

Trabajando juntos porlos derechos
de la infancia

Prólogo

Este cuadernillo tiene como objetivo ayudarte a trabajar durante las sesiones del taller. Es tuyo y no lo vas a compartir con nadie más. Así que puedes expresarte como tú quieras y hacerlo tan personal como lo desees. Algunos ejerrcicios los vas a hacer de tarea, pero la mayoría los vamos a hacer a lo largo de las sesiones.

En este taller vas a aprender mucho sobre ti y sobre las relaciones con los demás. Nuestro objetivo es que a través del trabajo colectivo tengas la oportunidad de reflexionar sobre tu forma de ser y de relacionarte con tus compañeros, que aprendas sobre tus derechos y los derechos de los demás y, sobre todo, que aprendas sobre la importancia de trabajar en conjunto por una comunidad amiga de la infancia.

Esperamos que lo disfrutes tanto como nosotros hemos disfrutado al preparar este material.

Patricia y Norma

Este cuaderno le pertenece a...

(Pon tu nombre y dibújate)

No debo de olvidar...

Confianza y respeto social

- Todos podemos participar.
- No interrumpimos.
- No criticamos, ni nos burlamos de los demás.
- Escucho atentamente.
- Digo lo que siento y pienso sin lastimar a los otros.
- Hablo en primera persona (es decir, hablo sobre lo que me pasa a mi, no hablo sobre los demás)
- No digo palabras ofensivas.
- Respeto el turno de los demás.

Resolución de conflictos

- Trato de controlarme o tomar distancia.
- Si necesito estar un rato solo para pensar las cosas o controlarme, pido el tiempo y el espacio.
- Escucho al otro.
- Doy mi punto de vista.
- Reconozco lo que cada uno ha hecho (tanto el otro, como yo)
- Comparto como me siento.
- Buscamos juntos una solución al problema.
- Nos expresamos de manera asertiva.

Rechazo abierto a la discriminación

- No rechazo a los demás por ser diferentes a mí.
- Integro a todos mis compañeros y escucho a cada uno de ellos.
- Aprendo de los demás.
- Reconozco las cualidades de los demás.

Una Comunidad Amiga de la Infancia es...

Este soy yo...

Algunos pensamientos los compartimos y otros preferimos guardarlos para nosotros mismos...

	Sentir	Pensar	Hacer
Me gusta			
No me gusta			

Para los demás, somos lo que hacemos...

Los setimientos son hechos... no podemos negarlos

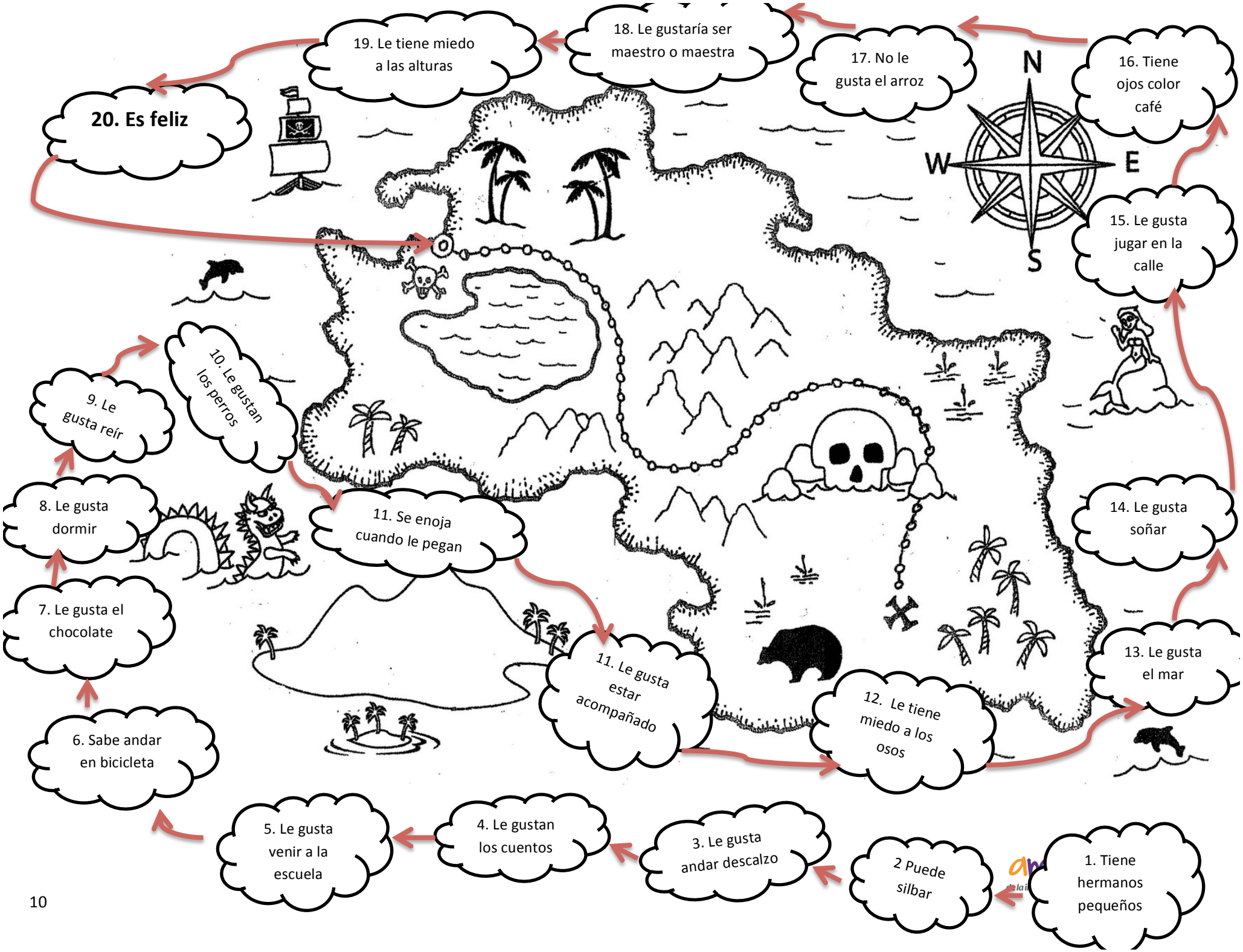
Sucesos y experiencias. (Anota tus recuerdos más fuertes: el día más feliz de tu vida; tu momento más penoso; acciedentes; buenos y malos momentos con tu familia y tus amigos; una decisión importante; agún cambio de casa; etc.)

Recuerdos emocionales. (Enojos, miedos, afectos, asombro, inseguridades y satisfacciones, etc. cosas que recuerdes de mucha emoción).

Personas que han sido importantes en tu vida: (Gente con la cual has compartido momentos importantes, personas que te han enseñado cosas o ayudado, personas que te han lastimado, etc.)

Sueños: (lo que quisieras ser de grande, cosas que te gustan imaginar, fantasías sobre el futuro, etc.)

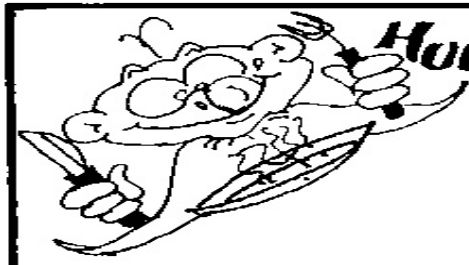
Mi mapa del pasado


1. Tiene hermanos pequeños
2 Puede silbar
3. Le gusta andar descalzo
4. Le gustan los cuentos
5. Le gusta venir a la escuela
6. Sabe andar en bicicleta
7. Le gusta el chocolate
8. Le gusta dormir
9. Le gusta reír
10. Le gustan los perros
11. Se enoja cuando le pegan
11. Le gusta estar acompañado
12. Le tiene miedo a los osos
13. Le gusta el mar
14. Le gusta soñar
15. Le gusta jugar en la calle
16. Tiene ojos color café
17. No le gusta el arroz
18. Le gustaría ser maestro o maestra
19. Le tiene miedo a las alturas
20. Es feliz
N
W
E
S

BUSCAMOS LA DIFERENCIA



ENCONTRAMOS LA SEMEJANZA







LO QUE MÁS ME GUSTA HACER



¿Quién eres tú?

¿Quién eres tú? Yo soy _____

¿Quién eres tú? Yo soy _____

¿Quién eres tú? Yo soy _____

¿Quién eres tú? Yo soy _____

¿Quién eres tú? Yo soy _____

¿Quién eres tú? Yo soy _____

¿Quién eres tú? Yo soy _____

¿Quién eres tú? Yo soy _____

¿Quién eres tú? Yo soy _____

¿Quién eres tú? Yo soy _____

comunidades amigas de la infancia

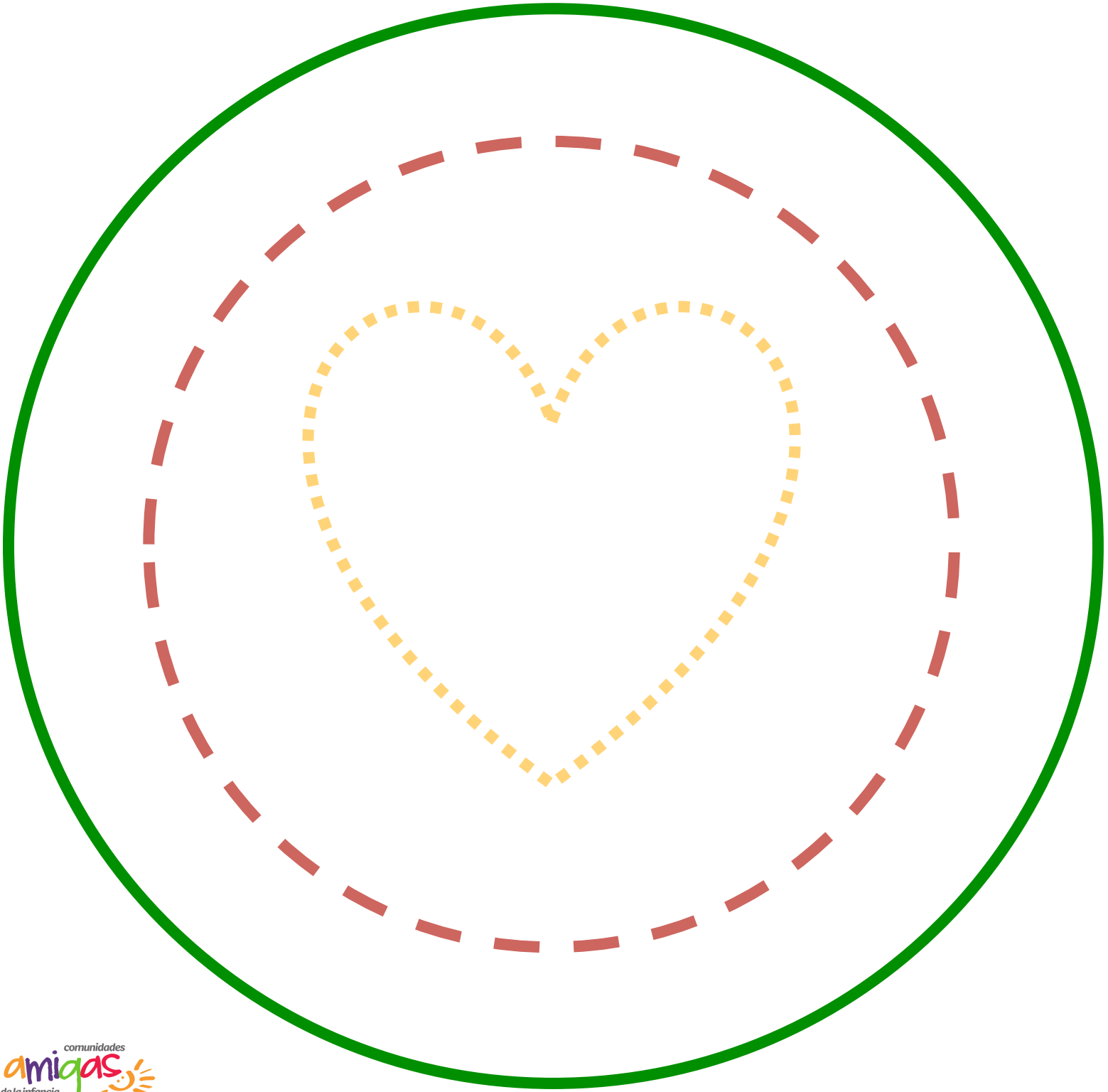
Si fueras...

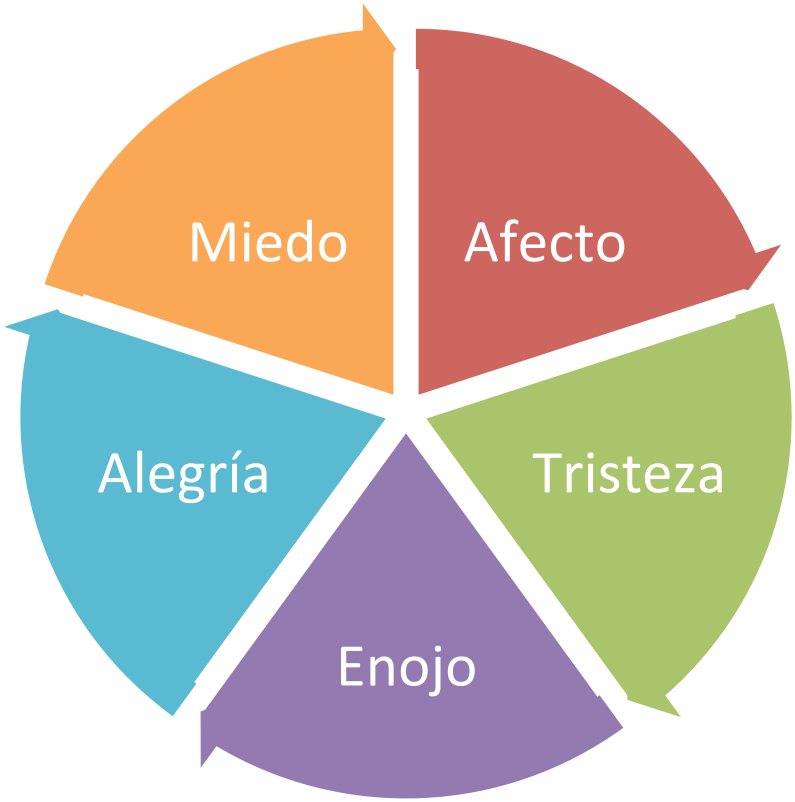
Un animal,		Porque..	
Una tienda		Porque..	
Un medio de transporte		Porque..	
Algo que encuentres en la casa		Porque..	
Un tiempo (hora del día, estación del año, época de la historia, día festivo)		Porque..	
Un lugar		Porque..	
Una máquina		Porque..	
Un sonido o ruido		Porque..	
Alguien o algo en el circo		Porque..	
Un tesoro		Porque..	

...¿Qué serías?

Sustantivos

Adjetivos




Miedo
Afecto
Alegría
Tristeza
Enojo

La Sombra de Las Cosas

Haz un dibujo de éste lado

Carmelo nació sin sombra.
El médico se dio cuenta al instante y se lo dijo a su padre, pero este no lo comprendió. Todos en su familia habían tenido sombra hasta entonces, era la primera vez que sucedía algo semejante. ¿A quién habrá salido, sin sombra?, se preguntaba su padre desesperado.
Los mejores médicos de la ciudad estudiaron su caso, pero poco pudieron hacer. Los padres de Carmelo reunieron el dinero suficiente para llevarlo a otro país, donde un doctor experto en la materia había resuelto casos similares. "Ha habido experiencias -les explicó- de trasplantes de sombra que se han realizado con éxito. Habrá que encontrar una que se adapte al tamaño de su hijo, a su altura, a su perfil...".
Pero Carmelo rechazó todas las sombras.
Carmelo creció sin sombra.
Sus compañeros de clase pronto se dieron cuenta y se reían de él. "¿Por qué yo no tengo sombra?" -le preguntaba Carmelo llorando cada noche a su madre- "Porque tu corazón es tan grande y tu alma tan sencilla -le decía ella- que se puede ver a través tuyo". Carmelo se convirtió en un joven solitario y triste, y solía salir a la calle los días nublados, cuando las nubes robaban las sombras a todos y todas y hacían de él uno más.
Un maravilloso día sin sol, en un parque cercano, Carmelo conoció a Eva, una joven tan dulce, tan hermosa como una nube. Juntos hablaron y se rieron, cambiaron miradas, secretos, y se gustaron tanto que quedaron en verse otro día, junto a una farola y un puesto de flores que atiende una anciana muy cariñosa.
Carmelo esperaba, sufría en silencio. Los días se sucedían soleados y en la radio decían que lo seguirían siendo durante mucho tiempo. La noche anterior a la cita, Carmelo no pudo dormir. Rezó para que amaneciera nublado, pero no fue así. Aquel fue el día más radiante y despejado de cuantos se recuerdan hasta el momento. El cielo vistió esa mañana su mejor traje azul y Carmelo acudió a la cita, sin sombra y con miedo. A punto estuvo de pintarla en el suelo, pero desistió. Las horas, a su paso, habrían hecho girar las otras sombras, dejando la suya en evidencia. Y el miedo venció al amor.
Carmelo prefirió conservar intacto el recuerdo de su maravilloso día sin sol, la otra tarde en el parque. Antes de que llegara Eva, Carmelo, con gran tristeza, se fue.
Si hubiera estado allí cuando la chica apareció en la esquina, Carmelo habría pensado que estaba aún más hermosa que la otra vez. Si hubiera estado allí, habría descubierto que Eva era, como él, una chica sin sombra. Que juntos, tal vez, podían haber vivido una vida maravillosa en algún país en donde el sol se lo pensara seis veces antes de salir.

Necesito...

Necesito...

Necesito...

Necesito...

Necesito...

Necesito...

Necesito...

Necesito...

Necesito...

Necesito...

Necesito...

Asertivo



Vas a comprar dulces. Al salir te das cuenta de que no te dieron el cambio correcto y te faltan 5 pesos.

1) Regresas corriendo a la tienda y gritando le pides a la persona que te vendió los dulces que te pague tus 5 pesos; y dices en voz alta "aquí no saben contar"

2) Te pones a pensar si regresar por los 5 pesos vale la pena o no. Después de unos minutos de indecisión, decides que no te hace daño perder ese dinero y mejor te vas.

3) Regresas a la tienda y hablas con la persona que te atendió. Le dices que tú crees que te dio 5 pesos menos de cambio. Le muestras el cambio que te dio.

Tu amigo quiere jugar contigo video juegos. La última vez que jugaron tú te aburriste y no quieres jugar.

1) Te da miedo ofender a tu amigo, así que aceptas. No quieres que llegue el día de juego. Aún así, cuando se juntan a jugar tú le dices que está bien y con gusto volverías a hacerlo; aunque no quieres hacerlo.

2) Le dices que no te gustó jugar video juegos. Le propones jugar otra cosa. Si él no quieres le agradeces la invitación y le dices que vas en otra ocasión en que tenga ganas de jugar algo distinto.

3) Respondes: "Debes de estar bromeando. Yo no quiero volver a jugar contigo."



Pasivo



Agresivo



Instrucciones

En la siguiente tabla da un ejemplo de una ocasión en que hayas sido agresivo, otra sumiso y otra asertivo.

1. En la primera columna describe la situación.
2. En la segunda, menciona cómo te sentiste.
3. En la tercera aparece el tipo de comportamiento.
4. En la última describe cómo pudiste haber actuado para ser asertivo o cómo pudo ser diferente

Agresivo

- Cuando atacamos de manera intencional, cuando queremos aprovecharnos de los demás, humillar, lastimar, hacer sentir menos o despreciar a la gente.
- Cuando actuamos bajo la creencia de que los otros no son importantes.

Sumiso

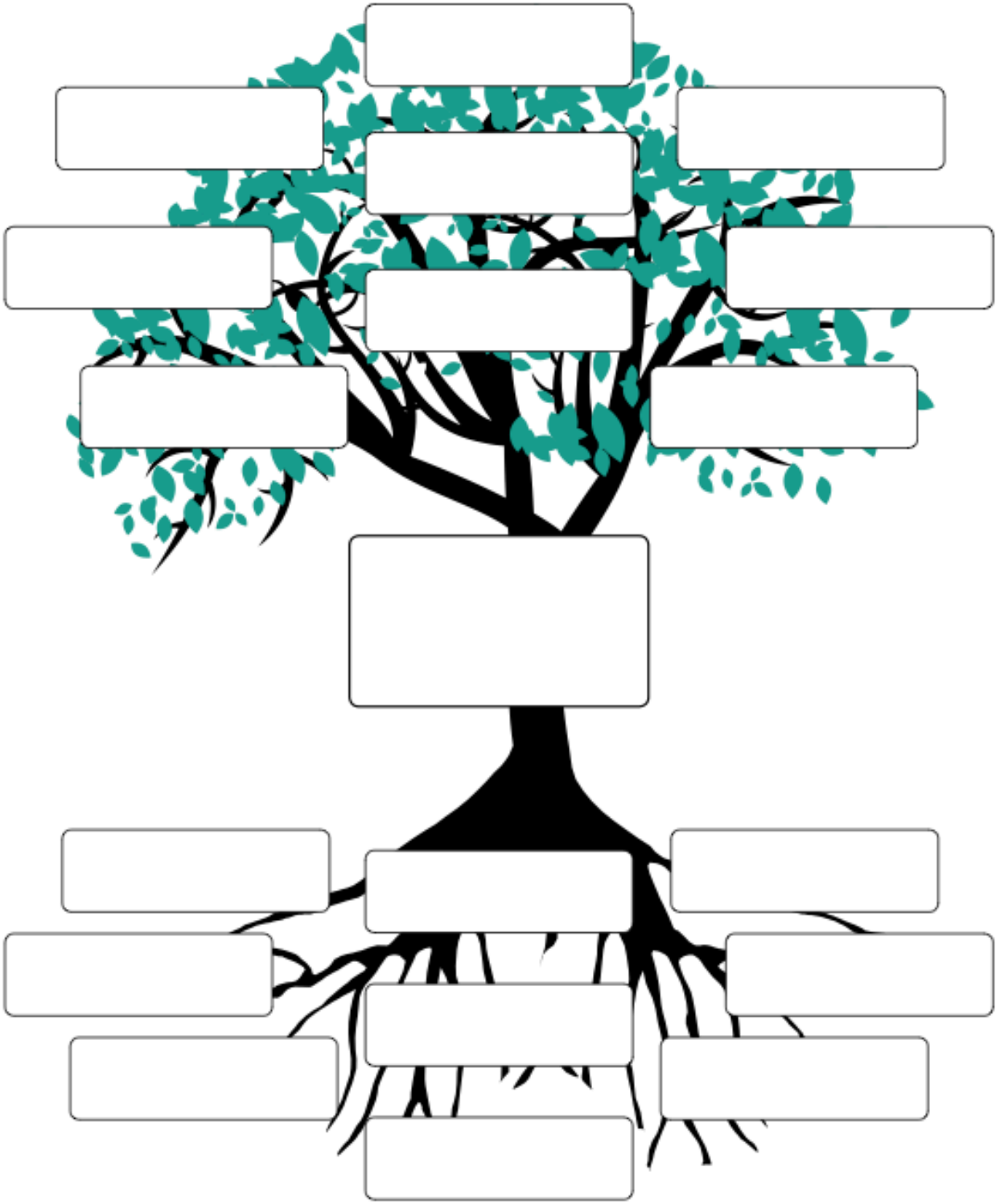
- Cuando permitimos que otras personas se aprovechen de nosotros.
- Cuando no nos valoramos (nos hacemos menos) y actuamos como si el otro siempre fuera más importante de lo que es.

Asertivo

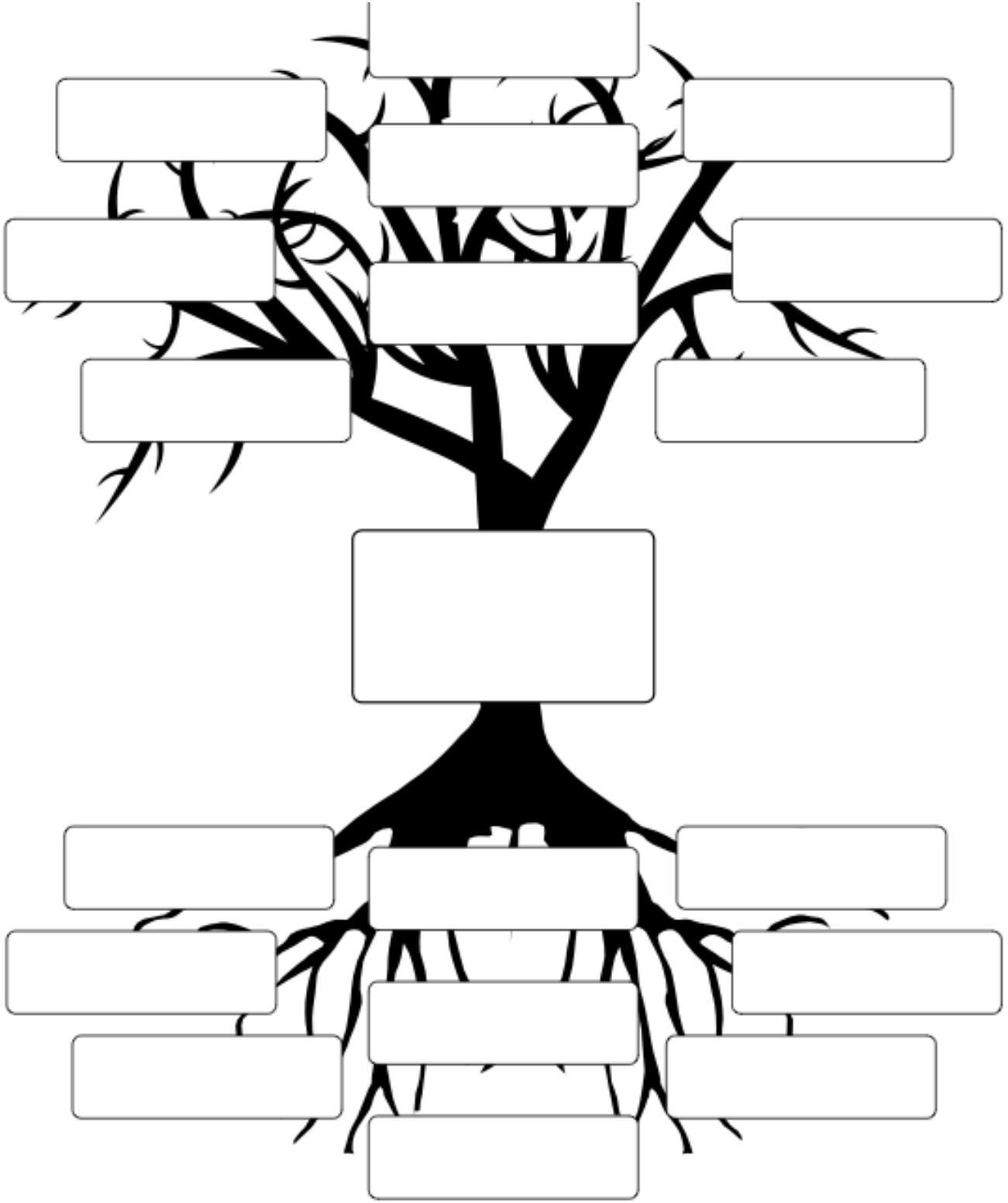
- Cuando expreso mis emociones de manera abierta y honesta para comunicar mis necesidades, deseos o sentimientos. Sin minimizar o menospreciar mis necesidades, deseos o sentimientos.
- Cuando actúo de acuerdo con la creencia de que todas las personas, incluido yo, somos igualmente importantes.

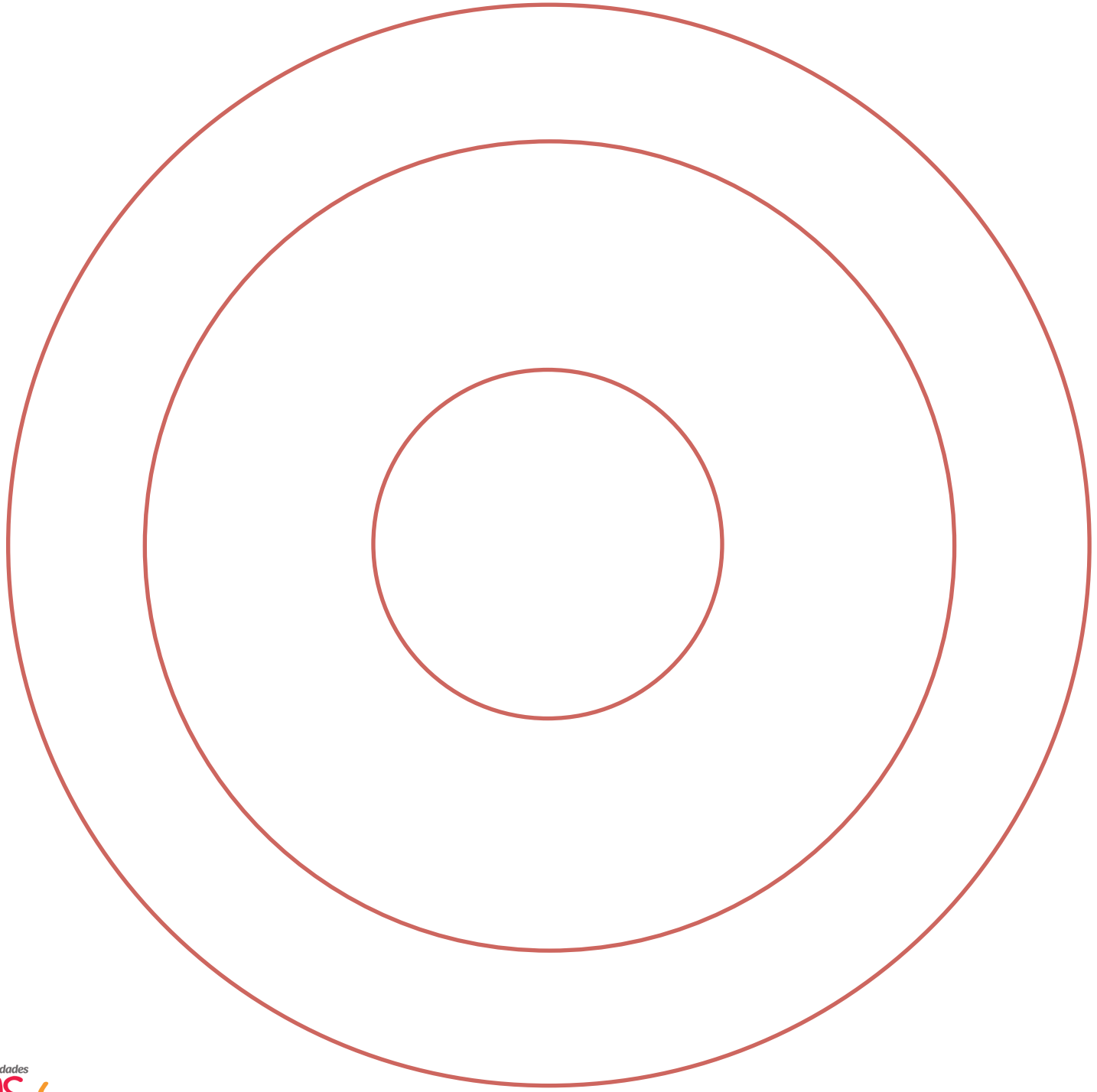
¿Qué sucedió?	¿Cómo me sentí?	Me comporté	¿Qué pude haber hecho?
		Agresivo	
		Sumiso	
		Acertivo	

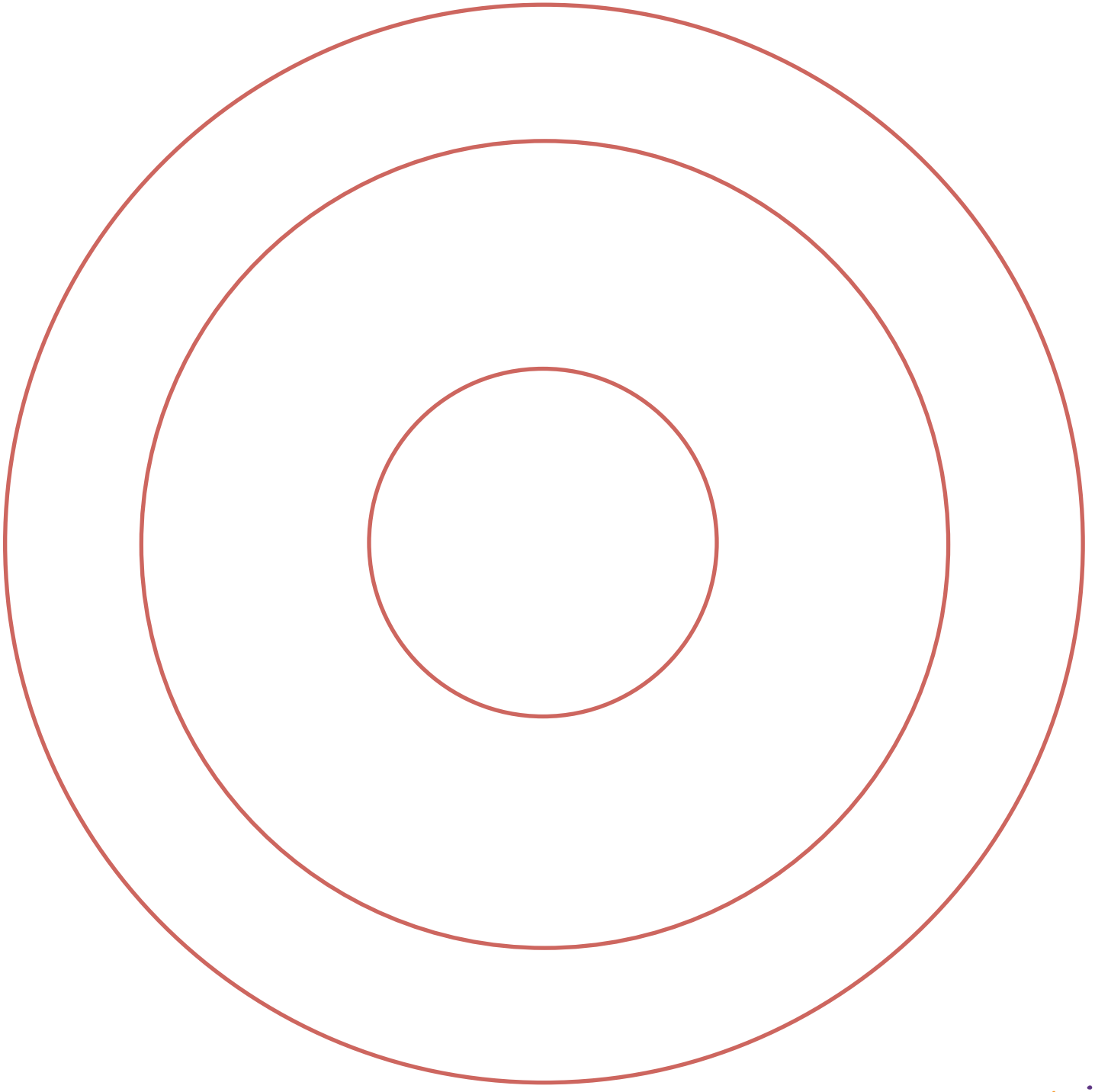
Árbol Sano



Árbol enfermo



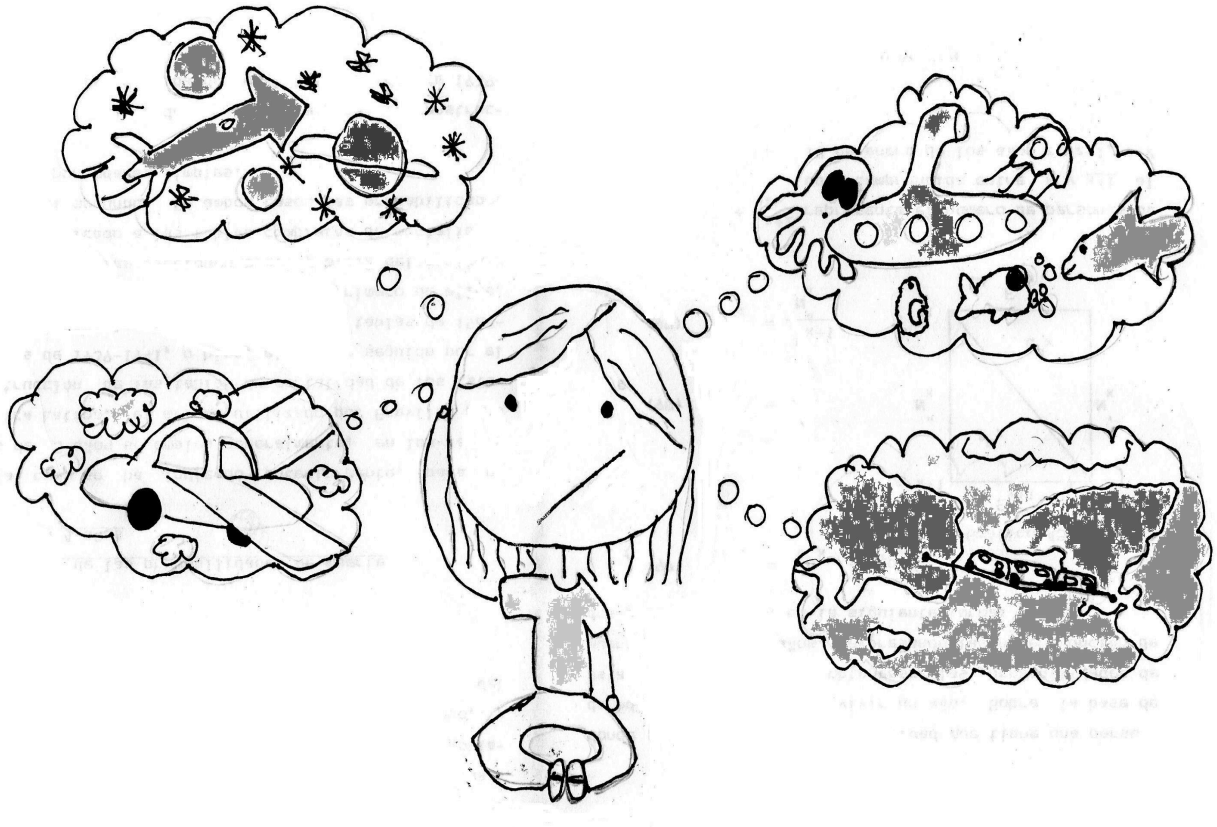




¿También me lo dices a mí?

Texto: Patricia Murrieta Cummings

Ilustraciones: Emilia, Lorena y Mary Betty



Los derechos de los niños

Hace muchos años, que en realidad no son muchos, pero si bastantes, los suficientes para que tú no hubieras nacido, o tal vez para que estuvieras muy pequeño, un grupo de personas de distintas partes del mundo, con costumbres e idiomas diferentes, se juntó para hablar sobre los niños. Entre otras cosas sentían la necesidad de proteger a muchos niños que en todo el mundo viven en condiciones que son muy malas. Algunos de esos niños viven en casas de cartón o no van a la escuela, otros no tienen papás o algún adulto que los cuide y les ayude a crecer. Tal vez tú seas uno de ellos, o tal vez no, lo que sí es cierto es que en el mundo hay muchos millones de niños que enfrentan día a día muchas dificultades para conseguir algo de comer o para encontrar un lugar en el cual puedan pasar la noche sin enfermarse. Hay niños que no pueden jugar porque su tiempo lo dedican a trabajar, y no debe de ser así.

Por eso, ese grupo de personas de colores muy diferentes y con costumbres muy distintas, alzaron su voz, que en realidad era la voz de muchas otras personas—voces en chino, en inglés, en español, en portugués, en alemán, en francés, en árabe y en muchos otros idiomas que no te pongo aquí porque no acabamos—y se juntaron para hacer un documento en el que quedaran claramente expresados los derechos de los niños y de las niñas. Esto lo hicieron para que, entre otras cosas, no se nos olvide que todos los niños merecen un mundo mejor.

Tal vez te preguntes ¿cómo le hicieron personas de distintos países, que hablan idiomas diferentes y tienen costumbres diversas para ponerse de acuerdo, si yo a veces no puedo ponerme de acuerdo con otros niños que son como yo sobre las reglas de un juego? Pues bueno… efectivamente discutieron mucho, dieron muchas ideas, pero lo más importante escucharon mucho… ¡no! muchísimo, se interesaron por las ideas de los demás y sobre todo, fueron tolerantes. Todo esto lo sabían hacer porque desde hace mucho tiempo se juntan a discutir cómo todos podemos vivir mejor y ser más felices.

Los países establecieron las normas y obligaciones que todos debemos cumplir para garantizar que los niños y las niñas lleguen a ser hombres y mujeres capaces de salir adelante desarrollando todo su potencial. ¿Qué

es eso? Déjame te explico cómo funciona. ¿Te imaginas un niño que sabe armar cosas y es muy creativo? Si ese niño va a la escuela y se le permite continuar con sus estudios hasta que sea grande, podría estar construyendo naves espaciales que nos permitieran estudiar las estrellas o tal vez grandes submarinos que nos permitan llegar al fondo del mar. ¿A ti qué te gustaría hacer cuando seas grande? Bueno, pues gracias a estas personas cada vez más niños y niñas van a poder ser lo que quieran de grandes y nos van a poder enseñar muchas cosas. Además van a crecer mucho porque van a comer sano y a recibir cuidados para su salud. Tendrán un nombre y no serán maltratados por tener un color de piel distinto al de los demás. Así todos juntos podremos ayudar a que el mundo sea mejor y todos seamos más felices.

Esas normas y obligaciones las escribieron en un documento que ya se ha hecho muy famoso, posiblemente tú ya oíste hablar de él, se llama la Convención sobre los Derechos del Niño. Ésta se firmó en 1989. Como puedes ver no tiene muchos años, aunque desde antes mucha gente ha tratado de hacer cosas para proteger a los niños; como cuando crearon el UNICEF, que entre otras cosas se creó para proteger a niños como tú, que después de la Segunda Guerra Mundial se quedaron sin ropa, comida, agua potable y medicinas. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF, fue creada por la Organización de Naciones Unidas en 1946. Desde entonces, se ha encargado de enviar ayuda a muchas partes del mundo. En algunos lugares ha ayudado a construir escuelas y hospitales, en otras ha enviado semillas para cultivar y que los niños puedan comer mejor. Al mismo tiempo otras organizaciones empezaron a trabajar para ayudar a mejorar las condiciones de vida de miles de niños en el mundo. Lo importante de todo esto es que esos esfuerzos se unieron en un solo documento, la ***Convención sobre los Derechos del Niño*** que también se le conoce como la ***carta de los derechos humanos de los niños y las niñas***.

La Convención sobre los Derechos del Niño es el primer instrumento que unió las manos de todas las personas del mundo para garantizar que los niños recibieran los cuidados que necesitaban. Ahora a nosotros—tanto a ti como a mí—nos toca darlos a conocer y ayudar a que los gobiernos los respeten y los hagan cumplir.

Pero ¿qué es eso de los derechos humanos?

En la Convención sobre los Derechos del Niño se establecieron 10 normas y obligaciones que todos los países tienen que ayudar a cumplir—y bueno, ¡nosotros también!

¿Tú tienes un nombre? ¿Cuál es? ¿Eres parte de un país? Yo soy mexicana ¿y tú? El primer derecho tiene que ver con nuestro nombre y nuestra nacionalidad, y con el valor que cada uno de nosotros tiene. ¿Tú sabes que todos somos igualmente importantes? Efectivamente, tú eres tan importante como el presidente de éste país o de cualquier otro, o como el niño que vive a la vuelta de tu casa. Hombres y mujeres son iguales, y no importa tu color de piel, tu apariencia, tu idioma, tu religión o lo que pienses, todos valemos lo mismo. Un niño, una niña o un adolescente no valen más que un niño pequeño. Este es el d**erecho a la igualdad.**

También es importante que todos los niños del mundo reciban las medicinas y los cuidados que necesitan cuando se enferman. Cada vez que te sientas mal puedes recibir ayuda en tu centro de salud y en los hospitales de tu localidad. Es muy importante que las personas con quienes vives te cuiden cuando no te sientes bien, es tu d**erecho a la salud**.

Todos tenemos derecho a ir a la escuela, o como dicen ellos **derecho a la educación**. En la escuela podemos aprender cosas que son muy importantes. Si quieres ser médico o ingeniero o maestra o pintora o cualquier otra cosa, es importante que sepas leer y escribir. Pero eso sí, es importante que la educación que recibas sea buena para que desarrolles tus talentos y habilidades.

¿Y cómo podemos aprender bien si no descansamos y jugamos? Todos los niños tienen **derecho a jugar**. Tú sabes que a través del juego se aprenden muchas cosas, incluso podemos aprender cómo llegar a acuerdos sin pelearnos. Todos tenemos derecho a crecer y vivir en un ambiente sano.

Para todos es importante decir lo que sentimos. Tú tienes derecho de expresar lo que piensas, de dar tu opinión y de que tu opinión sea escuchada. Como tú, todos los demás niños tienen derecho a la libre expresión; pero eso implica que tenemos que aprender a escuchar a los demás y que los demás deben de aprender a escuchar. Para poder opinar es importante que estemos informados y la información la podemos recibir a través de la televisión, los periódicos y los libros. Por eso el **derecho a la libre expresión y acceso a la información** conforman un solo derecho.

¿Tú sabes que nadie debe de pegarte? Tampoco es bueno que vivas en un lugar donde la gente se agrede y se lastima o donde te da miedo salir a la calle porque te pueden lastimar. **Todos tenemos derecho a vivir libres de violencia**.

Tampoco está bien que algunas personas se aprovechen de ti o de otros niños para obtener dinero. Tú no debes de trabajar en cosas que te hagan daño y nadie debe de abusar de ti. Todos los niños tienen el **derecho de ser protegidos de la explotación económica y sexual**, esto significa que nadie debe de obligarte a hacer un trabajo que tú no quieres a cambio de dinero y tanto tus papás como otras personas mayores tienen la obligación de cuidarte y protegerte.

Además de tener el **derecho a ser protegido**, tienes el **derecho a una vida libre de guerra**. Cuando los niños llegan a otro país huyendo de la guerra deben recibir los mismos derechos que otros niños.

Todos los niños tienen el **derecho de ser cuidados por sus padres o tutores**. Es tu derecho el vivir con tu mamá o tu papá, aun cuando ellos están separados. Los dos son responsables de tus cuidados. Nadie tiene el derecho de separarte de tus padres.

No debemos de olvidar a los niños que necesitan de **cuidados especiales**, como los discapacitados. Al igual que otros niños, un niño con discapacidad tiene el derecho a vivir una buena vida y eso implica que en ocasiones requieres de apoyos especiales. Si no atendemos sus necesidades, los niños con discapacitados corren más riesgos o no pueden ejercer todos sus derechos.

¿Ya identificaste todos tus derechos? Te los repito para que los recuerdes y me ayudes a que cada día a más niños, niñas y adolescentes se les respeten sus derechos.

1. Derecho a la igualdad

2. Derecho a la salud

3. Derecho a la educación

4. Derecho a descansar y jugar. Todos los niños tienen derecho a jugar, crecer y vivir en un ambiente sano.

5. Derecho a la libre expresión y acceso a la información.

6. Derecho a vivir libre de violencia.

7. Derecho a ser protegido de la explotación económica y sexual.

8. Derecho a ser protegidos y a una vida libre de guerra.

9. Derecho a tener cuidados de padres o tutores.

10. Derecho a cuidados especiales para niños discapacitados.

Recuerda que estos derechos los compartes con otros niños, niñas y adolescentes, y muchos de ellos con los adultos. También toma en cuenta que tus derechos implican responsabilidades y que tú también eres responsable de respetar los derechos de los demás y de ayudar para que tus derechos sean respetados. Muchas veces tú puedes evitar que te lastimen o puedes ayudar a construir un ambiente sano en tu comunidad.

La Convención sobre los Derechos de los niños, las niñas y los adolescentes nos ayuda a determinar qué es lo que nos hace falta para lograr que niños como tú vivan en una comunidad amiga de la infancia; una comunidad en la cual tú seas escuchado, respetado y en la cual puedas también participar en la construcción de un mundo mejor.

En las siguientes páginas vas a encontrar preguntas para que reflexiones sobre la manera en la cual tú vives tus derechos. No hay respuesta buena o mala, simplemente es lo que tú sientes o piensas al respecto. Te invitamos a que escribas tu respuesta y hagas un dibujo. Si necesitas de alguien que te ayude para escribirlo no dudes en pedir ayuda, lo importante es que tengas la oportunidad de decir lo que piensas.

Cuéntanos sobre ti y sobre tus derechos

¿Alguna vez has sentido que no te toman en cuenta para jugar o para hacer algo porque tu piel, tu forma de hablar, tu religión o tu lugar de origen es diferente? Cuéntanos qué sucedió y cómo te sentiste.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Haz un dibujo sobre lo que para ti representa el derecho a la igualdad.

¿En alguna ocasión te enfermaste y no recibiste ayuda médica? ¿Cuándo te enfermas siempre hay alguien que te cuide? Cuéntanos alguna experiencia que recuerdes relacionada con el derecho a la salud y describe cómo te sentiste.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Haz un dibujo sobre lo que para ti representa el derecho a la salud.

¿Tú vas a la escuela? ¿qué es lo que más te gusta de ir a la escuela? ¿No vas a la escuela? ¿Por qué? Cuéntanos qué piensas sobre la educación.

Haz un dibujo sobre lo que para ti representa el derecho a la educación.

Todas las mañanas José se levanta temprano para ir a traer leña antes de irse a la escuela. Al salir de la escuela se va con su papá a recoger cosas que le pueden ser útiles en los tiraderos de basura. Generalmente para varias horas entre los escombros de basura. Cuando están lo suficientemente cansados, regresan a su casa y se comen unas cuantas tortillas con chile o tantitos frijoles. Después de comer su taco sale con sus hermanos para acarrear los pocos animales que tienen en la parte de atrás de su casa. En ocasiones cuida a sus hermanos mientras su mamá hace algún mandado o está ocupada preparando algo para comer. Al terminar el día sólo le queda tiempo para dormir. Por lo general comparte su cama con sus tres hermanos menores, mientras que los demás se quedan en la cama grande. ¿Qué piensas sobre la vida de José? ¿Qué me dirías si te digo que todos los niños tienen derecho a jugar, crecer y vivir en un ambiente sano?

Haz un dibujo sobre lo que para ti representa el derecho a descansar y jugar.

Para ti ¿qué significa el Derecho a la libre expresión y acceso a la información?

¿Alguna vez has sentido que tus ideas son respetadas y tu opinión escuchada? Cuéntanos…

Haz un dibujo sobre el derecho a la libre expresión y acceso a la información

¿Tú crees que vivimos en un mundo lleno de violencia? ¿En dónde vez la violencia?

¿Cómo se da la violencia en tú comunidad?

¿Cómo sería vivir en un mundo libre de violencia? Haz un dibujo.

Julieta tiene que ir todos los días a la calle a vender dulces. Con ese dinero ayuda a sus hermanos y a sus papás. ¿Tú crees que Julieta es explotada económicamente? Explícanos lo que piensas.

Haz un dibujo de lo que para ti representa el derecho a ser protegido de la explotación económica y sexual.

¿Cómo podríamos proteger a los niños que viven en medio de guerras? Si tú pudieras hacer algo por ellos ¿qué harías?

Haz un dibujo de lo que para ti representa el derecho a una vida libre de guerra

Cuando un niño es encontrado en la calle sólo o acompañado de sus papás, pero en una situación que es peligrosa para él, y esto sucede más de una vez, el gobierno está obligado a hablar con sus papás y ver que cuiden de sus hijos. Cuando los papás no hacen caso porque no pueden o porque no quieren, el gobierno puede quitarles a sus hijos y llevarlos a un albergue o institución en la cual pueda estar mejor cuidado. ¿Tú crees que eso es lo correcto? ¿Tú qué harías si fueras el gobernante responsable?

Haz un dibujo de lo que para ti representa el derecho a tener cuidados de padres o tutores

Ana tiene 13 años y no puede caminar. José tiene 5 años y no puede ver. Como ellos dos hay muchos niños que enfrentan discapacidades. ¿Tú qué harías para ayudar a que se cumpla su derecho a cuidados especiales?

Haz un dibujo de una comunidad en la cual se respeta el derecho a cuidados especiales para niños discapacitados.

Si pudieras escribirles una carta a todos los niños cuyos derechos no son respetados, ¿qué les dirías? Tómate un momento para hacerla



Diseño y edición:

patricia murrieta cummings

norma alicia ruvalcaba romero

LEES, Laboratorio de Estudios Económicos y Sociales

Proyecto Comunidades Amigas de la Infancia

Octubre 2013


LEES
LABORATORIO
DE ESTUDIOS
ECONÓMICOS
Y SOCIALES


comunidades
amigas
de la infancia


SPACIO


ZAPOPAN
GOBIERNO MUNICIPAL
2012-2015


JALISCO
GOBIERNO DEL ESTADO