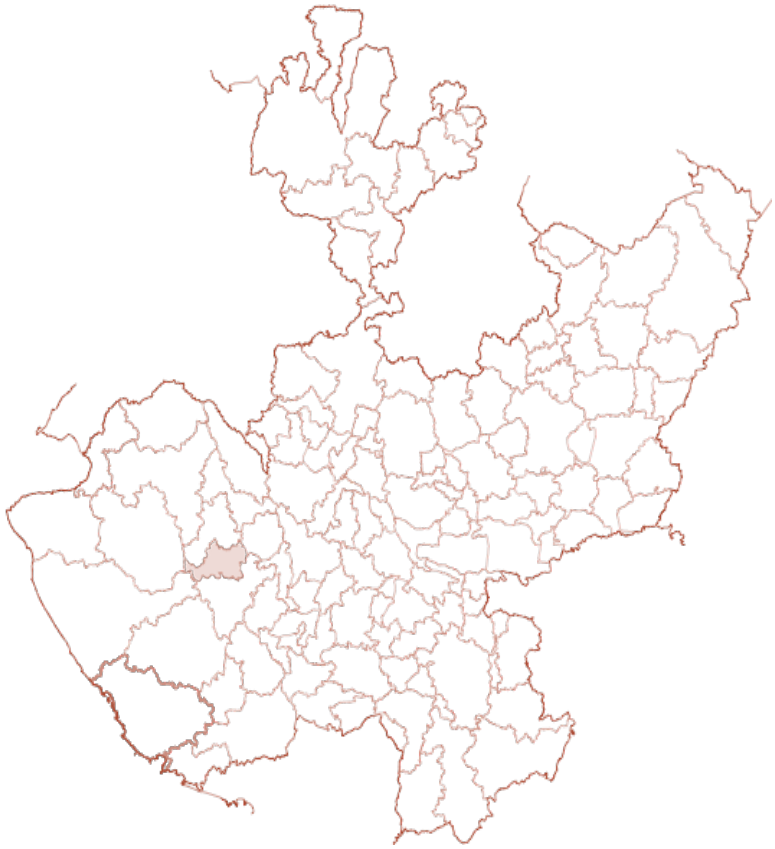
Edad



Educación



Cuautla



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	2,171
Mujeres	1,126
Hombres	1,045
Población en pobreza extrema	179
Población con carencia de alimentación	305

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7669	0.8261	0.9305

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7923	0.7949	0.8117

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
8,986	8,737	10,828

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
60.76%	58.88%	60.74%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7700	0.7890	0.8414

Índice Marginación
-0.5572

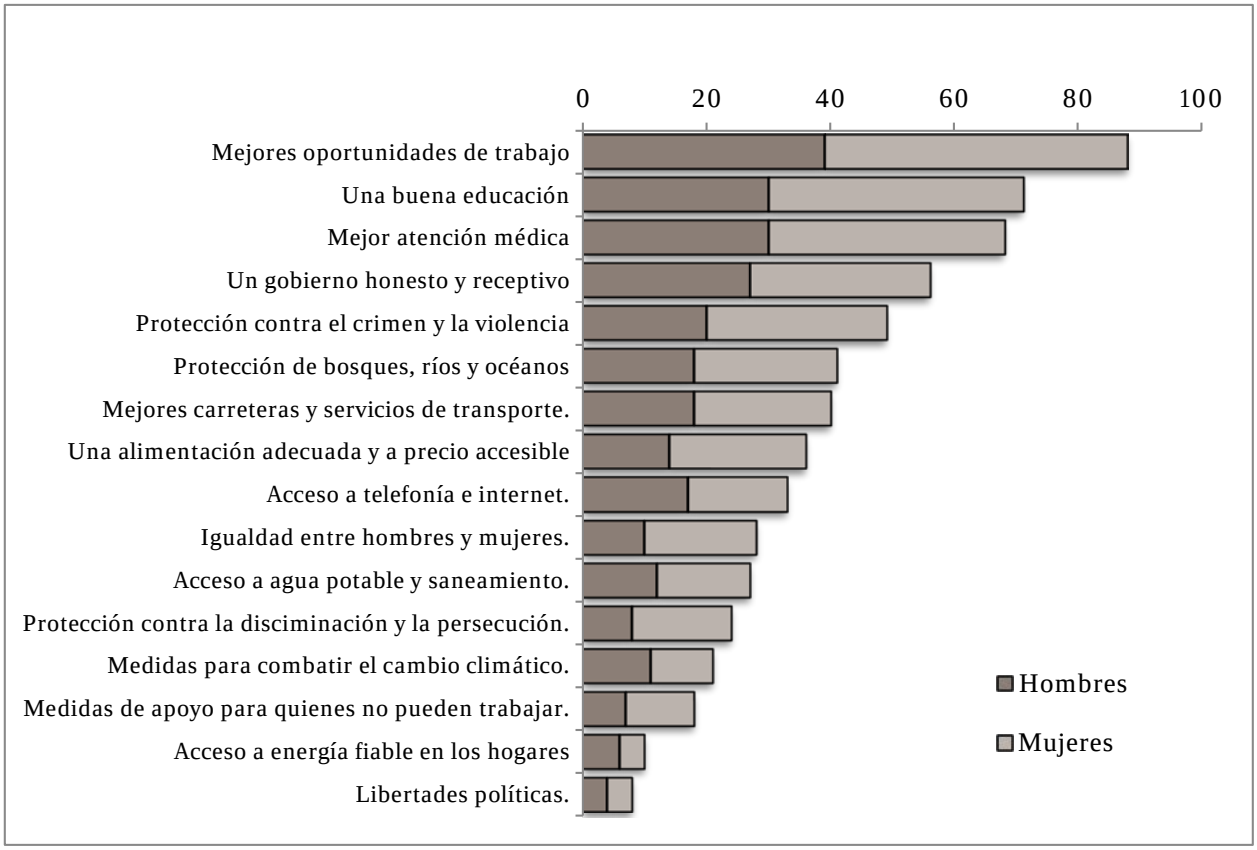
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
8.27%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
37.57%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
45.65%

¿Qué piden los habitantes de Cuautla en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

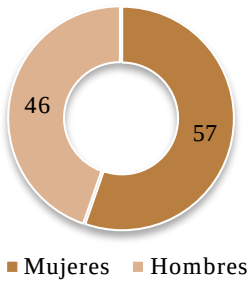
¿Quiénes votaron en Cuautla?

Votantes

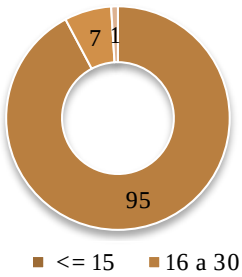
103

Fecha de cierre 30 mayo 2015

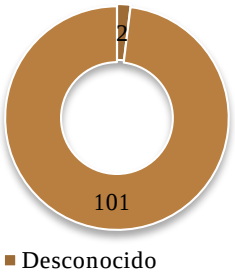
Sexo



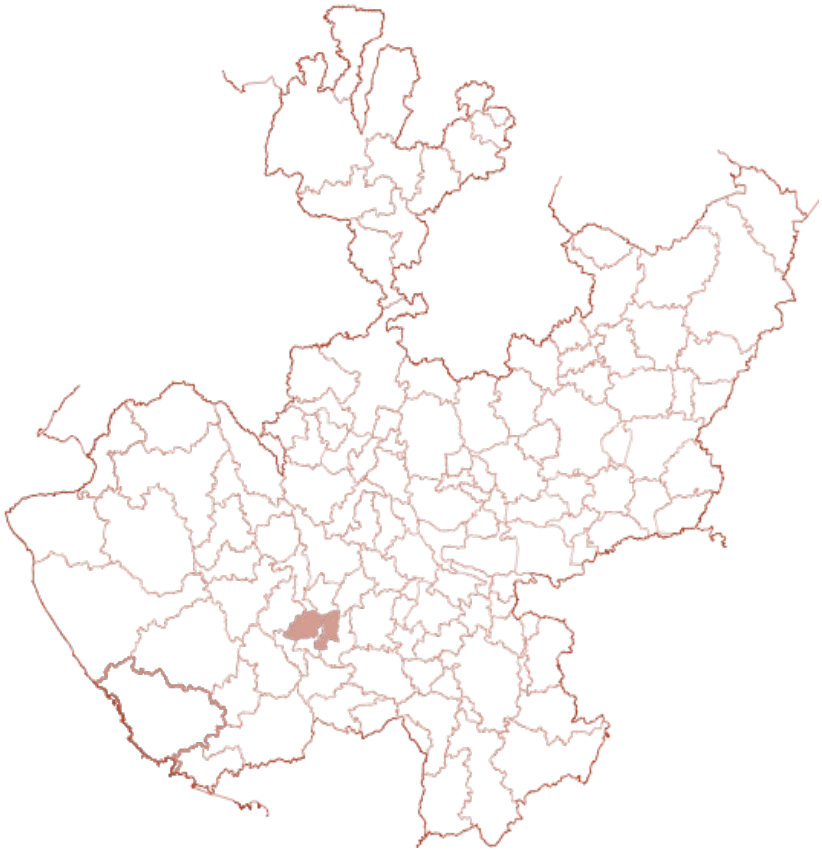
Edad



Educación



Ejutla



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	2,082
Mujeres	1,010
Hombres	1,072
Población en pobreza extrema	49
Población con carencia de alimentación	235

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7893	0.7757	0.9402

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7928	0.8090	0.8179

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9,356	13,610	11,942

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
58.22%	63.82%	61.88%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7799	0.8016	0.8521

Índice Marginación
-0.7752

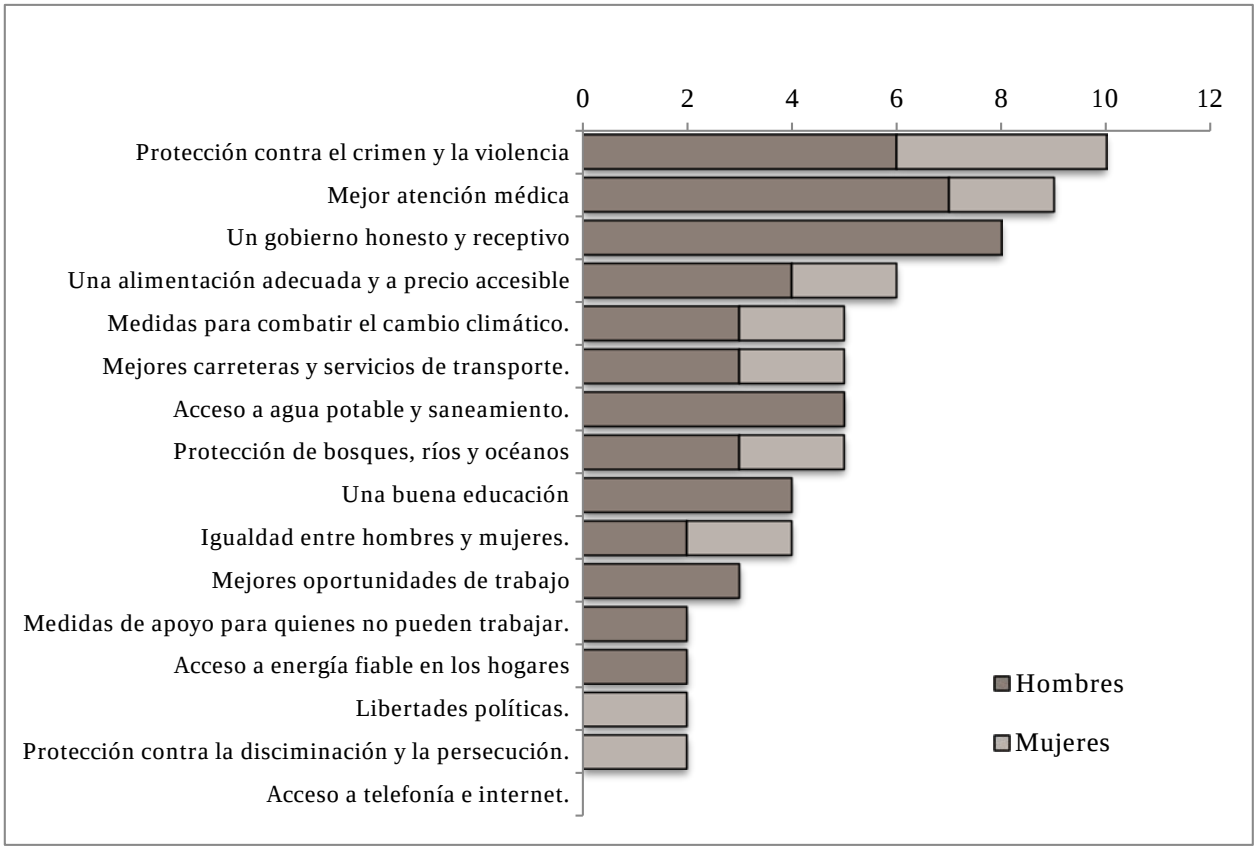
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
7.91%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
32.59%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
51.25%

¿Qué piden los habitantes de Ejutla en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

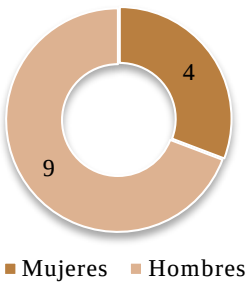
¿Quiénes votaron en Ejutla?

Votantes

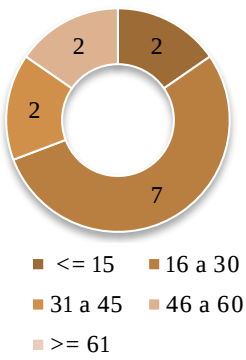
13

Fecha de cierre 30 mayo 2015

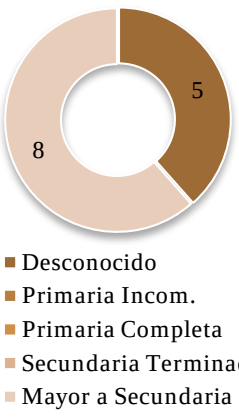
Sexo



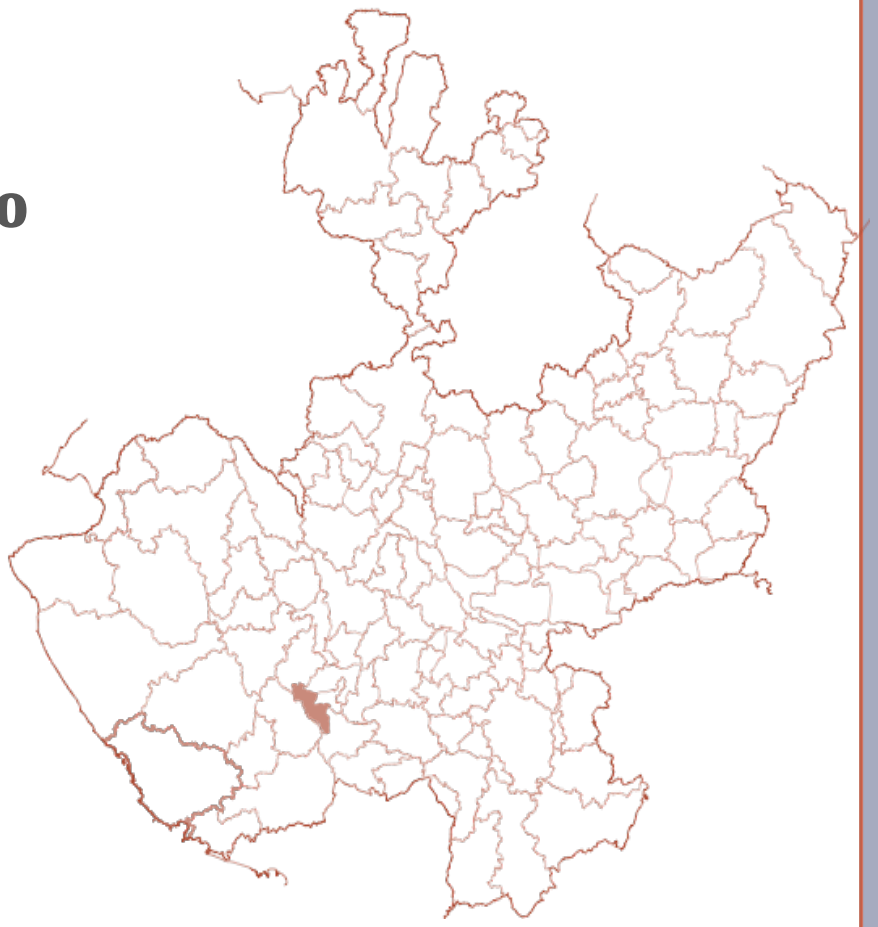
Edad



Educación



El Grullo



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	23,845
Mujeres	12,223
Hombres	11,622
Población en pobreza extrema	1,768
Población con carencia de alimentación	4,534

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8161	0.8676	0.9171

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8014	0.8406	0.8535

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
10,665	14,600	13,656

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
59.30%	66.40%	67.01%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7990	0.8466	0.8637

Índice Marginación
-1.3496

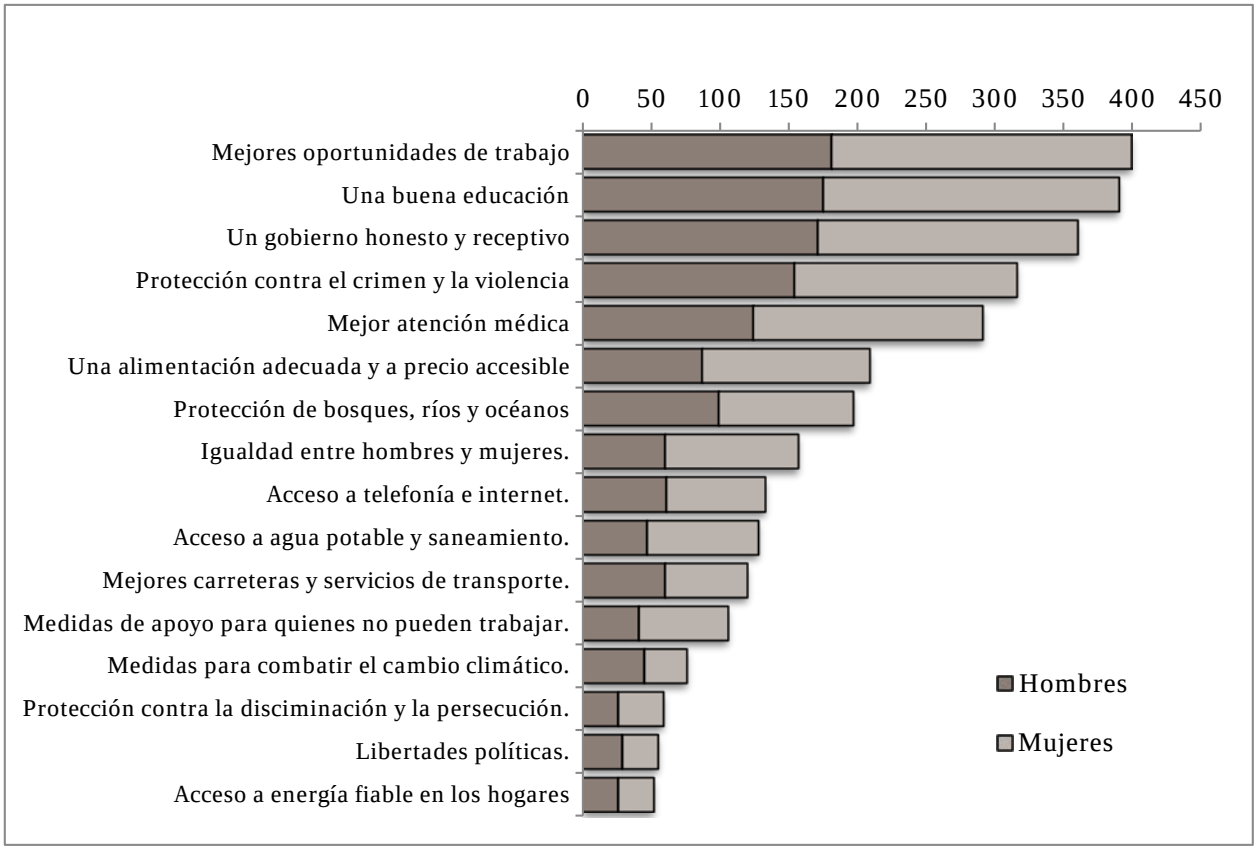
Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
5.16%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
23.42%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
31.33%

¿Qué piden los habitantes de El Grullo en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

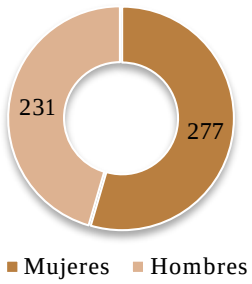
¿Quiénes votaron en El Grullo?

Votantes

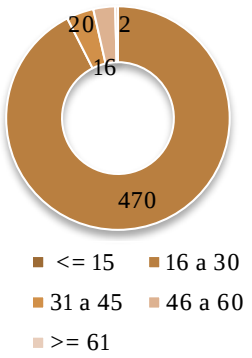
508

Fecha de cierre 30 mayo 2015

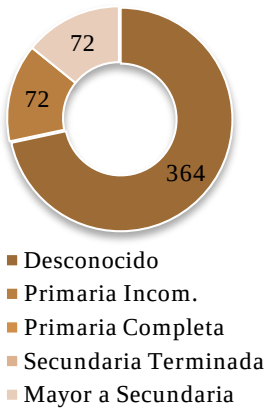
Sexo



Edad



Educación



El Limón



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	5499
Mujeres	2747
Hombres	2752
Población en pobreza extrema	105
Población con carencia de alimentación	546

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8144	0.8623	0.9477

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8211	0.8292	0.8547

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
8996	13752	14364

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
66.42	68.58	69.56

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7955	0.8378	0.8772

Índice Marginación
-0.9068

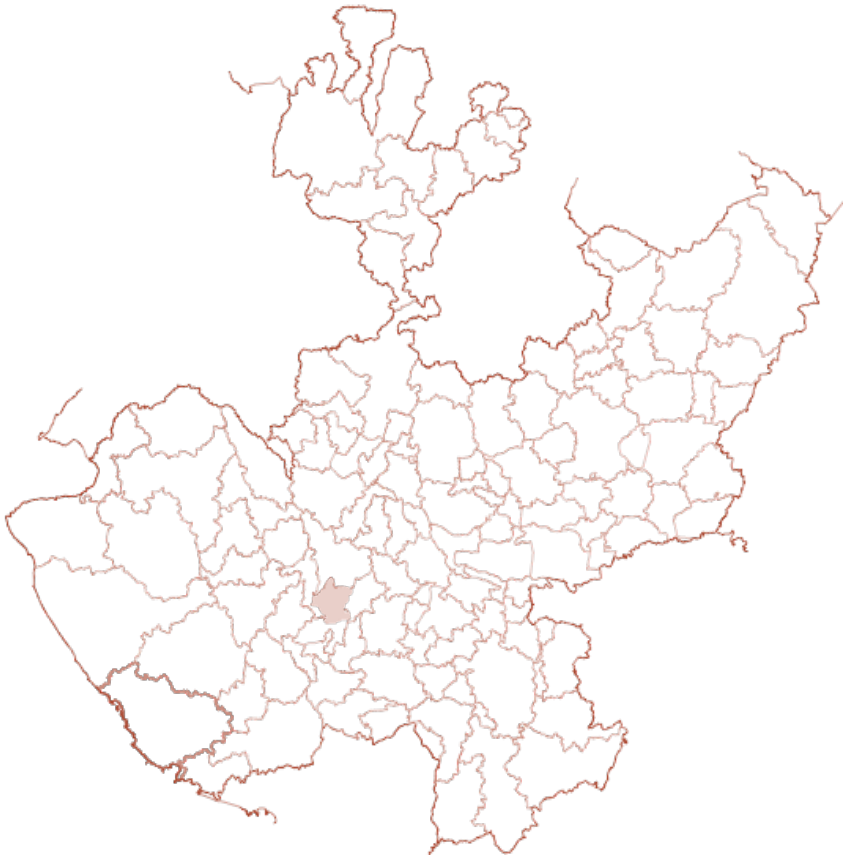
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
6.26%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
30.16%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
46.05%

Juchitlán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	5,515
Mujeres	2,878
Hombres	2,637
Población en pobreza extrema	243
Población con carencia de alimentación	918

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7840	0.7726	0.9213

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8046	0.8178	0.8353

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
6,847	10,315	11,947

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
57.55%	59.88%	63.78%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7647	0.7881	0.8517

Índice Marginación
-0.6857

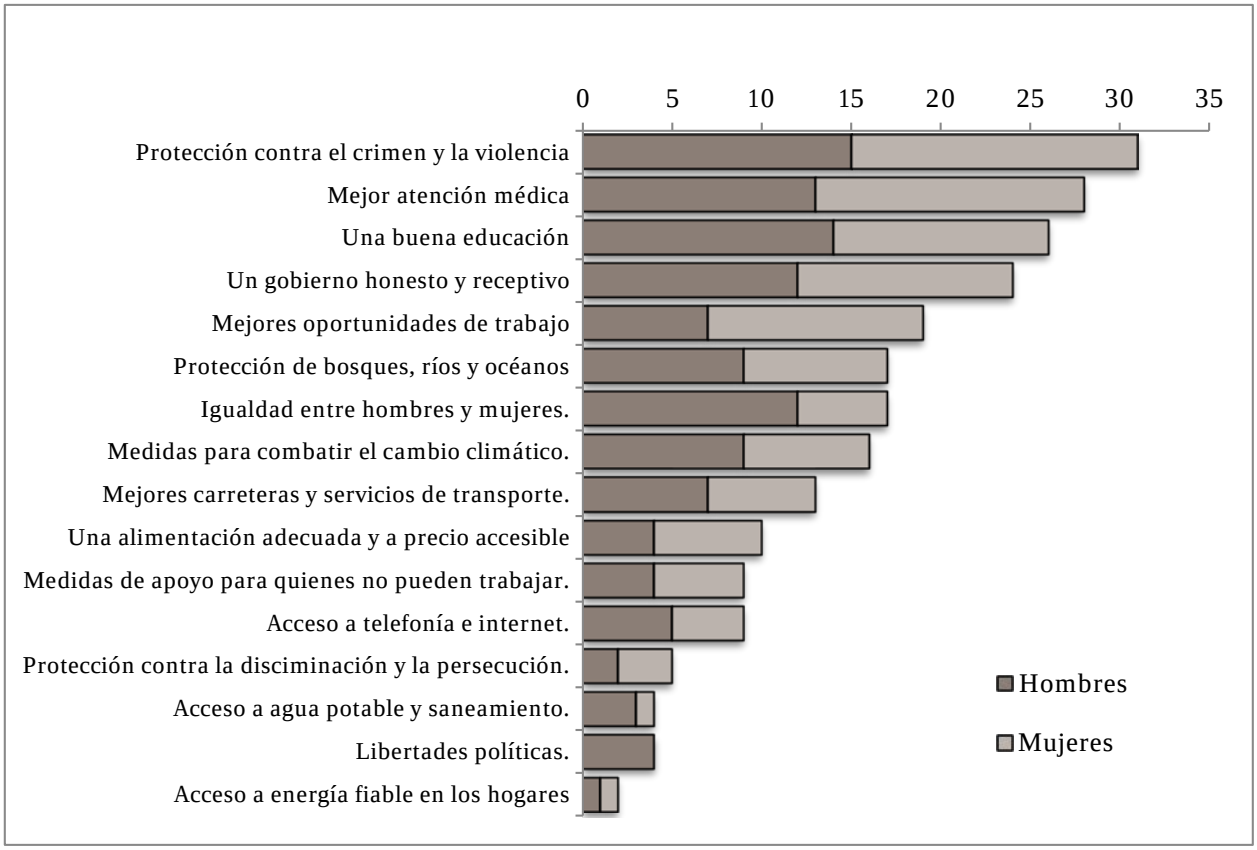
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
6.31%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
30.23%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
47.06%

¿Qué piden los habitantes de Juchitlán en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

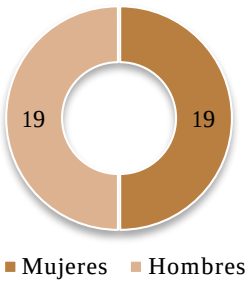
¿Quiénes votaron en Juchitlán?

Votantes

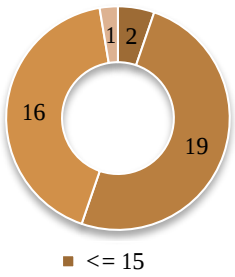
38

Fecha de cierre 30 mayo 2015

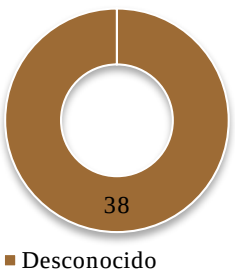
Sexo



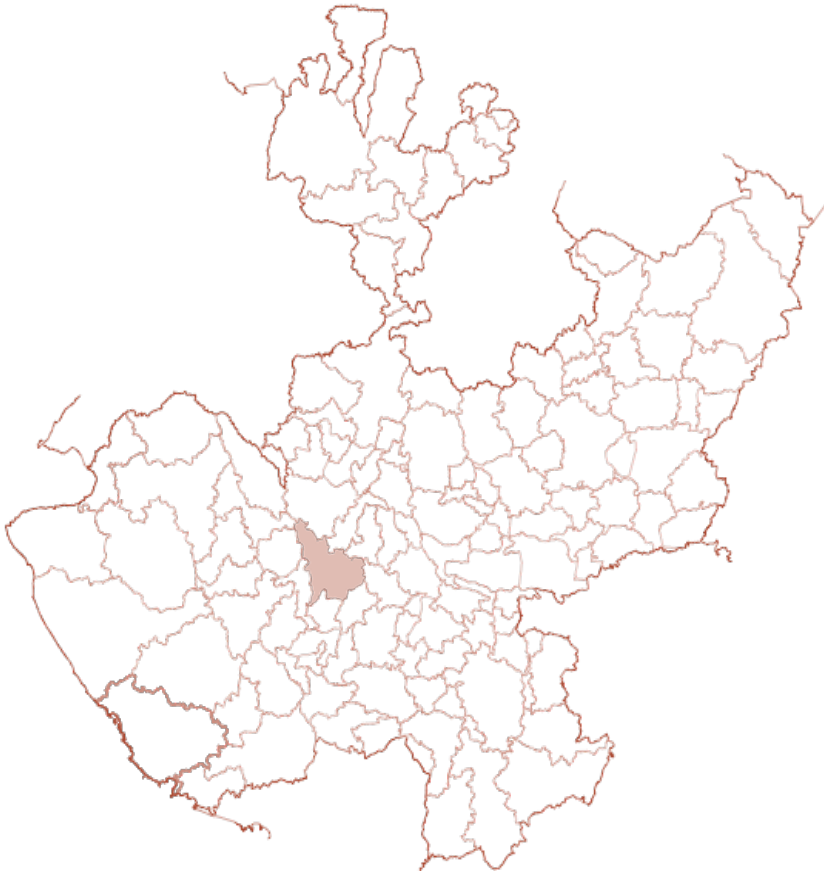
Edad



Educación



Tecolotlán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	16,573
Mujeres	8,281
Hombres	8,292
Población en pobreza extrema	1,164
Población con carencia de alimentación	3,909

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8026	0.8236	0.8858

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8002	0.8049	0.8138

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
8,670	10,560	12,361

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
59.74%	63.86%	65.16%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7845	0.8092	0.8425

Índice Marginación
-0.9737

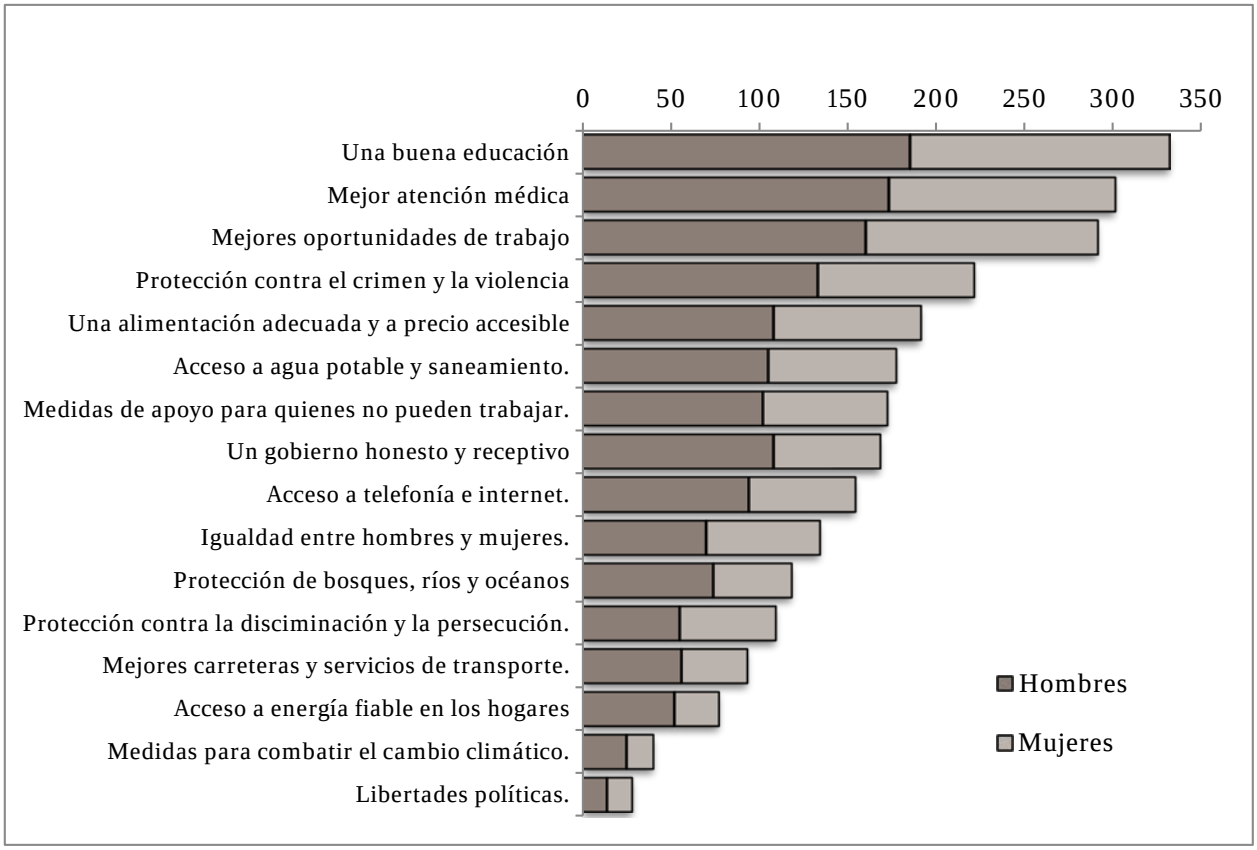
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
6.53%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
26.91%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
45.96%

¿Qué piden los habitantes de Tecolotlán en My World 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

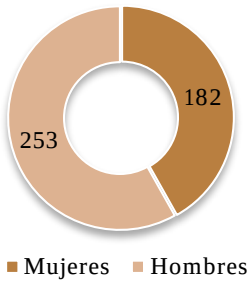
¿Quiénes votaron en Tecolotlán?

Votantes

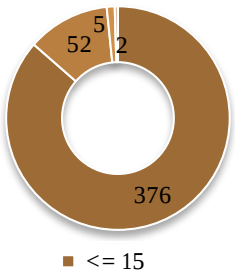
435

Fecha de cierre 30 mayo 2015

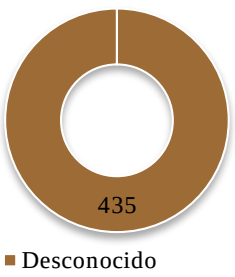
Sexo



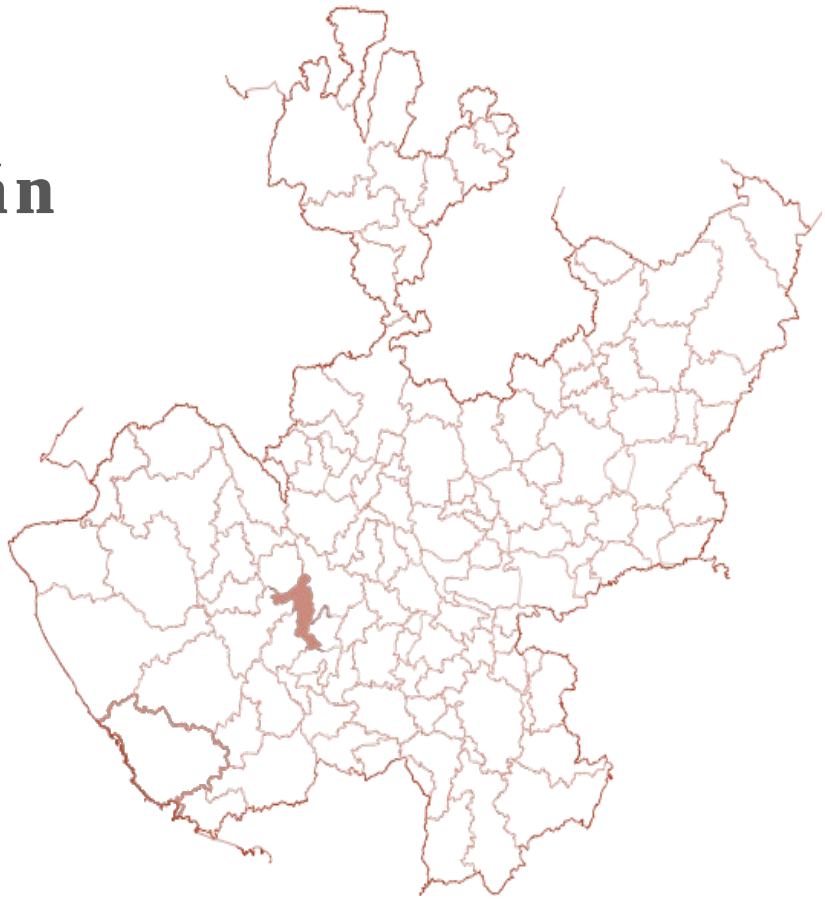
Edad



Educación



Tenamaxtlán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	7051
Mujeres	3556
Hombres	3495
Población en pobreza extrema	464
Población con carencia de alimentación	1368

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7900	0.8500	0.7895

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8204	0.8375	0.8377

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
7679	9687	12115

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
63.80	67.98	66.29

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7783	0.8169	0.8093

Índice Marginación
-0.8131

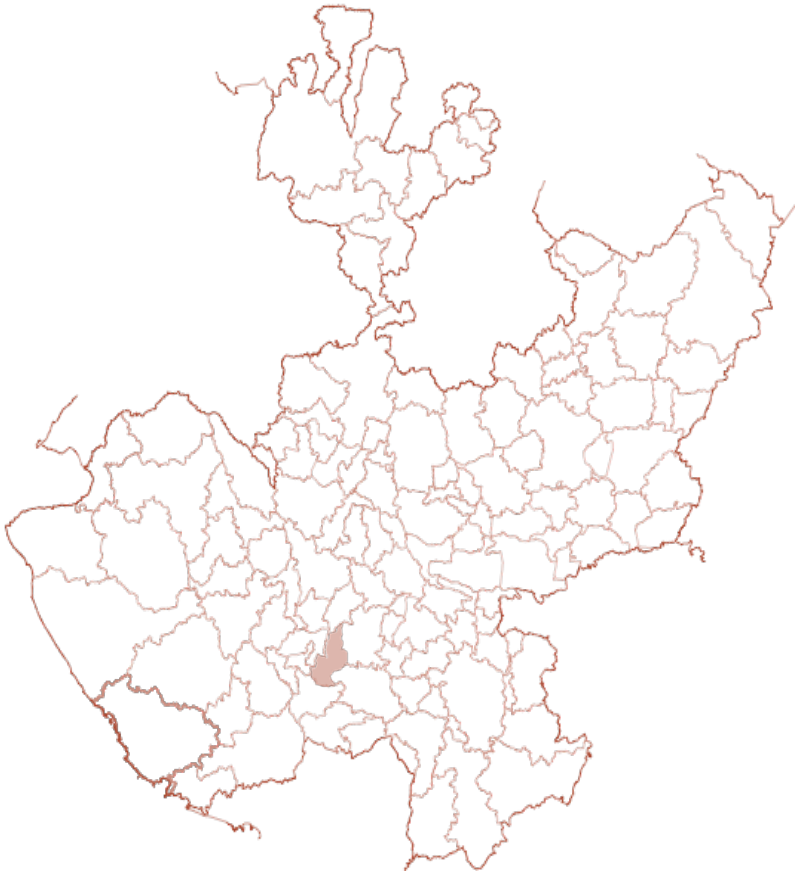
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
6.66%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
30.08%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
46.74%

Tonaya



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	5,930
Mujeres	3,056
Hombres	2,874
Población en pobreza extrema	195
Población con carencia de alimentación	1,010

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7913	0.8450	0.9270

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7923	0.7949	0.8117

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
7,407	11,109	12,340

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
55.61%	56.73%	62.13%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7624	0.8051	0.8480

Índice Marginación
-0.7633

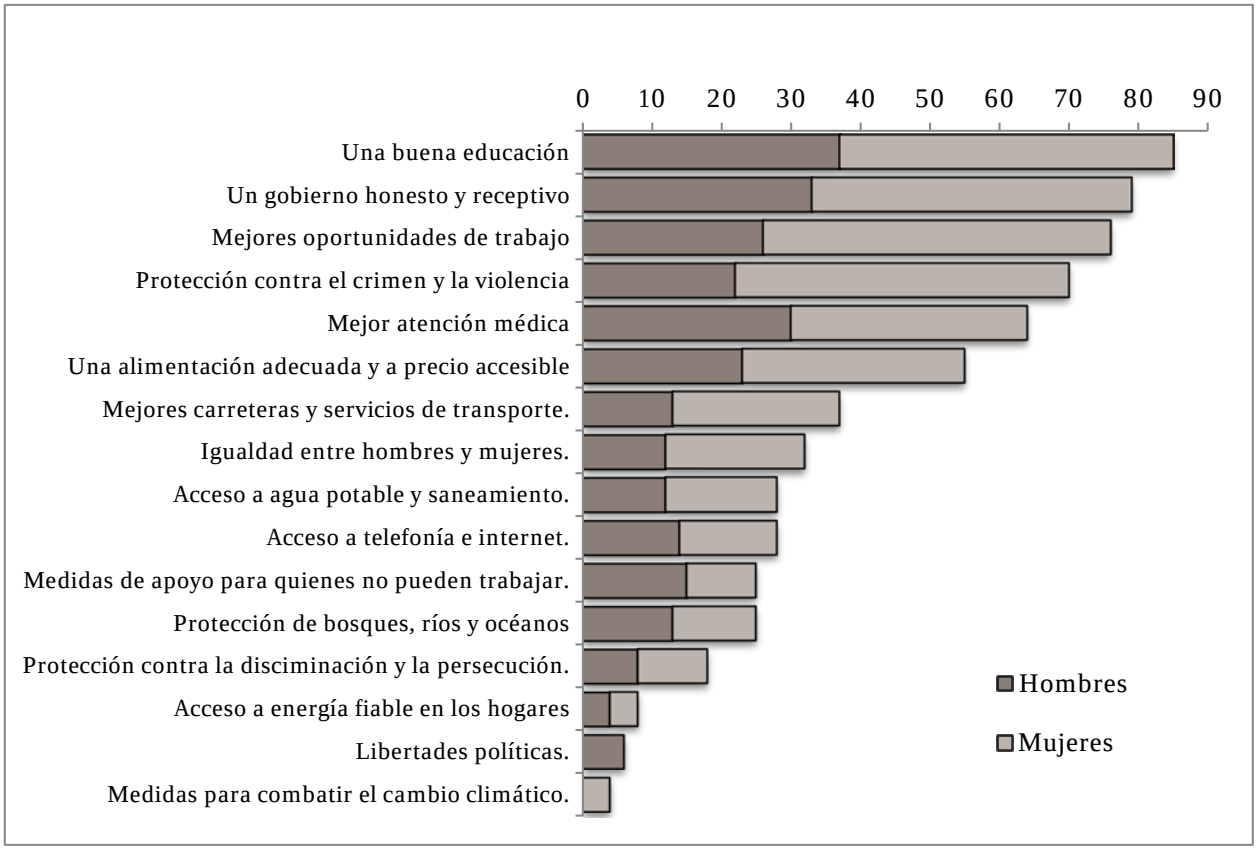
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
8.83%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
32.79%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
44.78%

¿Qué piden los habitantes de Tonaya en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

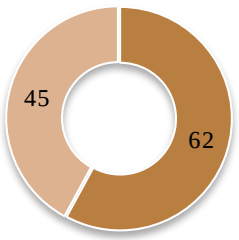
¿Quiénes votaron en Tonaya?

Votantes

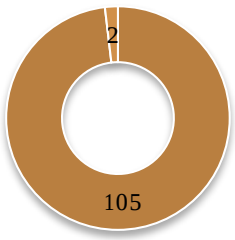
107

Fecha de cierre 30 mayo 2015

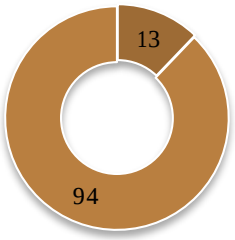
Sexo



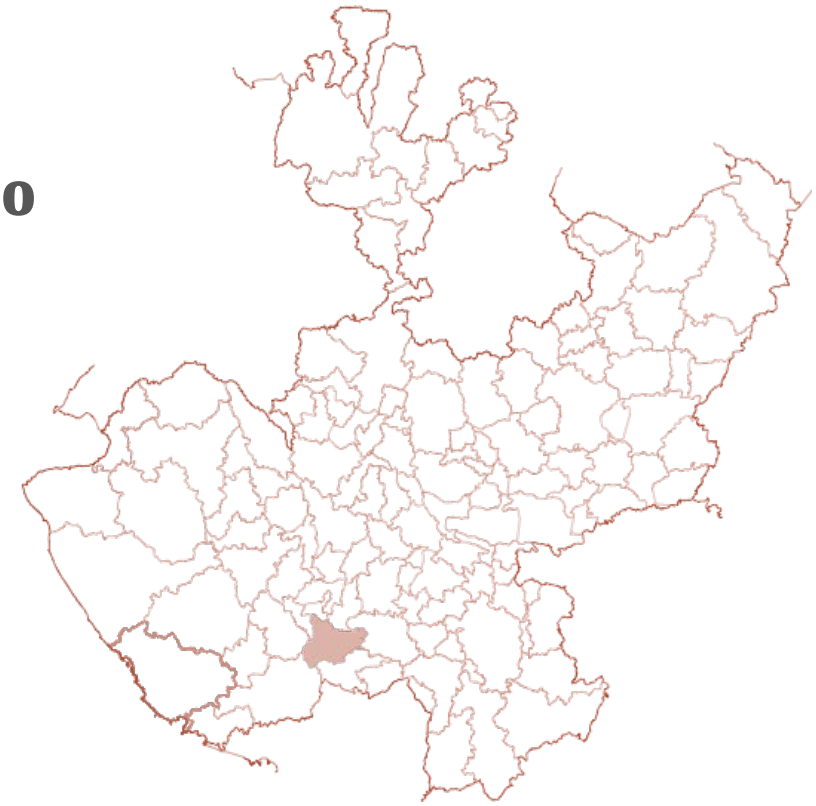
Edad



Educación



Tuxcacuesco



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	4234
Mujeres	2066
Hombres	2168
Población en pobreza extrema	290
Población con carencia de alimentación	955

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7326	0.7143	0.8901

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7234	0.7466	0.7811

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
5023	7626	9446

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
52.53	54.96	60.29

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7032	0.7281	0.8101

Índice Marginación
-0.1945

Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
12.84%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
38.90%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
58.01%

Unión de Tula



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	13737
Mujeres	7117
Hombres	6620
Población en pobreza extrema	778
Población con carencia de alimentación	2025

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8179	0.8980	0.8862

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8305	0.8370	0.8553

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
8184	11781	13043

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
63.74	66.59	67.18

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7945	0.8437	0.8515

Índice Marginación
-1.2001

Grado de Marginación
Bajo

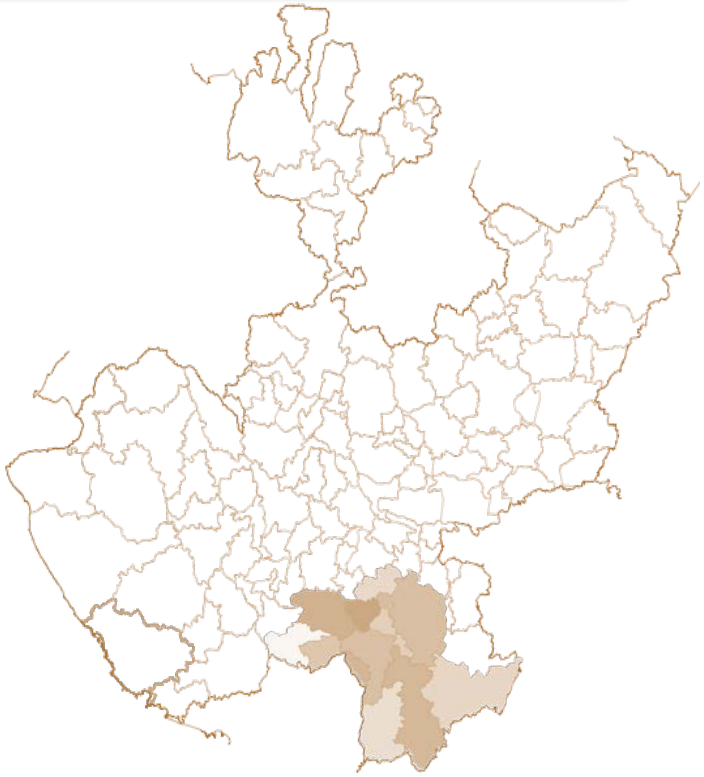
% de Población de 15 años o más analfabeta
4.96%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
26.97%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
40.25%

Jalisco en Regiones

Región Sur



Municipios que conforman la Región Sur		
Clave	**Municipio**	**My World**
14079	Gómez Farías	
14049	Jilotlán de los Dolores	
14065	Pihuamo	
14113	San Gabriel	
14085	Tamazula de Gordiano	Participante
14087	Tecalitlán	
14099	Tolimán	
14103	Tonila	
14108	Tuxpan	
14121	Zapotiltic	Participante
14122	Zapotitlán de Vadillo	
14023	Zapotlán el Grande	

Gómez Farías



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	14011
Mujeres	7233
Hombres	6778
Población en pobreza extrema	1333
Población con carencia de alimentación	2834

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7829	0.7834	0.9364

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7633	0.7873	0.8044

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
10313	10178	11182

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
58.59	60.34	64.10

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7733	0.7808	0.8427

Índice Marginación
-0.8039

Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
10.83%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
29.78%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
46.59%

Jilotlán de los Dolores



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	9545
Mujeres	4640
Hombres	4905
Población en pobreza extrema	2392
Población con carencia de alimentación	2383

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.6936	0.7347	0.8859

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.6923	0.7296	0.7468

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
4898	6138	7288

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
52.12	58.80	56.77

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.6785	0.7172	0.7828

Índice Marginación
0.1583

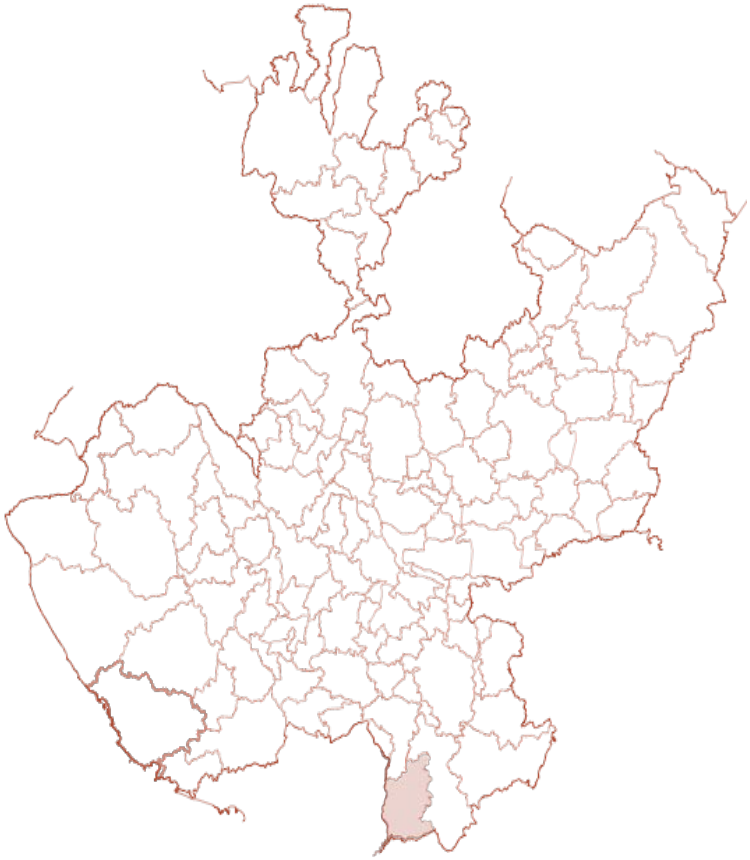
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
16.18%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
44.02%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
42.78%

Pihuamo



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	12119
Mujeres	6074
Hombres	6045
Población en pobreza extrema	673
Población con carencia de alimentación	3006

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7985	0.8300	0.9306

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7430	0.7481	0.7696

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
10351	8883	10599

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
56.76	60.89	60.65

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7720	0.7757	0.8262

Índice Marginación
-0.4773

Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
14.82%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
40.57%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
49.91%

San Gabriel



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	15310
Mujeres	7803
Hombres	7507
Población en pobreza extrema	949
Población con carencia de alimentación	4383

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7700	0.7457	0.8858

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7812	0.7836	0.7929

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
6421	8952	11917

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
58.95	58.90	57.35

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7486	0.7598	0.8255

Índice Marginación
-0.4570

Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
9.32%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
31.92%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
49.50%

Tamazula de Gordiano



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	37,986
Mujeres	19,474
Hombres	18,512
Población en pobreza extrema	2,245
Población con carencia de alimentación	5,898

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8011	0.8199	0.9406

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7511	0.7810	0.8046

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
11,338	11,466	12,749

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
58.65%	61.75%	61.89%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7883	0.8025	0.8514

Índice Marginación
-1.0062

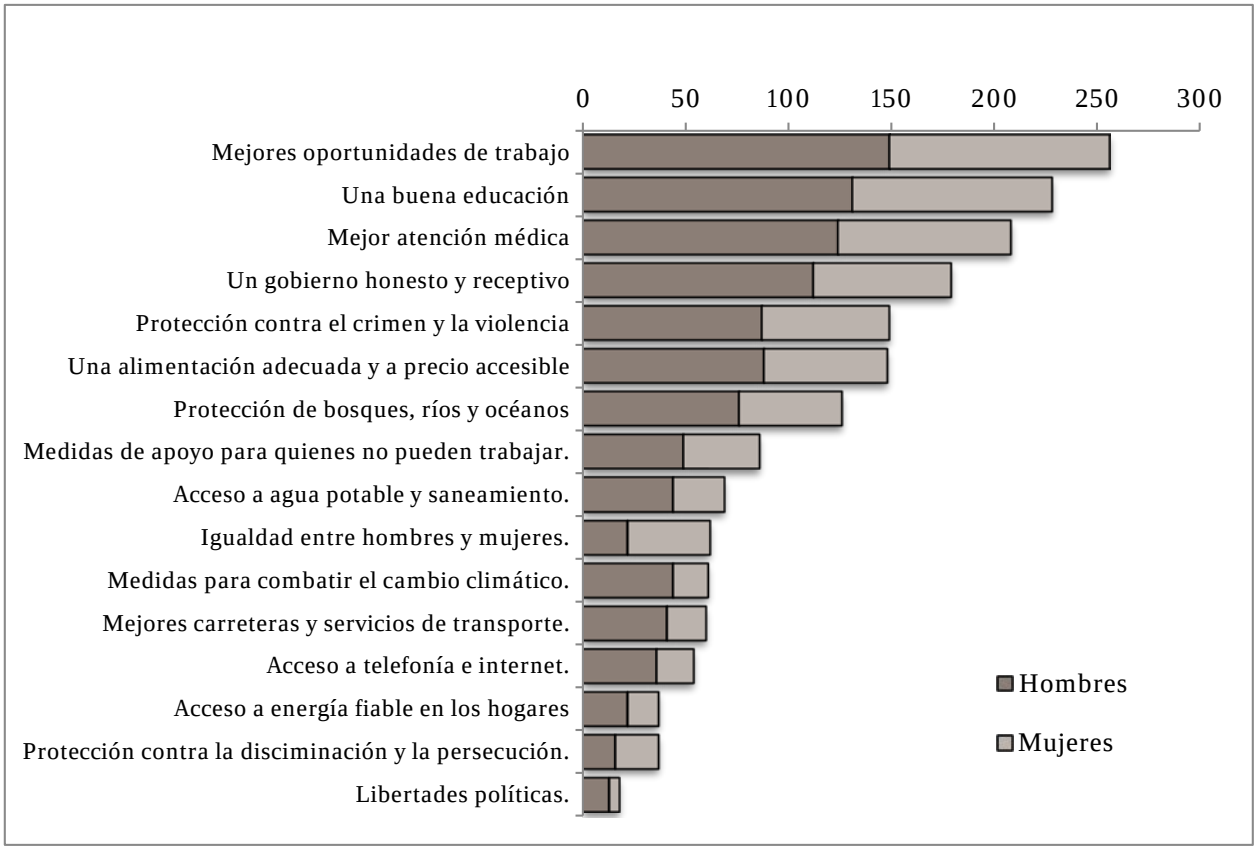
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
9.69%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
30.81%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
33.36%

¿Qué piden los habitantes de Tamazula de Gordiano en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

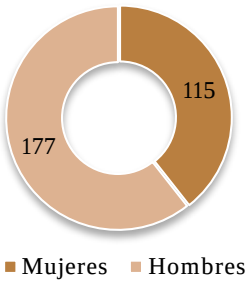
¿Quiénes votaron en Tamazula de Gordiano?

Votantes

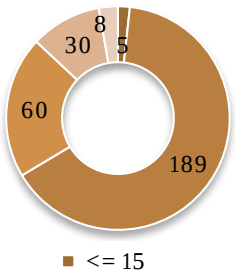
292

Fecha de cierre 30 mayo 2015

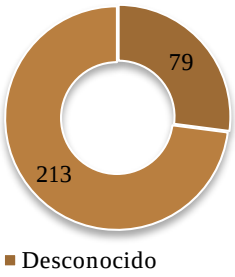
Sexo



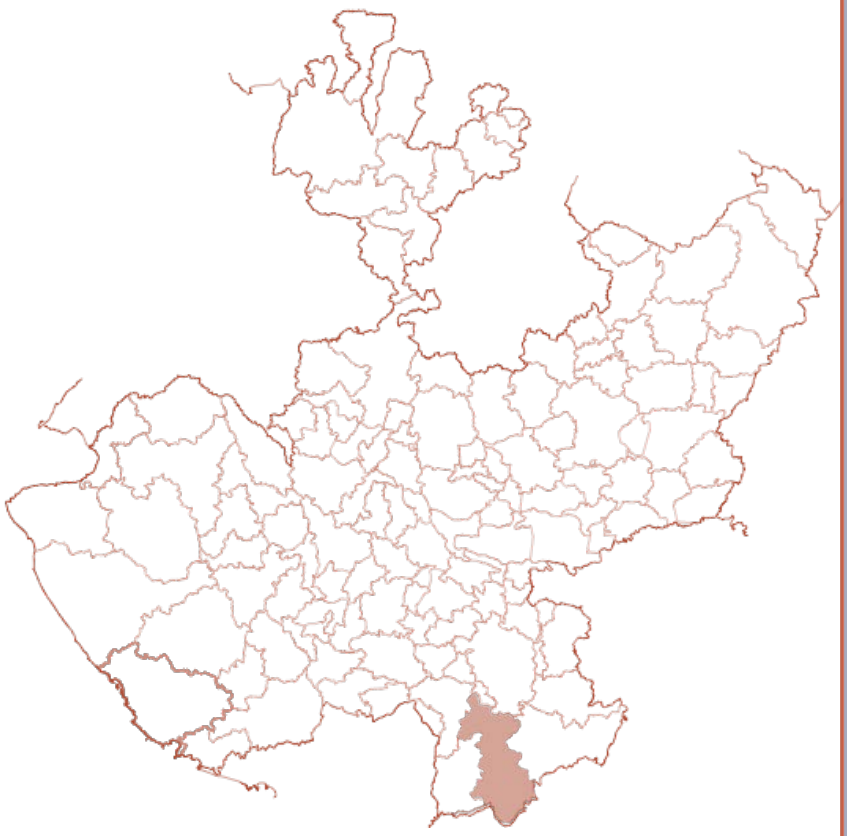
Edad



Educación



Tecalitlán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	16847
Mujeres	8627
Hombres	8220
Población en pobreza extrema	2586
Población con carencia de alimentación	5199

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7926	0.8111	0.8843

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7573	0.7819	0.7995

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
10476	10136	11485

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
54.88	60.96	61.49

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7754	0.7880	0.8252

Índice Marginación
-0.6302

Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
10.62%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
33.47%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
44.94%

Tolimán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	9591
Mujeres	4867
Hombres	4724
Población en pobreza extrema	923
Población con carencia de alimentación	3026

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7313	0.6878	0.9233

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7499	0.7705	0.7902

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
5305	7600	8942

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
59.85	62.25	63.74

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7147	0.7270	0.8211

Índice Marginación
0.0598

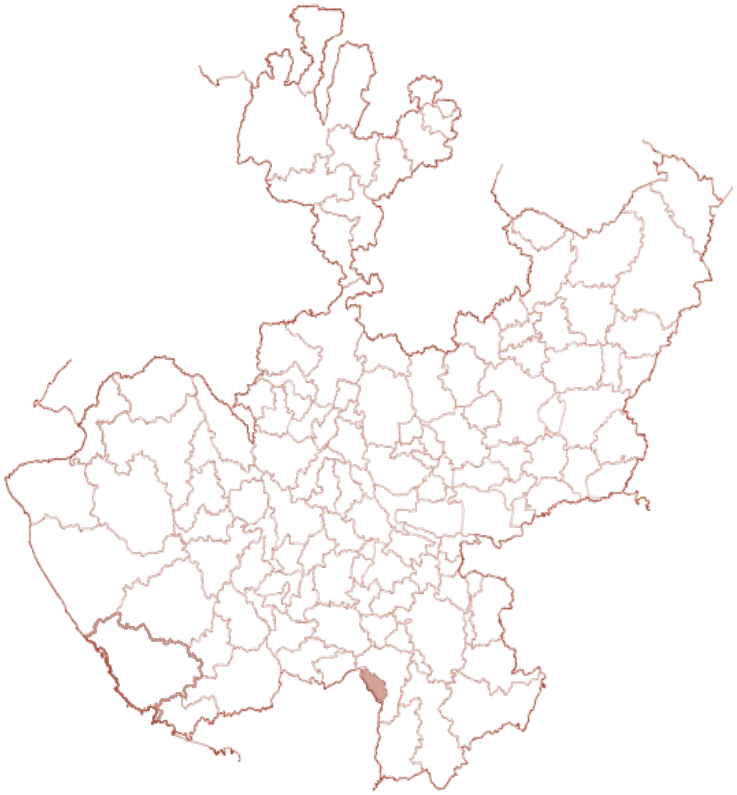
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
13.11%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
35.15%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
62.32%

Tonila



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	7256
Mujeres	3683
Hombres	3573
Población en pobreza extrema	502
Población con carencia de alimentación	1209

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7967	0.8369	0.8749

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7901	0.8022	0.8256

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
8592	9456	11987

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
58.91	61.85	65.00

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7767	0.7995	0.8331

Índice Marginación
-0.8378

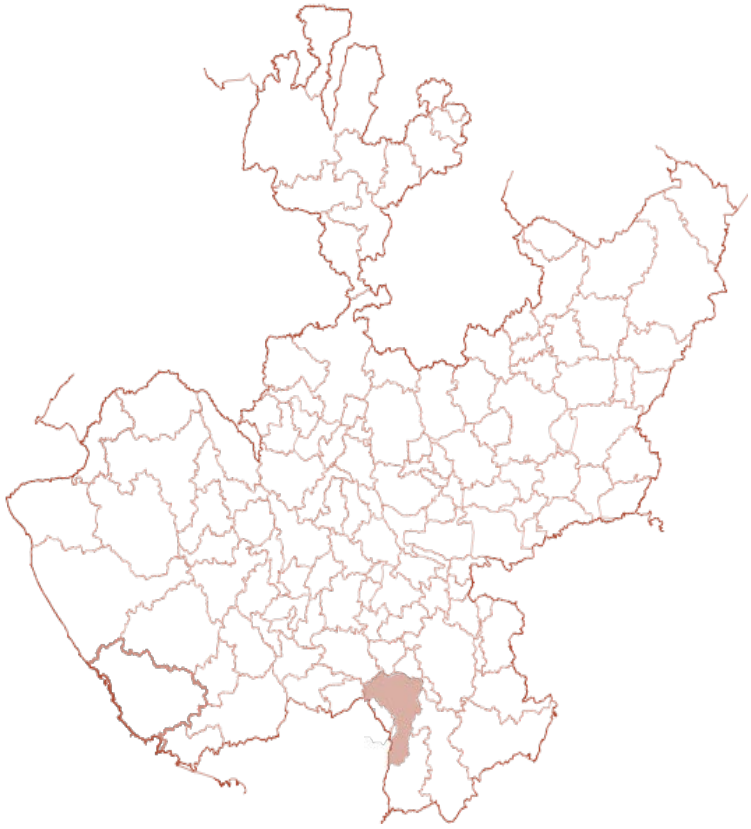
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
8.30%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
27.60%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
36.55%

Tuxpan



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	34182
Mujeres	17740
Hombres	16442
Población en pobreza extrema	3600
Población con carencia de alimentación	9130

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8074	0.8407	0.8836

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8214	0.8349	0.8437

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9035	10526	10424

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
63.43	65.47	66.41

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7935	0.8176	0.8343

Índice Marginación
-1.0545

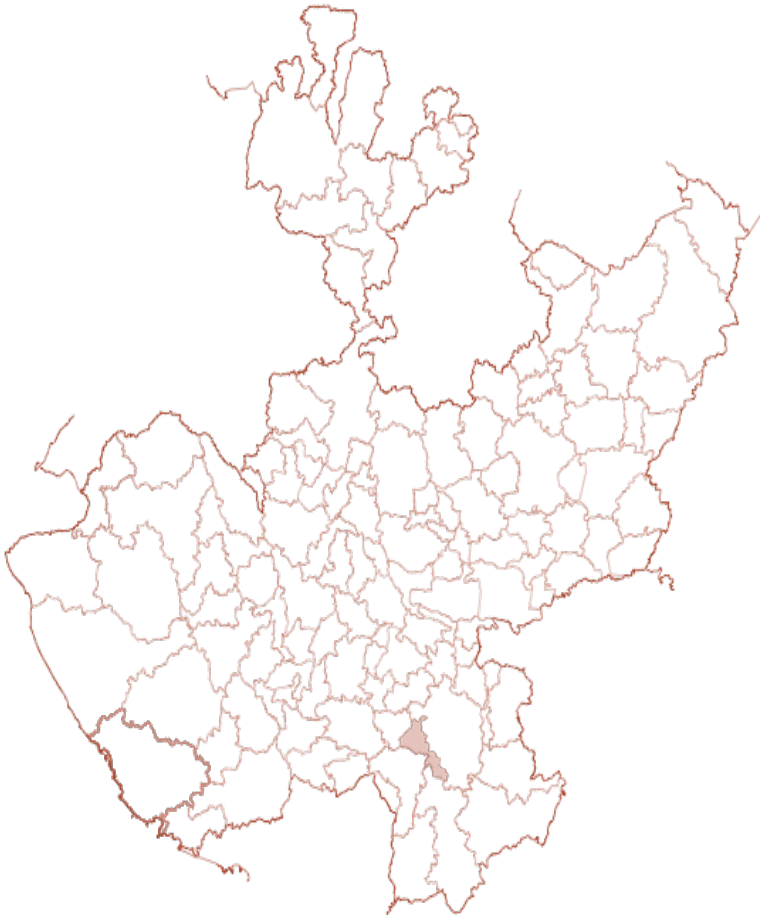
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
6.09%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
21.84%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
45.01%

Zapotiltic



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	29,192
Mujeres	15,011
Hombres	14,181
Población en pobreza extrema	1,129
Población con carencia de alimentación	4,470

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7953	0.8625	0.9281

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8259	0.8453	0.8681

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9,393	11,627	11,696

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
61.51%	64.44%	64.97%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7887	0.8290	0.8542

Índice Marginación
-1.2953

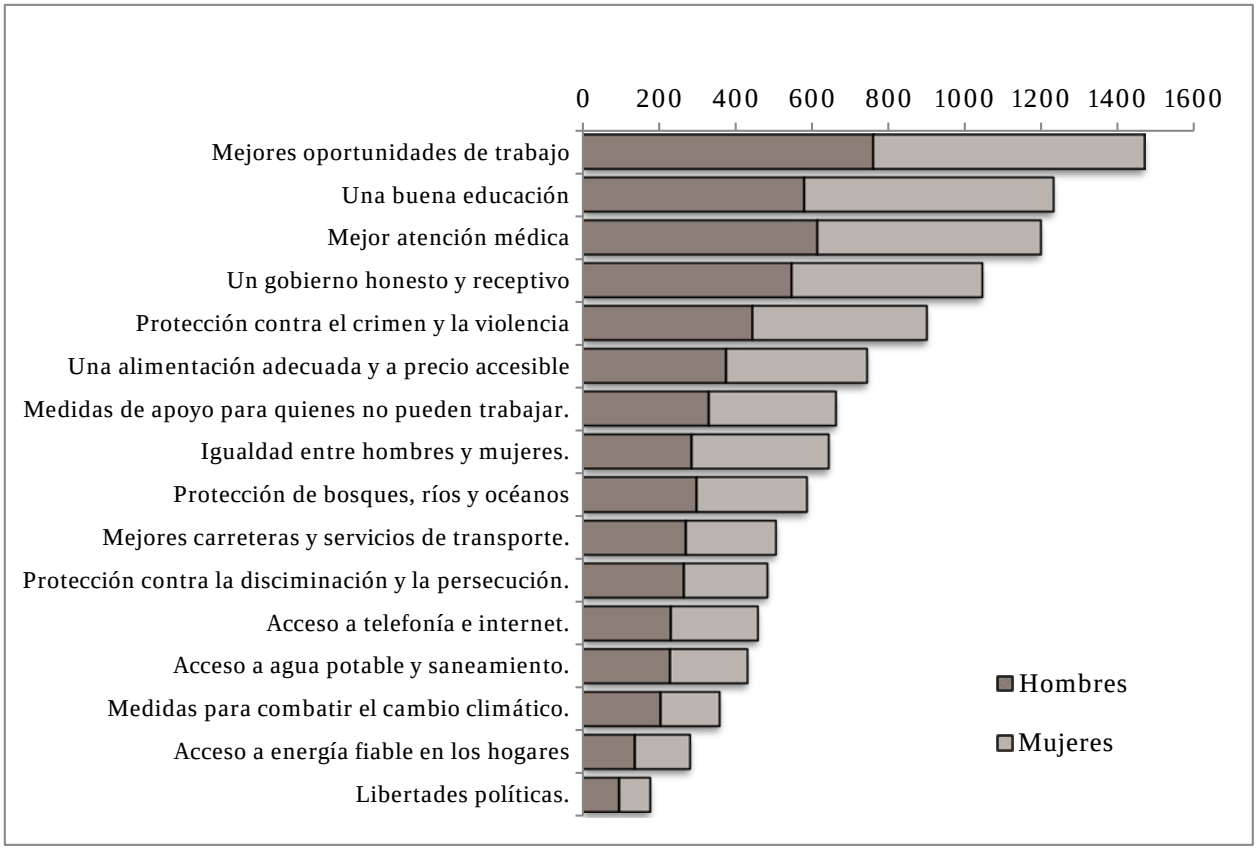
Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
5.99%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
23.72%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
35.14%

¿Qué piden los habitantes de Zapotiltic en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

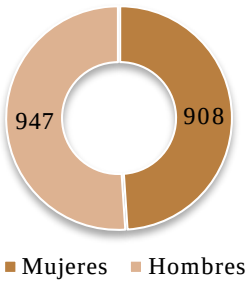
¿Quiénes votaron en Zapotiltic?

Votantes

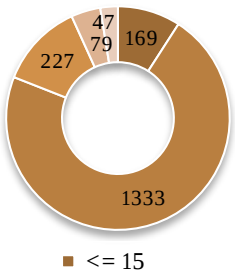
1,855

Fecha de cierre 30 mayo 2015

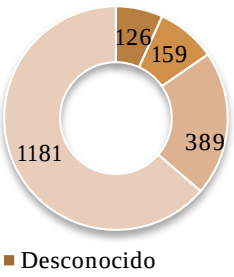
Sexo



Edad



Educación



Zapotitlán de Vadillo



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	6685
Mujeres	3357
Hombres	3328
Población en pobreza extrema	1337
Población con carencia de alimentación	2023

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7270	0.7009	0.9243

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7712	0.8037	0.8109

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
5172	6382	9331

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
60.80	67.61	66.86

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7189	0.7328	0.8308

Índice Marginación
-0.0289

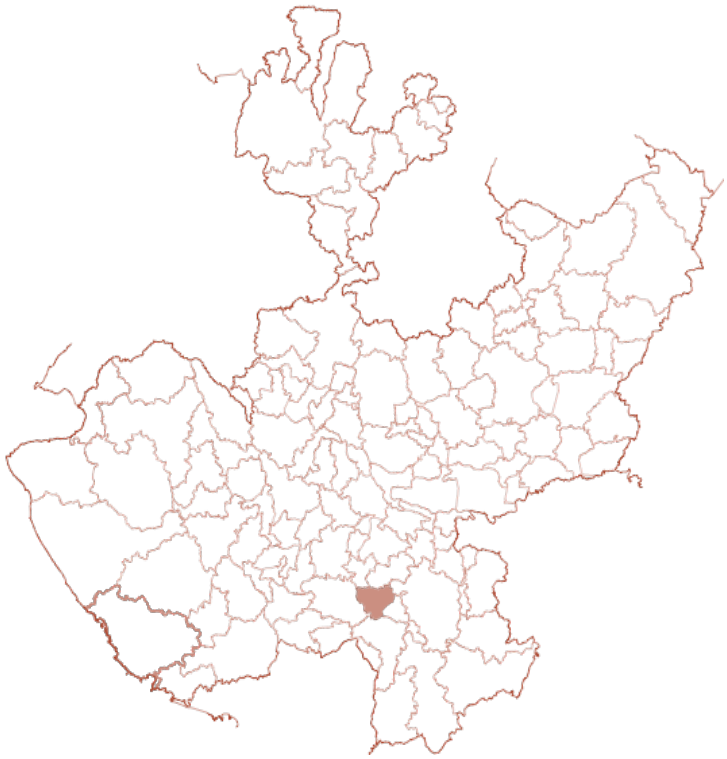
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
11.36%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
30.97%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
63.49%

Zapotlán el Grande



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	100534
Mujeres	51873
Hombres	48661
Población en pobreza extrema	1459
Población con carencia de alimentación	22656

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8362	0.9102	0.9092

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8488	0.8583	0.8736

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
11742	16155	17057

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
68.22	69.14	71.09

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.8268	0.8724	0.8802

Índice Marginación
-1.6477

Grado de Marginación
Muy bajo

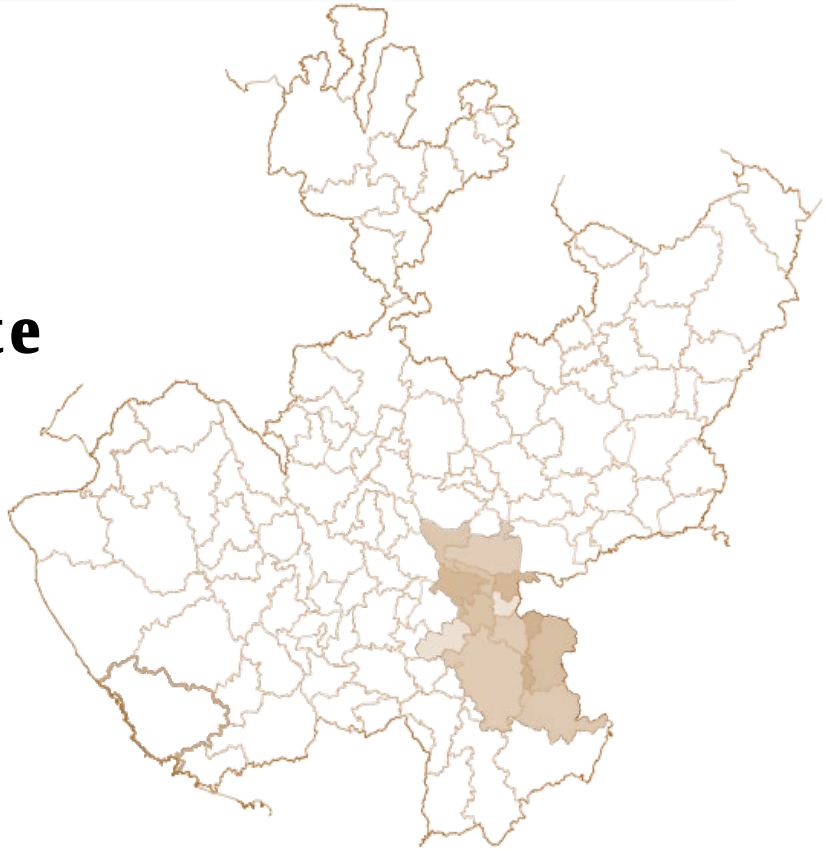
% de Población de 15 años o más analfabeta
4.23%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
16.27%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
29.52%

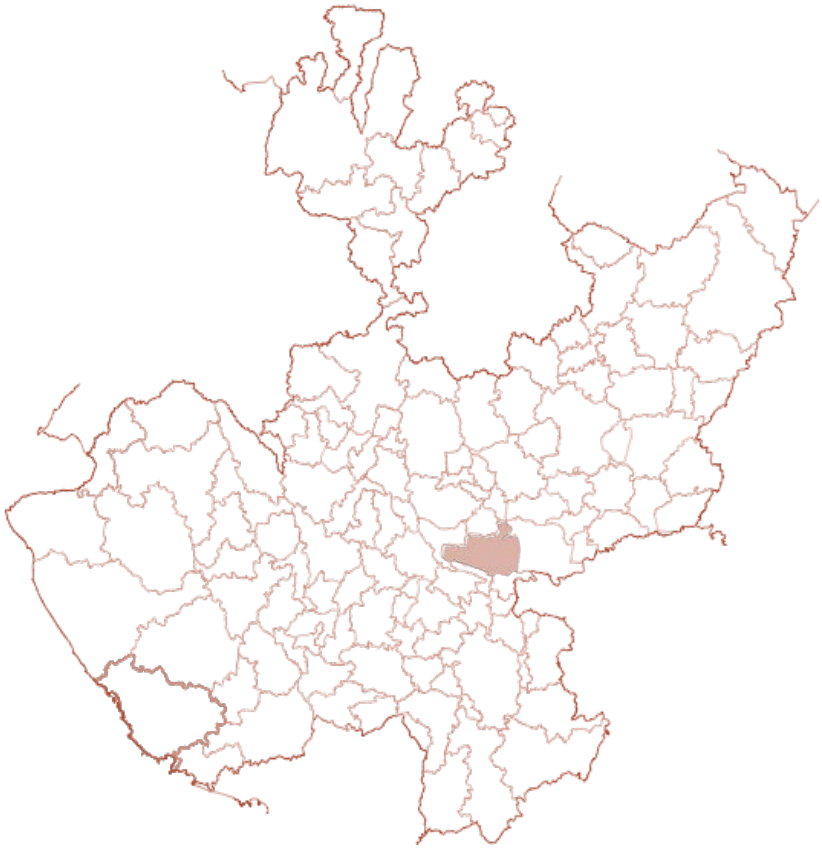
Jalisco en Regiones

Región Sureste



Municipios que conforman la Región Sureste		
Clave	**Municipio**	**My World**
14030	Chapala	Participante
14026	Concepción de Buenos Aires	
14050	Jocotepec	Participante
14057	La Manzanilla de la Paz	
14059	Mazamitla	Participante
14069	Quitupan	
14056	Santa María del Oro	
14096	Tizapán el Alto	Participante
14107	Tuxcueca	
14112	Valle de Juárez	

Chapala



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	48,839
Mujeres	24,937
Hombres	23,902
Población en pobreza extrema	2,662
Población con carencia de alimentación	7,805

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8336	0.8886	0.9367

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8209	0.8352	0.8485

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
13,326	17,420	14,115

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
58.61%	62.63%	64.23%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.8237	0.8617	0.8704

Índice Marginación
-1.4626

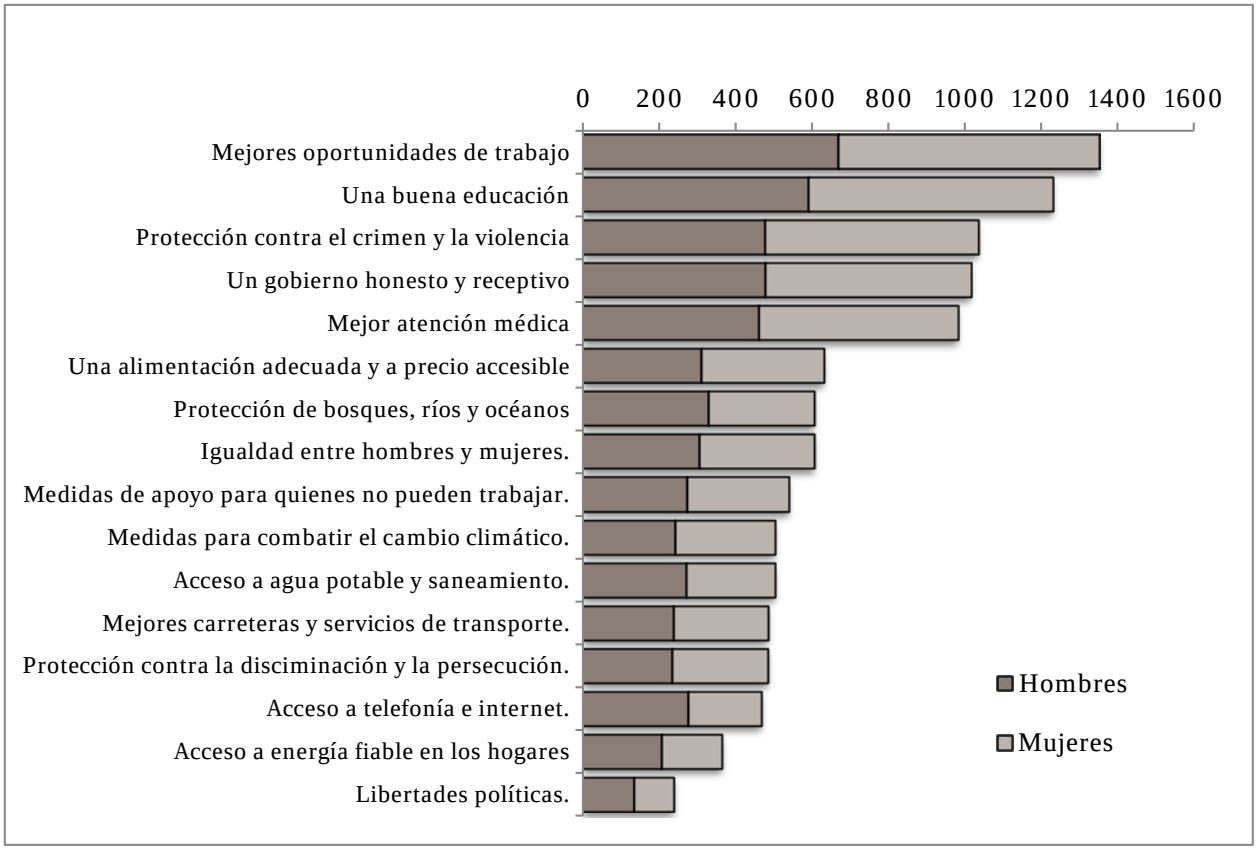
Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
4.18%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
19.41%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
29.70%

¿Qué piden los habitantes de Chapala en My World 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

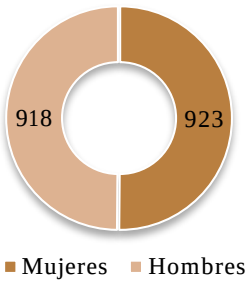
¿Quiénes votaron en Chapala?

Votantes

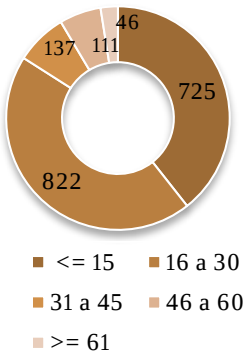
1,841

Fecha de cierre 30 mayo 2015

Sexo



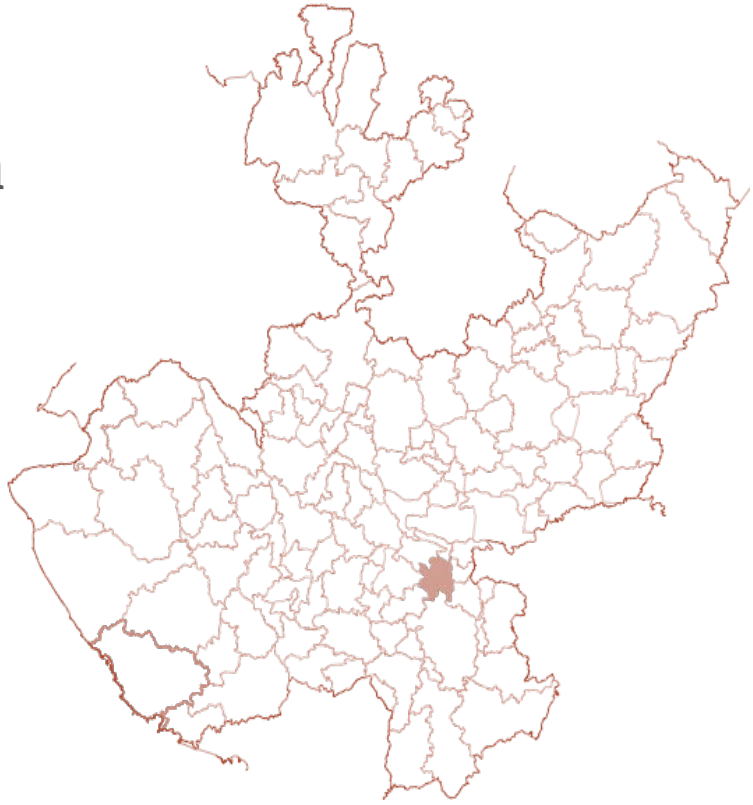
Edad



Educación



Concepción de Buenos Aires



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	5933
Mujeres	2922
Hombres	3011
Población en pobreza extrema	375
Población con carencia de alimentación	653

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7852	0.7808	0.9366

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7632	0.7886	0.7932

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
10661	9090	11721

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
56.57	64.16	58.32

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7759	0.7740	0.8417

Índice Marginación
-0.5767

Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
10.13%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
32.74%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
49.75%

Jocotepec



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	42,164
Mujeres	21,325
Hombres	20,839
Población en pobreza extrema	5,605
Población con carencia de alimentación	12,533

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8053	0.8261	0.8905

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7861	0.8059	0.8193

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9,425	10,958	10,535

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
54.68%	58.73%	59.49%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7834	0.8053	0.8290

Índice Marginación
-1.0043

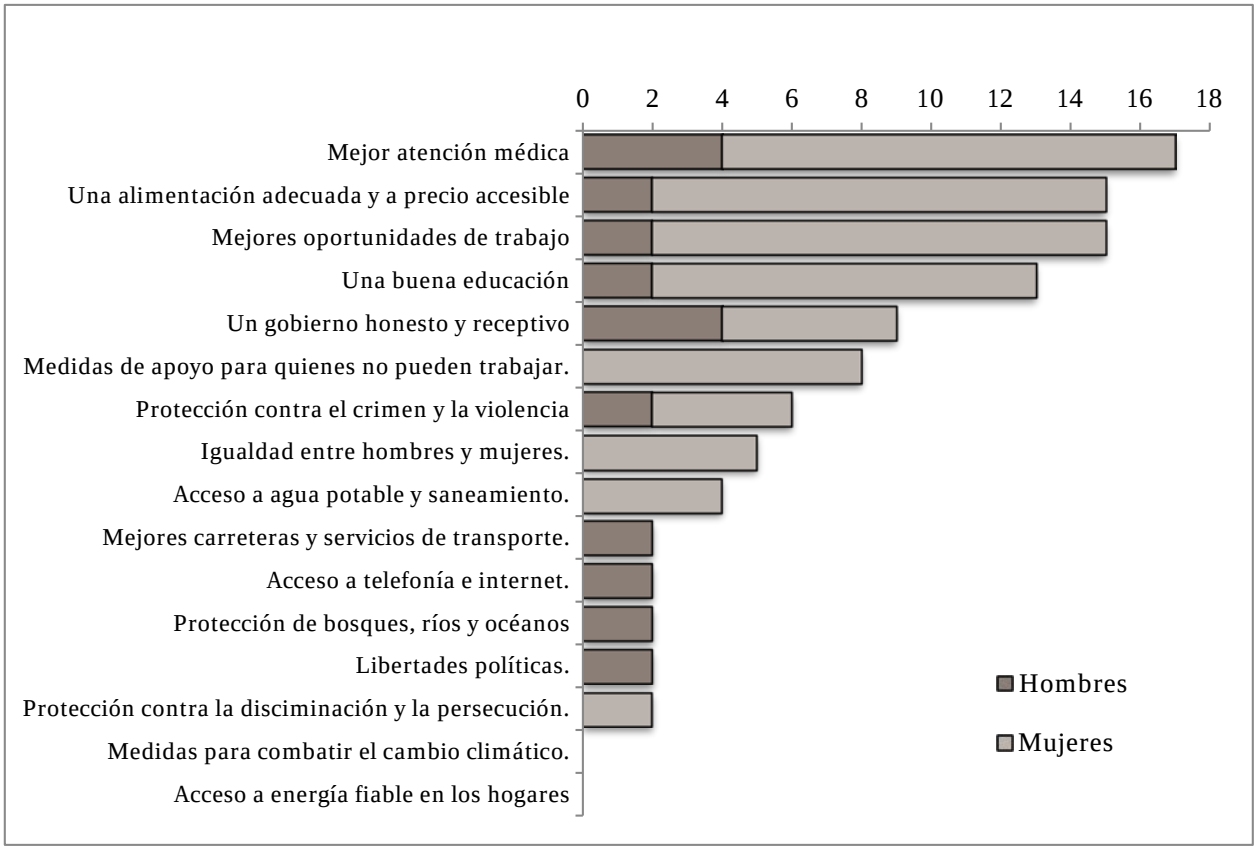
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
6.50%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
28.63%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
29.98%

¿Qué piden los habitantes de Jocotepec en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

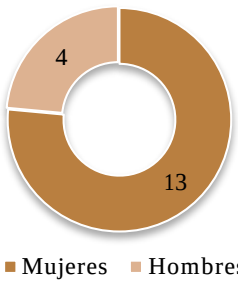
¿Quiénes votaron en Jocotepec?

Votantes

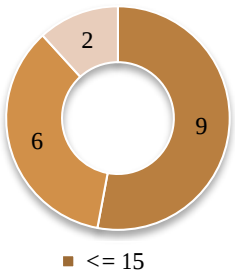
17

Fecha de cierre 30 mayo 2015

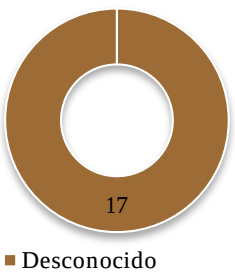
Sexo



Edad



Educación



La Manzanilla de la Paz



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	3755
Mujeres	1965
Hombres	1790
Población en pobreza extrema	226
Población con carencia de alimentación	462

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7959	0.8023	0.8392

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7931	0.8093	0.8202

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
6461	9626	12976

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
57.04	61.28	60.49

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7616	0.7913	0.8238

Índice Marginación
-0.8321

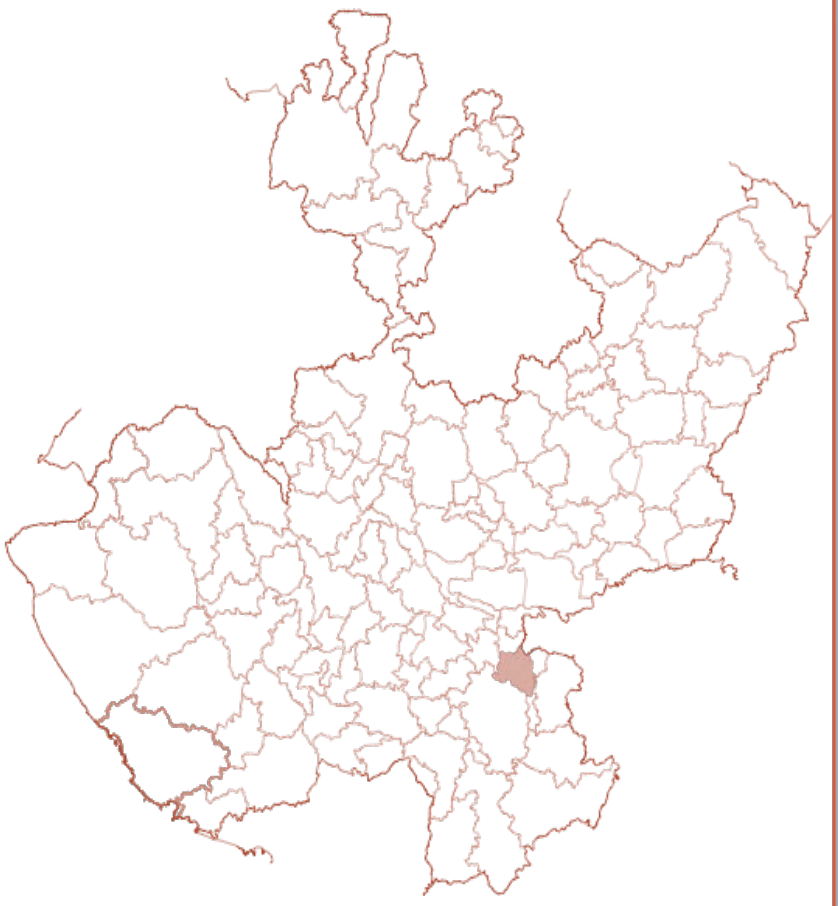
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
7.02%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
31.16%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
51.97%

Mazamitla



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	13,225
Mujeres	6,937
Hombres	6,288
Población en pobreza extrema	1,075
Población con carencia de alimentación	2,654

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8001	0.8291	0.8615

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7886	0.7967	0.8147

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
10,478	9,704	12,778

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
58.70%	58.81%	61.57%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7884	0.7965	0.8286

Índice Marginación
-0.9701

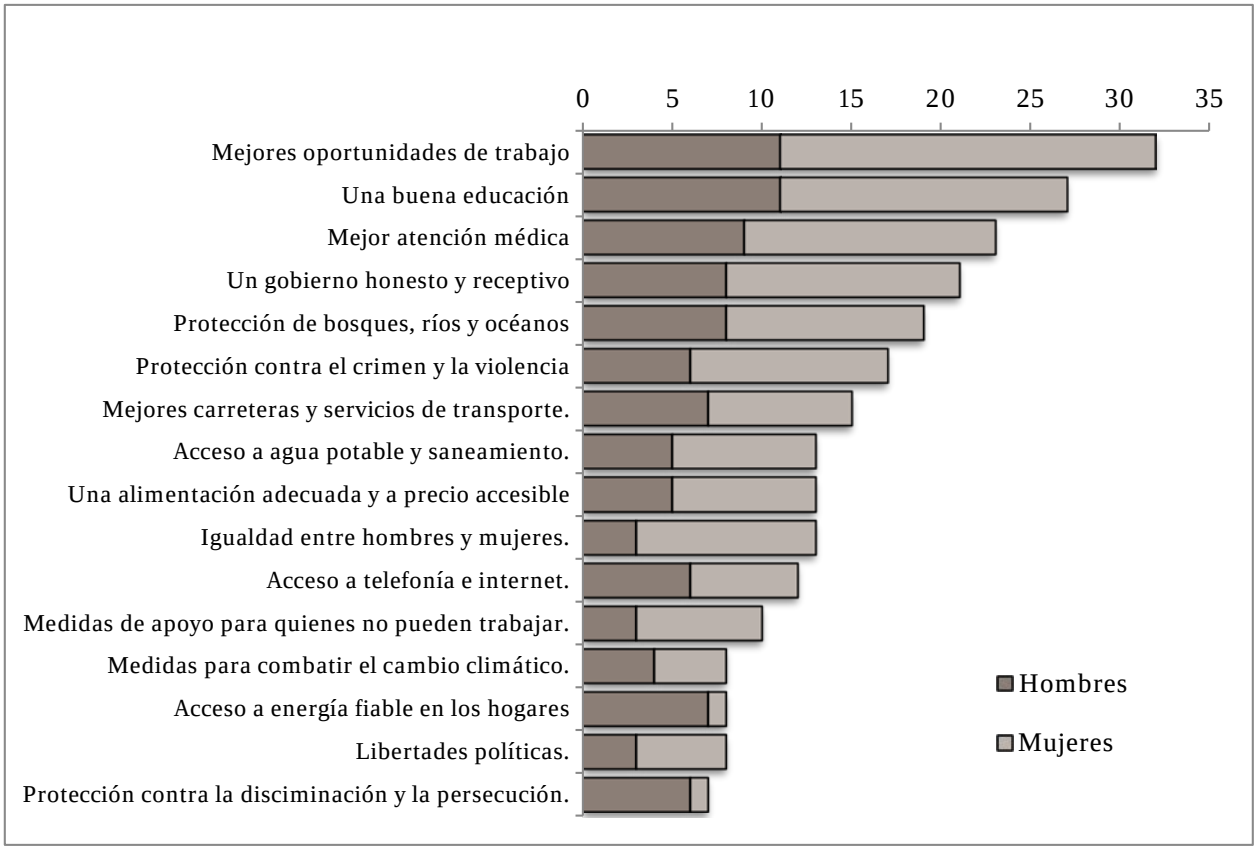
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
8.28%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
25.91%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
40.37%

¿Qué piden los habitantes de Mazamitla en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

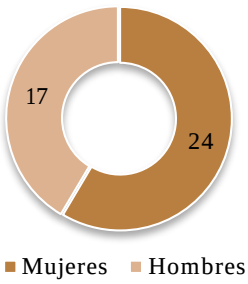
¿Quiénes votaron en Mazamitla?

Votantes

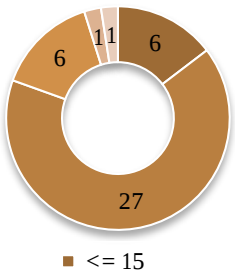
41

Fecha de cierre 30 mayo 2015

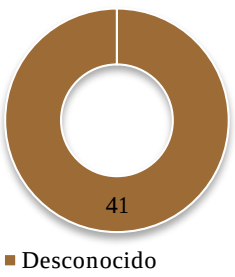
Sexo



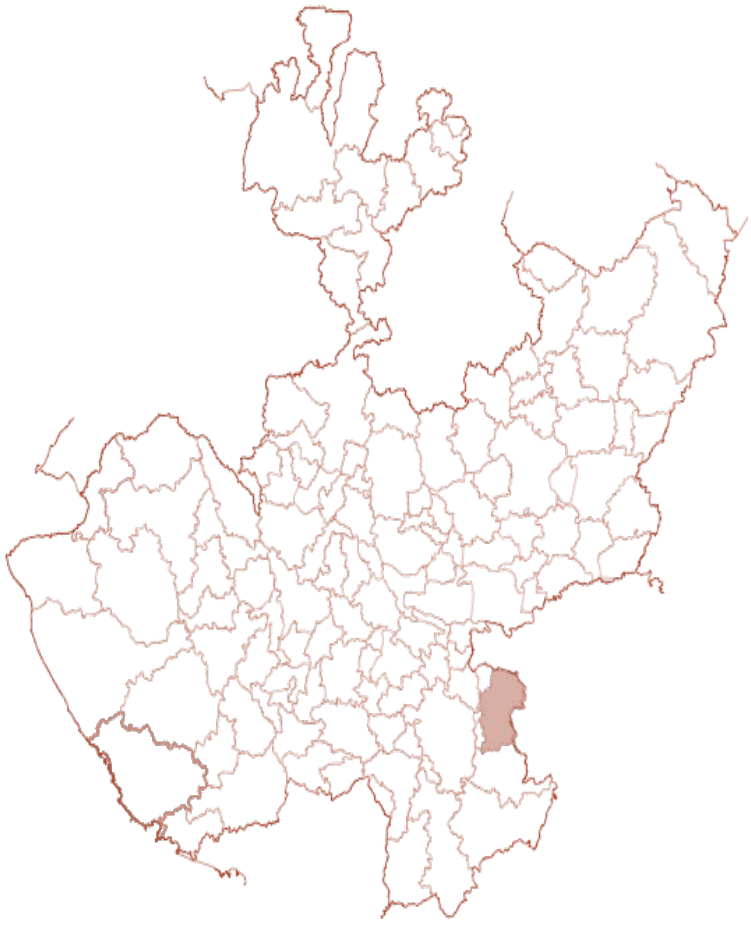
Edad



Educación



Quitupan



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	8691
Mujeres	4625
Hombres	4066
Población en pobreza extrema	1464
Población con carencia de alimentación	2100

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7398	0.7065	0.8885

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.6848	0.7211	0.7331

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
7565	8855	9875

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
47.78	55.37	57.80

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7156	0.7253	0.7960

Índice Marginación
0.2592

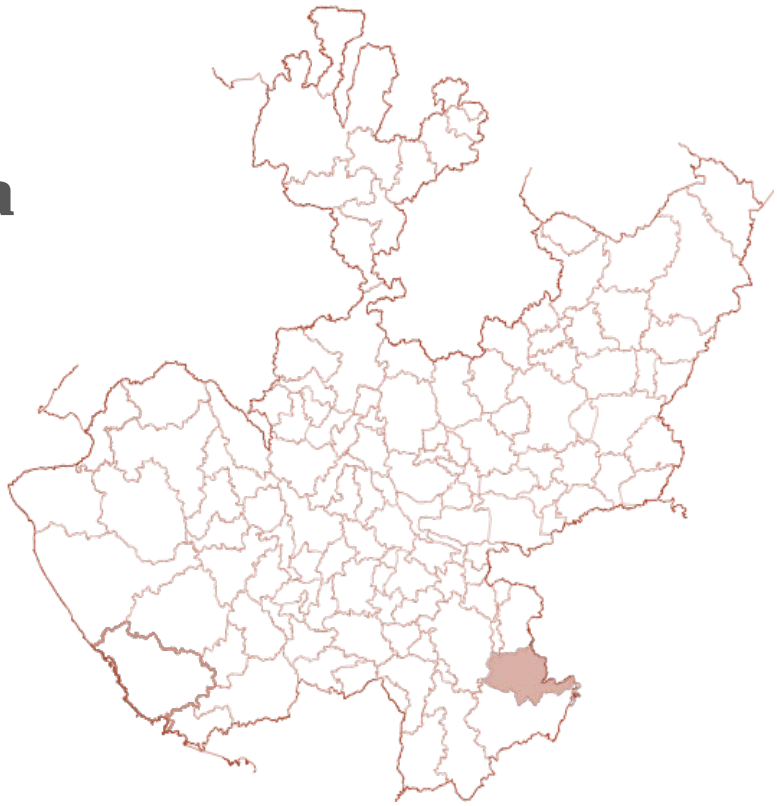
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
18.63%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
46.77%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
63.79%

Santa María del Oro



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	2517
Mujeres	1244
Hombres	1273
Población en pobreza extrema	710
Población con carencia de alimentación	595

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.6796	0.6869	0.7658

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.6720	0.6987	0.7461

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
4910	6190	8134

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
52.94	56.16	62.73

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.6672	0.6914	0.7487

Índice Marginación
1.2982

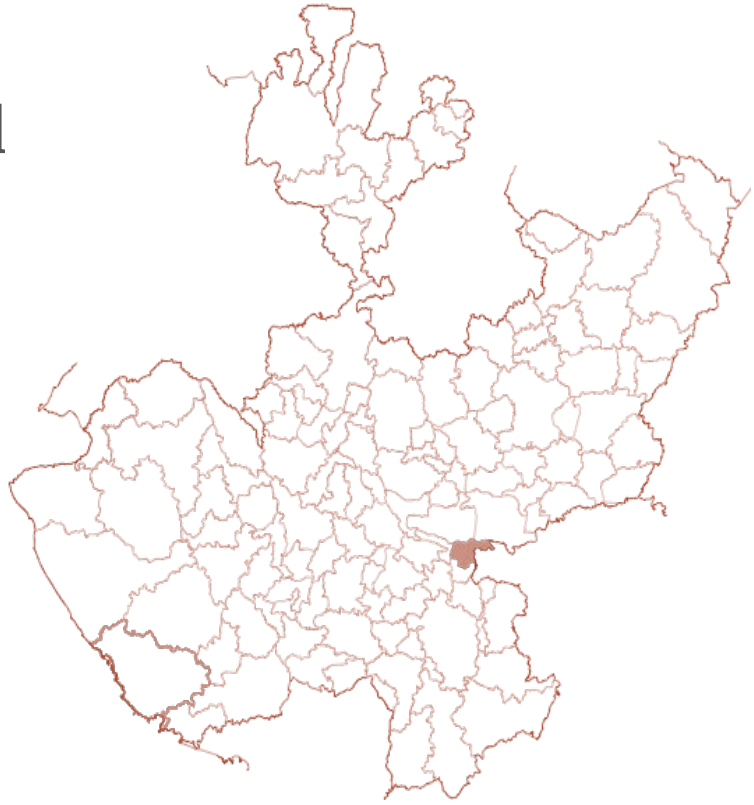
Grado de Marginación
Muy alto

% de Población de 15 años o más analfabeta
19.31%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
52.22%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
67.38%

Tizapán el Alto



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	20,857
Mujeres	10,694
Hombres	10,163
Población en pobreza extrema	2,239
Población con carencia de alimentación	5,491

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7757	0.8101	0.8998

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8012	0.8073	0.8226

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
11,279	8,386	10,790

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
53.21%	57.25%	57.87%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7743	0.7766	0.8226

Índice Marginación
-0.8539

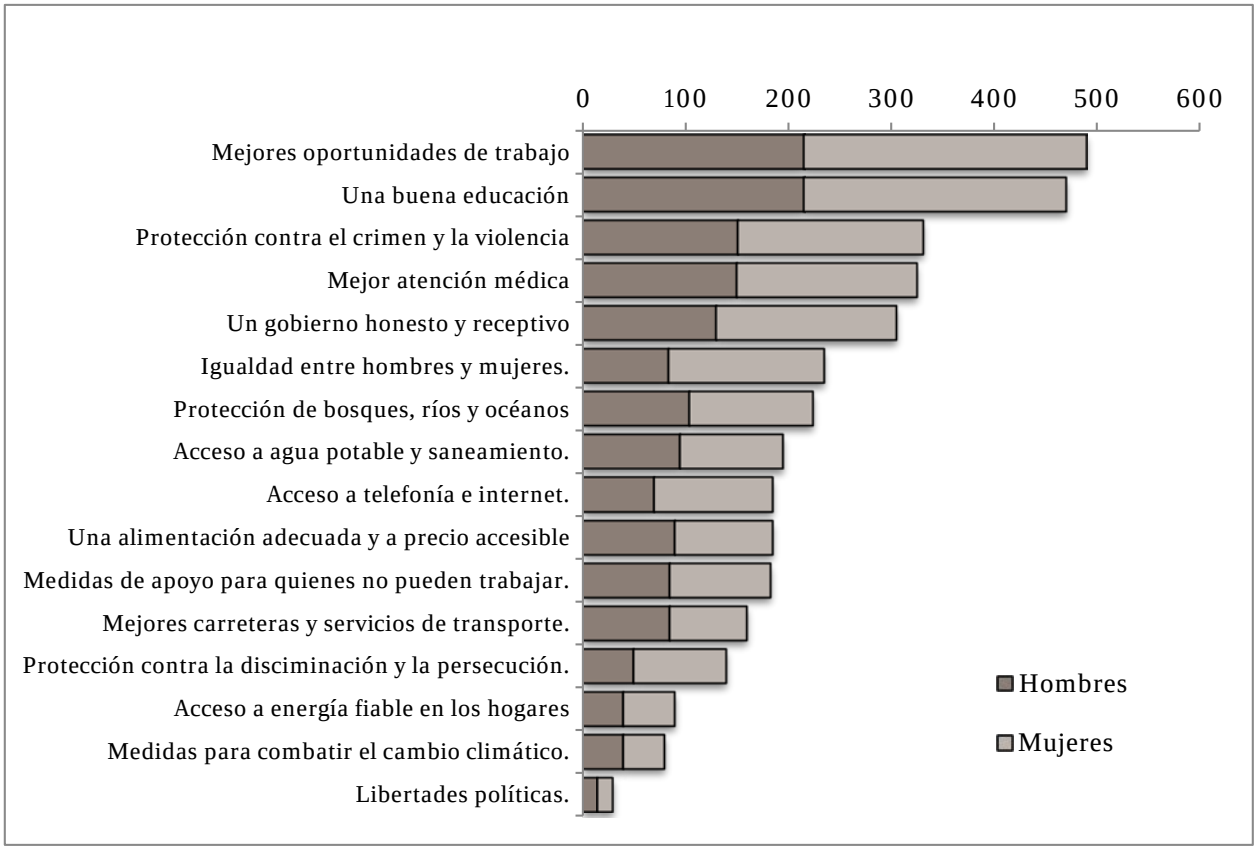
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
10.39%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
33.62%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
41.69%

¿Qué piden los habitantes de Tizapán el Alto en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

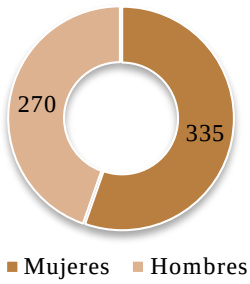
¿Quiénes votaron en Tizapán el Alto?

Votantes

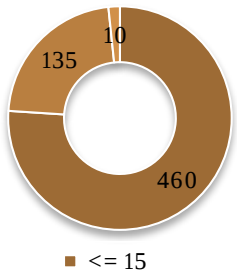
605

Fecha de cierre 30 mayo 2015

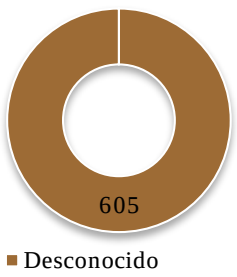
Sexo



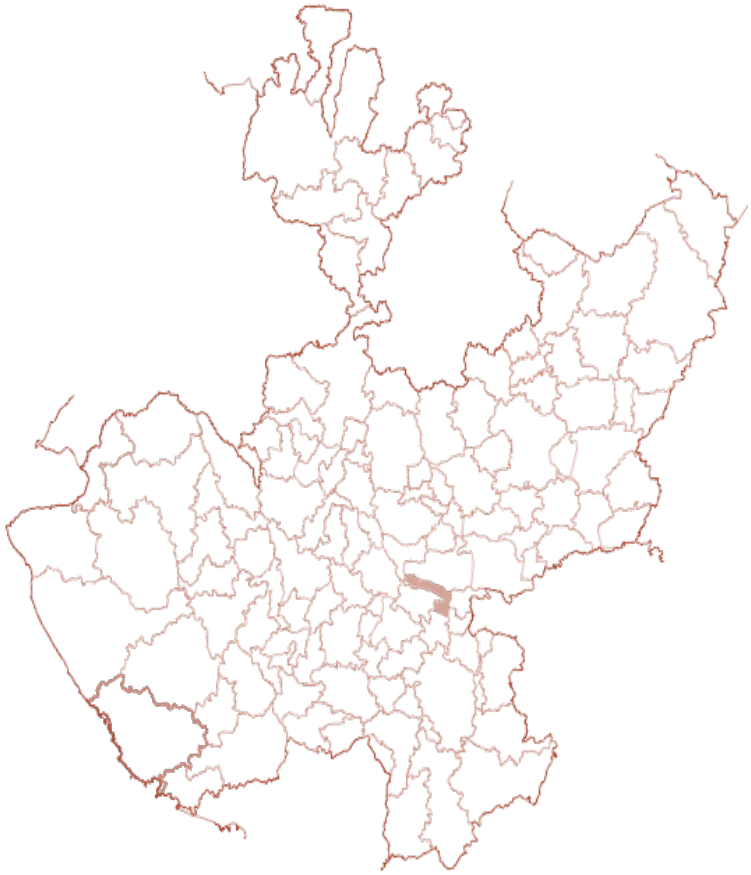
Edad



Educación



Tuxcueca



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	6316
Mujeres	3262
Hombres	3054
Población en pobreza extrema	521
Población con carencia de alimentación	1421

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7956	0.7875	0.8988

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7944	0.8175	0.8277

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
7688	10132	12153

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
55.39	61.07	61.28

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7716	0.7919	0.8426

Índice Marginación
-0.8320

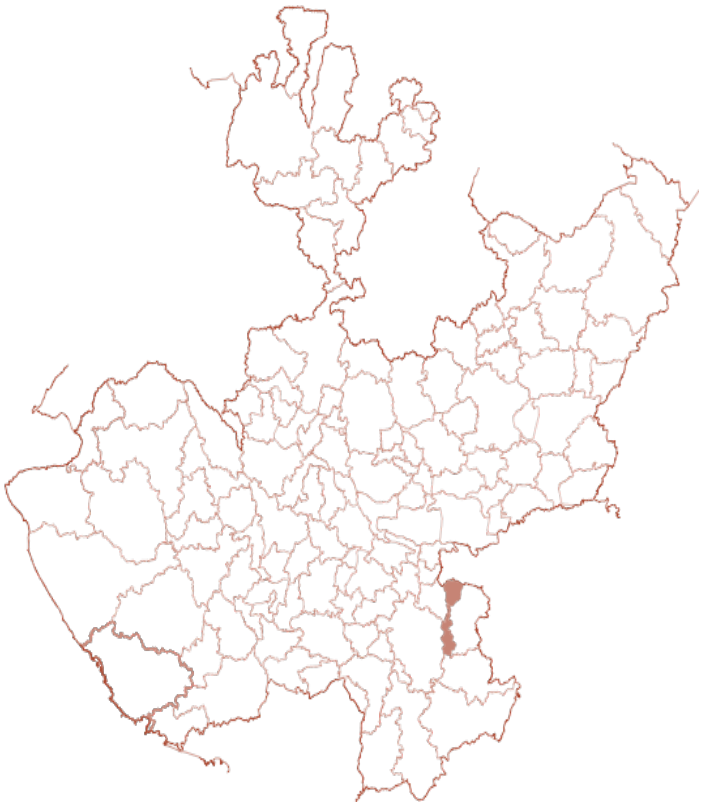
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
5.62%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
27.01%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
33.21%

Valle de Juárez



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	5798
Mujeres	2992
Hombres	2806
Población en pobreza extrema	585
Población con carencia de alimentación	1174

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7973	0.7903	0.8964

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7665	0.7772	0.7939

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9206	10372	12888

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
55.76	60.95	58.47

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7729	0.7807	0.8338

Índice Marginación
-0.6512

Grado de Marginación
Medio

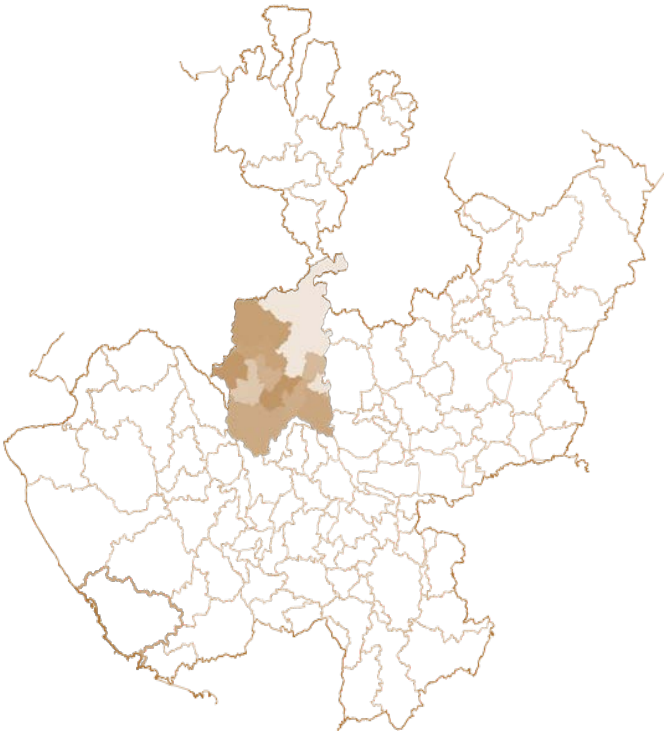
% de Población de 15 años o más analfabeta
9.95%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
33.99%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
46.26%

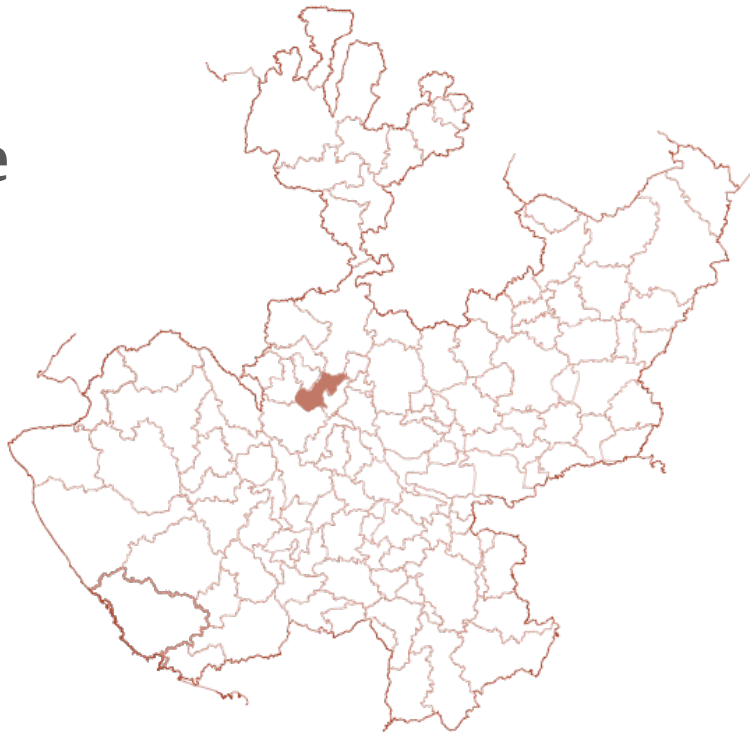
Jalisco en Regiones

Región Valles



Municipios que conforman la Región Valles		
Clave	**Municipio**	**My World**
14003	Ahualulco de Mercado	Participante
14005	Amatitán	
14006	Ameca	Participante
14009	El Arenal	Participante
14036	Etzatlán	Participante
14040	Hostotipaquillo	Participante
14055	Magdalena	
14007	San Juanito de Escobedo	Participante
14075	San Marcos	
14083	Tala	Participante
14094	Tequila	Participante
14095	Teuchitlán	Participante

Ahualulco de Mercado



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	21,714
Mujeres	11,037
Hombres	10,677
Población en pobreza extrema	820
Población con carencia de alimentación	3,693

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8153	0.8696	0.8896

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8280	0.8461	0.8506

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
11,048	11,928	13,294

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
63.67%	67.58%	68.94%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.8095	0.8379	0.8521

Índice Marginación
-1.3389

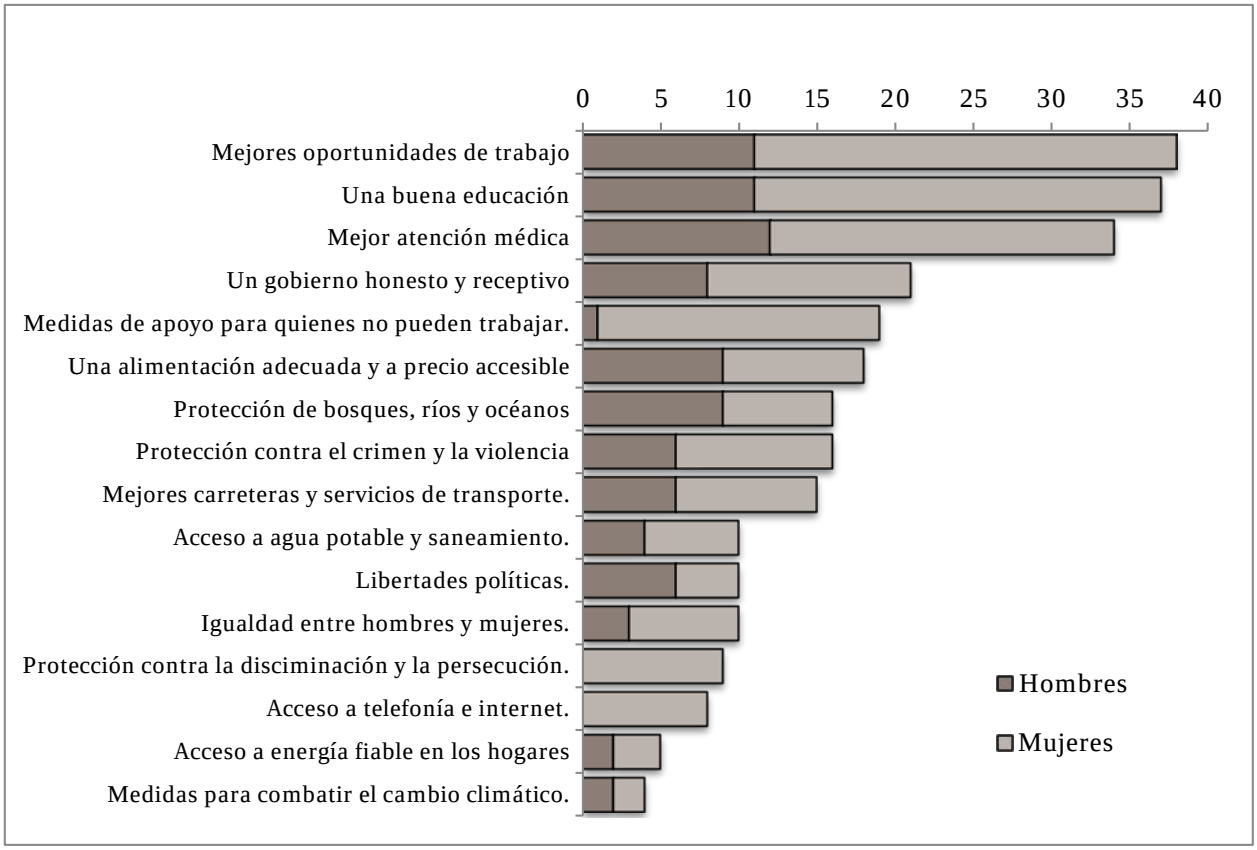
Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
4.89%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
21.48%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
36.12%

¿Qué piden los habitantes de Ahualulco de Mercado en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

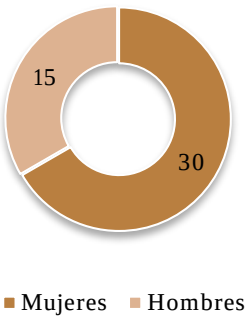
¿Quiénes votaron en Ahualulco de Mercado?

Votantes

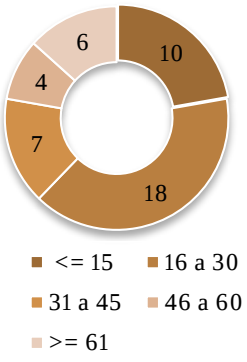
45

Fecha de cierre 30 mayo 2015

Sexo



Edad



Educación



Amatitán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	14648
Mujeres	7375
Hombres	7273
Población en pobreza extrema	473
Población con carencia de alimentación	4514

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7944	0.8405	0.9223

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8094	0.8319	0.8508

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
14578	8291	11672

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
59.85	65.39	67.18

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.8118	0.8033	0.8558

Índice Marginación
-1.2035

Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
5.52%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
22.17%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
33.35%

Ameca



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	57,340
Mujeres	29,327
Hombres	28,013
Población en pobreza extrema	3,655
Población con carencia de alimentación	11,326

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8015	0.8642	0.9261

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8117	0.8387	0.8482

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9,745	13,044	12,296

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
58.49%	64.81%	66.87%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7925	0.8386	0.8591

Índice Marginación
-1.1971

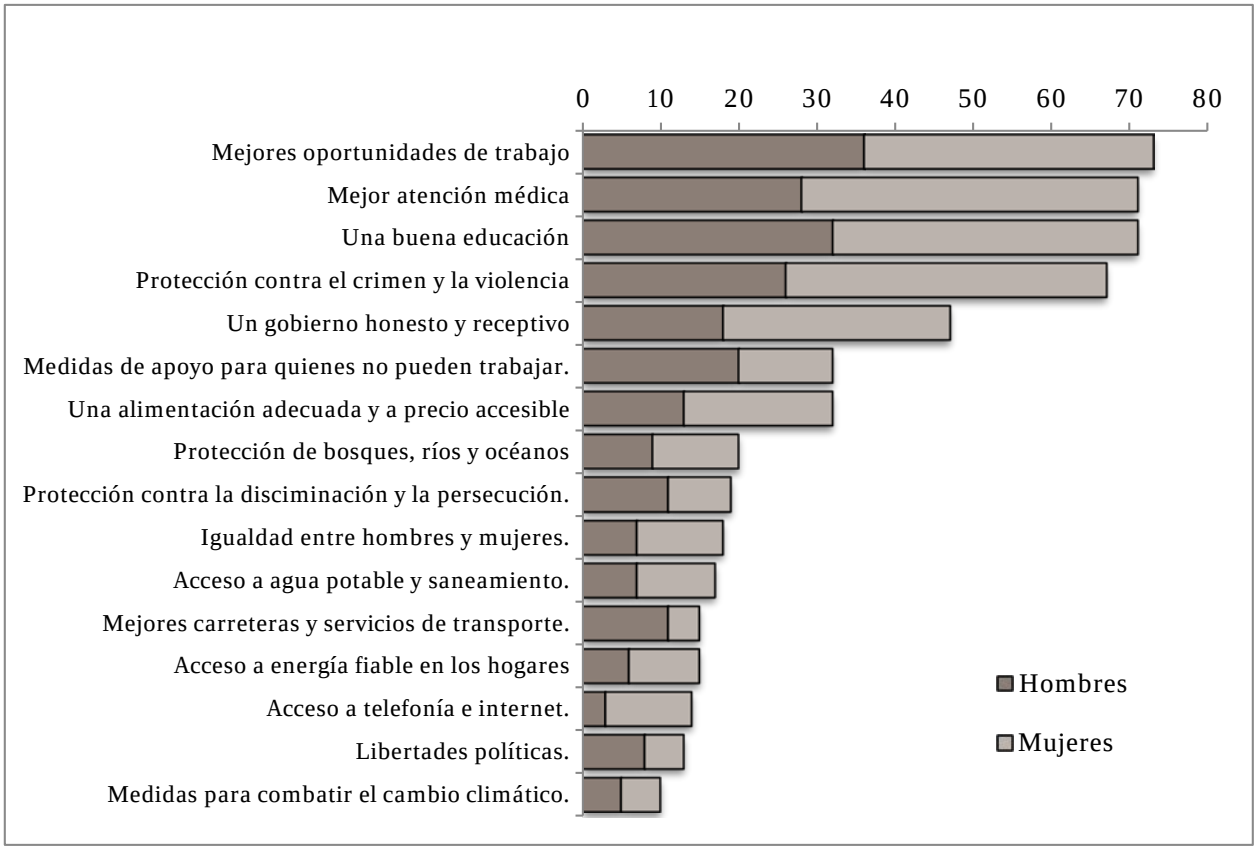
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
5.24%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
24.20%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
41.64%

¿Qué piden los habitantes de Ameca en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

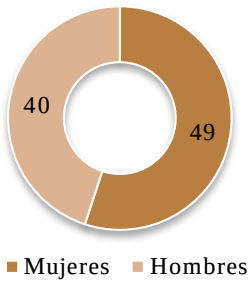
¿Quiénes votaron en Ameca?

Votantes

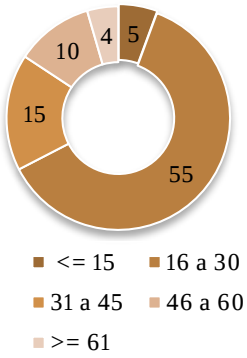
89

Fecha de cierre 30 mayo 2015

Sexo



Edad



Educación



El Arenal



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	17,545
Mujeres	8,914
Hombres	8,631
Población en pobreza extrema	781
Población con carencia de alimentación	4,619

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8203	0.8634	0.9470

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8173	0.8428	0.8457

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual, Dólares 2010		
2000	2005	2010
11,312	10,590	12,007

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
60.75%	65.37%	65.70%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.8089	0.8281	0.8639

Índice Marginación
-1.2961

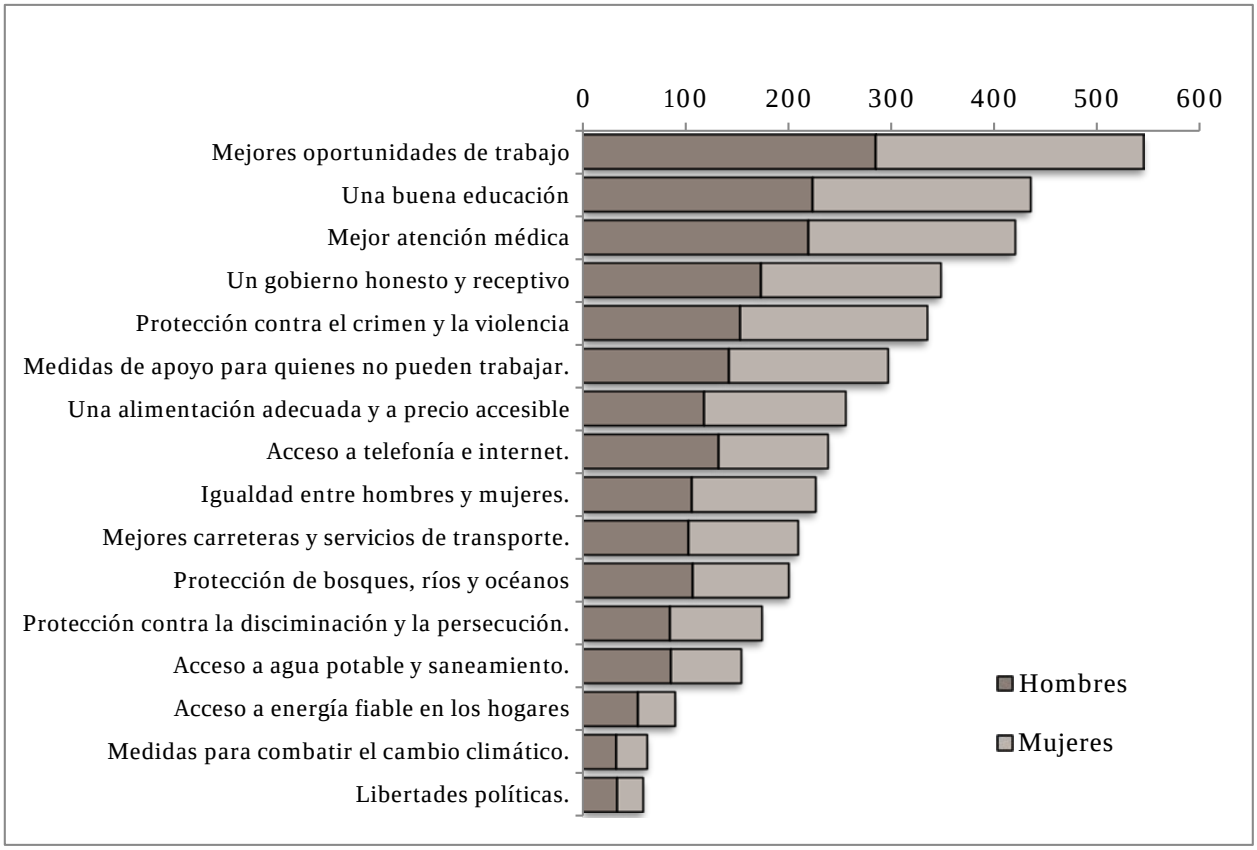
Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
5.66%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
22.26%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
25.13%

¿Qué piden los habitantes de El Arenal en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

¿Quiénes votaron en El Arenal?

Votantes

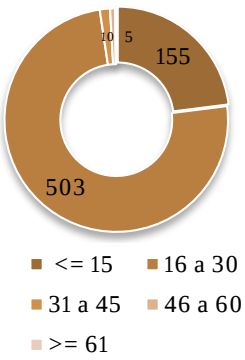
674

Fecha de cierre 30 mayo 2015

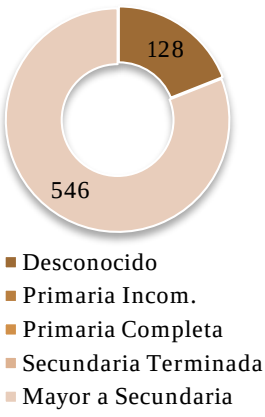
Sexo



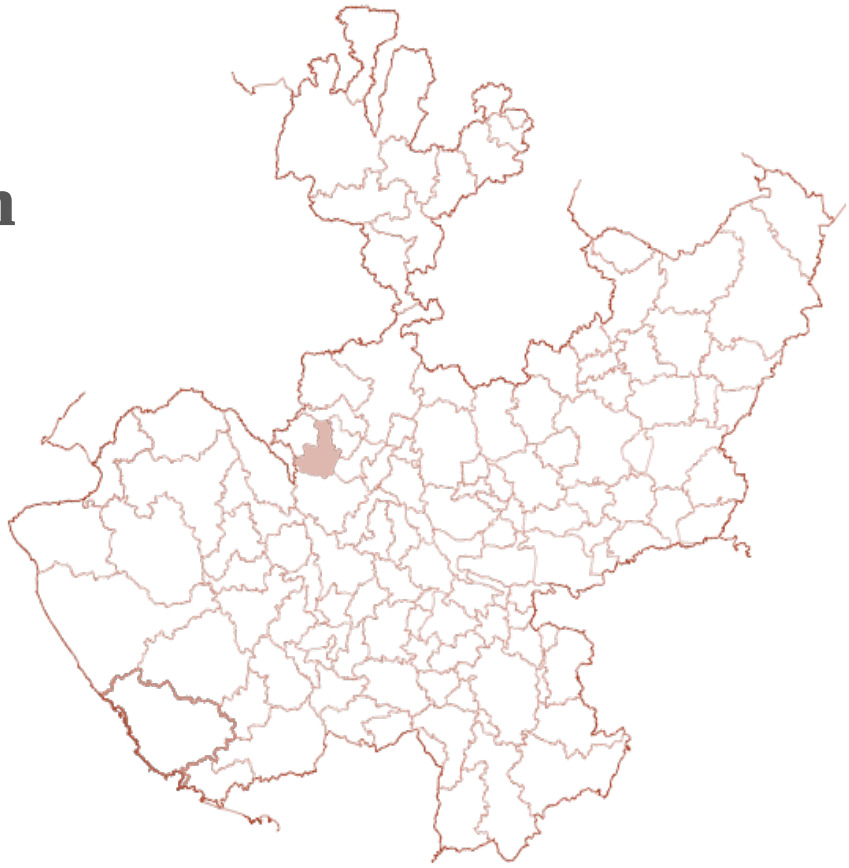
Edad



Educación



Etzatlán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	18,632
Mujeres	9,475
Hombres	9,157
Población en pobreza extrema	1,013
Población con carencia de alimentación	3,458

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8131	0.8656	0.8927

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8259	0.8453	0.8681

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
10,200	11,402	12,041

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
61.86%	65.05%	69.97%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.8036	0.8338	0.8535

Índice Marginación
-1.3492

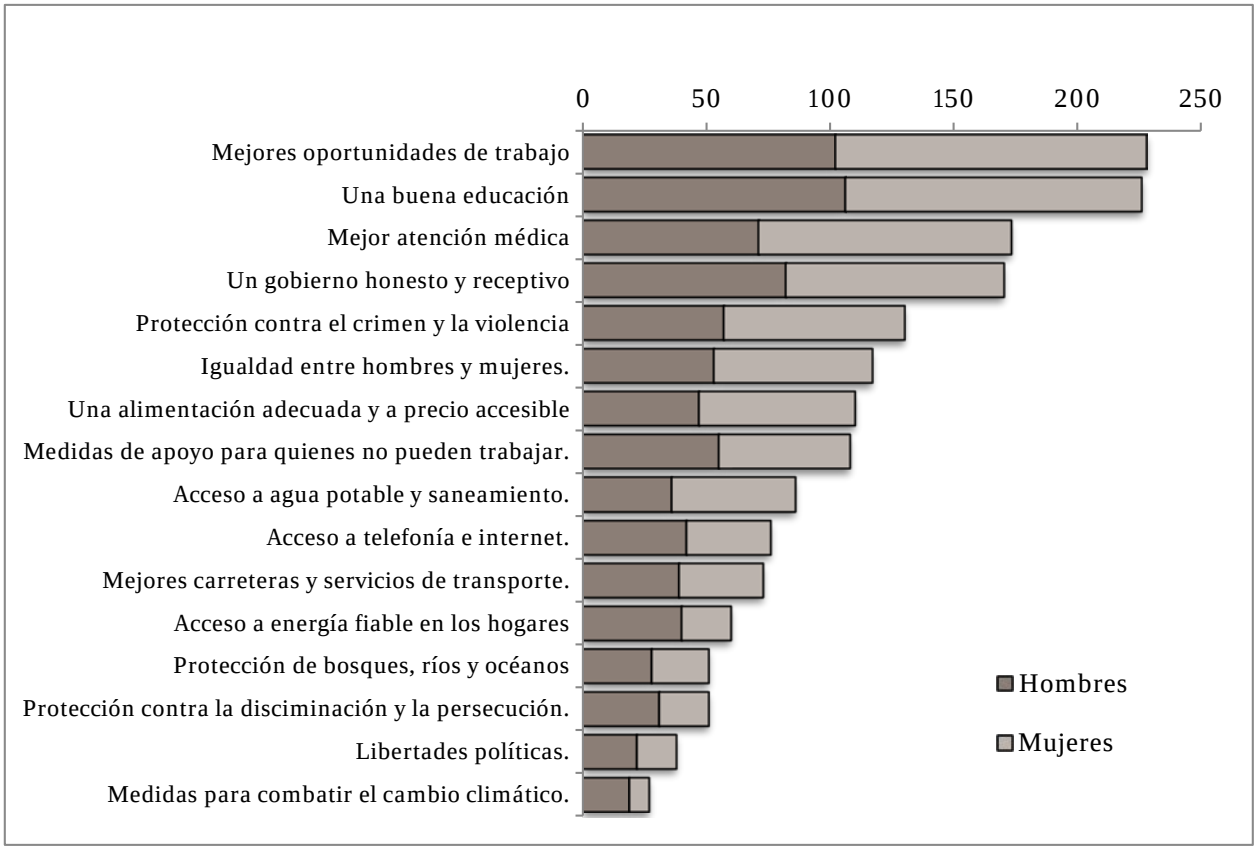
Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
4.01%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
19.84%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
34.65%

¿Qué piden los habitantes de Etzatlán en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

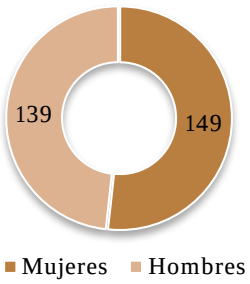
¿Quiénes votaron en Etzatlán?

Votantes

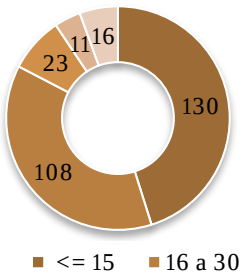
288

Fecha de cierre 30 mayo 2015

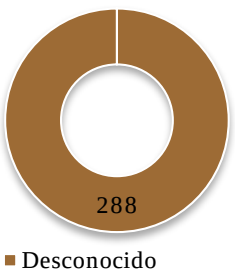
Sexo



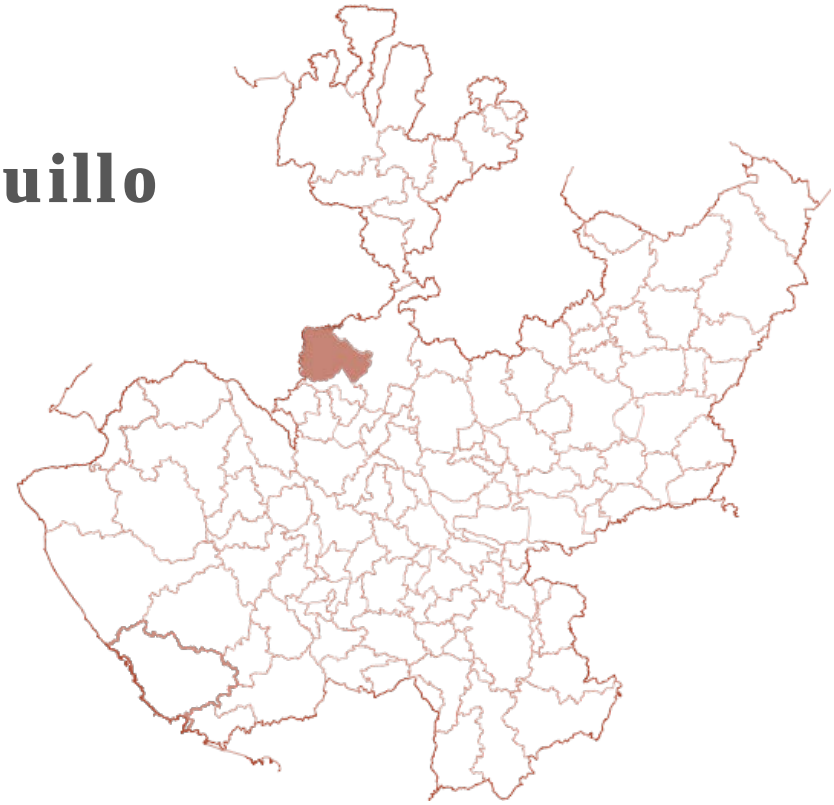
Edad



Educación



Hostotipaquillo



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	10,284
Mujeres	4,783
Hombres	5,501
Población en pobreza extrema	1,490
Población con carencia de alimentación	3,721

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7663	0.7750	0.9054

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7751	0.8070	0.8071

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
6,002	7,208	7,993

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
56.89%	64.78%	58.92%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7416	0.7653	0.8146

Índice Marginación
-0.2415

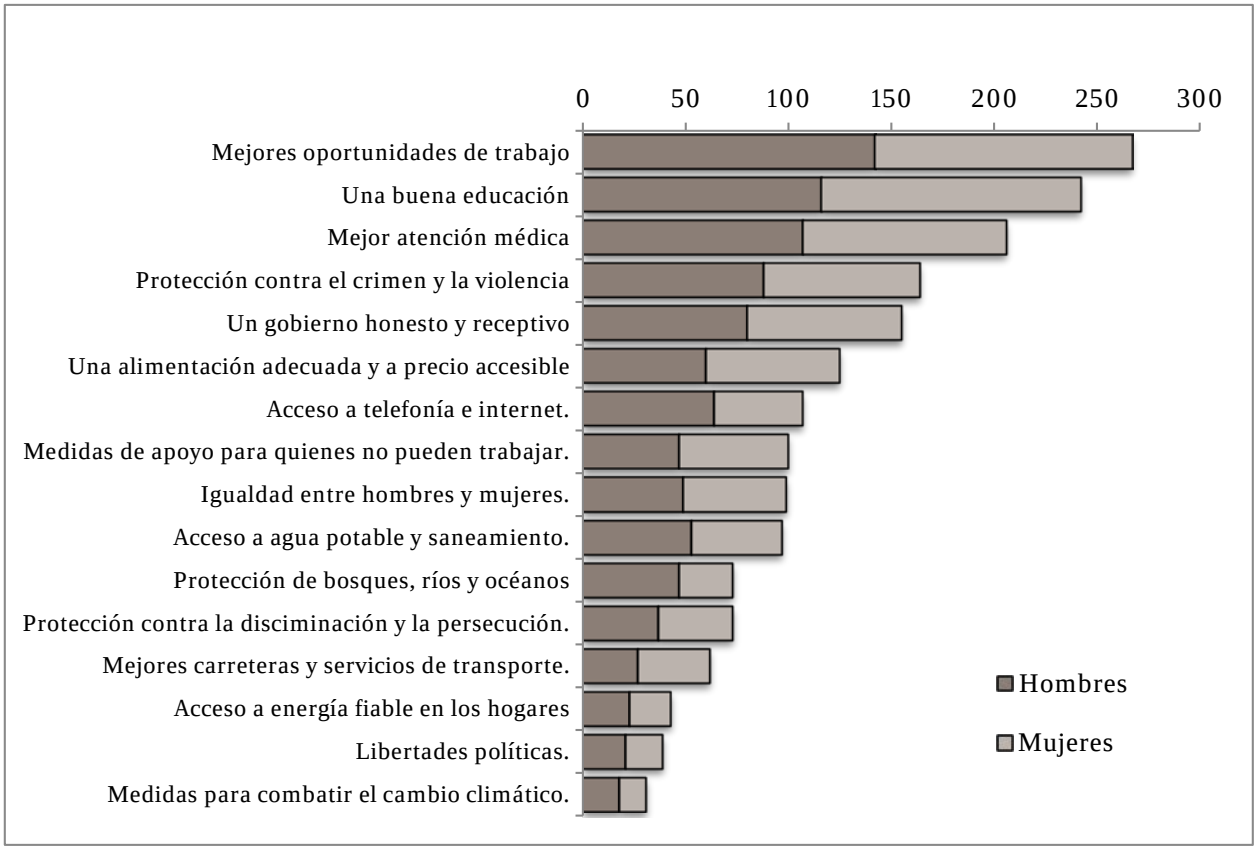
Grado de Marginación
Medio

% de Población de 15 años o más analfabeta
8.20%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
31.50%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
62.55%

¿Qué piden los habitantes de Hostotipaquillo en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

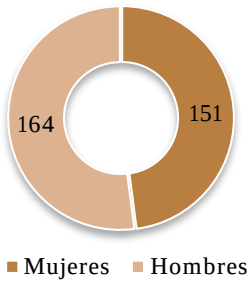
¿Quiénes votaron en Hostotipaquillo?

Votantes

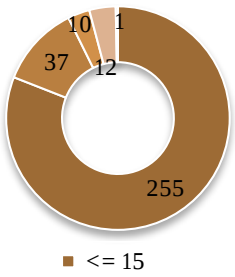
315

Fecha de cierre 30 mayo 2015

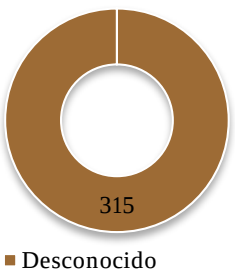
Sexo



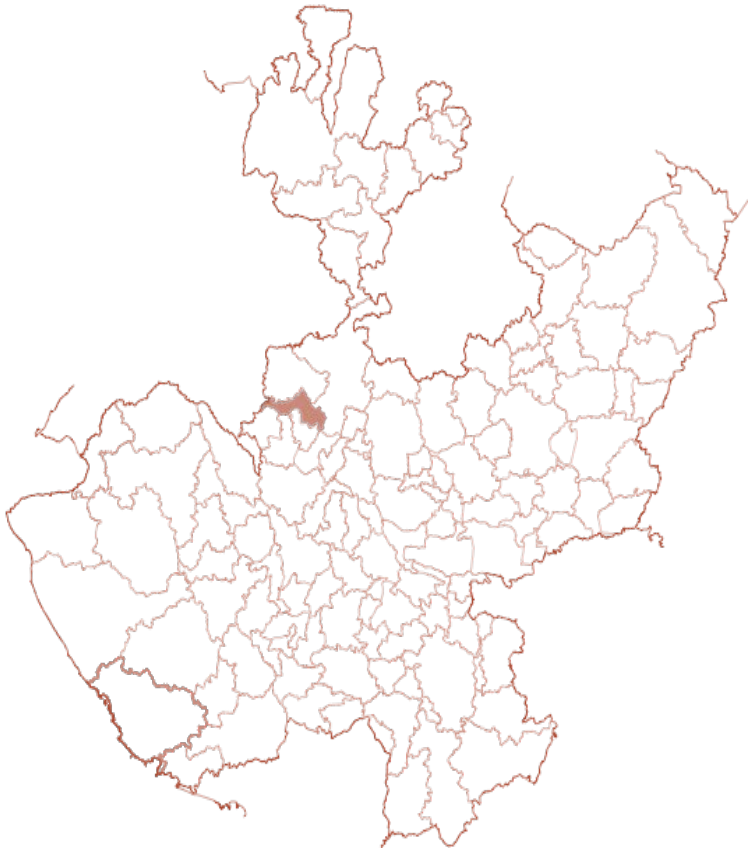
Edad



Educación



Magdalena



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	21321
Mujeres	10738
Hombres	10583
Población en pobreza extrema	1109
Población con carencia de alimentación	6347

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8134	0.8464	0.9246

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8237	0.8466	0.8396

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9414	9380	11509

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
63.02	66.99	64.38

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7986	0.8170	0.8521

Índice Marginación
-1.1679

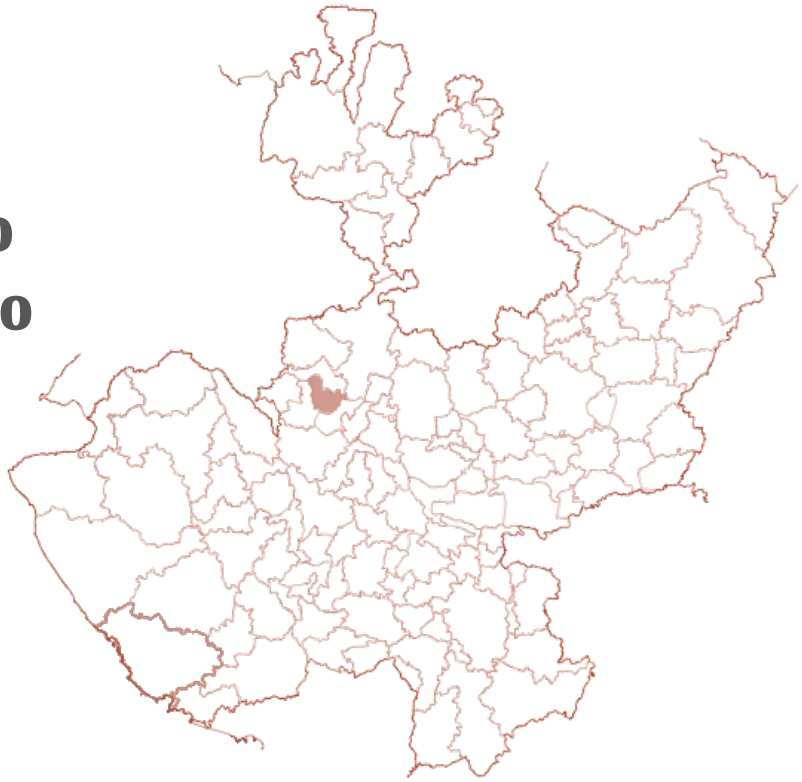
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
5.63%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
23.67%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
33.14%

San Juanito de Escobedo



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	8,896
Mujeres	4,435
Hombres	4,461
Población en pobreza extrema	382
Población con carencia de alimentación	1,611

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8049	0.7986	0.9179

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8096	0.8331	0.8459

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9,215	9,427	11,959

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
60.56%	65.92%	68.34%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7898	0.7968	0.8541

Índice Marginación
-1.0280

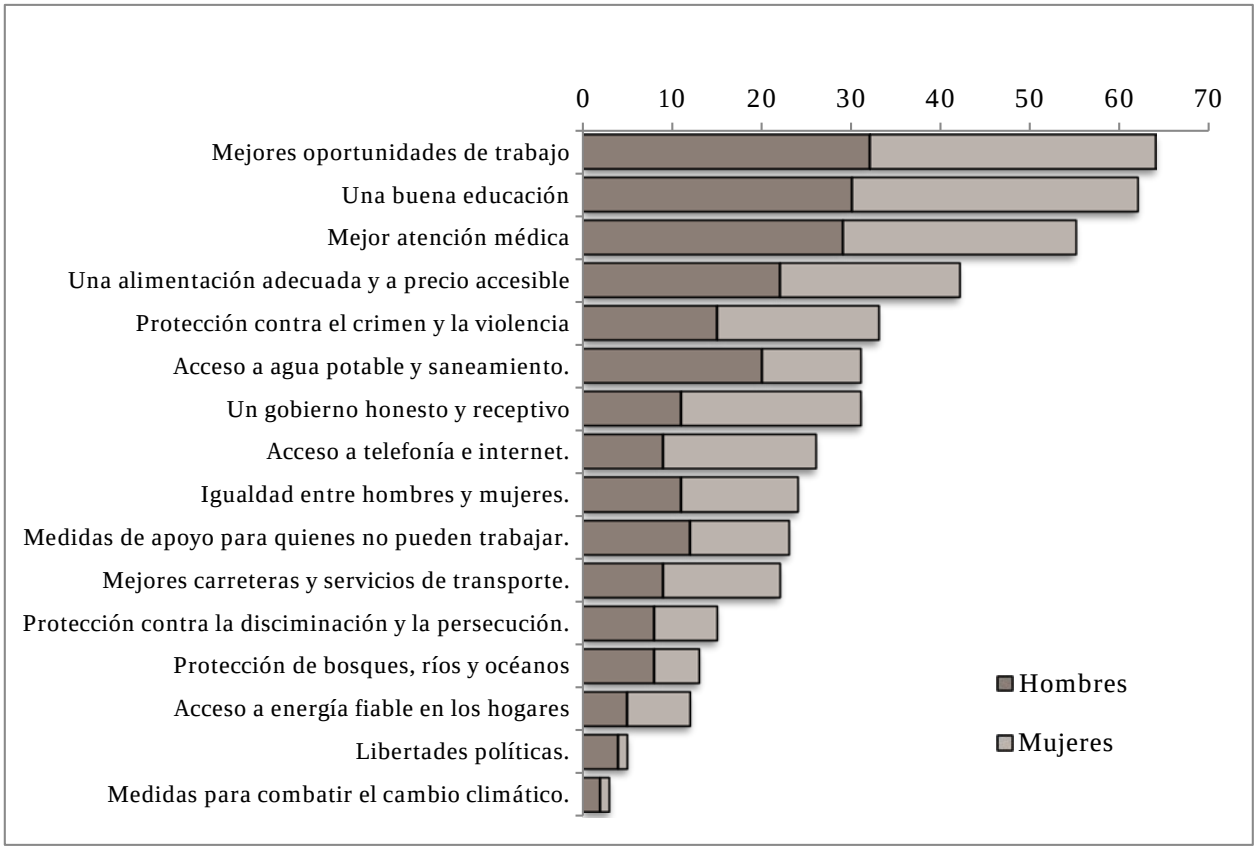
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
5.14%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
25.61%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
46.82%

¿Qué piden los habitantes de San Juanito de Escobedo en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

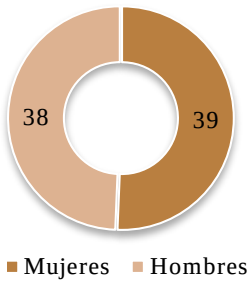
¿Quiénes votaron en San Juanito de Escobedo?

Votantes

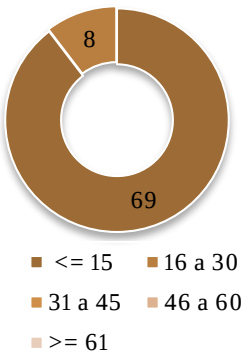
77

Fecha de cierre 30 mayo 2015

Sexo



Edad



Educación



San Marcos



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	3762
Mujeres	1844
Hombres	1918
Población en pobreza extrema	289
Población con carencia de alimentación	822

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7718	0.7904	0.8607

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8285	0.8390	0.8626

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9169	9520	11653

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
67.68	69.71	70.31

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7848	0.7966	0.8391

Índice Marginación
-0.7102

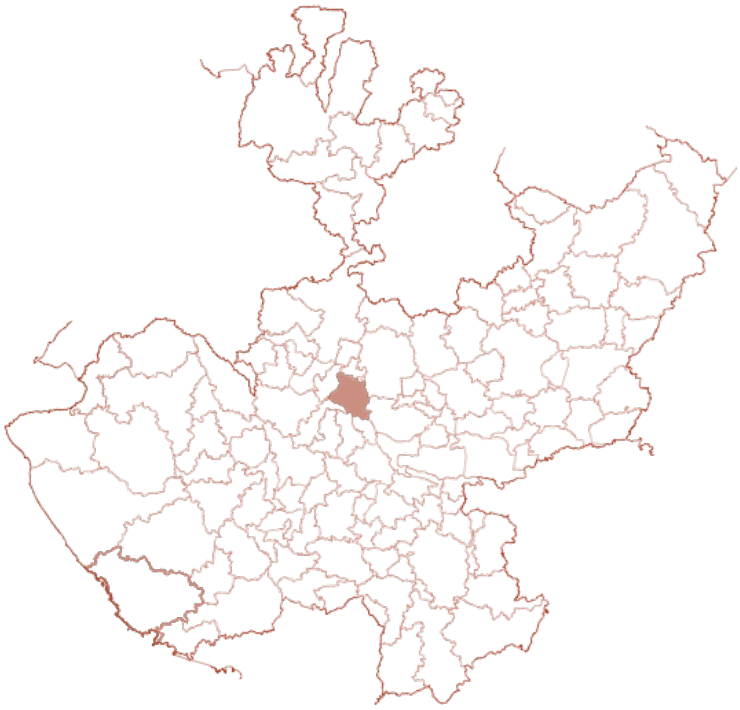
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
5.45%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
23.37%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
44.97%

Tala



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	69,031
Mujeres	34,718
Hombres	34,313
Población en pobreza extrema	2,674
Población con carencia de alimentación	17,809

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8182	0.8576	0.9148

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.8117	0.8387	0.8482

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
10,623	11,745	12,235

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
57.49%	63.55%	64.77%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7989	0.8264	0.8531

Índice Marginación
-1.3030

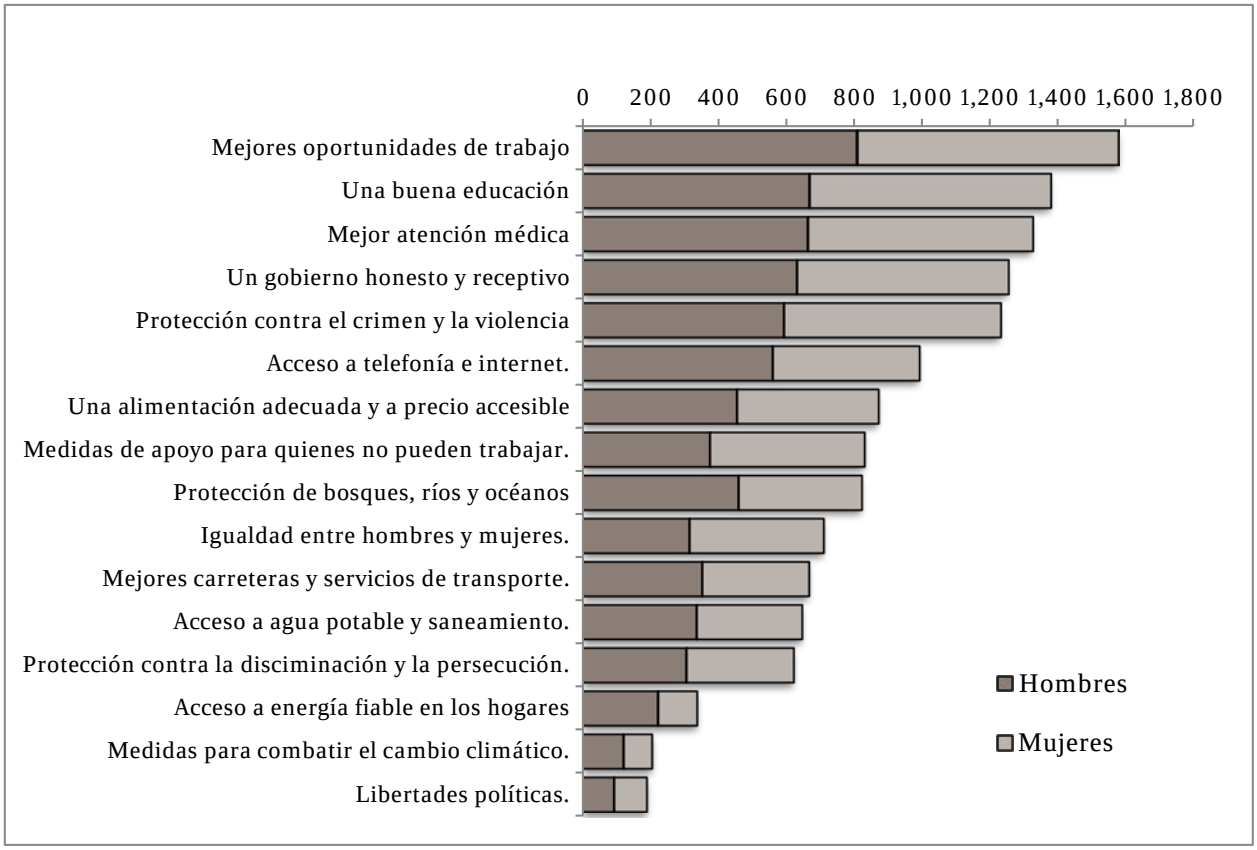
Grado de Marginación
Muy bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
5.57%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
22.68%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
28.43%

¿Qué piden los habitantes de Tala en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

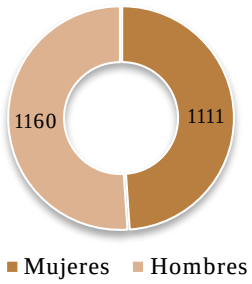
¿Quiénes votaron en Tala?

Votantes

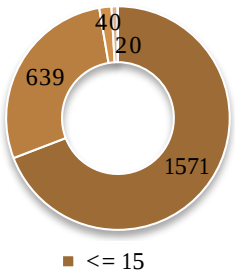
2,271

Fecha de cierre 30 mayo 2015

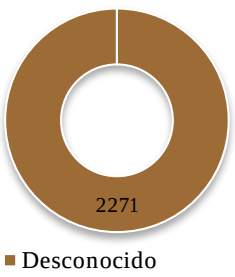
Sexo



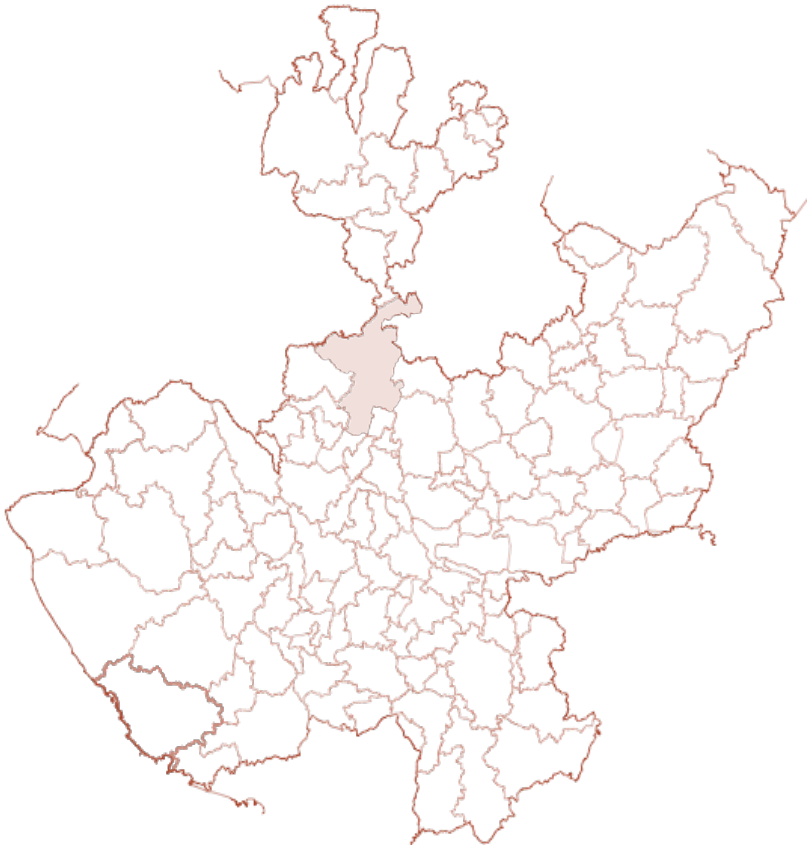
Edad



Educación



Tequila



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	40,697
Mujeres	20,549
Hombres	20,148
Población en pobreza extrema	3,925
Población con carencia de alimentación	12,954

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.7985	0.8205	0.9016

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7930	0.8177	0.8260

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
10,046	7,995	10,414

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
59.24%	66.37%	66.71%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7941	0.7980	0.8431

Índice Marginación
-1.0357

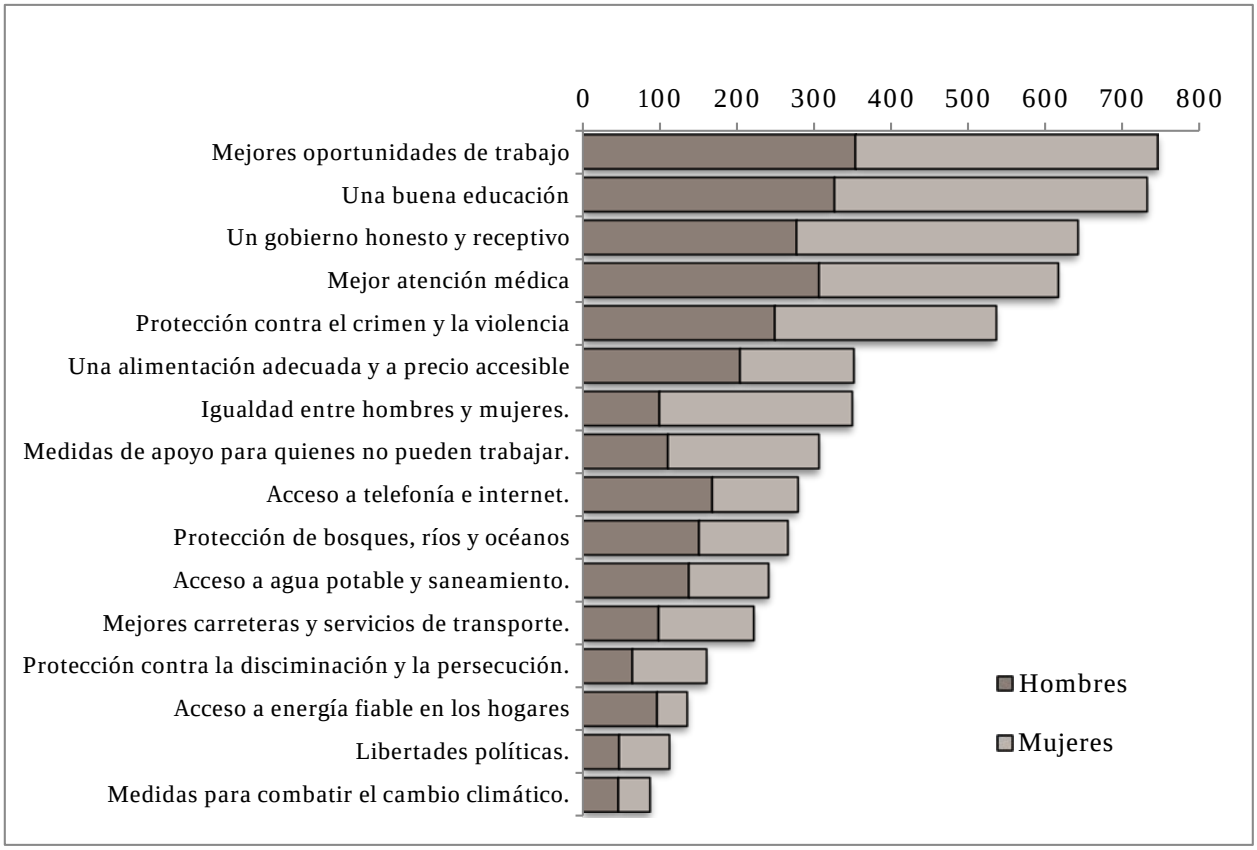
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
4.92%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
21.57%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
40.16%

¿Qué piden los habitantes de Tequila en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

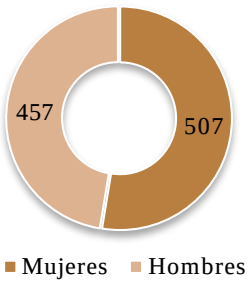
¿Quiénes votaron en Tequila?

Votantes

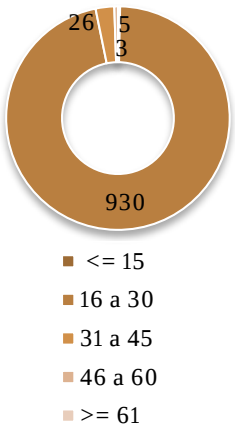
964

Fecha de cierre 30 mayo 2015

Sexo



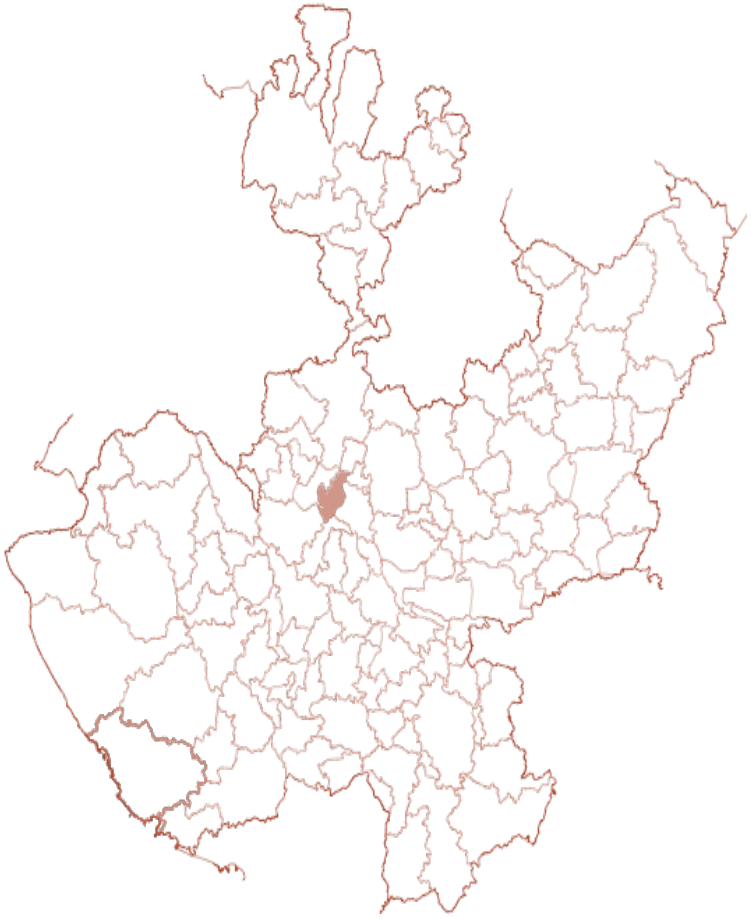
Edad



Educación



Teuchitlán



Características poblacionales y niveles de pobreza	
Población Total	9,088
Mujeres	4,663
Hombres	4,425
Población en pobreza extrema	394
Población con carencia de alimentación	2,031

Principales indicadores de desarrollo humano y marginación

Índice de Salud		
2000	2005	2010
0.8012	0.8188	0.9061

Índice de Educación		
2000	2005	2010
0.7862	0.8067	0.8247

Producto Interno Bruto Per Cápita Anual. Dólares 2010		
2000	2005	2010
9,225	11,127	13,414

Tasa de Asistencia Escolar		
2000	2005	2010
59.76%	66.59%	69.44%

Índice de Desarrollo Humano		
2000	2005	2010
0.7862	0.8121	0.8597

Índice Marginación
-0.8929

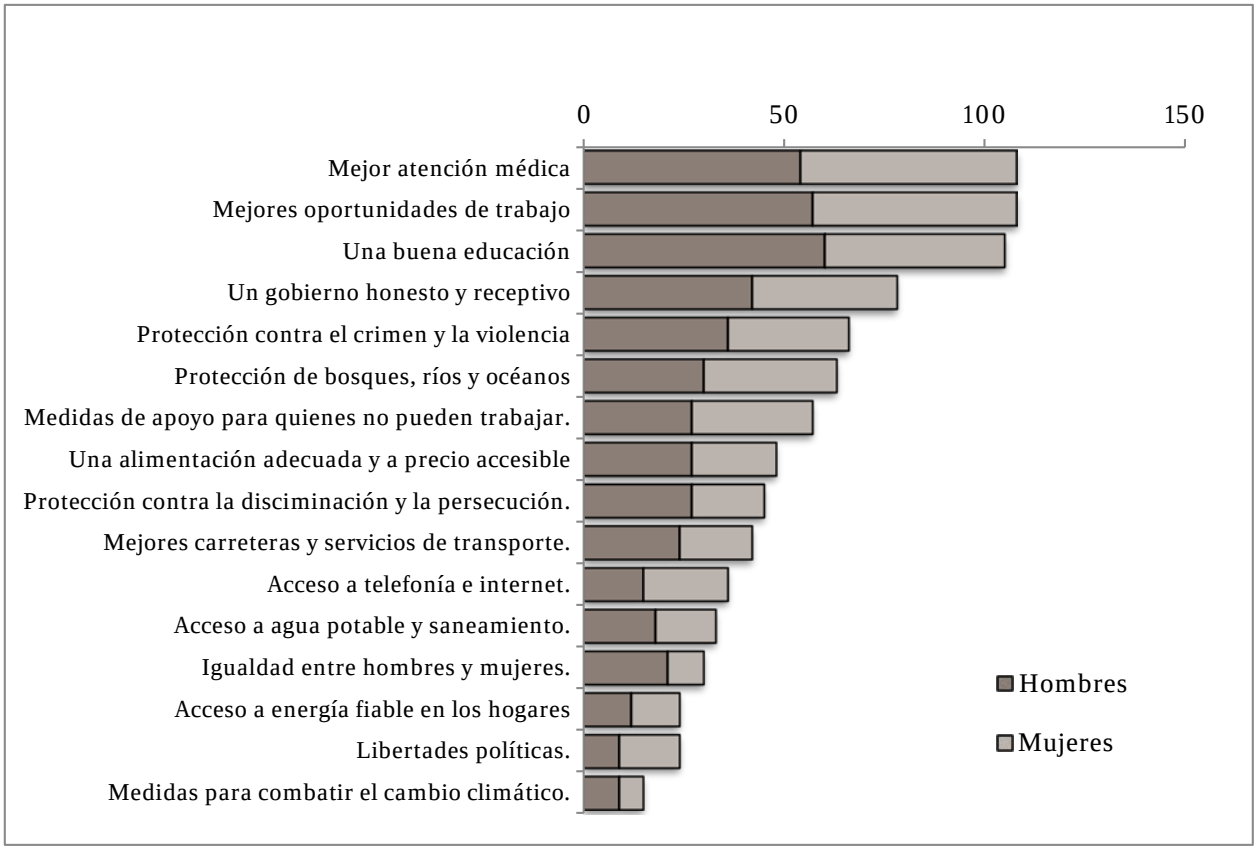
Grado de Marginación
Bajo

% de Población de 15 años o más analfabeta
6.28%

% de Población de 15 años o más sin primaria completa
27.70%

% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
41.94%

¿Qué piden los habitantes de Teuchitlán en MY WORLD 2015?



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta My World 2015, Jalisco.

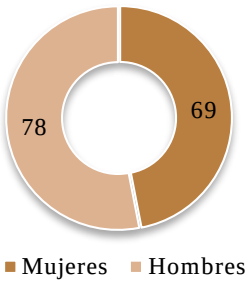
¿Quiénes votaron en Teuchitlán?

Votantes

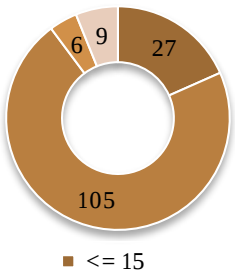
147

Fecha de cierre 30 mayo 2015

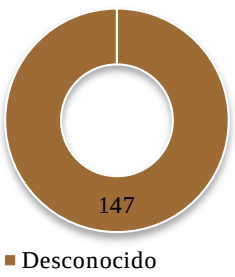
Sexo



Edad



Educación



VI. RETOS Y RECOMENDACIONES

Este documento representa un punto de partida para el diálogo y la discusión que debe darse de manera continua con la población, con la sociedad civil y la academia, entre distintos niveles de gobierno y con todos los sectores. Dicho diálogo debe de tomar en cuenta tanto las recomendaciones que se plantean a lo largo del trabajo, como las observaciones y recomendaciones que puntualizamos aquí.

DAR A CONOCER LAS PRIORIDADES Y LA AGENDA

Definitivamente el primer paso es dar a conocer la información aquí generada. Es necesario que los resultados de la encuesta y los datos sobre los municipios se den a conocer tanto a la sociedad civil como a quienes toman las decisiones en materia de política pública. Esto con el fin de que las observaciones presentadas se tomen en cuenta para la elaboración de los Planes Municipales de Desarrollo y, por ende, de las políticas y programas sociales que requiere cada municipio.

INCLUSIÓN DE OTRAS VOCES

El ejercicio realizado a través de la encuesta MY WORLD es de gran importancia por la participación que se logró de jóvenes y organizaciones de la sociedad civil como voluntarios en el levantamiento de los datos. Dicha participación y las opiniones generadas por los participantes de la encuesta mostraron el interés que tiene la población de Jalisco de ser escuchada e incidir en la definición de políticas públicas para Jalisco.

El número de voluntarios y el número de personas que emitieron su voto fue mayor al esperado. Aún así, muchas voces se quedaron sin ser escuchadas. Grupos indígenas, personas de zonas marginadas, municipios con menor movilidad y menor vinculación con la zona metropolitana, entre muchos otros, no estuvieron representados en la encuesta.

La incorporación de las prioridades de TODOS los Jaliscienses requiere de un levantamiento de datos más riguroso; de la participación de todos los gobiernos a nivel municipal y de más organizaciones de la sociedad civil, incluyendo centros educativos y dependencias de gobierno.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

A partir del estudio se pueden plantear recomendaciones puntuales sobre qué temas hay que fortalecer en cada municipio. Sin embargo, la forma de lograrlo implica el diseño de programas y políticas particulares, para lo cual se requiere de especialistas que se involucren con cada caso específico; empezando necesariamente por la creación de un catálogo de programas sociales a nivel municipal, en el cual se integre su vinculación con las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En el análisis realizado se observan rezagos en varios municipios en relación a diferentes objetivos. Igualmente existen casos donde se registra un avance importante en cuanto al cumplimiento de los objetivos. Sin embargo, dado el tipo de datos con los que se cuenta, no es posible determinar en qué grado estos rezagos y avances se deben a la ausencia o a

la aplicación de políticas públicas específicas. Los datos existentes arrojan información sobre la evolución de ciertos indicadores, pero no existen datos obtenidos del seguimiento y la evaluación de los resultados de las políticas gubernamentales que se han implementado a nivel local.

Es necesario evaluar los programas y las políticas que los diferentes niveles de gobierno y otras organizaciones implementan y para ello es necesario contar con los datos adecuados y con gente capacitada para su análisis.

PROFESIONALIZACIÓN DEL DISEÑO Y LA EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

En general, los programas implementados por los gobiernos locales no se construyen ni se llevan a cabo bajo la lógica de alcanzar objetivos bien definidos y concretos. Su estructuración es por lo general de muy corto plazo y, en muchos de los casos, carecen de articulación. Esto además de ofrecer resultados pobres, implica también la falta de mecanismos de seguimiento, evaluación y medición de resultados e indicadores.

Esto es reflejo de la falta de capacidad que tienen los gobiernos locales en el diseño, implementación y evaluación de políticas efectivas. Es necesario, en principio, que los gobiernos municipales cuenten con áreas capacitadas para el diseño y evaluación de políticas públicas. Estos centros deberían de contar con personal capacitado en estas áreas, por lo que es necesario también impulsar la formación de especialistas.

A pesar de la existencia de programas de formación en políticas públicas, en Jalisco no existe la gente capacitada para las tareas antes mencionadas y no existen centros de educación que ofrezcan esta capacitación. Los centros de educación superior que actualmente ofrecen programas en políticas públicas se encuentran desvinculados de la actividad gubernamental.

La brecha entre universidades y sector público es amplísima. En la academia, la investigación y la formación de profesionales no obedece a las demandas de un mercado con el cual no ha logrado encajar. Los académicos no saben y no están formando la gente que se necesita. Se debe fortalecer la formación de profesionales en éstas áreas: el trabajo es entre las universidades y los gobiernos; no de manera aislada como actualmente ocurre.

Es necesario impulsar la creación de mejores programas de educación para formar especialistas en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas, vinculados con las necesidades reales de los gobiernos y la sociedad.

Es recomendable la creación de un centro especializado en el área, tanto para la construcción de políticas de acuerdo a la demanda que existe en los gobiernos locales, como para la formación y capacitación del personal que se requiere fundamentalmente para los gobiernos municipales.

La falta de capital humano y de áreas o centros dedicados al diseño, implementación y evaluación, tiene también como resultado la falta de elaboración de indicadores y bases de datos de mejor calidad. Se requiere de encuestas mejor diseñadas y de levantamientos de mejor calidad. Las encuestas realizadas han implicado costos altos, que, debido al descuido en el diseño y en el procesamiento de los datos, han tenido resultados pobres.

Diseño de indicadores

Son muy pocos los indicadores que actualmente se utilizan para monitorear los avances en materia de desarrollo. Algunos de ellos no son los adecuados para evaluar los avances que se han dado en Jalisco. Es necesario revisar cada uno y adaptarlos a las necesidades de Jalisco.

También es necesario diseñar nuevos indicadores y establecer los mecanismos para la obtención de datos. Algunos de ellos podrían obtenerse a partir de la información que producen de manera continua instituciones del sector público. Sin embargo, estos datos no están disponibles de manera desagregada para los municipios de Jalisco. Un sistema estatal de indicadores permitiría obtener la información de manera desagregada y obligaría a las instituciones a generarlos de manera continua.

Generación de datos con mayor nivel de desagregación.

Es importante generar datos con mayor nivel de desagregación. Esto implica un mayor trabajo a nivel local para lo cual se requiere el compromiso de los gobiernos locales así como contar con profesionales que lleven a cabo estos trabajos.

Actualmente los datos con los que se cuentan están sesgados hacia la zona metropolitana. Esto refleja nuevamente la falta de capacidad de los gobiernos medianos y pequeños para dar seguimiento a sus programas, evaluarlos y medirlos.



El compromiso de los gobiernos locales

Esto requiere que los gobiernos locales se comprometan con la creación de áreas dedicadas al diseño y seguimiento de programas y políticas, a la capacitación de su personal y a su profesionalización.

Incorporación de los ODS en los planes de desarrollo municipal.

Los gobiernos municipales deben considerar en sus planes de desarrollo los objetivos de desarrollo sostenible. Sin embargo, también deben de especificar los mecanismos que utilizarán para lograr cumplir con los objetivos y cómo se dará el seguimiento, se harán las mediciones y la evaluación de las acciones que lleven a cabo para alcanzar las metas planteadas. Los gobiernos locales se deberán comprometer a presentar estas mediciones, sus resultados y avances, de manera periódica.

Participación ciudadana

El compromiso mayor debe de ser el mantenimiento del diálogo entre gobierno y sociedad civil. Los ciudadanos deben de involucrarse en el seguimiento y monitoreo de la Agenda 2030. Para ello, es necesario incluir a la población, la academia y la sociedad civil en el diseño de indicadores de seguimiento y en el plan de implementación de la agenda. El diálogo no debe de terminar con la encuesta; la encuesta es el inicio de un proceso de inclusión de voces que tiene que complementarse y fortalecerse y que requiere necesariamente de la difusión de esta experiencia y de lo que se desprenda de ella.

REFERENCIAS

Agenda 2030 (2015) "Transforming our world: the 2030 Agenda for sustainable development" disponible en: https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld

CTESIODM . (2015). *Los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México: Informe de avances 2015.* Comité Técnico Especializado del Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, Oficina de la Presidencia de la República. México: Gobierno de la República /ONU México.

Gobierno de Jalisco. (2013). *Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033.* Secretaría General de Gobierno. Guadalajara: Dirección de Publicaciones del Gobierno del Estado de Jalisco.

Gobierno de la República (2013). *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.* México: Gobierno de la República.

Gobierno de la República. (2015). *Los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México. Informe de avances 2015.* México: Gobierno de la República.

LGCP (2014). "Local governments and the SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs). LOCALIZING THE POST-2015 AGENDA" Local Government Capacity Programme, disponible en http://www.cib-uclg.org/images/CIBimagearticle/sdgs%20eng%20vng%20international.pdf

McArthur, John (2013). "Own the Goals: What the Millennium Development Goals Have Accomplished" Brookings pub. Disponible en http://www.brookings.edu/research/articles/2013/02/21-millennium-dev-goals-mcarthur .

ONU (2015) "Report of the high-level panel of eminent persons on the post-2015 development agenda" Nueva York, Organización de Naciones Unidas, disponible en http://report.post2015hlp.org/digital-report-chapter-4.html

Rio+20 Resolución 66/288 (2012). "El Futuro que queremos. Resolución aprobada por la Asamblea General el 27 de julio de 2012", Asamblea General de Naciones Unidas, disponible en http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/66/288

Sachs, Jeffrey D. (2012). "From Millennium Development Goals to Sustainable Development Goals" en The Lancet, view point Vol 379 June 9, disponible en http://jeffsachs.org/wp-content/uploads/2012/06/From-MDGs-to-SDGs-Lancet-June-2012.pdf

Secretaría de Relaciones Exteriores. (2014). Recuperado el 20 de Octubre de 2015, de México en la Agenda. Primer taller: El Concepto de Desarrollo Social y Económico Incluyente en la Agenda Post-2015: http://agendapost2015.sre.gob.mx/wp-content/uploads/2014/12/relatoria_taller.pdf

Secretaría de Relaciones Exteriores. (2014b). Recuperado el 20 de Octubre de 2015, de México en la Agenda. La inclusión en la Agenda de Desarrollo Post-2015: una mirada al proceso actual y a las oportunidades para la economía del futuro: http://agendapost2015.sre.gob.mx/wp-content/uploads/2014/12/2a_relatoria_taller.pdf

Secretaría de Relaciones Exteriores. (2014c). México en la Agenda de Desarrollo Post 2015. Recuperado el 20 de Octubre de 2015, de México en la agenda. Tercer taller: Medición para la implementación de una Agenda de Desarrollo: http://agendapost2015.sre.gob.mx/wp-content/uploads/2014/12/3a_relatoria_taller.pdf

Secretaría de Relaciones Exteriores. (2015). Hacia la Agenda de Desarrollo Post 2015. Recuperado el 21 de Agosto de 2015, de ¿Qué es la Agenda de Desarrollo?: http://agendapost2015.sre.gob.mx/es/que-es-la-agenda-de-desarrollo/

Secretaría de Relaciones Exteriores. (2015b). México en la negociación de la Agenda de Desarrollo Post 2015. Recuperado el 21 de Agosto de 2015, de México en la Agenda. Lineamientos y prioridades: http://agendapost2015.sre.gob.mx/es/que-es-la-agenda-de-desarrollo/

Secretaría de Relaciones Exteriores. (2015c). México en la negociación de la Agenda de Desarrollo Post 2015. Recuperado el 21 de Agosto de 2015, de México en las negociaciones. Reporte de la primera reunión del proceso intergubernamental de negociación de la agenda de desarrollo posterior al 2015: http://agendapost2015.sre.gob.mx/wp-content/uploads/2015/01/Informe-primera-reuni%C3%B3n-proceso-intergubernamental-de-negociaci%C3%B3n-de-la-ADP2015.pdf

Secretaría de Relaciones Exteriores. (2015d). México en la negociación de la Agenda de Desarrollo Post 2015. Recuperado el 21 de Agosto de 2015, de México en las negociaciones. Reporte de la segunda reunión del proceso intergubernamental de negociación de la agenda de desarrollo posterior al 2015: http://agendapost2015.sre.gob.mx/wp-content/uploads/2015/02/Informe-segunda-reunion-ADP2015.pdf

Secretaría de Relaciones Exteriores. (2015e). México en la negociación de la Agenda de Desarrollo Post 2015. Recuperado el 21 de Agosto de 2015, de México en las negociaciones. Informe de la tercera reunión del proceso intergubernamental de negociación de la agenda de desarrollo posterior al 2015: http://agendapost2015.sre.gob.mx/es/tercera-reunion-23-27-marzo/

Secretaría de Relaciones Exteriores. (2015f). México en la negociación de la Agenda de Desarrollo Post 2015. Recuperado el 21 de Agosto de 2015, de México en las negociaciones. Informe de la cuarta reunión del proceso intergubernamental de negociación de la agenda de desarrollo posterior al 2015: http://agendapost2015.sre.gob.mx/es/cuarta-sesion-21-24-de-abril/

Secretaría de Relaciones Exteriores. (2015g). México en la negociación de la Agenda de Desarrollo Post 2015. Recuperado el 21 de Agosto de 2015, de México en las negociaciones. Informe de la quinta reunión del proceso intergubernamental de negociación de la agenda de desarrollo posterior al 2015: http://agendapost2015.sre.gob.mx/es/quinta-sesion-18-22-de-mayo/

Secretaría de Relaciones Exteriores. (2015h). México en la negociación de la Agenda de Desarrollo Post 2015. Recuperado el 21 de Agosto de 2015, de México en las negociaciones. Informe de la sexta reunión del proceso intergubernamental de negociación de la agenda de desarrollo posterior al 2015: http://agendapost2015.sre.gob.mx/es/6ta-reunion-de-negociacion-de-la-agenda-de-desarrollo-post-2015/

Secretaría de Relaciones Exteriores. (2015i). México en la negociación de la Agenda de Desarrollo Post 2015. Recuperado el 21 de Agosto de 2015, de México en las negociaciones. Informe de la séptima y octava reunión del proceso intergubernamental de negociación de la agenda de desarrollo posterior al 2015: http://agendapost2015.sre.gob.mx/es/7-reunion-de-negociacion-de-la-agenda-de-desarrollo-post-2015/

Secretaría de Relaciones Exteriores. (2015j). México en la Agenda de Desarrollo Post 2015. Recuperado el 20 de Octubre de 2015, de México en la Agenda. Interrelaciones para el desarrollo sostenible: los últimos pasos hacia la Agenda de Desarrollo Post-2015: http://agendapost2015.sre.gob.mx/es/taller-interrelaciones-para-el-desarrollo-sostenible-ultimos-pasos-hacia-la-agenda-de-desarrollo-post-2015/

Secretaría de Relaciones Exteriores. (2015k). México en la Agenda de Desarrollo Post 2015. Recuperado el 20 de Octubre de 2015, de México en la Agenda. REALITY CHECK: Diálogos sobre la implementación del marco Post2015: http://agendapost2015.sre.gob.mx/en/reality-check-dialogos-sobre-la-implementacion-del-marco-post-2015-2/

Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. (s.f.). Monitoreo de los ODM. Recuperado el 05 de Agosto de 2015, de sitio web de Objetivos de Desarrollo del Milenio : http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx/cgi-win/odmsql.exe/LOI,E

Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. (s.f.). Los ODM a nivel subnacional. Recuperado el 17 de octubre de 2015, de sitio web de Objetivos de Desarrollo del Milenio: http://www.objetivosdedesarrollodelmilenio.org.mx

Sistema Nacional de Programas de Combate a la Pobreza. (14 de 06 de 2015). *Programas Sociales*. Retrieved 10 de 08 de 2015 from INEGI: http://www.programassociales.mx/?p=552

United Nations . (n.d.). *Third International Conference. Financing for Development*. Retrieved 7 de Septiembre de 2015 from About the Conference: http://www.un.org/esa/ffd/ffd3/conference.html

ANEXO I

MÉTODO UTILIZADO PARA LA PROYECCIÓN

Para hacer la proyección de la tendencia se realizó un análisis econométrico de los indicadores para el cual se utilizó un modelo autorregresivo de media móvil que permite observar variaciones en los periodos anteriores.

Se construyó una serie de tiempo a partir de los datos de los indicadores que tenían al menos 24 datos; en otras palabras, no se realizó este análisis para los indicadores de los que no se tiene datos al menos desde 1991 hasta 2014.

Para realizar el pronóstico se utilizó un modelo autorregresivo de media móvil (ARMA), sistematizado por Box y Jenkins en 1976. En estos modelos la variable queda explicada en función de los valores tomados por la misma variable en periodos anteriores, y los errores cometidos en la estimación; es decir, se consideran exclusivamente los valores pasados de una determinada variable para explicar su evolución presente y futura.

Así, si *Yt* sigue un proceso ARMA (*p*,*q*), en este proceso habrá *p* términos autorregresivos y *q* términos de media móvil

$$Y_t = \emptyset 0 + \sum_{i=1}^{p} \emptyset i Y_{t-i} + \sum_{j=0}^{q} \theta j \epsilon_{t-j}$$

Así mismo, las series de tiempo pueden descomponerse de la siguiente forma

$$Y_t = T_t + C_t + I_t$$

donde:

$T_t = tendencia$
$C_t = componente\ cíclico$
$I_t = ruido\ blanco$

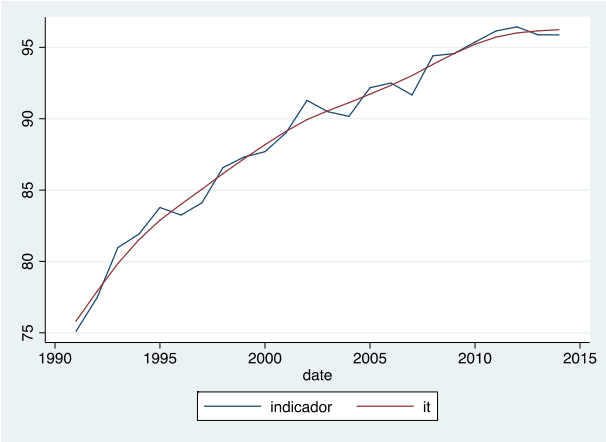
En este caso se utilizó el filtro Hodrick-Prescott para la descomposición de la serie en sus dos componentes, la tendencia y el ciclo. Se trata de un filtro lineal y simétrico que requiere de la elección a priori de un parámetro conocido como λ, que tiene asignados unos valores de uso estándar.

El análisis ARMA se realizó sobre la parte tendencial de la serie, pues en este caso, la parte cíclica representa la parte volátil por lo que no es apta para el pronóstico.

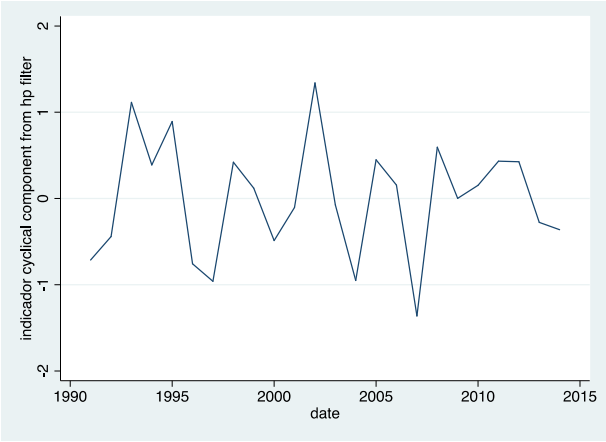
PROCEDIMIENTO PARA EL PRONÓSTICO

El procedimiento para llegar al pronóstico de la tendencia comienza al filtrar la serie original para descomponerla en sus dos formas: tendencia y ciclo. Para este procedimiento se utilizó el filtro Hodrick-Prescott.

Gráfica 1: Serie original y componente tendencial de la misma.

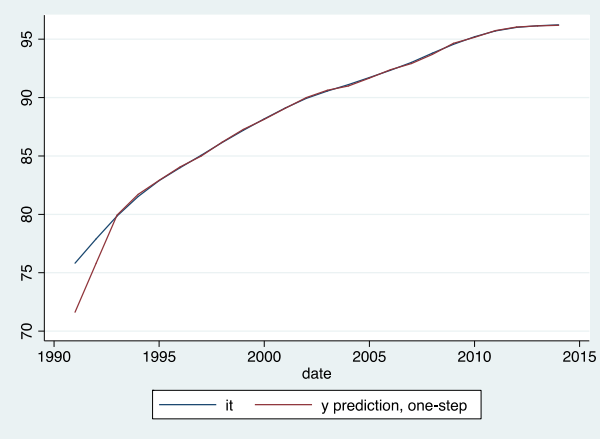


Gráfica 2: Componente cíclico de la serie

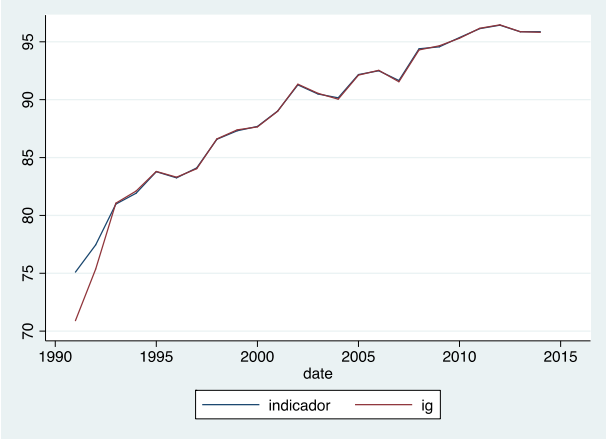


A partir de esta descomposición se toma la tendencia y se prueban diferentes modelos ARMA (diferentes valores para p y q) hasta llegar al que mejor representa a la variable descrita, para lo que se utilizó el test AIC.

Gráfica 3: Tendencia del indicador y estimación del modelo

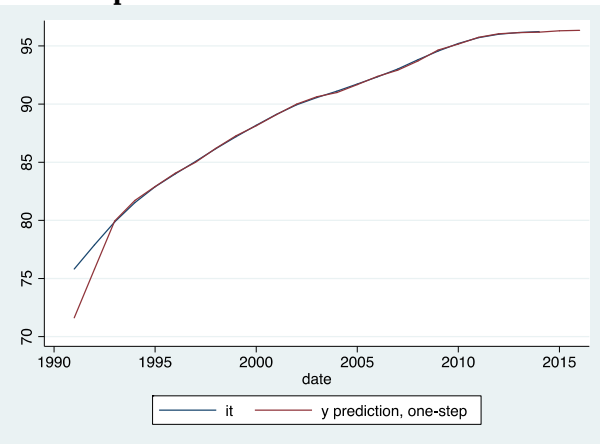


Gráfica 4: Indicador y estimación del modelo con el componente cíclico.

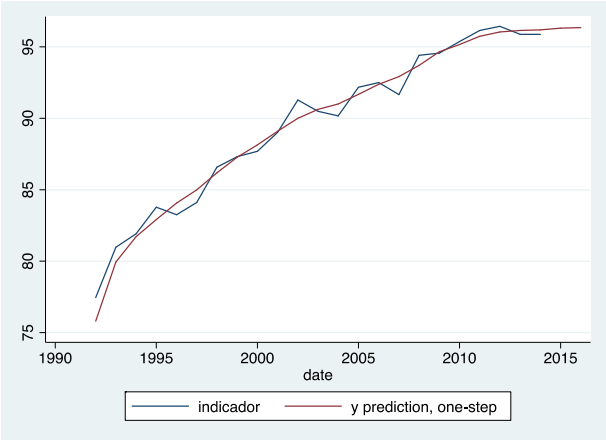


A partir de este modelo, podemos proceder al pronóstico de la tendencia.

Gráfica 5: Tendencia de la serie y pronóstico de la misma.



Gráfica 6: Indicador y pronóstico de la tendencia.



Nuestro agradecimiento a Ireri Ciria Ibarra, Gloria Edith Valenzuela, Eva Molleda y Olivia Pérez Sandi por su apoyo en la realización de éste proyecto.

El Laboratorio de Estudios Económicos y Sociales, S.C. es una sociedad civil sin fines de lucro, conformado por académicos e investigadores egresados tanto de Universidades Nacionales como Internacionales, especializados en la consultoría a gobiernos y en investigación en el área de Economía, Finanzas, Políticas Públicas y Desarrollo Social.

contacto@lees.org.mx

LEES
LABORATORIO DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES

CORPORATIVA de FUNDACIONES
CERTIFIED ISO 9001:2008

cesjal
NUESTRO CONSEJO CIUDADANO